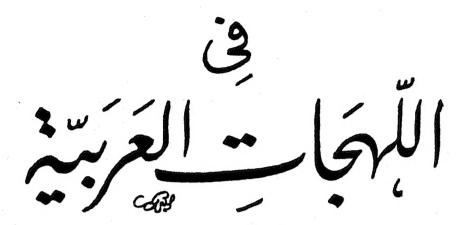


دكنوراج ميمانيس

إستاذ بكليه دار العلوم - القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية سابقاً

الناشر **مكتبه الانجلو المصرية** 

١٦٥ شارع محمد فريد - القاهرة



دكنوراج أيديم نيس

إستاذ بكليه دار العلوم – القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية سابقاً

الطبعة الثامنة

1995

ملات الطبع والنشيش مكتبع الأنجس لو المصيرية ١١٥ هشارع عدوترنيد -الغاهرة

## بسيسانيدالرمزازحيم

### مقدمة الطبعة الرابعة

بدا لى وأنا بصدد هذه الطبعة لكتابى « فى اللهجات العربية » أن أختم تلك الجولة الطويلة فى دراسة اللهجات القديمة لأجدادنا العرب الأمجاد ، بفصل عنوانه [ هل اللغة العربية لغة بدوية ؟ ] ، أورد فيه نص البحث الذى ألقيته فى مؤتمر مجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٨ ، ليكون الفصل السابع ، أى فى خاتمة تطوافى بمسائل اللهجات فى كل الظواهر من حيث الأصوات ، ومن حيث بنية الكلاتها .

ورأيت كذلك أن خير ما يمكن أن يضاف إلى مثل هذا الكتاب في هيئة ملاحق هو تلك النصوص التي اقتبسناها من أكبر معجم عربي « لسان العرب لابن منظور » بعد القيام بمسح كل ما اشتمل عليه من روايات تتصل باللهجات المنسوبة لقبائل معينة أو أمكنة محددة في شبه الجزيرة العربية .

والله نسأل أن ينفع بهذا الجهد العلمي أبناء العربية من الطلابوالدارسين . وما توفيقي إلا بالله كم

# بستماللة الرحن الرّحيم مقدمة الطبعة الثالثة

مضى أكثر من اثنتى عشرة سنة على ظهور الطبعة الثانية لهذا الكتاب وعدة سنوات على نفاد هذه الطبعة ، وخلال هذه المدة أشعر أن دراسة اللهجات العربية قد نمت فى بلادنا وازدهرت ، وأصبحت الكليات الجامعية تعنى بها كل العناية ، بل خصصت لها أقسام مستقلة فى بعض الكليات ، وتوقشت بعض الرسائل الجامعية التى عرضت لهذه الدراسة ، وكان آخر هذه الرسائل وأوفاها فى البحث تلك الرسالة التى نال عليها الدكتور أحمد الجندى درجة الدكتوراه من كلية الآداب بجامعة القاهرة سنة ١٩٦٥ ، وعنوانها « اللهجات العربية كا تصورها كتب النحو واللغة » ، وكان لى حظ الاشتراك فى مناقشها .

ويبدو لى أننا لم نعد الآن محاجة إلى مزيد من البحث والتنقيب فى بطون الكتب القديمة التى عرضت فى ثناياها للهجات العرب بقدر ما نحن فى أمس الحاجة إلى دراسة اللهجات العربية الحديثة ، فتلك هى التى نفتقدها أو لا نزال نتطلع إليها ، ولم نقط ع فيها لسوء الحظ شوطاً بعيداً برغم مالدينا الآن من إمكانيات التسجيل الصوتى ، وأجهزة التجارب النطقية . فنى بعض كلياتنا الجامعية معامل للتجارب الصوتية لم تستفل الاستغلال الكافى فى دراسة اللهجات الحديثة بالبلاد العربية . وأرجو ألا يمر زمن طويل قبل أن نجد لدينا دراسات مستفيضة ، وبحوثاً عميقة فى هذه اللهجات الحديثة كى نستكمل معرفتنا للهجات أحدادنا من العرب القدماء ، و بالله التوفيق .

# بسرالله السائدة الديم

ظهرهذا الكتاب للمرة الأولى مند ستسنوات فجاء بمثابة دعوة إلى البحث في اللهجات العربية قديمها وحديثها ، بعد أن طال إهمالها وانصرف الباحثون علما ، وكان بدءاً موفقاً لتلك الرحلة الطويلة الشاقة التي لابد منها في مثل هذه الدراسة .

وقد حفرى على مواصلة الدراسة والبحث فى اللهجات مالقيه هذا المجهود المتواضع من حماس وتشجيع فى الهيئات العلمية ، وما لمسته من إقبال طلبتى فى كلية دار العلوم على هده الدراسة القديمة فى مادتها الحديثة فى تصويرها وتفسيرها ، هما جعلنى أستمين بالنابهين منهم على جمع الكثير من شواردها ورواياتها ، فاستطمنا معا أن نجمع كل الروايات المنسوبة التى وردت فى معجم لسان العرب لابن منظور وفى كتاب المخصص لابن سيده ، ثم بوبناها ونظمناها على ضوء مادرسناه من نظريات صوتية حديثة ، فبدت فى آخر الأمر عملا علمياً ضخماً ، مادرسناه من نظريات صوتية حديثة ، فبدت فى آخر الأمر عملا علمياً ضخماً ، نقوم الآن بهديبه و توصيح الغامض منه ، و تحقيق المبتور من أجزائه ، راجين ألا يمر زمن طويل قبل أن تتضح لنا معالم هذه اللهجات فى صورة دقيقة مؤكدة .

ورغم ما بدلناه حتى الآن من جهود مضنية لانزال بعيدين عن الهدف الذي نتطلع إليه ، ولانزال بعص نواحى هذه اللهجات العربية القديمة يكتنفها الظلام والغموص ، ولاسبيل لكشف هذا الظلام إلا بعد أن تتم معرفتنا ودراستنا المهجات الحديثة في الأقطار العربية المختلفة .

وتما يبمث على شحد الهمم ومتابعة الدراسة فى اللهجات ما أنجه إليه مجمع اللغة العربية من تشجيع هذه الدراسة والعمل على النهوض بها ، فقد خصص إحدى لجامه لدراسة اللهجات، وضم إليها من أعضائه عدداً من العلماءالأجلاء الأفاضل الذين شرفوني بالانضام إليهم كخبير لهذه اللجنة .

ولم تقتصر العناية بدراسة اللهجات في السنوات الأخيرة على المجدثير من علمائنا أبناء العربية ، بل شملت أيضابعض المستشرقين من علماء أوروبا . ويكفى هنا أن نشير إلى ذلك المؤلف القيم الذي ظهر في العام الماضي لأحد المدرسين في جامعة أكسفورد ، وهو الدكتور «رابين» C. Rabia تحت عنوان :

#### (Ancient West-Arabian)

وفيه يحاول المؤلف النابه البرهنة على أن غرب الجزيرة العربية قدانتظمته في العصور الجاهلية لغة مستقلة في خصائصها وظهورها وتطوراتها .

ومهما يكن من الأمر فقدأطلمنا الدكتور «رابين» على مصادر وروايات لم نقف عليها قبل ظهوركتابه، وكان فى عرضها دقيقا أمينا، مما يستحق له الإعجاب والتقدير.

و نحن إذ نشر الطبعة الثانية لكتاب اللهجات العربية بعد أن نفدت الطبعة الأولى ، نشعر بالاطمئنان على مستقبل هذه الدراسة ، و نرقب فى غبطة وسر ور نموها و بهضتها فى السنوات الأخيرة التى زادت فيها معرفتنا بكثير من خصائص اللهجات و تنقلات القبائل وغير ذلك من أمور تكشفت لنا بعد غموض ، واتضحت لنا بعد إبهام . وكان من الطبيعي أن يظهر لهذه الدراسات التى قمنا بها خلال السنوات الست الأخيرة أثر كبير فى الطبعة الثانية لهذا الكتاب، وأن يكون لها صدى قوى في معص مسائله ، مما جعلنا نريد من الشرح والبيال فى بعص المواحى، و بعبر أو بحور فى بعص الآراء التى حاءت فى الطبعة الأولى بعص المواحى، و بعبر أو بحور فى بعص الآراء التى حاءت فى الطبعة الأولى

وقد راعينا في كل هذا الاقتصاد الدى تحقيه رغبة الناشرين من ظهور الكتاب في حجم معين ، كا يمليه علينا الحرص على تحنب المسائل التي لم يتم نضعها، أو التي لم نفرغ من محتها.

نفع الله بهذا الكتاب الطلاب والدارسين من أبناء العربية ، إنه سميع مجيب الدعاء .

ابراهم انیس



## مقدمة الطبعكة الأولي

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد :

فقد ترددت رمناً غير قصير قبل أن أقدم على نشر هذا الكتاب الذى يعرض المهجات العربية القديمة ، لأن البحث فى مثل هذا قد يكون من عمل الهيئات العلمية ، ولا يقوم به فرد وحده . وذلك لتشعب الموضوع ، ووعورة الطريق إليه ، وما يحتاج من محوث مستفيضة قد تنفد أعمار الأفراد دون أن تمكل ، أو يكثف عن كل غوامضها وأسرارها .

ولكنى حين رأيت انصراف أهل العلم فى مصر عن هده الناحية من البحث اللغوى ، واكتفائهم بترديد بعض الروايات الشائعة فى ثنايا كتب التاريخ والأدب دون فهم لها ، أو نظر فيها ، أو عناية بعرضها عرضاً علمياً صحيحاً مؤسساً على أحدث النظريات التى قررها المحدثون فى دراسة اللهجات فديمها وحديثها، أقول حين رأيت هذا أقدمت على نشر كتاب به أستحث الهمم على المناية بمثل هذه الدراسة ، راجياً ألا يمر رمن طويل قبل أن ترى بحوثاً جليلة تكشف لنا عن كل أسرار اللهجات العربية .

وتعد دراسة اللهجات من أحدث الاتجاهات في البحوث اللغوية . فلقد عِن هذه الدراسة بالجامعات الأوروبية خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، حتى أصبحت الآن عنصراً هاماً بين الدراسات اللغوية الحديثة ، وأسست لها في بعض الجامعات الراقية ، فروع حاصة بدراسة ، نعني بشرحها ، وتحليل

خصائصها وتسجيل بماذج منها تسحيلا صوتيًا يبقى على الزمن.

وقد اعتمدت في هدا الكتاب على المشهور من روايات الأقدمين التي جاء تنا مبتورة حباً ، وممموحة حينا آخر ، لم تراع الدقة في نقلها ، بل لم تنسب في خااب الأحيان إلى قبائلها أو بيئاتها . ولست أعرف بين علماء العربية على كثرتهم ، وكثرة ما كتبوه في كل فرع من فروع اللفة ، من عنى باللهجات فأفرد لما مؤلفاً مستقلاً بجمع شتاتها ، ويشرح غامضها ، وإيماهي روايات متناثرة تجدها في بطون كتب الأدب واللفة والتاريخ .

وقد ظلت الحال هكذا حتى دوت صيحة للمرحوم حقنى ناصف بك، في رسالته الصغيرة التي سماها: « بميزات لفات العرب » ، والتي ألقاها في مؤتمر المستشرقين الذي انعقد بمدينة فينا في أوائل سنة ١٣٠٤ هجرية ، فكانت الصيحة الأولى، ولكنها لم تحفز الهمم ، ولم تسمع المتصامين عن كل بحث جديد في اللغة . فهاهو ذا قد مضى على نشرها نحو ستين عاما ، دون أن نسمع لمالم آخر صوتاً ، أو نرى له إنتاجاً في هذا الشأن الجليل .

وقد - كانت هذه الرسالة الصغيرة عمادنا في كثير مما رويناه هنا، بمدعرضه عرضاً علمياً مؤسساً على ما تقرره النظريات الحديثة في دراسة اللهجات. ولعل صيحتى لا تذهب أيضاً هباء ، ولعل جامعاتنا ومعاهدنا العلمية تعنى فيابعد بهذه الدراسة الجليلة الشأن.

وستظل آراؤنا فى اللهجات القديمة مجال الجدل والنقد، وأحكامنا عليها أقرب إلى الترجيح منها إلى اليقين . مالم تؤسس على أسس علمية صحيحة ، وما لم نتبع الطربق المستقيم فى دراساتها ، إذ لابد لدراسة اللهجات العربية القديمة من الاعتماد على أسس ثلاثة :

أولها: وأهمها دراسة اللهجات العربية الحديثة دراسة مستفيضة في كل البيئات العربية. وايس هذا الأمر الهين، بل ليس هذا من عمل فرد واحد،

وإنما هو من عمل الهيئات والجاعات ، لأنه بتطلب السفر إلى تلك البيئات ، والإقامة فيها زمناً كافيا لتعرف خصائصها ، وما امتازت به . فهناك لهجات مصرية ، وأخرى عراقية ، وثالثة شامية ، ورابعة مغربية ، وأخيراً لهجات بلاد الجزيرة العربية في عصرنا الحالى. وفي كل يبئة من هذه البيئات لهجات حديثة يتكلم بها الناس ، وهي تشترك في بعض الصفات ، ولكنها تختلف في أمور هامة تميز لهجة كل يبئة عن الأخرى ، حتى في قواءتهم القرآن الكريم قد نلحظ بعض الفرق الصوتية التي تميز المصرى من الشامي ، والشامي من العراق وهكذا .

وربما كان السر في تباين هذه اللهجات الحديثة أنها: أولا انحدرت من لمجات عربية قديمة متباينة و فلم تكن القبائل التي نزحت إلى هذه البيئات ذات لهجة واحدة، بل لقد وفدت إليها في عهود الغزو الإسلامي وبعده، ومعها لهجاتها المختلفة، وأقامت بها وكل منها يحتفظ بخصائصه وجميزاته في لهجات التخاطب التي تأثر بها أهل البلاد المفتوحة، وبدأ وا يحذون حذوها في لهجات كلامهم وفي تخاطبهم. هذا رغم أن تلك القبائل قد احتفظت جميعها باللغة المحوذجية، لغة الأدب والدين التي نزل بها القرآن الكريم، فكا وا بها يكتبون ويقرأون، وينظمون الشعر ويخطبون. فإذا خلوا إلى أنفسهم، أوعن لهم من أمور حياتهم ماليس بذي بال ، عبروا عنه بلهجتهم الخاصة، دون حرج أو تردد. فكلامهم في حياتهم العادية كان يخالف إلى حد كبير لفة الكتابة والأدب التي كانوا يلجأون إليها في المجال الجدى من القول.

وتلت اللهجات المتباينة التي وفدت من شبه الجزيرة قدغزت بيئات معمورة يتكلم أهلها لفات غير عربية ، منها القبطى والروماني والفارسي والآرامي والبرري وغيرذلك من لفات كانت شائعة في البيئات التي تناولها الفتوحات الإسلامية وهنا كان لابد من صراع بين اللهجات الفازية واللهجات المفزوة أدى في معظم الحالات إلى الرواء اللهجات المفروة ، أو القضاء عليها قضاء ناما.

ولكنها لم تنزو أو لم يقض عليها إلا بعد أن ثركت بعض الآثار في اللهجات النازية من الناحية الصوتية على الأقل. فتركت التبطية قبل الزوائها بعض الآثار الصوتية في ألسنة المصريين حين تكلموا اللهجات العربية . وإذا علمنا أن القبطية ظلت يتكلم بها في بعض النواحي المصرية حتى القرن السابع عشر (۱) استطعنا أن ندرك إلى أي مدى بمكن أن تكون لهجاتنا الحديثة قد تأثرت بعض الآثار القبطية من الناحية الصوتية .

وقد حدث ما يشبه هذا فى البيئة المراقية والشامية والمفربية وهكذا . وإذا أضيف إلى كل هذا أن اللهجات العربية الحديثة قد تطورت فى بيئاتها المختلفة تطورات مستقلة ، لما أحاط بها من ظروف اجماعية مختلفة فى كل بيئة من تلك البيئات ، ولما طرأ عليها بعد الفتح العربى من ظروف سياسية اختلفت أيضا فى تلك البيئات ، فهناك آثار فارسية ، وأخرى تركية ، وثالثة أوروبية (فرنسية وإيطالية بل وإنجليزية أيضا) ، إذا تذكرنا كل هذا عرفنا لماذا اختلفت اللهجات العربية الحديثة فى بيئاتها ، ورأينا هذا الاختلاف أمرا طبيعيا .

ومع هذا فقد احتفظت هذه اللهجات الحديثة ببعض الآثار القديمة التي مكن أحيانا إرجاعها بسهولة إلى لهجات عربية قديمة ، وأحيانا يصعب هذا إلا بعد بحث دقيق ، ودراسة عميقة .

فن المكن مثلا أن بعزى النطق الخاص بالقاف فى نواحى بنى سويف والفيوم و مض مديرية الجيزة وأهل أبيار ورشيد وضواحيها والمحلة الكبرى والبراس وبلبيس ، للمجة فى قريش .

ومن المكن أيضا أن ننسب إبدال الهمزة عيناً بين سكان البوادى المصرية إلى لهجة تميم .

Mailon (1)

 <sup>(</sup>٣) ظهر أثر هذه اللهات الأوروبية في المدن الساحلية بصاة خاصة ولاسيا بها يتعلق باستمارة السكلمات الأجنبية واستعالها في لهجات التخاطب.

ومن المكن أن ننسب مانسمه الآن من بعض أهل الشام والعراق حين يقفون على التاء المربوطة «بالتاء»، إلى اللهجات اليمنية القديمة أو بعبارة أدق لهجة حير.

ومن المكن أن نعزو كسر حرف المضارعة ذلك الأمر الشائع ، معظم اللهجات المصرية ، إلى قبائل مثل بهراء من قضاعة .

ومن المكن أن ننسب الصيفة العامية «مديون» إلى لهجة تميم التي روى عنها مثل هذا .

ومن المكن أن نعزو ميلنا إلى القسهيل فى الهمزة ، إلى القبائل الحجازية.
ومن المكن أن نفسب ماهو معروف عن نواحى المحلة الـكبرى وماحولها
وجزيرة بنى نصر وأبيار وكثير من مديريتى البحيرة وبنى سويف من ميلهم
إلى قطع أو اخر الـكلمات حين الوقوف، إلى لهجة طيى، التى عرفت بهذا.

ومن المكن أن ننسب الإمالة المشهورة في كثير من نواحي الريف المصرى إلى قبائل مثل تميم وأسد .

فنحن نرى من هذا أن كثيراً من الصفات التي نلحظها الآن في لهجاتنا الحديثة يمكن بعد الدراسة والتمحيص إرجاعها إلى لهجات عربية قديمة.

ولكال الكشف عن أسرار اللهجات الحديثة ، لابد من دراستها دراسة علمية صحيحة ، وتسجيل بماذج مها تسجيلاصوتياً ، لنعرف أولا ماتتصف به كل لهجة من خصائص . هذا ودراستنا لها يجب أن تبدأ وصفية ، نشر حها ونسجلها ومحلل أصواتها وكلاتها ، دون التعرض في البدء إلى أى نوع من المتارنات ، أو الحسكم على أية صللة بلهجة قديمة . فإذا فرغنامن الدراسة الوصفية التحليلية لكل لهجة من اللهجات الحديثة نكون تد خدمنا أغراضاً جليلة : منها تسجيل لهجاتنا التي تكون مرحلة تاريخية من حياتنا الاجتاعية ، ومنها إشاع رعبة العلماء منا في الدراسات الأكاديمية البحات الحديثة المهجات الحديثة ،

ثم بعد هذا ، بل وفوق هذا ، تصبح تلك الدراسة نواة أو مادة نستنلها في دراسة اللهجات المربية القديمة .

ثانيها: دراسة القراءات القرآنية دراسة واسعة غير مكتفين فيها ما روى في بطون الكتب، بل مجب أن تطبق تلك الروايات على ما نسمه فعلا من أفواه المحيدين للقراءات في البيئات العربية المختلفة، مستخدمين في دراستنا النظريات الصوتية الحديثة، والمقاييس والآلات التي تستخدم في معامل علم الأصوات.

هذا إلى دراسة القراء وما روى عنهم، والبيئات التي تأثروا بها أو نشأوا في كنفها، وما اختلطوا به من قبائل عربية . ثم نستخوج من هذه الدراسة ما مرجعه فن القراءات ، أو اجتهاد القدماء من القراء، وما يمكن أن يعزى إلى لهجة قديمة أبيح القراءة بها ، أو ببعض خصائصها . فقد احتفظت لناالقراءات القرآنية بمناصر هامة مرجعها اختلاف اللهجات العربية القديمة ، ولابد من نسبتها إلى قبائلها أو بيئتها .

ثالثها: جمع الروايات المتناثرة في بطون اللغة والأدب، مما يمت إلى اللهجات القديمة بصلة ، ثم تمحيصها وتحقيقها وإصلاح مافسد منها في رواية مبتورة ، أو رواية ممسوخة ، سالكين طريقة تقبع السند التي عنى بها علماء الحديث لنميز الحق من الباطل ، والصحيح من الزائف . هذا إلى دراسة تاريخية مستفيضة لتنقلات القبائل قبل الإسلام وبعده ، وبيئاتها الاجتماعية في العصور المختلفة، وما خالطت من أمم أو شعوب .

 فإذا جمت تلك المادة ، بدأنا مرحلة المقارنة ، واستنباط القوانين التي خضمت لها اللهجات العربية في عصورها الأولى ، وقوانين تطورها بمد الفتح الإسلامي.

ولست أدعى فى كتابى هذا أنى قت بقسط كبير مما ذكرت ،أوأنى اتبعت الطريق العلى الدقيق التى يجب اتباعها فى دراسة اللهجات، ولكن مالا بدرك كله لا بترك كله .

ولعل المستقبل يكفل لنا بمساءة الهيئات العلمية أن نجند لهذا العمل الضخم جميع المنيين بمثل هذه الدراسات ، حتى نتم وفق الأصول العلمية الصحيحة.

ابراهيم أنيس

## الفضي لايول

#### -1-

#### اللهجية (٥)

اللهجة في الاصلاح العلى الحديث هي مجموعة من الصفات اللغوية تنتى إلى بيئة خاصة ، ويشترك في هذه الصفات جميع أفراد هذه البيئة . وبيئة اللهجة هي جزء من بيئة أوسع وأشمل تضم عدة لهجات ، لكل منها خصائصها ، ولكنها تشترك جميعاً في مجموعة من الظواهر اللغوية التي تيسر اتصال أفرادهذه البيئات بعضهم ببعض ، وفهم ماقد يدور بينهم من حديث ، فهما يتوقف على قدر الرابطة التي تربط بين هذه اللهجات .

وتلك البيئة الشاملة التي تتألف من عدة لهجات ، هي التي اصطلح على تسيتها باللغة . فالملاقة بين اللغة واللهجة هي العلاقة بين العام والخاص . فاللغة تشتمل عادة على عدة لهجات ، لكل منها ما يميزها . وجميع هذه اللهجات تشتمك في مجموعة من الصفات اللغوية ، والعادات الكلامية التي تؤلف لغة مستقلة عن غيرها من اللغات .

وقد كان القدماء من علماء العربية بمبرون عما نسمية الآن باللهجة بكلمة «اللفة» حينا ، «وباللحن» حينا آخر . يرى هذا واضحاً جلياً في المعاجم العربقة القديمة وفي بعض الروايات الأدبية ، فيقولون مثلا : الصقر بالصاد من الطيور الجارحة ، وبالزاى لفة (بضم اللام وكسرها). وقد يروى لنا أن أعرابياً يقول

<sup>·</sup>dial ect · (\*)

فى معرض الحديث عن مسألة نحوية: « ليس هذا لحنى ولا لحن قومى ». وكثيراً ما يشير أصحاب المعاجم إلى لغة تميمولغة طبىء ولغة هذيل ، ولا يريدون بمثل هذا التعبير سوى مانعنيه نحن الآن بكلمة « اللهجة ».

ويظهر أن العرب القدماء فى العصور الجاهاية وصدر الإسلام لم أيكونوا يعبرون عما نسميه نحن « باللغة » إلا بكلمة « اللسان » تلك الكلمة المشتركة اللفظ والمعنى فى معظم اللغات السامية شقيقات اللغة العربية . وقد يستأنس لهذا الرأى بما جاء فى القرآن الكريم من استعال كلة « اللسان » وحدها فى معنى اللغة نحو ٨ مرات .

أما الصفات التى تتميز بها اللهجة فتكاد تنحصر فى الأصوات وطبيعتها ، وكيفية صدورها . فالذى يفرق بين لهجة وأخرى ، هو بعض الاختلاف الصوتى فى غالب الأحيان . فيروى لنا مثلا أن قبيلة تميم كانوا يقولون فى « فُرْتُ » ، « فزدُ » ، كما كانوا ينطقون بالهمزة عينا . كما يروى أن « الأجلح» وهو الأصلع ينطق بها « الأجله » عند بنى سعد.

وتتميز بيئة اللهجة بصفات صوتية خاصة تخالف كل المخالفة أو بعضها ، صفات اللهجات الأخرى في اللغة الواحدة . غير أن اللهجة قد تتميز أيضاً بقليل من صفات ترجع إلى بنية الكلمة ونسجها ، أو معانى بعض الكلمات : فيروى أن بني أسد كانوا يقولون في « سكرى » ، سكرانة ، وأن بعضاً من تميم كانوا يقولون « مديون » بدلا من « مدين » . كا تذكر المعاجم أن كلة «الهجرس» تعنى القرد عند الحجازيين ، وتعنى الثعلب عند تميم . ولكن يجب أن تكون هده الصفات الخاصة التي مرجعها بنية الكلمات ودلالها ، من القلة بحيث هده الصفات الخاصة التي مرجعها بنية الكلمات ودلالها ، من القلة بحيث الأخرى في نفس اللغة . لأنه متى كثرت هذه الصفات الخاصة ، بعدت باللهجة عن أخواتها ، فلا تلبث أن تستقل وتصبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن نبحث عن أخواتها ، فلا تلبث أن تستقل وتصبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن نبحث عن أخواتها ، فلا تلبث أن تستقل وتصبح لغة قائمة بذاتها . ويكفي أن نبحث

في اللغة العبرية ، شقيقة اللغة العربية عن نظائر للكمات العربية الآتية :

[رجل، فتى ، القم والخال ، الجبل ، البحر ، النجم ، الشجر] ، و نحوذلك من كلات كثيرة الشيوع في لفتنا ، حتى ندرك أن كلا من اللفتين الشقية تين قد استقلت بمجموعة كبيرة جداً من الكلات. فإذا أضيف إلى هذا ما اختلفت فيه هاتان اللغتان من حيث صيغ الأفعال وأنواع الجموع وأداة التعريف وغير ذلك من ظواهر لغوية كثيرة ، استطعنا أن ندرك لماذا يعتبرها اللغويون لغتين مستقلتين .

فلا بدأن تشترك لهجات اللغة الواحدة في الكثرة الغالبة من الكلمات ومعانيها، وفي معظم الأسسالتي تخضع لها بنية الكلمات، وفوق هذا وذاك في تركيب الجلل. فإذا اختلفت معاني معظم كلاتها، واتخذت أسساً خاصة في بنية كلاتها، وقواعد خاصة في تركيب جملها، لاتسمى حينئذ لهجة، بل لغة مستقلة، كلاتها، وقواعد خاصة في تركيب جملها، لاتسمى حينئذ لهجة، بل لغة مستقلة، وإن ظلت تتصل وغيرها بوشائج تجعاما تنتمي إلى فصيلة واحدة من الفصائل اللغوية.

فالفصيلة اللغوية تتألف من عدة لغات ، ترجع جميعها إلى أرومة واحدة ، وقد احتفظت كل منها بصفات يسهل على اللغوى إرجاعها إلى ذلك الأصل القديم. والعناصر التي تحتفظ بها لغات الفصيلة الواحدة هي تلك العناصر التي لا يصيبها إلا قليل من التغير رغم مرور الزمن عليها ، ورغم تطور فروع الفصيلة الواحدة . وتلك العناصر القديمة تكاد تنحصر في الأمور الآتية :

- ١ الضائر.
- ٢ -- الأعداد .
- ٣ أسماء الإشارة والموصول .
- إلا شتراك في معانى نسبة كبيرة من الكلمات ذات الدالات القديمة
   كالأرض والسماء وألقاب الأسرة كالأب والأم والأخ والابن.
  - أدوات الربط بين أجزاء الجلة .

٣ – الاشتراك العام في كيفية تركيب الجل .

أما تلك الصفات الصوتية التي تميز اللهجات، فيمكن أن تلخص في النقط الآتية:

- ١ اختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية .
- ٧ اختلاف في وضع أعضاء النطق مع بعض الأصوات.
  - ٣ اختلاف في مقياس بعض أصوات اللين (١) .
    - ع تباين في النغمة الموسيقية الكلام .
- اختلاف فى قوانين التفاعل بين الأصوات المتحاورة حــين يتأثر بعض.

تلك هي أهم الصفات التي نلحظ بعضها أوكلها بين لهجات اللغة الواحدة . وليس من الضرورى أن نجد كل هذه الفروق ممثلة في لهجات لغة من اللغات ، بل قد نشهد بعضاً منها فقط .

وتتباعد اللهجات أوتتقارب بعضها من بعض ، على قدر اشمالها على الصفات السابقة ، وعلى قدر شيوع تلك الصفات فيها . فقد يكون للغة الواحدة لهجات متقاربة ، لا يفرق بين لهجة وأخرى منها سوى صفتين أو ثلاث من تلك الصفات . في حين أن لهجات بعض اللغات متباعدة لا تكاد تستبين للسامعين ، ولا يكاد يفهمها كل الأفراد في شعب من الشعوب .

ومن العسير أن نضع حداً أدنى للفروق بين لهجات اللغة الواحدة ، متى وجد امتازت لهجة عن أختها ، أو قيل إن هذه لهجة وتلك لهجة أخرى ، وكلاها فى لغة واحدة . نعم من العسير وضع هذا الحد الأدنى ، لأن عملية النطق ليست إلا نشاطاً عضلياً يختلف أداؤه باختلاف أفراد البيئة اللغوية الواحدة . وقد برهنت

<sup>(</sup>١) أصوات اللين اصطلاح علمى حديث لما يسمى بالحركات طويلها وقصيرها انظر الدؤلف كتاب « الأصوات اللغوية » صفحة ٣٠ .

التجارب الدقيقة التي قام بها علماء الأصوات اللغوية على أنه لا يكاد يوجد شخصان في بيئة واحدة ينطقان نطقاً مهائلا عام العائل ، بل لا بد أن تلحظ الأذن المدربة بعض الفروف الصوتية الدقيقة . وقد ظهر هذا جلياً حين سجل نطق بعض الأفراد في البيئة اللغوية الواحدة . بل إن من العلماء من يؤكدون أن المرء نفسه مختلف نطقه بعض الاختلاف في كل مرة يتكلم فيها ، وإن اشتركت نفس الكلمات في قوله . وذلك لأن عضلات النطق لا تؤدى عملها بنفس الصورة في كل مرة . على أن مثل هذه الفروق الدقيقة بين نطق المرء ونفسه في ظرفين مماثلين ، أو بين أبناء اللهجة الواحدة ، ليست من الأهمية في الدراسة اللغوية نحيث نعني بها ، ومحالها ونشرحها . وإنما يكتني اللغوى عادة بملاحظة تلك الصفات العامة التي تميز لهجة من اللهجات ، والتي يشترك فيها كل أفراد تلك اللهجة ، وهي الصفات التي تراها ممثلة دائماً في كلامهم ، وتصدر عبهم بالسليقة دون تكلف أو تعمد .

هذا إلى أن الظروف الاجتماعية فى البيئة الواحدة قد تولد أنواعاً من اللهجات الخاصة كتلك التى تراها بين أسحاب حرفة من الحرف أو بين اللصوص وطريدى القانون أو بين طائفة من الناس قد انعزلت عن المجتمع لسبب ديني أو سياسى .

وهكذا لايكاد ينتهى مثلهذا التشعب فى اللهجات. لهذا يكتنى الحدثون فى غالب الأحيان بالنظر إلى صفات اللهجة العامة ، تلك الصفات التى تنتظم جميع الأفراد فى منطقة جفرافية معينة .

ولهذا كله كان من العسير تحديد الحد الأدنى الذى تتميز به اللهجات، وإنما يمكن أن يقال إنه متى برزت صفات خاصة ، واتضحت للسامعين ، وظهر اختلافها عن صفات البيئات الأخرى للفة الواحدة ، أمكن القول إن هذاك لهجة قد نشأت وتميزت ، وتدرس حينئذ على أنها لهجة متميزة . وليس هناك رابط بين اللهجة الواحدة ككتلة متميزة ، وبين سعة بيئتها أوعدد سكانها . فقد تتكون

لهجة مستقلة في بيئة جفر افية ضيقة قليلة السكان. غير أننا نلحظ بصفة عامة أن اللهجات العربية القديمة كانت منعزلة في بيئات ضيقة قليلة السكان، في حين أن اللهجات الحديثة قد اتسعت رقعتها، وكثر المتكامون بها.

فإذا وجد فى بيئة اللهجة الواحدة منطقة صغيرة ذات خصائص متميزة تخالف ما يشيع فى هذه اللهجة من صفات ، كأن نجد قرية تنطق بالقاف نطقاً يشبه الجيم غير المعطشة فى وسط مديرية ينطق فيها بهذه القاف همزة ، سميت مثل هذه القرية جزيرة لغوية Speech-Island . ويعنى اللغوى الحديث بمثل هذه الجزائر اللغوية عناية كبيرة فى دراسة اللهجات ، ويحاول أن يتعرف على تاريخ هذه القرية والسر فى احتفاظها بمثل هذا النطق .

### - ۲ – كيف تتكون اللهجات

هناك عاملان رئيسيان يعزى إليهما تـكو أن اللهجات في المالم وها: (١) الانعزال بين بيئات الشعب الواحد.

(ب) الصراع اللغوى نتيجة غزو أو هجرات .

وقد شهد التاريخ نشوء عدة لمات مستقلة للغة الواحدة ، نتيجة أحد هذين العاملين أو كليهما معاً .

فين نتصور لغة من اللغات قد اتسعت رقعتها ، وفصل بين أجزاء أراضيها عوامل جغرافية ، أو اجتماعية ، نستطيع الحسكم على إمكان تشعب هذه اللغة الواحدة إلى لهجات عدة. فقد تفصل جبال أو أنهار أو صحارى أو نحو ذلك ، بين بيئات اللغة الواحدة . ويترتب على هذا الانفصال قلة احتكاك أبناء الشعب الواحد بعضهم ببعض ، أو انعزالهم بعضهم عن بعض ، ويتبع هذا أن تتكون محاميع صغيرة من البيئات اللغوية للنعزلة التي لا تلبث بعد مرور قرن أو قرنين

أن تتطور تطوراً مستقلا ، يباعد بين صفاتها ، ويشعبها إلى لهجات متميزة ، إذ لابد من تطور الكلام وتغيره على مرور الزمن . ولكن الطريق الذى يسلكه الكلام في هذا التطور يختلف من بيئة إلى أخرى ؛ لأن ظروف الكلام تختلف بين البيئات المنعزلة . ولو أمكن أن تتحد تلك الظروف لاتخذ الكلام طريقاً واحداً في تطوره ، وشكلا واحداً في تغيره ، ولظلت البيئات المنعزلة ذات لهجة واحدة لا تتشعب إلى صفات متباينة ، ولكن الواقع المشاهد أن البيئات متى انعزلت اتخذت أشكالا متفايرة في تطور لهجاتها . فليس للانعزال المجاعى ، واختلاف الظروف الاجتماعية بين البيئات المنعزلة فمن بين هذه البيئات المنعزلة ما تتحذ فيه العلاقة بين أفراد الأسرة شكلا خاصاً ونظاماً خاصاً ، البيئات المنعزلة من تربتها تصاح ومنها ما قد تشتهر فيه مهنة خاصة ، أو تتصف بطبيعة خاصة في تربتها تصاح لنوع خاص من الزراعة أو الصناعة . فأبناء البيئات الزراعية لهم من الظروف الاجتماعية ما مخالف ظروف أبناء البيئات الصناعية أو التجارية .

فتلك الظروف الاجماعية التي لا تكاد تقع تحت حصر ، هي التي تساعد الانعزال الجغرافي على اختلاف الطريق الذي يسلكه الـكلام في تطوره .

وكما أن هناك اختلافاً بين الظروف الاجماعية ، في البيئات المنعزلة من الأمة الواحدة ، هناك عوامل اشتراك بينها جميعاً ، قد ترجع إلى رابطة سياسية أو نعرة قومية ، أو اتجاه خاص في التفكير . وتلك العوامل المشتركة بين بيئات الأمة الواحدة ، هي التي تحافظ على استمرار نوع من الوحدة بينها ، وتعرقل من ذلك التغير الذي قد يباعد بين بيئها . ولا يزال الأمر بين عوامل انفصال ، وعوامل اتصال ، هذه تباعد بين اللهجات ، وتلك تقرب بينها . ولكن الغلبة في جميع الأمثلة التاريخية كانت دائماً لعوامل الانفصال في آخر الأمر ، فتشعبت اللهجات ، واستقلت اللهجات وتميزت بعضها عن بعض . ولكن كان

لابد لهذا التشعب من زمن طويل حتى يتحقق وجوده .

وخير مثل يمكن أن يضرب لهذا الانعزال الذي يشعب اللفة الواحدة إلى للمجات ، تلك اللهجات العربية القديمة في جزيرة العرب قبل الإسلام . وأحدث الأمثلة لهذا الانعزال ماحدث للإسبانية والإنجليزية حين انتشر كلاها في بقاع بعيدة ، الأولى في أمريكا الجنوبية ، والثانية في أمريكا الشمالية . وبدأنا الآن نلحظ فروقاً صوتية بين إسبانية أوربا وإسبانية أمريكا ، وإنجليزية أوربا وإلميزية أمريكا .

فانتشار اللغة الواحدة فى بيئات منعزلة يكوّن لهجات لا تلبث أن تستقل وتتميز بصفات خاصة .

أما العامل الرئيسي الثاني لتكوين اللهجات فهو الصراع اللغوى نتيجة غزو أو هجرات إلى بيئات معمورة . فقد يفزو شعب من الشعوب أرضاً يتكلم أهلها لغة أخرى ، فيقوم صراع عنيف بين اللغتين الفازية والمفزوة ، وتكلون النتيجة عادة إما القضاء على إحدى اللغتين قضاء يكاد يكون تاماً ، أو أن ينشأ من هذا الصراع لغة مشتقة من كلتا اللغتين الغازية والمغزوة ، يشتمل على عناصر من هذه وأخرى من تلك .

وقد حدثنا التاريخ عن أمثلة كثيرة للصراع اللغوى. فقد غزا العرب جهات كثيرة متعددة اللغات واستطاعت اللغة العربية آخر الأمر أن تصرع تلك اللغات في مهدها، وأن تحل محلها. فقد تغلبت على الآرامية في العراق والشام، وعلى القبطية في مصر، والبربرية في بلاد المغرب، والفارسية في بعض بقاع مملكة فارس القديمة.

كما يحدثنا التاريخ أن غزو الرومان لجهات كثيرة فى أوربا 'جعل الرومانية تحل محل عدة لفات كان يتكلم بها فى تلك الجهات .

وقد استعرض المحدثون من علماء اللغات الأمثلة التاريخية للصراع اللغوى

فرأوها أنواعاً، وقد رأوا أن نتيجة الصراع تختلف حسب كل نوع وظروفه:

١ ـ فهناك غزو كان الفزاة فيه قليلي العدد، قد اقتصرعلي جيش قوى كامل العدة ، ظهر تفوقه ساعة القتال ، فلما وضعت الحرب أوزارها ، وبدأ الغزاة حياة سلمية مع أهل الأرض المغزوة ، ظهرت قلتهم ، وضعف أثره ، وبدأ المستوطنون منهم يهجرون لغتهم الأصلية ، متأثرين بلفة البيئة الجديدة . غير أن اللغة المغزوة قد تستمير في مثل هذه الحالة بعض الكلات والأساليب من اللغة الغازية ، كتلك التي تعبر عن نظام الحكم ، وأمور الجيش ونحو ذلك . وخير مثل لهذا غزو النورمنديين لإنجلترا في القرن الحادي عشر ، إذ تغلبت اللغة الإنجليزية على غزو النورمنديين لإنجلترا في القرن الحادي عشر ، إذ تغلبت اللغة الإنجليزية على الله الغة الغزاة بعد زمن ما ، وقد تركت النورماندية الفرنسية آثاراً ضئيلة باللغة الإنجليزية ويطول زمن الصراع أو يقصر في مثل هذه الحالة ، على حسب قرب اللغتين الغازية والمغزوة إحداها من الأخرى ، وعلى قدر اعتزاز الغزاة بموطنهم الأصلى ، وتمسكهم بتقاليده وعاداتهم ، ومقدار اختلاطهم بالشعب المغزو .

٢ ـــ وهناك غزو كثر الغزاة فيه ، وتبعه موجات من هجرات الذلك الشعب الفازى ، جاءت بطوائف كثيرة من الناس ، يستعمرون الأرض ، ويشتركون في مهنها وحرفها ، ويلتمسون الرزق من مواردها ، زراعة أوصناعة ، فلا يدعون مجالا لاجتلاب الخير إلا طرقوه ، ولا مورداً للحصول على نفع إلا أسرعوا إليه .

وفى مثل هذه الحالة برى الغزاة يكونون الطبقة العليا والوسطى ، فى حين أن من قهروا فى عقر دارهم يكونون الطبقة الدنيا ، تلك الطبقة الضعيفة المقلدة التي تعتز بصفات الغالب ، وبكل ما جاء به ، ومن بين ذلك اللغة . فلا تلبث اللغة المغزوة فى صراعها إلا زمناً قصيراً بعده تنهزم تاركة آثاراً ضئيلة جداً فى اللغة الغازية التى تشيع بين الناس ، وتصبح لغة الخاص والعام . وتكاد تنحصر تلك الآثار التى تخلفها اللغة المغزوة فى صفات صوتية خاصة ، أو بضع كمات تعبر عن

مهن حقيرة ، أو عن أشياء اختصت بها البيئة المفزوة من حيوان أو نبات . وخير مثل لهذا ، غزو الانجلوسا كسون لبلاد الإنجليزقد عاً ، ذلك الفزو الذي قضى على اللغة « الكاتية » القديمة التي تركت آثاراً ضئيلة جداً في اللغة الإنجليزية الفازية .

٣ ــ أما هجرة شعب إلى أرض معمورة ، دون غزو منظم تقوم بهجيوش محاربة ، وإنما الأمر أمر منافسة في طلب العيش ، فقـــد حدثت أمثلة له في العصور التاريخية ، حين هاجر قوم من الساميين إلى بلاد مابين النهرين ، وكونوا على أنقاض السومريين ، تلك الملكة التي عرفت فيا بعد بمملكة البابليين والأشوريين . وقد قضت هذه الهجرة السامية على اللغة السومرية بعد أن تركت في اللغة السامية آثاراً ، وأحدثت بها أحداثاً جعلتها تباين أخواتها السامية في جهات أخرى .

واحتكاك اللغات الغازية ومعها لهجاتها المتباينة ، باللغات المغزوة التي تشتمل على لهجات أيضاً ، يولد لنا أنواعاً جديدة من اللهجات . فنحن حين نستمرض اللهجات المربية الحديثة ، نراها قد اتخذت في مصر شكلا من الأشكال يباين ذلك الذي اتخذته في العراق أو الشام أو بلاد المغرب .

ويمكن أن تعزى تلك المباينة بين اللهجات المربية الحديثة إلى اختلاف لهجات الفزاة من العرب، وإلى التطور المستقل فى تلك البيئات الجديدة ،وفوق هذا وذاك إلى أثر اللفات الأصلية فى هذه البيئات. فقد تركت القبطيةقبل زوالها آثاراً فى العربية المصرية ، كما تركت الآرامية آثاراً مباينة فى عربية بلاد الشام ، وكما تركت البربرية آثاراً أخرى فى عربية بلاد المغرب وهكذا.

من أجل هذا نشهد الآن لهجات متباينة في البلاد العربية ، ويجب أن نعمل جاهدين على التقريب بينها .

#### -4-

## وحدة النطق فى البلاد العربية

نزحت اللغة العربية من شبه الجزيرة مع الفتوح الإسلامية واستقرت في بيئات معمورة جديدة كانت آهلة بسكان يتكلمون لغات متباينة ، بعضها قريب الشبه بلغة الفاتحين والأخرى لا تكاد تمت إليها بصلة . وبدأ الصراع اللغوى يتخذ صوراً مختلفة في تلك البيئات المفزوة ، فهو هزيل حيناً وعنيف حيناً آخر ، حتى تم الفتح واستقرت الدولة العربية وكان أن انتظمت اللغة العربية تلك النواحي الى تأثرت بالثقافة العربية الإسلامية ، والتي تعرف الآن بالدول العربية الشقيقة .

وقد نزحت اللغة العربية إلى تلك البيئات المتعددة في صورتين : إحداها موحدة منسجمة وتلك هي لغة الآثار الأدبية والقرآن الكريم ، تلك اللغة النموذجية التي نمت وازدهرت قبل الإسلام في بيئة مكة والحجاز ، والأخرى تشتمل على تلك الصفات الكلامية التي امتازت مها لهجات القبائل المتباينة إبان الفتوح الإسلامية .

وقد ظلت اللغة الأدبية موحدة في البيئات العربية الجديدة زمناً طويلا لم يصها إلا القليل من التغيير حين استقلت هذه البيئات بعضها عن بعض ، ولكنها كانت دأئماً مفهومة وفي متناول المثقفين من الناس الذين كانوا ولا يزالون القلة في تلك البيئات ، كما ظلت الآثار الأدبية القديمة بماذج تحتذى ويعتز بها وتقوم على دراستها والعناية بها تلك القلة من الناس في جميع عصورنا التاريخية .

ورغم ذلك الاستقلال السياسي الذي أصاب الدول العربية في عصور الانحلال، فقد ظل الاتصال الثقافي وثيقاً ، يكتب المصرى للعراق كما يكتب

الشامى للمغربى ، فيقرأ بعضهم لبعض ويمعب بعضهم عؤلفات بعض ، لأن أداة الكتابة كانت واحدة أو تكاد تكون واحدة ، ومحور الثقافة متحدبين الجميع إذ يجمعهم دين واحد وتقاليد متحدة إلى حدكبير .

وكان المصرى يرحل إلى بيئة بعداد ليقرأ القرآن على قارى مشهور ، أو يبزح المغربي أو الشامى إلى الديار المصرية ليقرى بعض الناس ما تيسر من كتاب الله . هذا إلى أن تدوين تلك المؤلفات في كل نواحي الثقافة قد حد من تطور تلك اللغة وتغيرها ، وجعل منها أداة مشتركة بين البلاد العربية . وقد سلمت من طفرات التطور والتغير لأن الآثار الأدبية التي سجلت بها في العصور الأولى للإسلام قد ظلت بمثابة الحراس عليها ، إذ اتخذتها كل العصور مثلها العليا، يهدف إلى احتذائها كل متعلم .

أما لغة الكلام وأحاديث الناس في شئوبهم العامة وأداة التخاطب بينهم في التافه من القول ، فقد اتخذ صورة خاصة في كل بيئة من البيئات العربية . فالناس في أغانيهم وفي أسواقهم وبين المرء وأهله ، وفي الحديث إلى أطفالهم وأجيالهم الناشئة قد اصطنعوا لهجات متباينة ، منها انحدرت تلك اللهجات العربية الحديثة التي نشاهدها الآن في البلاد العربية ، والتي نلقبها حيناً بالعامية وأخرى بالدارجة ، دون أن نحفل بها أو بدراسة خصائصها ، بل تركناها تنموفي أفواه الكثرة من الناس و تتطور مع الزمان تطوراً مستقلا في كل بيئة من البيئات العربية ، حتى أصبحت لغة سايقة يتحدث بها المرء دون شعور بخصائصها .

وليس مما مهدف إليه هنا البحث عن كيف نشأت لهجات الكلام في البيئات العربية، وكيف تباينت هذا التبان الذي يباعد بين أبناء ثقافة وتقاليد متحدة الأصول، بل يكفي أن نشير إلى أن الغزاة من العرب ومن تبعوهم في الهجرات الكثيرة قد جاءوا بلهجات عربية قديمة اختلفت بعض الاختلاف.

وتلك اللهجات المحتلفة هي التي صرعت لفات الكلام في البيئات الجديدة

وحلت مجامها بعد قرن أو قرنين من الزمان ، ولكن لا في صورتها الأصلية ، بل في صورة جديدة من بعض النواحي ، نتيجة صراعها مع تلك اللغات المغزوة التي لم تسلم قيادها إلى اللغة الفازية إلا بعد أن تركت بها بعض الآثار وصبغتها بصبغة خاصة . وقد اختلف الصراع اللغوى شدة وضعفاً في البيئات المفتوحة ، وحيث كان الصراع هزيلا ضعيفاً شهدنا اللغة العربية أو لهجات الكلام فيها تخرج من مثل هذا الصراع سالة لم يمسسها ضر ، وهو ما يحدث في الجهات القريبة من شبه الجزيرة .

أما فيما بعد من الجهات فقد كان الصراع عنيفاً ، خرجت منه اللغة الغازية مشوهة لا نكاد نتبين فيها كثيراً من صفاتها الأصلية . هذا إلى أن الصراع كان بين العربية ولغات متباينة ، مما جعل الأثر المتروك في اللغة الغازية متبايناً أيضاً .

فإذا أضيف إلى هذا أن البلاد العربية قد استقل بعضها عن بعض بعد سقوط الدولة العباسية ، وأن لهجات الكلام فيها قد أهملت وتركت وشأنها تنمو فى الأفواه وتورث إلى الأجيال الناشئة فى صور جديدة دون حد من هذا التطور المستقل ، أدركنا السر فيما نشاهده الآن من فروق لغوية بين لهجات الكلام فى البيئات العربية .

تلك هي الحقيقة التي لا نستطيع أن نفر منها ، بل يجب أن نواجهها في شجاعة ، وأن نفكر كيف نقرب بين هذه اللهجات حين ينطق أهلوها جميعاً لغة واحدة هي اللغة الفصيحة .

واللغة من أقوى الدعائم على التوثيق بين الأفراد فى الشعوب، إن لم تكن أقواها . وأوضح العناصر اللغوية التى توحد بين البيئات تلك التى تتعلق بالناحية الصوتية منها ، لا سيما و نحن مقبلون على عصر فيه الدراسة اللغوية دراسة سمعية أكثر منها دراسة بصرية . فيجب ألا تنفر آذاننا من نطق بعضنا البعض ، لا أن

فى مثل هذا تفرقة بين أبناء الأمة العربية التي نعمل على توحيدها أو التقريب بينها . وليس أبعث على نفور العربي من أخيه العربي من أن يسممه ينطق الكلام نطقاً مخالف تطقه . فإذا تم لنا التقريب بين نواحى النطق في البلاد العربية ، فقد تم لنا كل شيء . . .

#### عناصر اختلاف النطق ؛

وتكاد تنحصر ثواحى الأختلاف الصوتى بين لهجات الكلام فى الأمور الآتية :

١ - اختلاف في نطق بعض الأصوات الساكنة كالكاف التي هي في النطق الصحيح صوت شديد ، ونسمعها في بعض اللهجات الحديثة صوتاً أميل إلى الرخاوة (تش)كما هو الحال في بعض لهجات فلسطين وسوريا .

وكالقاف التي نسمعها الآن في أفواه المجيدين للقراء اتصوتاً مهموساً رغم أن القدماء من علماء مخارج الحروف قد وصفوها لنا على أنها مجهورة . وكالطاء التي ينطق بها في معظم اللهجات الحديثة صوتاً مهموساً ، ومع هذا فقد رواها القدماء بين الأصوات المجهورة . وكالضاد التي نقرأ وصفها في كتب القدماء ثم لانكاد بجد لها في الأفواه ذكراً إلا ربما في نطق بعض العراقيين لها وبعض البلاد العربية الأخرى . وكالجيم التي اختلفت بين اللهجات الحديثة فطوراً شديدة كا في النطق المصرى ، وأخرى أميل إلى الرخاوة كا هو الحال في النطق الفصيح المروى في كتب القدماء ، وثالثة كثيرة الرخاوة كتلك الجيم التي كثر تعطيشها المروى في كتب القدماء ، وثالثة كثيرة الرخاوة كتلك الجيم التي كثر تعطيشها التي يميل حتى المتعلمون منا إلى النطق بها زاياً وسيناً وزاياً مفخمة على الترتيب . ورغم أن القدماء قد وصفوا لنا الأصوات الساكنة وصفادقيقاًمن ناحية المخرج والصفة ، ورغم تواتر القراءة القرآنية عن طريق التلقي والمشافهة جيلا بعد فقد جيل ،

تطورت بعض الأصوات في قراءتنا وأصبح بعضها مهموساً بقد أن كان مجهوراً، كا أصبح بعضها شديداً بعد أن كان رخواً . واختلف هـ في الطور بين بيئة وأخرى من البيئات العربية حتى أصبح الطفل العراقي الآن يخلط في إملائه بين الضاد والظاء ، كا مخلط الطفل في بعض قبائل السودان بين القاف والغين ، ولابد لهذا من أن نتخذ نطقاً بموذحياً يخضع له الجميع ونورثه الأبناء في مدارسنا ، نطقاً نشترك فيه حين نعمد إلى اللغة الفصحى . والأمر في هذا هين سهل لا يجد المتعلم بعد المران الكافي مشقة أو عنتاً في تعود هذا النطق الذي نجمع عليه .

فإذا لوحظت الفروق الضئيلة التي أشرت إليها سابقاً وأمكن اتخاذ نطق تموذجي موحد بيننا في هذه الفروق ، لا نلبث أن نشهد وحدة تامة بين الدول الشقيقة فيما يتعلق بالأصوات الساكنة.

٧- اختلاف في نطق بعض أصوات الله ين Vowels . تلك الأصوات التي سماها بعض القدما، بالحركات حين تكون أصوات اللين قصيرة ، وسموها حين تكون طويلة بحروف المد . ونحن في الاصطلاح العلمي الحديث نجمع بين هذه و تلك فنسمبها جيعاً أصوات اللين ، لأن الفرق بين الفتحة وألف المد ليس إلا فرقاً في الكمية . وكذلك الحال بين الكسرة وياء المد . وينظر إليها المحدثون من علماء الأصوات نظرة واحدة ، لأنها جميعاً تكوّن مجموعة من الأصوات اللغوية وثيقة الاتصال بعضها ببعض .

ورغم توارث القراءات القرآنية جيلا بعد جيل عن طريق التلقى والتلقين، فقد أهمل فى أمر أصوات اللين العربية ولم يعن بها القراء عناية كافية ، بل تركت وشأنها تتخذ فى الأفواه أشكالا كثيرة حتى صارت إلى ما نشهده الآن من فروق خطيرة بين البلاد العربية الشقيقة . وكأن القدماء قد ظنوا لخلو الرسم العربى من هذه الأصوات فى غالب الأحيان ، أنها ليست عنصراً من عناصر اللغة ، فى حين أنها لكثرة شيوعها فى المكلام والنطق ، أوضح وأبرز فى تسكوين الفروق بين اللهجات .

لهذا أكرر القول بأن الانسجام فى أصوات اللين أولى بالعناية من الأصوات الساكنة ، بل تلك هى الشكلة الخطيرة التى يجب أن نواجهها وأن نعمل على حلها ، وذلك بأن نتخذ مقاييس خاصة لأصوات اللين نمرن عليها ونتعودها ولا نحيد عنها مهما صادفنا فى هذا من عنت وعسر .

٣ — اختلافنا في موضع النبر من الكلمة: وهذا هو المظهر الصوتى الثالث الذي يفرق بين النطق في البلاد العربية ، بل ويفرق أيضاً بين لهجات الكلام في الإقليم الواحد حتى في نطقهم القرآن الكريم. فاستمع مثلا إلى قاهرى أو من أبناء الوجه البحرى يقرأ قوله تعالى «فتحرير رقبة مؤمنة» أو قوله «ويل لكل همزة لمزة» فستراه يضغط في الكلات (رقبة ، مؤمنة ، همزة ، لمزة) على مقطع خاص في كل منها يخالف ما يصنعه الرجل من أهل الصعيد حين يقرأ هاتين خاص في كل منها يخالف ما يصنعه الرجل من أهل الصعيد حين يقرأ هاتين الدول الشقية .

#### وسائل توحيد النطق:

بقى بعد هذا أن أعرض عرضاً سريعاً لبعض الوسائل التى أرجو أن تمكننا من التغلب على تلك الحوائل الصوتية التي تفصل بيننا وتجعل نطقنا متبايناً .

ليس من المعقول طبعاً أن نطمع في جعل كل فرد من المتعلمين يدرك تلك الفروق الصوتية إدراكا علمياً ، بل إن هذا يكاد يكون مستحيلا . وإنما الذي يمكن أن تهدف إليه هو أن نتخير طبقة منهم تدرك تلك الفروق ذلك الإدراك العلمي بعد در اسة مستفيضة لها في معاهد المعلمين. فلنعمل إذن على تكوين ما أسميه بالمدرس الحاص أى الذي يصلح للتدريس في بيئة معينة من البيئات العربية يكون قد درس دراسة علمية صحيحة عاداتها الصوتية ، تلك العادات التي كونتها لهجة السكلام فيها ، وأصبح الناس هناك يتميزون بها عن غيرهم ، ثم يكون مع هذا

على علم تام مخصائص النطق النموذجى الذى نهدف إليه والذى ترجو أن ينتظم كل البيئات المربية ، ليحاول التوفيق بين صفات صوتية مصدرها لهجة الكلام في كل بيئة وتلك الصفات الصوتية التي ستتم المواضعة عليها في النطق النموذجي للغة الفصحى . فتى عرف كل هذا سهل عليه تخير النماذج الخاصة التي يدرب عليها تلاميذه الصفار تدريباً سمعياً دون حاجة إلى الالتجاء إلى اصطلاح فني أو شرح علمى .

ويحسن أن يختار هذا النوع من المدرسين اختياراً خاصاً من بين أولئك الذين لهم آذان موسيقية مرهفة ونمن وهبوا القدرة على تقليد الأصوات. وحين نصطلح على النطق النموذجي الذي ترتضيه جميعاً يسجل هذا النطق تسجيلا صوتياً ويدرس دراسة علمية مفصلة لهذا النوع من المعلمين في معاهدهم ، فإذا انتهوا ،ن هذا وزعوا على البيئات العربية ليكونوا رسل الوحدة الثقافية بين هذه البلاد ، عنهم يتلقى التلاميذ الصغار ذلك النطق النموذجي بطريق الحاكاة . والتلقين . ومن حسن الحظ أن الصغار من النشء أقدر على التقليد والمحاكاة .

وهناكوسائل أخرى ربما تكون أعم نفعاً، لأنها تكفل لنا تكرارهذا النطق النموذجي على آذان الناس فى كل وقت وكل مكان ، لا تقتصر على البيئة المدرسية ، بل يتأثر بها الخاص والعام أيما كانوا ، وتلك هى الإذاعة وأفلام السيما والروايات المسرحية . فإذا نشأنا المذيعين والمثلين تنشئة خاصة راعينا فيها العناية ، بنطقهم وجعلنا منهم أداة نافعة لنشر ذلك النطق النموذجي بين الناس يسمعونهم فيحاولون تقليدهم ، استطعنا بهذا أن نقطع شوطاً بعيداً فيما بهدف إليه من تقريب النطق بين أبناء الدول الشقيقة . ولا مناص من جعل أداة القول فى كل هذا تلك اللغة الفصيحة التي نقرؤها فى تراثنا الأدبى القديم وفى صحفنا ومجلاتنا الحديثة ، ففيها قدر مشترك كبير بين جميع البلاد العربية .

## الفضلات

#### -1-

## اللغة العربية قبل الإسلام

#### لمفولة اللغة العربية :

حين نفكر في حال اللغة المربية قبل ظهور المسيحية مثلا نجد أنفسنا في ظلام دامس، فليس بين أيدينا نصوص عربية ترجع إلى تلك المهود. فأقدم ما عثر عليه من نصوصها لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادى. وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة قبل المسيحية ، أو أنها أحدث من شقيقانها السامية كالعبرية مثلا، بل يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية المألوفة لنا قد احتفظت بعناصر قديمة ترجع إلى السامية الأم أكثر مما احتفظت به الساميات الأخرى . ففيها من الأصوات ما ليس في غيرها من اللغات السامية، وفيها ظاهمة الإعراب و نظامه الكامل، وفيها صيغ كثيرة لجموع التكسير، وغير ذلك الإعراب و نظامه الكامل، وفيها صيغ كثيرة لجموع التكسير، وغير ذلك من ظواهم لغوية ؛ يؤكد لنا الدارسون أنها كانت سائدة في السامية الأولى التي اعدرت منها كل اللغات السامية المروفة لنا الآن . أي أن لغة سامية كالعبرية مثلا قد مرت بها مراحل من التطور والتغير أبعدتها عن السامية الأولى أكثر مما مر باللغة العربية التي انعزلت في شبه الجزيرة و اقتصر تطورها أو تغيرها على ظواهر قليلة بالنسبة لشقيقاتها من الساميات .

ولعل أوضح تفسير لندرة النصوص المربية التي يمكن أن ترجع إلى ماقبل ظهور السيعية هو شيوع الأمية في شبه الجزيرة ، وأن المرب قبل الإسلام لم

يكونوا أهل كتابة وقراءة (١) فلدينا من النصوص العبرية مما يرجع إلى القرون الثمانية قبل الميلاد الشيء الكثير، نواها ممثلة في نصوص التوراة وكتب الأنبياء وغيرها من نصوص العهد القديم. في حين أن أقدم نصوص العربية على الصورة المألوفة لذا لا تكاد تجاوز قرنين من الزمان قبل الإسلام، وتلك هي النصوص التي ندرسها ونسميها بالأدب الجاهلي. أي أننا نجهل جهلا تاماً ما يمكن أن يسمى بطفولة اللغة العربية، ويحاول الدارسون جاهدين أن يستشفوا شيئاً عنها بالدراسة المقارنة للغات السامية و نصوصها التي انحدرت إلينا.

ومع هذا يصر بعض المستشرقين على أن كثيراً من النقوش التي عثروا عليها في شمال شبه الجزيرة بمثل لغتنا العربية في العهود التي سبقت الأدب الجاهلي.

فقد عثر بروفسير « ليمان » وحده على نحو ١٤٠٠ نقشًا حاول فك رموزها وتفسير كلاتها ، وقرر أنها صورة للغة العربية قبل العصر الجاهلى . على أن هذه النقوش خلوها من النقط والحركات ، بل ومعظم حروف المد ، كانت محل خلاف كبير بين الدارسين في تفسيرها ، فلم يهتدوا في شأنها إلى رأى حامم قاطع .

ومن أشهر هذه النقوش التي يقال إنها تمثل اللغة العربية قبل الأدب الجاهلي ثلاثة نقوش:

(١) نقش «النمارة» وهو قصر صغير بالقرب من دمشق لأمرى، القيس أحد ملوك الحيرة . ويبدأ النقش بالنص التالى : « تى نفسى مر القيس بر عمرو ملك المرب كله ذو أسر التاج . . » .

ويرجع تاريخ هذا النقش كما يؤكد الدارسون إلى سنة ٣٢٨ م . ويلاحظ

<sup>(</sup>١). أنظر دلالة الألفاظ ص ١٨٧ .

أن به كلة « بر » بمعنى « ابن »،وكلة « بر » هذه هى الصورة الآرامية لكلمة « ابن » المألوفة فى كثير من الساميات الأخرى .

(ت) نقش « زبد » وهي أطلال بالقرب من حلب ، ويسجل هذا النقش تاريخ تشييد كنيسة في تلك المنطقة . ويرجع تاريخه إلى سنة ٥١٢ م .

(ح) نقش « حوران » وعثر عليه جنوب دمشق ويقال إنه يرجع إلى سنة ٨٦٥ م أى أيام ولد النبى « محمد » . ومع ذلك نجد فيه كلات لا تعرفها العربية مثل كلة « المرطول » بمعنى الكنيسة ، كا نرى فيه كلة « بر » الآراميةويبدأ نص هذا النقش كا يلى : « أنا شرحبيل بر ظلموا » (١)!

وحين نسلم جدلا أن العة هذه النقوش تمثل مرحلة من مراحل اللغة العربية يجب أن نعترف أن نصوصها ضحلة لا تقنع الباحث لتلقى ضوءا كاشفاً على حال اللغة العربية فى تلك العهود ، فهى فى مجموعها لا تكاد تعادل سفراً صغيراً من أسفار العهد القديم . هذا إلى أن كثيراً من كلاتها عبارة عن أعلام لأشخاص ولا تكاد تجدى مثل هذه الأعلام فى البحث اللغوى . وفوق هذا وذاك تعرض هذه النقوش لأمور متشابه، كتسجيل تاريخ كنيسة أو قبر ، مما جعل كثيراً من عباراتها وألفاظها يتكرر ويجعل نصوصها قليلة القدر لا تكفى فى محث لغوى جدى ، ولكنها ربما تفيد بعض الفائدة فى البحث التاريخى .

على أننا بعد استعراض كثير من هذه النقوش نرى لغتها مزيجًا غريبًا . فبينها وبين اللغة العربية المألوفة لنا وجوه شبه ووجوه خلاف .

أما وجوه الشبه فهى أن نصوص هذه النقوش تتضمن من الأصوات مالم يعد موجوداً في الساميات الأخرى مثل [ ذ ث ظ غ ض ].وفيها كلمات كثيرة

<sup>(</sup>١) تاريخ اللغات السامية ، ولفنسون . ص ١٩٠ — ١٩٧

مشتركة مع العربية في معناها وصورتها ككلمة « الإلّه » ، ومعظم الأعلام بها أعلام بها أعلام عربية مثل امرى القيس ، كعب وغيرها . ويلحظ الدارسون في لغة هذه النقوش أن بها آثاراً لظاهرة الإعراب التي تعدّ من أخص خصائص اللغة العربية وفيها كذلك التعبير عن التفضيل بصيفة خاصة كما في العربية .

أما وجوه الخلاف فلعل من أهمها استعال كلة « بر » الآرامية بدلا من كلة « ابن » ، ووجود كلات لا تعرفها العربية كالمرطول بمعنى الكنيسة . ولعل أهم من هـــذا وذاك أن أداة التعريف بهذه النقوش هى الأداة المألوفة ، في الآرامية .

ليس من الإسراف إذن أن نقرر أن لغة هذه النقوش مزيج من اللغتين العربية والآرامية ، وأنها كانت لغة قوم من العرب عاشوا في قديم الزمان في شمال الجزيرة العربية وتأثرت لغتهم بالآرامية .

لهذا كان من رأبي المتواضع عدم الاعتماد على لغة النقوش في دراسة طفولة اللغة العربية ، قانعين بدراسة تلك النصوص، التي لا نشك في صحتما من الأدب الجاهلي ، ففيها القدر الكافى لتوضيح حال اللغة العربية قبل الإسلام .

## لغة الأدب الجاهلي:

حين نعرض للغة العربية قبل الإسلام ، لا بريد أن نذهب إلى أبعد من تلك العصور الجاهلية التي رويت لها آثار أدبية من شعر أو نثر .

والذى تحققت صحته من تلك الآثار الأدبية . لا بكاد يجاوز قرنا أو قرنين قبل ظهور الإسلام . وقد ظلت تلك الآثار الأدبية تتناقلها الألسن ، وتعيما الحافظة زمناً لبس بالقصير . ومهما يكن من عناية العرب بآدابهم ، واعتادهم على الذاكرة ، حين فقدت وسائل التدوين ، وشاعت الأمية بينهم ، مم ا يكن

من قوة هذه الذاكرة ، فلا شك أن تلك الآثار قد اعتورها من عوامل النقص والزيادة ، وضعف الرواية فى بعض الأحيان ، مما جمل العلماء قديمهم وحديثهم بتشككون فى صحة بعض تلك الآثار ، أو على الأقل فى نسبتها لأصحابها ، لأنه قد مرت فترة تزيد على قرنين بين عهد أنشئت فيه تلك الآثار وعهد التدوين .

والتاريخ السياسي والاجماعي لجزيرة العرب قبل الإسلام، غامض في كثير من نواحيه ، وما روى عنه فيا بعد قد اشتمل على كثير من الروايات التاريخية التي تعوزها دقة الرواية والتحقيق العلمي . ومع هذا فنستطيع مما روى لنا أن نتصور جزيرة العرب في الجاهلية منقسمة إلى بيئتين تكادان تكو نان مستقلتين من الناحيتين الاجماعية والثقافية : البيئة الأولى بيئة الحواضر في مكة و بثرب وفي مدن المين الكبرى ، وبلاد الحيرة جنوب العراق وعلى حدود الصحراء وبلاد الفساسنة جنوب الشام، والبيئة الأخرى البيئة البدوية المتنقلة التي لا تكاد تستقر على حال .

ورغم تلك العوامل السياسية والاجتماعية التي قربت بين البيئتين قبل الإسلام ، من مواسم للحج ، وأسواق للتجارة ، فقد ظل النظام في البيئة البدوية قبلياً ، فيه الاعتزاز بالقبيلة ورئيسها، وما يمكن أن يكون فيها من تقاليد خاصة تمسكوا بها وذادوا عها. ولم يتوثق الاتصال بين هاتين البيئتين إلاقبيل الإسلام بعد أن ظلت الجزيرة عشرات من السنين قبل هذا مفككة الصلات ، تكونت فيها جماعات من الناس استقلت محياتها وتقاليدها ، وانعزلت بعضها عن بعض .

فأبعد ما يمكن أن نتصوره لجزيرة العرب هو أن نراها مكونة منوحدات منعزلة تتمثل فى قبائلها . وانعزال تلك القبائل بعضها عن بعض ، واستمساكهم منظمهم و تقاليدهم،قد أدى إلى نشأة اللهجات العربية القديمة التي روى لنا طرف

منها في كنب اللغة والأدب والتاريخ . ورغم اشتراك القبائل في بعض النظام الاجتماعية ، قد دعت تقاليدها الخاصة ، وبيئاتها الجفرافية الخاصة ، إلى تطور مستقل في لهجاتها ، وكان من نقيجته تلك الصفات الخاصة التي نلحظها في لهجة كل قبيلة . فالقبيلة التي دعت ظروفها إلى شن الغارات وإلى التفرقة بين المرء وأهله ، وبعد الأطفال عن رعاية أهليهم ورقابتهم، ليست كتلك التي ظلت زمنا طويلا هادئة وادعة قد تو ثقت فيها الصلة بين أفراد الأسرة . لأنه في الأولى ينشأ الأطفال منعزلين قليلي الاحتكاك والاتصال برجال القبيلة . ومثل تلك الحال الناشئة وأخطائهم . فإذا مر جيل أو جيلان رأينا تلك التطورات التي لم تكن في بادى الأمر إلا أخطاء أطفال لم تصاح في حينها ، قد أصبحت فيا بعد عنصراً في بادى الأمر إلا أخطاء أطفال لم تصاح في حينها ، قد أصبحت فيا بعد عنصراً عبيحاً معترفاً به بين المتكامين مهذه اللهجة .هذا إلى ما قد يكون للأمهات من أثر في تطور اللهجة من حال إلى حال ، وكل هذا نقيجة الانعزال بين رجال القبيلة و نسائها وأطفالها لظروف اجتماعية خاصة .

أما حيث تتوثق الصلة بين أفراد القبيلة فنلحظ أن التغير يكون بطيئًا ، ولكنه ينمو أيضًا مع الزمن ، لأن الكلام عملية عضوية لا تؤدى دأئمًا بشكل واحد ، فلا تلبث الأجيال المتعاقبة أن تتوارث صوراً مختلفة منه، ثم تتراكم تلك الاختلافات حتى تصبح صفة خاصة .

فاللهجات العربية القديمة هي نتيجة انعزال القبائل أولا ، ونتيجة التطور المستقل لحكلام كل قبيلة ثانيا . ولا بد من مرور زمن طويل قد يبلغ قرنين أو ثلاثة قبل أن تتبلور تلك الصفة وتصبح من مميزات قبيلة من القبائل .

وليس يعنينا هنا البحث عما كانت عليه تلك اللهجات القديمة قبل العصور الجاهلية التي روى لذا الشيء الكشير عنها، ولا البحث عن المراحل التي مرتبها

حتى صارت على الصورة التى رويت لنا فى كتب التاريخ والأدب ، وإنما الذى نهدف إليه هنا هــو أن نصور تلك اللهجات التى نعرفها من روايات الرواة تصويراً علمياً صحيحاً بقدر الإمكان .

نحن إذن أمام لهجات مستقلة ذات صفات خاصة، تميزت بها القبائل العربية قبل ظهور تلك العوامل السياسية التي أدت آخر الأمر إلى ظهور الإسلام . فلما دعت الحاجة إلى اتصال تلك القبائل في مواسم الحج قبل الإسلام وإلى عقد تلك المؤتمر ات الثقافية التي سميت بالأسواق ، بدأت الحاجة إلى وسيلة للتفاهم تجمع بين تلك القبائل . وهذا نشهد ما يحدث عادة بين البيئات للنعزلة حين تبغى الوحدة، إذ تتخذ مركزاً واحداً تتطلع إليه ، وتطمئن إليه ، لما يمتاز به من نهضة في الثقافة أو نفوذ سياسي .

وليس هناك مايقرب بين الجماعات المتنافرة ، كاللغة الموحدة التي تجمع شمايهم وتلم شتاتهم .

فلما بدأت عوامل الوحدة السياسية والثقافية بين القبائل تهيأت كل الظروف لجمل مكة مركزاً لتلك الوحدة ، وبدأ رؤساء القبائل يفدون إليها يحجون ذلك البيت الذي قدسوه قبل الإسلام ، كما وفدوا للتجارة ، وليشهدوا منافع لهم في أسواق كانت مجالا للثقافة بين القبائل ، فيها تعقد المناظرات الأدبية والمساجلات من شعر أو خطابة . ويذكر الرواة أن أسواق العرب قبل الإسلام كانت في أرجح الآراء ثماني أسواق أشهرها : « عكاظ » وهي السوق العامة للعرب وكانت تعقد حول مكة في أوائل شهر ذي القعدة . وكانت سوق « المجنة » تعقد بعدها في أواخر هذا الشهر ، ثم تعقد سوق « ذو المجاز » في أوائل شهر ذي القعدة بعدها في أواخر هذا الشهر ، ثم تعقد بعد أشهر الحج .

وليؤدي الخطيب رسالته كاملة واضحة، وليترك سامعيه مشدوهين معجبين

بقوله وبلباقته ، كان عليه أن يتحاشى تلك الصفات المحلية التي تتصل بلهجة من اللهجات ، وأن يتحدث إلى القوم بلغة تواضعوا عليها ، وألفوها جميعاً . كذلك كان لا بد لأولئك الشعراء الذين جاءوا من بيئات متباينة أن ينظموا شعرهم بلغة خالية من عنعنة أو مجمعجة أو كشكشة ، لينال إعجاب سامعيه ، ولا يكون موضع سخريتهم وهرئهم . وإلا فكيف كان من الممكن أن يفضل شاعر على شاعر في تلك المناظرات إذا كان القياس مختلفاً ، وأداة القول متباينة .

لهذا توحدت القبائل فى لغة أدبية ممتازة مختارة الألفاظ يعمد إليها الشاعر والخطيب كما عن له القول.وتلك كانت اللغة النموذجية ، لغة الخاصة من الناس، اللغة التى استحقت أن تروى آثارها ، ويعتز بها طويلا .

وظات مع هذا كل قبيلة تنمسك بلمجة كلامها في الخطاب العادى بين أفراد القبيلة بعضهم مع بعض. فالوحدة اللغوية بدأت قبل ظهور الإسلام ؛ بل وتمت وازدهرت ، وعرف كثير من العرب من قبائل مختلفة بفصاحة القول وإجادة الشعر. لأن إتقان تلك اللغة الأدبية كان موضع فحر بين رؤساء القبائل والخاصة من الناس ، يحاولون إتقانها والتفنن في نواحي القول بها .

وعلى هذا إذا قيل لنا إن القرآن الكريم قد تحدى الفصحاء من العرب، فليس يعنى هذا أنه تحدى جميع العرب؛ وإنما قد تحدى أولئك الذين كرسوا حياتهم على نواحى القول فأجادوها خطابة وشعراً،أولئك الذين هم خاصة العرب والمثقفون منهم. وليست كل الثقافة قراءة أو كتابة، فربما كان بين الأميين مثقفون تفتقت أذهانهم، ونظروا إلى الحياة نظرة أوسع وأشمل من كثير ممن يحسنون تلك الوسيلة الناقصة التي تسمى بالكتابة.

وأهم وسيلةفى الثقافة اللغوية هي تلك الوسيلة الطبيعية التي عن طريقها تعلمنا

الكلام ، أعنى وسيلة السماع .فهى أسرع وأدق من وسيلة الكتابة والقراءة، ولكن نفعها مقصور على السامعين،وعلى أولئك الذين تتاح لهم الفرص ليشهدوا عجال القول ممن وهبوا اللياقة فى الكلام ، والذلاقة فى اللسان .

وإذا كان للقراءة والكتابة فضل فهو الشمول ، واتساع دائرة الثقافة . لهذا كانت الثقافة اللغوية فى الجاهلية مقصورة على أولئك الذين شهدوا مجالس الخطابة والشعر ، وهم الخاصة من الناس .

ولما جاء الإسلام ، ونزل القرآن بتلك اللغة الأدبية قوَّى من تلك الوحدة اللغوية التي كانت قد نمت وازدهرت قبل نزوله ، وزاد في شمولها لأن الرغبة الدينية ، وقوة الشعور الديني قد دعا كثيراً من العامة إلى تفهم الكتاب الكريم والتعبد به . ولم يكن الأسلوب القرآني في متناول جميع العرب ، بل كان أسمى من هذا وأرق . فقد جاء يتحدى الخاصة منهم ، وظل حتى الآن يتحدى الخاصة منهم ، وظل حتى الآن يتحدى الخاصة منها ، ولم يمنع هذا أن يبجل في كل جيل ، وأن يتعبد به في كل زمان .

وإلا فكيف نتصور أن عمر بن الخطاب وهو من خاصة العرب وفصحائهم لا يدرى معنى كلة « أبا » فى قوله تعالى «وفا كهة وأبا متاعاً لكم ولأنعامكم»! وكيف نتصور ما أجمعت عليه الروايات من أن بعضاً من فصحاء العرب وأهل البيان فيهم كانوا يؤخذون بروعة الأسلوب القرآنى حين سماعه للمرة الأولى فيسلمون ويصدقون ماجاء به الرسول الكريم:

فقد أسلم عمر بن الخطاب حين سمع سورة طه ، وأسلم جبير بن مطعم حين دخل على النبى وهو يقرأ « والطور وكتاب مسطور » إلى قوله « إن عذاب ربك لواقع ما له من دافع ».فقال جبير: حُشيت أن يدركنى العذاب، ثم أسلم . كذلك ماروى من أن جماعة من قريش بعثوا بعتبة بن ربيعة إلى النبى ليكامه

وكان حسن الحديث عجيب الشأن بليغ الـكلام وأرادوا أن يأتيهم بما عنده ، فقرأ النبي سورة « فصلت » من أولها حتى انتهى إلى قوله « فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود » ، فوثب عتبة مخافة العذاب ثم أسلم .

ولله در الباقلاني (۱) حين يصف إعجاز القرآن وسموه عن مستوى متوسطى الناس ، بل حتى عن المتناهين في معرفة الشعر وحدد ، أو المتناهين في معرفة الخطب والرسائل وحدها فيقول:

« وقد علمانا تفاوت الناس في إدراكه ومعرفة وجه دلالته ، لأن الأعجمى لا يعلم أنه معجز إلا بأن يعلم عجز العرب عنه ، وهو يحتاج في معرفة ذلك إلى أمور لا يحتاج إليها من كان من أهل صنعة الفصاحة . فإذا عرف عجز أهل الصنعة حل محاجم وجرى مجراهم في توجه الحجة عليه وكذلك لا يعرف المتوسط من أهل اللسان من هذا الشأن ما يعرفه العالى في هذه الصنعة . فربما حل ذلك من أهل اللسان من هذا الشأن ما يعرف العالى في هذه الصنعة . فربما حل ذلك من الأعجمي في ألا تتوجه عليه الحجة حتى يعرف عجز المتناهي في الصنعة عنه . وكذلك لا يعرف المتناهي في معرفة الشعر وحده أو الغاية في معرفة الخطب والرسائل وحدهما غور هذا الشأن ما يعرف من استكمل معرفة جميع تصاريف الخطاب ووجوه السكلام وطرق البراعة ، فلا تكون الحجة قائمة على المختص ببعض هذه العلوم بانفرادها دون تحققه بعجز البارع في هذه العلوم كلها عنه . فأما من كان متناهياً في معرفة وجوه الخطاب وطرق البلاغة والفنون التي يمكن فيها إظهار الفصاحة فهو متى سمع القرآن عرف إعجازه » .

ولا معنى لأن ننساق مع بعض الرواة الأقدمين فننسب لـكل العرب الفصاحة في القول ، والإجادة في صناعة الـكلام ، إذ ليس العرب إلا شعباً كل الشعوب فيهم القايلون بمن وهبوا تلك الصفة، وأغلبهم من العامة الذين

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن صفحة ٢٨

يكتفون في حياتهم بنصيب ضئيل من حسن القول وفصاحته.

وتلك اللغة الأدبية التي خطب بها الخطباء ، وشعر بها الشعراء ، و نزل بها القرآن الكريم ، لم تكن لغة تخاطب للناس في حياتهم العامة ، بل يجب أن تنزه عن هذا ، وأن نوقى بها إلى مستوى أرفع منزلة من أساليب التخاطب . لم تكن إذن لغة سليقة يتكامها الناس دون شعور بخصائصها ، بل كان المتكلم بها يشعر كل الشعور بنواحي القوة والجال فيها ، ويتطلع إلى إجادتها وتحسيها . أما لغة التخاطب فهي تلك التي يمكن أن يقال إن الناس كانوا يتكلمونها بالسليقة ، ويؤدون بها التافه من شئونهم ، لا يعمدون إليها عن قصد ، ولا يتخيرون ألفاظها ، بل يكتفون منها بتأدية الأغراض العامة في الحياة العادية ، فإذا جد الجدو تطلب المجال نواحي خاصة من القول ، نواحي جدية لا يعمد إليها في كل المجدوم ، لجأ المتكلم من الخاصة إلى تلك اللغة الأدبية ، ورا آها أهلا لذلك .

لهذا رويت لنا الآثار الأدبية القديمة في لغة موحدة ، لا تشتمل على خصائص من تلك التي رويت عن اللهجات العربية القديمة . ولا يعقل أن الرواة رووها موحدة ، وغيروا تلك الصفات الخاصة التي يمكن أن يكون قد اشتمل عليها شعر شاعر من قبيلة عرفت بلهجة من اللهجات ، لأن مثل هذا التغيير ليس ممكناً في كل الحالات . فإذا أمكن عمله في النثر فإن الوزن الشعرى يأباه في بعض الأحيان .

ونحن حين نستعرض شعر اءربيعة تاك القبيلة التي عرفت بالكشكشة لانكاد نلمح أثراً لتلك الصفة في شعر شعرائها، ورواية شعر فيه كشكشة بشعر خال منها تأباه بعض الأوزان الشعرية .

بل حين نرجم إلى ديوان الهذليين (١) لنستشف منه الصفات التي عرفت

<sup>(</sup>١) طبع دار الكتب.

بها لمجة هذيل كالفحفحة أو تسهيل الهمز أو الاستنطاء ، لا نكاد نعثر على أثر لها في أشمارهم . وكل الذي تراه في الديوان مما ينسب إلى هذيل وحدها لا يعدوأن يكون بضع كلات قيل لنا إنها بلفظها ومعناها قد اختصت بها هذيل مثل : إبل محضاح أي كثيرة ولا يعرف هذا غير هذيل ، والخيطة أي الوتد،أو بممناها فقط مثل : الطرف بممنى الفتى الكريم والجحش بممنى الخشف. وهناك كلات وردت بالديوان في صيفة محالفة لما اشتهر عنها مثل : سميج بممنى سم ج ، نجد بممنى تجد ، والسبب بممنى السبب أي الحبل. ويوصف كل هذا بأنه لغة هذيل!!

ويظهر أن شراح الديوان حين كان يعييهم تفسير كلة من الكلمات أو تبرير صيفتها كانوا يعمدون إلى القول بأنها لهجة هذيل. فليس ماورد بالديوان مما يسمى بلغة هذيل إلا نوعاً من مما حكات المفسرين والشراح.

أنظر مثلا إلى قولهم إن البيت :

بأسفل ذات الدبر أفرد خشفها فقد ولهت يومين فهي خلوج

قدروى بكامة « جحش » بدلا من «خشف» ، ثم يزعمون أن الجحش بمعنى الخشف عند هذيل ، في حين أن كلة الخشف قد استعملها الشاعر بمعناها المعروف وهو ولد الظبية في مواضع أخرى من الديوان .

كذلك حين يروون للبيت :

تروت بماء البحر ثم تنصبت على حبشيّات لهن نثيج<sup>(۱)</sup> رواية أخرى ويقولون:

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نثيج

<sup>(</sup>١) ذات الدبر : موضع ، خلوج انترع منها ولدها .

<sup>(</sup>۲) نئیج : مر سبریم مع صوت

لا لشىء سوى أن يزعموا لنا أن « متى » فى لهجة هذيل لها معنى خاص ! وحين يتخبطون فى شرح البيت :

على أطرقا باليات الخيا م إلا الثمام وإلا العمى في فينا يقول بعضهم إن « أطرقا » موضع ، يقول آخرون إنها جمع طريق على لفة هذيل!!

وبيما يقول الأخفش إن « نُجُد» لغة هذيل في « نجْد »، نرى الصيغتين مستعملتين في شعر الهذليين .

وهكذا برى أن لغة الشعر على الأقل قد خلت من صفات اللهجات التي اشتهرت بها القبائل، مما يجعلنا برجح أن اللغة الأدبية كانت موحدة قبل الإسلام وظلت موحدة بعده ، وقد خلت من الصفات الحلية للهجات ، تلك الصفات التي نفر منها خاصة العرب ، وأصبحت بعد الإسلام موضع السخرية في كثير من الأحيان. فقد رويت لنا روايات كثيرة عن بعض الأعراب وقد حضروا مجالس الخلفاء ولا سيما أمام معاوية ، حين برئوا من طمطانية حمير و عجعجة قضاعة ، وعدوا أمثال تلك الصفات بعداً عن الفصاحة ، بل تكاد تكون نوعاً من الرطانة أو العجمة .

قال الجاحظ في البيان والتبيين (١) [ سأل معاوية يوماً : من أفصح الناس ؟ فقال قائل قوم ارتفعوا عن لحلخانية الفراتوتيامنوا عن كشكشة تميم وتياسروا عن كسكسة بكر ، ليست لهم غمنمة قضاعة ولاطمطانية حمير ، قال من هم ؟ قال : قريش . ]

<sup>(</sup>١) جزء ثالث صفحة ١٣٧ طبعة الرحمانية.

### (7)

### كيف كان ينظر إلى اللهجات

لقد اختلفت النظرة إلى اللهجات العربية باختلاف العصور ، والعوامل السياسية والاجماعية في كل منها :

فقبل الإسلام استمسكت كل قبيلة بصفاتها الكلامية ، في حديثها العادى وفي لهجات التخاطب ،ولكن الخاصة من النساس في تلك القبائل قد لجأوا إلى تلك اللغة النموذجية التي نشأت في مكة ، في شئونهم الجدية يخطبون بهو وينظمون الشعر ، وينفرون من صفات اللهجات في مثل هذا المجال . حتى إذاعادوا إلى بيئتهم تحدثوا إلى الناس في الشئون العامة بمثل لهجتهم ، لئلا تنفر منهم النفوس . وإنما مثاهم في هذا مثل بعض الأعيان من أهل الريف المصرى حسين يفدون إلى القاهرة ، ويخالطون المثقفين فيها فلا نكاد نلحظ في كلامهم صفات خاصة تنبىء عن بيئتهم الريفية . فأذا عمدوا إلى مقرهم الأصلى سمعتهم يخاطبون الناس بلهجاتهم كأن لم يبرحوا تلك البيئات ولا يوماً واحداً . وأولئك الخاصة من أعيان الريف يجعلون لكل مجال ما يناسبه من القول ، فهم بين المثقفين من القاهريين مثلهم ، وهم بين أهليهم في البيئة الريفية مثلهم أيضاً .

تلك هي الحال التي كانت شائمة بين الخاصة من رؤساء القبائل ، يرونه عيباً أن يخطبوا في سوق كسوق عكاظ بتلك اللهجة الخاصة بهم ، كا يرونه عيباً أن يتحدثوا إلى قبائاتهم بغير تلك اللهجات. هذه حال كانت مألوفة بين القبائل، متواضعاً عليها ، ولهذا لم ترد لنا روايات جاهلية عن السخرية بصفات كلامية لقبيلة من القبائل أو القدح فيها .

فلماء جاء الإسلام ، وأراد أن يتألف قلوب العامة والخاصة معاً ، سمح بأن يقرأ القرآن الكريم ببعض تلك الصفات التي لم يكن في مقدور العامة غيرها . فالقرآن الكريم وإن نزل ، الهجة موحدة ، ولغة أدبية موحدة ، أبيح في قراءته الخروج عن تلك اللغة الموحدة ، تيسيراً على عامة العرب ، وتأليفاً لقلوبهم ، وهذا هو معنى الحديث الشريف «أنزل القرآن على سبعة أحرف » وسنعرض فيا بعد إلى ما اشتمات عليه القراءات القرآنية من صفات اللهجات العربية القديمة .

ثم انسعت الدولة العربية حتى شمات دولا كثيرة ، فكان لابد لضان وحدتها ، والقضاء على عوامل الفرقة فيها ألا تعطى اللهجات العربية من العناية ما قد يزيد من عصبية القبائل ويباعد بينها ، فأهمل أمرها ، ولم يرو عنها إلا القايل فى ثنايا كتب اللغة والأدب والتاريخ . بل إن ما روى عنها جاءنا مبتوراً ناقصاً فى معظم الأحيان ولسنا نعلم مؤلفاً من علماء العرب ، على وفرتهم واهمامهم بكل دقائق الدراسة اللغوية ، قد عنى باللهجات العربية عناية خاصة فأفرد لها كتاباً مستقلا . وكل مانعلمه عن تلك اللهجات من روايات الأقدمين لايعدو أن يكون مجرد إشارات مبعثرة هنا وهناك ، تضمنتها كتب التاريخ والأدب .

ولما جاء عهد التدوين بدأ الرواة يفرقون بين قبيلة وأخرى ، فينسبون الفصاحة لهذه ، وينكرونها على تلك ، فقد رفضوا الأخذ عن تلك القبائل المتطرفة التي كانت مساكها حدود الجزيرة العربية . فلم يأخذوا عن قضاعة لجاورتها بلاد الرومان ، واحمال تأثرهم بلغة الروم في حدود سورياوفلسطين. كما رفضوا الأخذ عن تغلب والنمر ، لقربهم من أرض الجزيرة وتأثرهم بالفارسية واليونانية . كما أنكروا الفصاحة على بكر لاتصالهم بالفرس والنبط .

وقالوا أيضاً إن اختلاط قبائل اليمن بالحبشة قد أضعف من فصاحتهم ، وإن اتصال لحم وجذام بمصر قد جعل لغتهم موضع الشك ، فلا يحتج بهسا فى الروايات اللغوية .

وقد آثر الرواة الأخذ عن قريش وقيس وتميم وأسدوهذيل وغيرهم ممن كانت مساكنهم في وسط الجزيرة . على أنه لم يكد ينقضي القرن الرابع الهجرى حتى ظهر من علماء العرب من لم يفرق بين قبيلة وأخرى ، بل عدهم جميعاً سواء في جواز الأخذعنهم، والاحتجاج بأقوالهم ، فقد عقد ابن جنى في كتابه الخصائص قصلا مستقلا سماه « اختلاف اللفات وكلها حجة » أشار فيه إلى بعض الصفات المشهورة عن لهجات القبائل ، وأن بعض تلك الصفات أشهر من البعض الآخر ، وأكثر شيوعاً في اللغة ، ولكنها جميعاً مما يحتج به ، إلى أن قال مانصه « إلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ، فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول منه غير منعي عليه » .

تلك هي نظرة الأقدمين للهجات العربية القديمة في العصور المحتلفة . ومنها يتضح لنا مبالغة التأخرين منهم في الاعتزاز بكل ما ينسب إلى قبائل البدو حتى ولوكان مخالفاً لما جاء به القرآن الكريم ، والآثار الأدبية في الجاهلية وصدر الإسلام . ذلك لأنهم لم يفرقوا بين اللغة الأدبية التي جاء الإسلام فوجدهاموحدة ، الإسلام متميزة ، وبين لهجات التخاطب التي اشتملت على الصفات الخاصة للقبائل . وفي هذا من الاضطراب مافيه ، لأن شرط االلغة الاطراد والتوحد في الخصائص . فحاولة بناء قو اعد اللغة العربية من كل ما روى عن القبائل ، وفردى حما إلى التناقض ، ويبعد باللفة عن الانسجام والاطراد في الخصائص . فأو أن الرواة وقفوا في استنباط قو اعدهم عند اللغة الأدبية التي جاءتهم موحدة ومثلة في الآداب الجاهلية والقرآن الكريم ، لجنبوا أنفسهم الكثير من المهاترات والجد للمول ما يجوز ، وما لا يجوز . ولكنهم حاولوا إقحام تلك الصفات العربية ، فبدت لهذا لنسا القواعد اللغوية مضطربة متعددة الوجوه .

وربماكان المسئول عن هذا الاضطراب ، ذلك الدور الذي لعبته السياسة العباسية ، في الصراع العلمي بين مدرستي البصرة والكوفة ، فقد انتصر العباسيون للكوفيين في غالب الأحيان ، وبلغ التنافس بين أنصار المدرستين أوجه في عصور تدوين اللغة ، وكان كل فريق بجرح الآخر ويطعن فيا يرويه . « بل كان العلماء شفوفين بأن يقفوا على كل جديد لم يعرفوه ، وكان يقضي على العالم في جهد بكلمة ، أو خطئه في مسألة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا ويختلقوا إذا أحرجوا(١) » .

### مقياس الفصاحة لدى العلماء:

والذي استقر عليه الرأى بين جمهور العلماء من القدماء أن نصوص القرآن الكريم يحتج بها في تقعيد قواعد اللغة ، ولا خلاف بينهم في هذا . أما حين نظروا إلى المروى من الشعر العربي فقدأ جمعوا على أنه يحتج بالشعر الجاهلي كشعر زهير وطرفة وامرىء القيس وأمثالهم ، كما يحتج بشعر المخضر مين وهم الذين عاشوا في الجاهلية والإسلام و نظموا شعراً في المرحلة ين كحسان بن ثابت وأمثاله . وكذلك يحتج بشعر الإسلاميين حتى منتصف القرن الثابي الهجرى من أمثال جرير والفرزدق والأخطل وإن كان بعض المتشددين من علماء العربية كأبي عمرو بن العلاء كان يرفض الاستشهاد بالشعر الإسلامي . فيروى عنه أنه كان يقول : لقد حسن هذا المولد — بريد شعر جرير والفرزدق — حتى كدت آمر صبياننا بروايته !! ويقول عنه تلميذه الأصمعي : لقد لازمته عشر حجج فما سمعته يحتج ببيت إسلامي قط!! .

أما موقف العلماء من الاستشهاد في مسائل اللغة بنصوص الأحاديث

<sup>(</sup>١) ضعى الإسلام الجزء الأول .

الشريفة فقد وجدناهم فريقين: فريق يمثل معظم هؤلاء العلماء وأصحاب هذا الفريق كانوا يرون منع الاستشهاد بالحديث في مسائل اللغة . وحجهم في ذلك أن رواية الحديث تجوز بالمعنى مثل [زوجتكها (في رواية) ملكتكها (في رواية أخرى) خدها بما معك من القرآن]. وحجهم كذلك أن كثيراً من رواة الأحاديث كانوا من المولدين أي الذين عاشوا بعد عصور الاحتجاج ، وهؤلاء بجوز عليهم اللحن .

أما القلة بمن كانوا بجوزون الاستشهاد بنصوص الأحاديث في مسائل اللغة فحجهم أنه إذا جاز اللحن في رواية الحسديث فكذلك يقال في رواية الأشعار ، بل إن احمال اللحن في رواية الأشعار أكثر . وذلك لأن الوارع الديني يساعد على تذكر نصوص الأحاديث و يعمل على صيانتها من أى انحراف أما قولهم إن تدوين الحديث كان قبل فساد اللغسة ففيه نظر ، لأن المعروف أنه دون في القرن الثاني الهجرى في الأمصار أى بعد عصر الاحتجاج وقد ظهر اللحن في أواخر عهد بني أمية .

وقد سكت المتقدمون من علماء العربية عن الاستشهاد بالحديث ولم يروعهم ما يفيد أنهم منعوه، بل نجد في بعض كتبهم استشهاداً بالحديث وإن كان قليلا.

أما بين المتأخرين من العلماء فقد اشتد الخلاف ، وأصبح واضحاً كل الوضوح في القرنين السابع والثامن من الهجرة ، ومن زعماء المبع للاستشهاد بالحديث ابن الضائع الأشبيلي وأبو حيان ، ومن زعماء المجوزين له ابن مالك وابن هشام .

ويرى بعض الدارسين من المحدثين أننا بجبأن نقف موقفاً معتدلاً ، فنقسم الأحاديث قسمين : قسم يستشهد بنصوصه ، وقسم لا يحتج به في مسائل اللغة . فيستشهد بالأحاديث التالية :

- ١ ما يروى بقصد الاستدلال على قصاحته صلى الله عليه وسلم مثل :
   مات حتف أ نفه، حمى الوطيس .
  - ٧ ألفاظ القنوت والتحيات والأدعية وغيرها من أقوال التعبد .
    - ٣ أحاديث من مصادر متعددة وبلفظ واحد .
- خادیث برویها أولئك الذین ربوا فی بیئة عربیة كأنس بن مالك والشافعی أما الأحادیث التی لا محتجها فی مسائل اللغة فتلك التی دو نت متأخراً أو الله عرت فی صحها أو الأحادیث التی شذت روایتها(۱).

أما حين نظر العلماء إلى مايسمع من القبائل من كلام منثور فقدو جدناهم يفرقون بين القبائل يأخذون عن بعضها ويرفضون الأخذ عن البعض الآخر. فقد ذكر السيوطى في كتابيه الاقتراح والمزهر أن أبا إبراهيم الفارابي صاحب ديوان الأدب قد حدد في أول كتابه المسمى « بالألفاظ والحروف » أسماء القبائل التي الأستشهد بما يسمع منهم .

وحين استعرضنا مساكن هؤلاء وهؤلاء وحالتهم الاجتماعية تبين لنا أن العلماء قد أسسوا فصاحة القبيلة على دعامتين: الأولى مقدار قرب مساكنها من مكة وما حولها، والثانية مقدار توغلها فى البداوة. ولذلك رأيناهم يعتزون بلغة القبائل الحجازية بوجه عام وقبائل نجد ووسط الجزيرة ويرفضون الأخذ عن القبائل التي كانت مساكنها فى أطراف الجزيرة وعلى حدودها. كذلك رأيناهم يعتزون اعتزازاً كبيراً بلغة القبائل المتوغلة فى البداوة. ونلحظهذا فى احتكامهم فى مسائل اللغة إلى الأعراب الوافدين إلى الأمصار أياكانت ثقافتهم أومركزهم فى مسائل اللغة إلى الأعراب الوافدين إلى الأمصار أياكانت ثقافتهم أومركزهم في مسائل اللغة إلى الأعراب الوافدين إلى الأمصار أياكانت ثقافتهم أومركزهم الاجتماعي اعتقاداً منهم أن هؤلاء الأعراب قد انعزلوا عن البيئات المتحضرة التي فسدت لغتها، وأنهم ورثوا اللغة سليمة صحيحة، أما الأعرابي الذي يعيش فسدت لغتها، وأنهم ورثوا اللغة سليمة صحيحة، أما الأعرابي الذي يعيش

<sup>(</sup>١) بحث للشيخ الحضر حسين — مجلة بجم اللغة العربية . الجزء الثالث ص ١٩٧ .

فترة فى الحضر ثم يسأل فى مسألة لغوية و يجيب بما يعرف أو بما يخالف مايتوقع منه كان السائل من العلماء يقول له : هيهات لان جلدك يا أبا فلان !! أى أصبحت متحضراً ولم تعد أهلاً لأخذ مسائل اللغة عنك . وخير مثل لهذا قصة أبى عمرو بن العلاء مع أعرابى يدعى « أباخيرة » حين جاءه بجملة تشتمل على جمع مؤنث سالم فى حالة النصب وطلب من أبى خيرة ضبط هذا الجمع فنطق به مفتوحاً ، فقال أبو عمرو: هيهات لان جلدك يا أبا خيرة!!

وقد أورد ابن النديم فى أخبار الرياشى البصرى أنه قال: إنما أخذنا اللغة من حرشة الضباب وأكلة البرابيع (بريد البدو)، وهؤلاء (يقصد الكوفيين )أخذوا اللغة من أهل السواد أكلة الكواميخ والشواريز (بريد أهل الحضر)(۱).

<sup>(</sup>١) الفهرست . ص ٩٢

# الفصل التالِث

### القراءات القرآنية واللهجات

۱ - روى عن أبي بن كعب (١) رضى الله عنه، قال «دخلت المسجد أصلى، فدخل رجل فافتتح النحل ، فقرأ ، فحالفني في القراءة ، فلما انفتل قلت : من أقرأك ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم جاء رجل فقام يصلى، فقرأ وافتتح النحل عجالفني وخالف صاحبي ، فلما انفتل قلت : من أقرأك ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : فدخل قلبي من الشك والتكديب أشد مماكان في الجاهلية ، فأخذت بأيديهما ، فانطلقت بهما إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقلت : استقرى أ هذين ، فاستقرأ أحدهما وقال : أحسنت فدخل قلبي من الشك والتكذيب أشد مماكان في الجاهلية . ثم استُقرأ الآخر وقال . أحسنت . فدخل صدرى من الشك والتكذيب أشد مماكان في الجاهلية ، فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى بيده فقال: أعيذك بالله ياأبي من الشك ، ثم قال: إن جبريل عليه السلام أتاني فقال: إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت : اللهم خفف عن أمتى ، ثم عاد وقال : إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على حرفين ، فقلت اللهم خفف عن أمتى ، ثم عاد وقال : إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ».

٧ - وفي حديث البخاري أن عمر بن الخطاب قال: سمعت هشام نحكيم

 <sup>(</sup>١) جاءت هذه الرواية على هذه الصورة و كتاب النشر لاب الحزرى
 ويذكر ابن حجر نفس الرواية مع تغيير طفيت ، أما رواية مسلم لها فتتصم في مجموعها نفس المعانى التي هنا مع اختلاف في بعض الألفاظ والعبارات .

يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلعم ، فكدت أساوره في الصلاة، فتصبرت حروف كثيرة لم يقر ننيها رسول الله صلعم ، فكدت أساوره في الصلاة، فتصبرت حتى سلم ، فلببته بردائه ، فقلت: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ! قال أقرأ نبها رسول الله صلعم قد أقرأ نيها على غير ما قرأت ، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلعم فقلت : إلى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقر ننيها ، فقال رسول الله صلعم : كذلك أنزلت ، ثم قال : اقرأ يا عمر فقرأت القراءة التي أقرأ بي ، فقال رسول الله صلعم كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف .

٣ – وفى رواية عن عمرو بن العاص أن رجلاً قرأ آية من القرآن فقال له عمرو: إنما هى كذا وكذا ، بغير ما قرأ الرجل ، فقال الرجل : هكذا أقرأ نيها رسول الله صلعم ، فحرجا إلى رسول الله صلعم حتى أتياه فذكرا ذلك له ، فقال رسول الله صلعم : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا فى القرآن فإن مراء فيه كفر .

٤ — ويروى عن أبى جهم الأنصارى أن رجلين اختلفا فى آية من القرآن كالاهما يزعم أنه تلقاها عن رسول الله صلعم فشيا جميعاً حتى أتيارسول الله صلعم فذكر أبو جهم أن رسول الله صلعم قال: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا فإن مراء فيه كفر.

وجاء زید بن أرقم إلى رسول الله صلم فقال : أقرأ بى ابن مسعود سورة أقرأ نيها زیدوأقرأ نیهاأ بى بن کعب فاختلفت قراحتهم، فبقراءة أیهم آخذ؟ فسكت رسول الله صلمم وعلى إلى جنبه ، فقال على : لیقرأ كل إنسان منكم كا علم فإنه حسن جمیل .

هذه هي بعض الروايات التي بينت لنا أن النبي صلعم كان يجيز قراءات

الناس ، ولا ينكرها عليهم ، متى كان موضع الخلاف فيها لهجات ألسنتهم وما تعودوه من طريقة النطق .

على أن هذه الروايات في مجموعها يشوبها بعض الغموض والإبهام ، فليست تبين لنا بجلاء نص الآية أو الكامة التي اختلف في قراءتها ، ولا نوع الخلاف في تلك القراءات ؛ أكان خلافاً صوتياً يمكن أن يعزى إلى تباين اللهجات والألسنة ، أم كان في أمر آخر ، لانعلم علم اليقين . إذ ترى معظم هذه الروايات تشير إلى آية ما يقرؤها رجل ما ، فالآية مجهولة و نوع الخلاف مجهول ، والقارى ولا نكاد ندرى شيئاً عن بيئته ولهجته وما يمكن أن يكون قد تأثر به ،ولكنامع كل هذا أو رغم كل هذا ترجح أن الخلاف بين القارئين لم يكن يعدو تلك النواحى الصوتية التي تفرق بين اللهجات في النطق وطريقة الأداء .

وقد تو اترت الروايات على صحة حديث « أنزل القرآن على سبعة أحرف»، ولكن علماء العربية قد اختلفوا فى تفسيره اختلافاً يكاد يبلغ حد الاضطراب. والحديث على وضوحه، وانسجامه مع روح الإسلام، قد أسرف فى تأويله وتخريجه إلى حد أن روى له السيوطى فى كتابه « الإتقان » أربعين وجهاً!

ولست أدرى سر هذا الاختلاف ،وتعدد الأوجه ، إلا أن نعزوه إلى اجتهاد المتقدمين ، ومحاولتهم التوفيق بينه وبين ما تواضعوا عليه في شأن القراءات.

و يحن لا نشك الآن فى أن للحديث وجهاً واحداً ، يتفق و المنطق الإسلامى الذى يتلخص فى أن الدين الإسلامى قد دعا الناس كافة فى مشارق الأرض ومغاربها ، إلى الإيمان به ، واتخاذه عقيدة لهم . فلم يبعث النبي صلى الله عليه وسلم لشعب خاص من الشعوب ، وإنما أرسل إلى الناس كافة . هذا إلى أن الدين يسر لاعسر ، فقد اشتملت أحكامه و تعاليمه على كثير من الرخص حين يشق على الناس أمر من الأمور .

فنحن حين ننظر إلى هذا الحديث في ضوء الروح الإسلامي نرى أنه ليس

إلا إحدى تلك الوسائل التي أريد بها التيسير على الناس ، ومنع المشقة عنهم .

فالمسلم أياً كانت لهجته ، وأياً كانت بيئته ، وأياً كانت تلك الصفات السكلامية التي نشأ عليها و تعودها ولم يقدر إلا عليها ، يستطيع أن يقرأ القرآن بالقدر الذي تعودته عضلات صوته في نطقه بلهجته أو لفته . و يجب ألا ننكر عليه ، أو أن نهزأ من قراءته ، فقد حاول و بذل الجهد فله أجر اجتهاده .

وجميع الروايات التي صاحبت قول هذا الحديث تؤيد ما نذهب إليه منأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يرد به إلا أن يمنع الناس من القدح في قراءة غيرهم، وإنكارها عليهم

وقد نادى بمثل هذا الرأى بعض العلماء الأقدمين . فقد روى ابن الجزرى في الجزء الأول من كتابه النشر في القراءات العشر مانصه «كانت العرب الذين نزل القرآن بلغتهم ، لغاتهم مختلفة وألسنتهم شتى ، يعسر على أحدهم الانتقال من لغته إلى غيرها ، أو من حرف إلى آخر ، بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعايم والعلاج لاسيا الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتاباً كا أشار إليه صلى الله عليه وسلم حيث أتاه جبريل فقال له : إن الله يأمرك أن تقرى أمتك القرآن على حرف ، فقال صلعم أسأل الله معافاته ومعونته ، إن أمتى لا تطيق ذلك ، ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف. فلو كلفو العدول عن لغتهم، والانتقال عن ألسنتهم ، لكان من التكليف مالا يستطاع ».

وقال ابن قتيبة في كتاب المشكل « فكان تيسير الله تعالى أن أم نبيه صلى الله عليه وسلم بأن يُقرىء كل أمة باغتهم ، وما جرت عليه عاداتهم ، فالهذلى يقرأ « تعلمون » ، والتميمى يهمز والقرشى لا يهمز . . . الخ » .

والفرق بيننا وبين أسحاب هذا الرأى هو أنهم قصروا الأمر على لهجات العرب في حين أننا تجعله أعم وأشمل ، أي أن قصد التيسير والتسهيل يشمل

جميع المسامين على اختلاف أاسنتهم وأزمانهم ، فى الماضى والحاضر والمستقبل .

فليست تلك الحروف السبع التي أجيز قراءة القرآن بها مقصورة على اللهجات العربية ، بل تشمل جميع لهجات المسلمين في جميع بقاع الأرض. فإذا قرأ الهندى المسلم القرآن أمامنا ، ولاحظنا بعض الخلافات الصوتية في نطقه وجب ألا ننكر عليه قراءته ، فهي غاية جهده ، ولا يقدر على غيرها .

ويجب ألا تعدو تلك الأحرف النواحى الصوتية ، من اختلاف في مخرج الصوت ، وتباين في صفته ، بين جهر وهمس أو شدة ورخاوة ، أو تباين في موضع النبر من الكلمة،أو مقاييس أصوات اللين إلى غير ذلك من الموضوعات التي يعرض لها علم الأصوات اللغوية ؛ لأن لكل شعب من الشعوب صفات صوتية تميزه عن غيره ، وتكون جزءاً هاماً مما يسميه المحدثون بالعادات الكلامية (۱).

فقد أنزل القرآن للمسلمين جميعاً لا للعرب وحدهم ، وأمروا أن يتعبدوا بما يستطيعون من آياته ، بل فرض عليهم قراءة بعض آياته في صلاتهم ونسكهم ، فإذا انحرفت الألسنة بعض الانحراف عن النطق الصحيح لألفاظه فليس ذلك إلا عن مشقة وعسر . ومتى صدرت مثل هذه القراءات عن قلب طاهر وإيمان قوى فهى حسنة متقبلة عند الله ، فهى نجوى بين المسلم وربه ، يقرأ بما يستطيع فيتقبل عند الله ، ويستجيب له الله .

وليس معنى هذا أن نتخذ مثل هذه القراءة نموذجاً يحتذى ، أو أن تعدّ بين القراءات المموذجية التي يهتدى بها المسلمون والتي رواها لنا الأثمة في فن القراءات فهناك أمران بجب الفصل بينهما فصلا تاماً: أولهما القراءة الفردية التي لاتكاد تجاوز بضع آيات من القرآن الكريم والتي يقوم بها أفراد المسلمين في جميع بقاع الأرض على قدر ما تسمح به عاداته م في النطق ، وثانيهما: تلك القراءات.

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية ، الفصل العاشر ص ١٨٢ .

النموذجية التي سجلها علماء التجويد وجعلوا مهـ افناً متميز الأصول سموه بعلم القراءات.

ولعل السر" في اضطراب المفسرين لهذا الحديث أنهم خلطوا بينه وبيت القراءات السبع التي رواها ووضع أسسها ابن مجاهد ؛ فظن بعض الشراح أن الأحرف السبعة هي القراءات السبع ، وما كانت كلمة السبع في كل من الأمرين إلا مجرد المصادفة، وقد اختلف معناها في الحديث عن المعنى الذي أراده ابن مجاهد . ولو أن ابن مجاهد قد عالج القراءات الموذجية على أنها عشر قراءات كافعل الذين جاءوا بعده ؛ ماحدث ذلك الربط بين الحديث وفن القراءات . فللحديث اتجاه خاص يخالف ما اتجه إليه أثمة القراءات وعلماؤها

أما الناحية العددية في الحديث ، فليس المراد قصر الأحرف على العدد سبعة ، بل المراد مجرد التعدد ، وهو ما ينسجم مع العقلية السامية . لأن العدد سبعة يعبر عن الكثرة والتعدد في الأساليب السامية . وقدأ شار إلى هذا ابن الجزرى في الجزء الأول من كتابه النشر صفحة ٢٥ ، إذ يقول مانصه : « وقيل ايس المراد بالسبعة حقيقة العدد بحيث لايزيد ولا ينقص ، بل المراد السعة والتيسيروأنه لا حرج عليهم في قراءته بما هو من لغات العرب ، من حيث أن الله تعالى أذن لا حرج عليهم في قراءته بما هو من لغات العرب ، من حيث أن الله تعالى أذن لم في ذلك . والعرب يطلقون لفظ السبع والسبعين والسبعائة ، ولا يريدون لم حقيقة العدد محيث لا يزيد ولا ينقص ؛ بل يريدون الكثرة والمبالغة من غير حصر ، قال تعالى : « كمثل حبة أننت سبع سنابل . وقال : وإن تستغفر لهم سبعين مرة ... إلح » .

أما ما اشتملت عليه القراءات القرآ نية ،من صفات صوتية فيمكن إرجاعها إلى بعض اللهجات العربية . وتنتمى هذه الصفات الصوتية إلى أشهر القبائل وأوسعها انتشاراً . لذلك وجدت كل العناية بين القراء، وروعيت فى القراءات القرآنية ؛ لأنها الصفات التى شاعت فى معظم قبائل العرب ، والتى تأصلت

في لهجاتهم ، فأتخذ القراءمها بماذجهم في فن القراءات .

ولم تشتمل القراءات القرآنية ، على كل الصفات الصوتية التي رويت لنا عن اللهجات العربية ، لأن بعض تلك الصفات لم تكن من الشيوع بين القبائل ما استحقت معه ، في رأى القراء ، أن يقرأ بها ، أو بعبارة أخرى ما استحقت معه أن تذكر بين القراءات القرآنية المشهورة .

وإذاكان علماء القراءات أنفسهم يعترفون بأن ما روى لنا مها ليس كل القراءات التي قرىء بها في العصور الإسلامية الأولى ، وإنما هي طرف منها فقط فليس من التجنى أن محكم بأن بعض تلك القراءات التي تنوسيت وأهمل أمرها كانت تشتمل على صفات صوتية للهجات غير التي رويت لنا في كتب القراءات.

فانظر مثلا إلى مايقرره ابن الجزرى في كتابه النشر الجزء الأول صفحة ٣٣ « فإن القراءات المشهورة اليوم عن السبعة والعشرة والثلاثة عشر بالنسبة إلى ماكان مشهوراً في الأعصار الأول ، قل من كثر ، و نزر من بحر ، فإن من له اطلاع على ذلك يعرف علمه العلم اليقين » . فما روته القراءات القرآنية من صفات اللهجات العربية القديمة ليس إلا المشهور منها ، الكثير الشيوع الذي تأصل في النطق .

وتلك الصفات الصوتية التي اشتملت عليها القراءات كما نعرفها الآن ، والتي يمكن أن تعزى إلى اختلاف اللهجات العربية هي :

#### -1-

## الفتح والإمالة

أجمع علماء العربية على نسبة الفتح لأهل الحجار ، وعلى أن قبائل نجد قد عرف عنهم الإمالة في كلامهم . ويظهر أن القبائل العربية قبل الإسلام وبعده قد انقسمت إلى شعبتين : الشعبة الأولى تؤثر الفتح ، أو بعبارة أخرى لاتستقيم ألسنتها بغيره ، والشعبة الأخرى قد شاعت فيها الإمالة .

ويمكن بصفة عامة أن ننسب الفتح إلى جميع القبائل التي كانت مساكنها غربى الجزيرة بمافى ذلك قبائل الحجاز أمثال قريش (١) والأنصار وثقيف وهو ازن وسعد بن بكر وكنانة ، وأن ننسب الإمالة إلى جميع القبائل الذين عاشوا في وسط الجزيرة وشرقيها ، وأشهرها : تميم وأسد وطيى وبكر بن وائل وعبد القيس وتعلب .

والقبائل التي كثر انتشارها في أمضار العراق بعد الفتح الإسلامي، تكاد تنحصر في الشعبة الثانية . وقد اتخذ علماء الكوفة والبصرة ممثلهم من القبائل التي انتشرت في تلك الأصقاع ، أو تعودت النزوح إليها . وقد حدثنا تاريخ الهجرات القبلية ، رغم غموضه ، بأن أشهر القبائل التي أثرت في بيئة الكوفة والبصرة ، هي قبائل وسط الجزيرة وشرقها . فعن معظمهم أخذ علماء الكوفة والبصرة ، ومهم اقتدوا .

ويشير جورج زيدان في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » إلى أن البيئة العراقية قد انتظمتها في أوائل عهد الإسلام قبائل من وسط الجزيرة وشرقيها فيقول: « فجاشت عوامل الحسد في نفوس القبائل التي كان لها شأن في الجاهلية وضاع فضلها في الإسلام ، وحصوصاً أهل البصرة والكوفة لأن أكثر العرب

<sup>(</sup>١) سمع الرسول يقرأ « يا يحيى » بالإمالة فقيل له يا رسول الله عيل وليس هي الغة قريش فقال هي لغة الأخوال بني سعد . [ الإنقان - ١ ص ٩٣ ]

الذين نزلوا هذه الأمصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي ولا هذبتهم سيرته ولا ارتاضوا بخلقه مع ماكان فيهم من جفاء الجاهلية وعصبيتها ، فلما استفحلت الدولة إذا هم فى قبضة المهاجرين والأنصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز ، فاستنكفوا من ذلك وغصوا به لما يرون لأنفسهم من التقدم بأنسابهم مثل قبائل بكر بن وائل وعبد القيس من ربيعة وكندة والأزد من اليمن وتميم وقيس من مضر (1)» .

فلا غرابة إذن أن نرى الإمالة شائمة فى القراءات القرآ نية ، التى انتظمت البيئة العراقية فى القرن الثاني الهجرى .

وأشهر من روى عبهم الإمالة من القراء المشرة هم:

حمزة الذي توفى سنة ١٥٦ هـ . وكان إمام القراء في الكوفة .

الكسائى الذى توفى سنـــة ١٨٩ هـ. وورث إمامة القراءات بالكوفة بعد حمزة .

خلف الذي توفي سنة ٢٢٩ هـ بالكوفة أيضاً .

فأئمة القراءة الذين اشتهر عنهم الإمالة كوفيون ، أى تأثروا بتلك القبائل التي أقامت بالعراق ، أو تعودت النزوح إليه ، وهى قبائل قريبة مساكنها من العراق ، وعرفت لهجاتها بالإمالة .

ويظهر أن حزة هو الذى رسم طريق القراءة الكوفية بين القراء المشرة؛ مستمداً نماذجه من البيئة التى عاش فيها ، ثم تبعه الكسائى ، ولكنه أسرف في اعتزازه بالإمالة ولاسيا إمالة الفتحة قبل تاء التأنيث ، فله فيها مذهب خاص عرف به واشتهر في فن القراءات. ولاغرابة في ذلك فقد كان للكسائى شخصية متميزة في القراءات ، وكان كما وصفه أبو عبيد في كتاب القراءات بقوله: «كان الكسائى يتخير القراءات ، فأخد من قراءة حزة ببعض و ترك بعضاً » .

<sup>(</sup>١) جزء أولاً صفحة ٢٠٨٠

أما خلف فقد ترسم خطا أستاذه حمرة ، وكان يمثل القراءة الكوفية تمثيلا صادقاً. قال ابن الجزرى : « تتبعت اختياره فلم أجده نخرج عن قراءة الكوفيين في حرف واحد، بل ولا عن حمرة والكسائي وأبي بكر إلافي حرف واحدوهو تولد سالي « وحرام على قرية أهلكناها » في سورة الأنبياء ، قرأها كحفص . وقد كان من المتوقع أن يشمل هذا التأثر بيئة البصرة أيضاً ، فنلحظ الإمالة بين قرائها أمثال :

أبي عمرو بن العلاء الذي توفى سنة ١٥٤ هـ، ويعقوب الذي ورثه في إمامة القراءات بالبصرة والمتوفى سنة ٢٠٥ هـ. ولكن الذي قد يدعو إلى الدهشة أن قراءة أبي عمرو و تلميذه يعقوب لم تنتصر للإمالة إلافي مواضع خاصة نصت عليها كتب القراءات .

والأمر الذي يجب أن نتنبه إليه أن معظم هؤلاء القراء كانوا من الموالى ، فكان من الطبيعي أن يعظم تأثرهم بطرق النطق والأداء التي شاعت في القبائل حولهم . ولاغرابة إذن أن يظهر إعجابهم بالقبائل التي عاشوا بين ظهر انيها، وأن يحتذوا حذوها في معظم الصفات التي عرفت بها لهجاتها . ولكن أبا عمرو بن العلاء لم يكن من الموالى بل كان من تميم و نسبه فيهم و نشأ على لهجهم التي أصبحت له عادة وسليقة ، والتي لم تكن عنده إلا أمراً عادياً لايثير منه إعجاباً ، فالتمس لهذا ما خده من بيئة أحرى وهي البيئة الحجازية ، التي خلت من الإمالة أو كادت ، عادة وأ على جماعة جلة من أهل الحجازية ، ووصف أحمد بن حنبل قراءته قائلا : « قراءة أبي عمرو أحب القراءات إلى ، هي قراءة قريش ، وقراءة الفصحاء » . والمعروف أن أبا عمرو قد قرأ على ابن كثير القارى الملكى ، ثم أسس بالبصرة قراءة اشتهرت بها ، وخالف فيها ما شاع بين أهل البصرة من النطق بالإمالة في لهجابهم .

وإذاكان معظم القراء قد تأثروا بلهجة بيئتهم فإن قلة منهم قد تأثروا

بأساتذتهم فى بيئات أخرى،أو جمعوا بين هذه وتلك فيما انتهجوه من قراءات. فأبو عمرو بن العلاء هو المؤسس الأول لقراءة البصرة ، وقد تبعه فيها تلميذه يعقوب وسلك مسلكه في كل الحروف .

هذا هو مايبرر الخلاف بين البصرةوالكوفة فى ظاهرة الإمالة التى انتظمت كل البيئة المراقية ولهجاتها .

وأخيراً وليس آخراً لعل الصراع العلمى الذى كان بين الكوفة والبصرة هو الذى دعا إلى هذه المفايرة ، وإلى أن تتخذ البصرة طريق الفتح في معظم المواضع ، حتى لاتشبه الكوفة في إمالتها .

كذلك قد يبدو من الغريب أن ترى بين علماء السكوفة أمثال عاصم الذى توفى سنة ١٢٧ ه . والذى أخذ عنه حفص تلك القراءة المشهورة الآن بالبلاد العربية ، والتى تكاد تخلو من الإمالة !

ولكنا حين نذكر أن عاصماكان أسبق علماء الكوفة في فن القراءات، وأنه عاش قبل أن يشتد التنافس بين مدرستي البصرة والكوفة، نستطيع بسهولة أن نتصور أن عاصما في قراءته قد تأثر ببيئة غير بيئته، كالبيئة الحجازية مثلا. و بعض القراء في قليل من الأحيان يؤثرون القراءة التي تغاير اللهجة الشائعة بين ظهرانيهم، فلعل عاصماكان أحد هؤلاء.

تخلص من كل هذا إلى أن الإمالة كانت الصفة الشائعة بين قبائل وسط الجزيرة وشرقيها ، وأنها شاعت بعد الإسلام في اللهجات العربية ببلاد العراق. ومما قد يؤيد ما نذهب إليه أن الكسائي سئل مرة « إنك تميه لل ما قبل هاء التأنيث ، فقال هذا طباع العربية ». وقد عقب على قول الكسائي أبو عمر و الداني في كتابه التيسير فقال « إن الكسائي أراد بذلك أن الإمالة لغة أهل الكوفة ، وهي باقية فيهم إلى الآن، وهم بقية أبناء العرب » ، ي أن الإمالة ظلت شائعة بين أهل الكوفة حتى عهدأ بي عمر والداني في أو ائل القرن الخامس الهجري.

أما قراءة البيئة الحجازية أمثال ابن كثيرالمكى و نافع وأبى جعفر المدنيين، فلا تعرف قراءاتهم الإمالة ، أى أنهم تبعوا مااشتهر عن لهجات بيئتهم الحجازية من الميل إلى الفتح .

بقى أن نشرح معنى الفتح و الإمالة كما يراها المحدثون من علماء الأصوات اللغـــوية:

الفتح والإمالة صوتان من أصوات اللين ، سواء كانا قصيرين أو طويلين . وأصوات اللين القصيرين أو سعيه القدماء وأصوات اللين القصيرة في الاصطلاح الحديث هي ماكان يسميه القدماء بالحركات ، أما أصوات اللين الطويلة فهي ماكانوا يسمونه بألف المدووضع وواو المد . ولا فرق بين القصيرة والطويلة إلا في الكية . فمخرج الفتحة ووضع اللسان معها ، والفرق بينهما فرق في اللسان معها ، والفرق بينهما فرق في الكية . وكذلك الكسرة وياء المد متماثلتان في المخرج ووضع اللسان ، كما أن الضمة وواو المد متماثلتان فيهما أيضاً .

فالا فرق إذن بين أن تمال الفتحة أو تمال ألف المد ، لأن العملية العضوية . في الحالتين واحدة .

وقد وضع المحدثون مقاييس (ا) مشهورة لأصوات اللين يعرض لها بالتفصيل علم الأصوات اللغوية . وما سماه القدماء بالفتح هو أحد تلك المقاييس، وماسموه بالإمالة مقياس آخر منها .

واللسان مع الفتح يكاد يكون مستوياً في قاع الفم ، فإذا أخذ في الصعود نحو الحنك الأعلى بدأ حينئذ ذلك الوضع الذي يسمى بالإمالة . وأقصى ما يصل إليه أول اللسان في صعوده نحو الحنك الأعلى، هو ذلك المقياس الذي يسمى عادة بالكسرة ، طويلة كانت أو قصيرة . فهناك إذن مراحل بين الفتح والكسر،

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية ص ٣٠

لامرحلة واحدة. من أجل ذلك كان القدماء يقسمون الإمالة إلى نوعين : إمالة خفيفة وإمالة شديدة .

وهكذا نرى أن الفرق بين صاحب الفتح وصاحب الإمالة ليس إلا اختلافًا فى وضع اللسان مع كل منهما ، حين النطق بهذين الصوتين واللسان فى حالة الإمالة أقرب إلى الحنك الأعلى منه فى حالة الفتح .

ولقد اضطربت أقوال الأقدمين فى شرح أسباب الإمالة حين حاولوا أن يضعوا لها قواعد وقوانين ، كما اختلفوا فى الحسكم على أيهما الأصل: الفتح أم الإمالة ؟

و نحن حين نستمرض أمثلة الإمالة وأحو الها نراها تنقسم إلى نوعين مختلفين:
١ ــ صوت لين حماكب يسميه الحدثون
Diphthong

٢ - تغير في مقياس صوت من أصوات اللين.

و نلحظ الحالة الأولى حين يكون صوت اللين طويلا ، ومنقاباً عن أصل من أصول الكلمة ، يائياً كان أو واوياً ، فني مثل الفعلين « باع ، قال » يظهر أنه قد أتى عليهما حين من الدهر كان ينطق بهما .

بينع ، قو ْل

أم تطور الصوت الأول « ai » إلى : e والصوت الثانى « au »إلى : v أى أن فتحة فا، الكلمة فى الفعل الأول قد أميلت إلى الكسرة ، وأنها فى الفعل الثانى قد أميلت إلى الضمة .

فهناك إمالة في الحالين ، فكما بمال الفتح إلى الكسر قد بمال أيضاً إلى الصم. ولكن القراء في إمالتهم لم يعنوا إلا بالإمالة الأولى . وهي الفتح إلى الكسر ، لأنها أكثر شيوعاً وانتشاراً وظهوراً بين القبائل العربية المشهورة. أما إمالة الفتح إلى الضم فقد ظلت مهملة يشار إليها أحياناً في بعض المطولات من إمالة الفتح إلى الضم فقد ظلت مهملة يشار إليها أحياناً في بعض المطولات من

كتب اللغة على أنها لهجة لبعض القبائل، دون نسبتها إلى قبيلة خاصة، فقد أشار إليها ابن حنى فى كتابه « سر صناعة الإعراب » وعلل بها كتابة الصلاة والزكاة وأمثالهما فى الخط العمانى بالواو.

ونحن في مثل هذه العجالة لانستطيع أن ترجح نسبة هذه اللهجة إلى قبيلة من القبائل العربية ، غير أننا نلحظ وجودها في بعض اللهجات الحديثة .

وهناك نوعان آخران من الإمالة رواها ابن جنى في كتابه الآنف الذكروهما:

السرة المشوبة بالضمة ، وهي تلك التي في صيغ البناء للمجهول ،
والتي عبر عنها القدماء من النحاة بالإشمام في مثل قيل ، بيع . وقد قرأ بهذه
البحة الكسائي وهشام في آقيل . غيض . جيء . حيل . سيق . سبيء ] .
حيا الضمة المشوبة بالكسرة ، كأن يمال بمثل « بوع » نحو الكسرة .
وعذه اللهجة أقل اللهجات شهرة وشيوعاً ، وإن رويت بين لهجات العرب .

فالإمالة كما ترى أنواع أربعة ، أشهرها إمالة الفتح إلى الكسر . وهذا النوع هو المراد بالإمالة حين تطلق في كتب القراءات واللغة . وعلى هذا إذاقيل لنا إن من أسباب إمالة ألف المد كون أصابها ياء ، كما في « باع » وجب أن نغيم من هذا أن الأصل اليائي قد تطور أولا إلى الإمالة ، ثم تطورت الإمالة إلى الفتح ،أى أن المراحل التي مر فيها مثل هذا الفعل « باع » هي :

( َبَيْعَ ) ثم ( إمالة ) ثم ( فتح )

فالصوت المركب ai قد تطور أولا إلى : e ثم إلى : a

تلك هي المراحل التي تبررها القوانين الصوتية ، والتي لهانظائر في اللغات الأخرى. ولذلك نستطيع أن ترجح أن بعض الكلمات العربية التي اشتملت على يا. أصلية قد تطورت أولا إلى الإمالة ثم إلى الفتح. فالأصل إذن في مثل هذه الكلمات هو الإمالة ، وقد تفرع الفتح عنها .

ونستنبط من هذا أن قبائل الحجاز التي عرف عنها الفتح قد قطعت مرحلة

أخرى فى تطور لهجاتها ، إذ انتقلت من الإمالة إلى الفتح ، كما نستنبط أن لهجات بعض القبائل فى وسط الجريرة وشرقيها قد احتفظت بمرحلة الإمالة التي هى أقدم حين تكون الياء أصلية فى الكلمات . وربما كان السر فى احتفاظ البدو بهذه الظاهرة أنهم عرفوا بها فتعصبوا لها .

وانتقال الإمالة إلى الفتح ليسله مايبرره سوى الاقتصاد في الجهد العضلي ، والميل إلى السهولة التي يلجأ إليها الإنسان في معظم ظواهره الاجماعية .

ألا ترى أن كلة «شىء» قد تطورت في معظم اللهجات الحديثة إلى «شَىء» أى أن الصوت المركب ai قد أصبح: و بالإمالة ، ثم تطورت بعد ذلك تطوراً جديداً في لمجات حديثة أخرى فأصبحت «شاء» أى بالفتح. فقد نسمع في بعض اللهجات المصرية الحديثة من يقول: «شاء مجيب» وهو يريد شيء عجيب»

وهذا هو الذى تم فى لهجة الفيوم حين نسمع منهم كلات مثل : [ لَـيه ، إ به ] منطوقة [ لآه ، آه ] فيقولون فى موضع الدهشة أو الاستفهام : لاه وعشان آه ؟

أما حين تعرض الإمالة لغير أصل من أصول الكامة كإمالة الفتحة ، أو إمالة ألف المدّ غير المنقلبة عن أصل ، فايس هذا إلا نوعاً من الانسجام بين أصوات اللين (١) . لذلك جعل القدماء من أسباب هذه الإمالة وجود كسرة ، سواء كانت سابقة أو لاحقة . ولاشك أن الانتقال من الكسر إلى الفتح أوبالعكس يتطلب مجهوداً عضلياً أكبر مما لو انسجمت أصوات اللين بعضها مع بعض ، بأن تصبح متشابهة ، لأن حركة الإمالة أقرب إلى الكسرة منها إلى الفتحة .

ومتى سلمنابنظرية السهولة والاقتصاد في الجهد العضلي ؛ استطعنا أن نتصور أن الكلمة التي تشتمل على أصوات لين منسجمة ، أحدث من نظيرتها التي

<sup>(1)</sup> Vowel - Harmony.

خلت أصوات لينها من الانسجاء ، ونستطيع لهذا أن نقول إن كلة «كتاب» كا ينطق بها بغير إمالة أقدم في نسجها منها مع الإمالة .

وقد خلط القدماء بين عنصرين رئيسيين من الـكلمات: تلك التي اشتملت لي أصل يأني . وتلك التي رويت بالإمالة دون أن يكون مبعث الإمالة فيهـا المنتما أصلا يائياً .

فإمالة الفتح إلى الكسر يجب في الحقيقة أن تمزى بصفة عامة إلى أحد

١ - الأصل اليأبي .

٢ – الانسجام بين أصوات اللين.

وليس يقتصر أثر العامل الثانى على الإمالة من الفتح إلى الكسر ، بل يمكن أن يعزى إليه أيضاً الانتقال من الكسر إلى الفتح ، كا فى تلك الأفعال الثلاثية التى رويت لنا من مثل « فرح » وأخرى مثل « فتح » دون تغير فى معناها مثل : « خطف ، حبط ، قنط » فني هذه الحالة بمكن أن يقال إلها أقدم وأسبق حين تكون على صورة «فرح»، وقد تطورت إلى صورة «الفتح»، ليتحقق الانسجام بين الحركات .

وياهب الانسجام بين أصوات اللين دوراً هاماً في معظم لغات البشر ، وهو من التطورات الحديثة ، التي تميل إليها اللغات بصفة عامة . وقد اعترف به القدماء من علماء العربية ، وسموه في باب الإمالة بالتناسب ، ثم سموه في بعض أبواب الإعراب « نحركات الإتباع »و تأولوا عليه قولهم «حجر ضب خرب » . بل إن حركة الإباع قد اعترف بها بعض القراء ، فرووها في عض القراءات القرآنية ، فقد قرى السم الله الرحمن الرحم الحدر لله رب العالمين .

أما قو اعد النحاة في باب الإمالة فيمكن إرجاعها جميعاً إلى العاملين الرئيسيين اللذين أشر فا النهما ، غير أنه من العامي الصعب مع هذا أن نبرر من العاميدة

الصوبية ، ما زعمه بعض النحاة من جواز الإمالة فيما أصله واو مثل [ خاف ] ، لأن الإمالة في مثل هذه الحالة كان حقها أن تكون من الفتح إلى الضم ، لامن الفتح إلى الكسر . على أن النحاة قد اختلفوا في الحكم على إمالة أمثال [خاف] فأنكرها بعضهم أمثال أبي العباس المبرد ، فقد روى عنه أن قال إن إمالة ما كان من ذوات الواو على ثلاثة أحرف نحو [ دعا،غزا ] قبيحة إلا إذا كان هناك ما يبررها كسرة تسبق ألف المدكما في إمالة « ربا » التي قرأ بها الكسائي وحمزة .

هذا ولانستطيع أن نتصور كيف جعل النحاة الإمالة، من الأمور الجائزة!! فقد قرروا أن كل ممال بجوز فتحه! ولو صح هذا القول لأمكن أن نتصور أن من القبائل من كانوا يميلون ويفتحون كا تشاء لهم أهواؤهم، وذلك أمر لايقبله اللغوى الحديث؛ إذ ليس الأمر أمر مواضعة مقصودة متعمدة، وإنما هو عادة لكل قبيلة. فتلك التي تميل لاتستطيع غير الإمالة، وتلك التي تفتح لاتطاوعها ألسنتها بغير الفتح. فالسألة لا تعدو أن تكون عادة ككل العادات اللغوية، يتوارثها الخلف عن السلف دون شعور بها. فكان واجب النحاة أن يقولوا إن الإمالة لا مفر منها عند تلك القبيلة التي تميل في كلامها إليها، والفتح واجب عند من لا يستطيعون غيره كمفظم الحجازيين. أما إذا كان النحاة قد أرادوا بجواز الإمالة أنه بجوز لنا الآن حين نقرأ القرآن الإمالة أو الفتح، فهذا أمر آخر بخور له هنا بشيء

ولا تزال الإمالة شائعة في كثير من اللهجات العربية الحديثة ، ولن تتم معرفتنا بقواعد الإمالة وأصولها في العصور الإسلامية الأولى إلا بالاستعانة بقواعدها وأصولها في اللهجات الحديثة حين تدرس دراسة عامية كافية ، وهو ما نرجو أن تتكفل به بحوث المستقبل .

#### - Y -

## الإدغام

نؤثر هنا استعمال هذا الاصطلاح القديم و نعنى به مايشير إليه المحدثون من تأثر الأصوات بعضها ببعض حين تتجاور . ويسمى المحدثون هذه الظاهرة اللغوية ماثر المعند المعند أطلقت عليها في كتاب الأصوات اللغوية كلة «الماثلة»، لأن شرط تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض أن تكون متشابهة في المخرج أو الصفة . فإذا اجتمع صوتان مماثلان كل الماثلة أو بعضها ترتب على هذا أن يؤثر أحد الصوتين في الآخر تأثيراً تختلف نسبته تبعاً للظروف اللغوية الخاصة بلغة من اللغات .

ويقسم المحدثون تأثر الأصوات إلى نوعين :

۱ — رجعي Regressive وفيه يتأثر الصوت الأول بالثاني .

۳ — تقدمي Progressive وفيه يتأثر الصوت الثاني بالأول .

وتختلف اللهجات فى الخضوع لنوع من هذين النوعين . فمن اللهجسات ما يؤثر النوع الأول كالهجات اللفة الفرنسية ، ومنها ما يلتزم النوع الثانى كلهجات اللفة الإنجلنزية .

وقد اشتملت اللغة العربية على هذين النوعين من التأثر ، وإن كان النوع الأول أكثر شيوعاً فيها .

ولم يعرض القراء في كتبهم إلا للنوع الأول ، أى التأثر الرجمى ، وهو الذى فيه يتأثر الصوت الأول فيه يتأثر الصوت الأول في الثانى بحيث ينطق بالصوتين صوتاً واحداً كالثانى .

وقد سموا هذا التأثر في كتبهم بالإدغام، ثم قسموا الإدغام إلى كبير، وهو

الذى يفصل فيه بين الصوتين الساكنين صوت لين قصير (أى حركة) معقد نسب هذا الإدغام إلى أبى عمرو بن العلاء أحد القراء السبعة . وهذا النوع من الإدغام يتطلب عمليات صوتية معقدة قبل أن يتحقق ، فضلا عن أنه لم ينسب إلى قبيلة خاصة عرفت به وآثرته في نطقها .

أما النوع الثانى اللادغام عند القراء فهو الإدغام الصغير ، وفيه يتجاور الصوتان الساكنان ، دون فاصل من أصوات اللين ، وهو الذى شاع فى معظم اللغات ، لأن شرط تأثر صوت بآخر هو التقاؤها التقاء مباشراً .

ويظهر أن أبا عمرو بن العلاء كان لا يلتزم في قراءته النطق بالحركات الإعرابية أو الحركات الواقعة على أو اخر تلك الكمات ، مما يترتب عليه التقاء الحرف الأخير من الكلمة السابقة بالحرف الأول من الكلمة اللاحقة . فإذا تشابه الحرفان أو تقاربا في الصفة أدى هذا إلى تأثر أحدها بالآخر . ومما قد يستأنس به للدلالة على طريقة أبي عمرو ما روى عنه من قراءات كثيرة سقطت منها الحركات الأخيرة للكلالة عثل مثل :

## إن الله يأم ْ كم أن تذبحوا بقرة

فإن صح هذا التفسير لقراءة أبى عمرو لم يكن هناك فرق بين إدغامهـوما. يسمى بالإدغام الصغير .

والإدغام أو تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، ظاهرة صوتية تحدث كثيراً في البيئات البدائية حيث السرعة في نطق الكال ، ومزجها بعضها ببعض ، فلا يعطى الحرف حقه الصوتى من تحقيق أو تجويد في النطق به .

ويظهر أثر هذا بجلاء ووضوح بين البدو وفى القبائل الرحل التي لاتكاد تستقر على حال. فإذا تذكرنا أن البيئة العراقية قد نزح إليها قبائل أقرب إلى البداوة ممن عاشوا فى البيئة الحجازية، أمكننا أن نتصور أن الإدغام كان أكثر شيوعاً فى لهجات القبائل النازحة إلى العراق. أما البيئة الحجازية ، فقد كانت

بيئة استقرار وبيئة حضارة نسبياً ، فيها يميل الناس إلى التأبى فى النطق ، وإلى تحقيق الأصوات وعدم الخلط بينها .

نحن إذن نتوقع أن تروى لنا لهجات العراق مشوبة بامثلة كثيرة لظاهرة الإدغام وتأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض . أما في البيئة الحجازية فنتوقع نسبة قليلة جداً من تلك الأمثلة الإدغامية .

نسائل أنفسنا بعد هذا : هل ظهر أثر هذه الحقيقة الصوتية في قراءات العراني وقراءات الحجاز؟

إذااستعرضنا آراء القراء في إدغام الأمثلة القرآ نية أو إظهارها وجدناهم طائفتين:

١ -- منهم من يؤثر الإدغام وهم أبو عمرو . والكسائى . وحمدة وابن عامر . وخلف . وإن اختلفت النسبة بينهم .

اما الذين يؤثرون الإظهار فهم: ابن كثير. ونافع. وأبو جعفر.
 وعاصم. وبعقوب، بنسب مختافة أيضاً.

فعمن أخذ هؤلا، وهؤلا، ؟ و بأى القبائل تأثروافي مياهم للادغام أو الإظهار؟
الحق أن الإجابة عن مثل هذا التساؤل ليست بالأمر الهين اليسير ، لأن
أصحاب الإدغام ليسو الجميعاً من بيئة و احدة ، ومنهم الكوفى كالكسائي وحمزة
وخلف ، ومنهم البصرى كأبي عمرو ، ومنهم الشامى كان عامر . كذلك أصحاب
الإظهار ليسوا من بيئة و احدة ، ومنهم الكوفى كماصم ، والبصرى كيعقوب!
غير أنه من المكن أن نعرو الإدغام بصفة عامة إلى البيئة العراقية ، والإظهار
بصفة عامة إلى البيئة الحجازية .

وقد ظهر لنا حين التحدث عن الإمالة أن « عاصما » قد خالف بيئته في الميل إلى الفتح فلا غرابة أن يخالف بيئته هنا أيضاً .

أما ميل ابن عامر لأصحاب الإدغام . وميل يعقوب لأصحاب الإظهار فمن الصعب تعليله . نستطيع بعد هذا أن نستنبط أن القبائل التي أثرت في البيئة العراقية كانت تميل لهجاتها بوجه عام إلى الإدعام ، وأن قبائل الحجاز كانت تميل إلى الإظهار .

وقد عرفنا من قبل أن البيئة العراقية قد تأثرت بقبائل وسط الجزيرة وشرقيها . وعلى هذا فيمكن الحكم على أن القبائل التي عرفت بالإدغام هي : تميم . طيء . أسد . بكر بن وائل . تغلب . عبد القيس .

وأن القبائل التي آثرت الإظهار هي :

قريش . ثقيف . كنانة . الأنصار . هذيل .

فالقبائل العربية إذن قــد انقــمت إلى طائفتين : الأولى تؤثر الإدغام والثانية تؤثر الإظهار .

وقد يلقى صوءاً على هذا التقسيم ما أجمت عليه الروايات اللغوية من أن « تميا » التى اتخذت دائماً مثلا لقبائل وسط الجزيرة قد روى عنها أنها كانت تقول « محتم » بدلا من « معهم » فقد قلبت المين المجهورة إلى نظيرها المهموس وهو الحاء لمجاورتها لصوت مهموس وهو الهاء ، ثم أدغمت الهاء فى الحاء المجاورتها لصوت مهموس وهو الهاء ، ثم أدغمت الهاء فى الحاء أو العادة فى الإدغام العربي. كذلكروى عن تميم أنها كانت تقول « فر د « بدلا من « فرت » أى أى التاء المهموسة قد قابت إلى نظيرها المجهور وهو الدال ، وذلك لمجاورتها لصوث مجهور وهو الزاى . كذلك قيل لنا إن لهجة نجد في كلة « و تد » هى « و د » .

ويظهر ميل تميم إلى الإدغام حين ننذكر مايشير إليه النحاة من أن قبيلة تميم قد عرفت بإدغام المثلين في مثل « لم يحلّ » في حين أن الحجازيين كانوا يقولون « لم يحلل » .

وقد جاء القرآن الكريم غالباً بلهجة الحجازيين نحو إن تمسكم حسنة ] ونحو [ من يحلل عايه غضبي ] ونحو [ واغضض من صوتك ] ونحو [ ولا تمن تستكثر]، وقد وردفى التهزيل على لهجة تميم [ ومن يرتد ا ونحو [ ومن يشاق الله ] (١) .

ويقول جرير وهو من تميم:

فغض الطرف إنك من بمبر فلا كهـباً بلغت ولا كلابا ويظهر أن الظاهرة كانت من الظواهر التي اعترفت بها بشقيها اللغـة الموذجية الأدبية ، ولم تعد بعـد أن جاءت في القرآن الكريم من ظواهر اللهجات . فهي في أصابها من الظواهر التي كانت تفرق بين قبائل وسط الجزيرة وشرقيها وبين البيئة الحجازية ، لكنها صارت فيا بعـد صفة من صفات اللغة الأدبية المشتركة بين جميع القبائل .

كذلك مما قد يلقى ضوءاً على هذا التقسيم ما روته كتب القراءات من أن حرة والكسائى وخلفاً ، كانوا يقرءون [أصدق ، تصديق ، يصدفون ، فاصدع قصد ، يصدر] وما أشبه ذلك مما سكنت فيه الصاد وأتى بعدها دال ، كانوا يقرأون هذه الأمثلة بإشمام الصاد صوت الزاى: ومعنى إشمام الصاد صوت الزاى أن ينطق بها ظاء كتلك التي نسمعها من أفواء العوام في مصر أى أن تكون ظاء غير لثوية .

والسر فى مثل هذا النطق هو مجاورة الصادالتي هى صوت مهموس للدال التي هى صوت مهموس للدال التي هى صوت مجهوراً مثله ، التي هى صوت مجهوراً مثله ، وأصبح مجهوراً مثله ، وحين نجهر بالصاد تصبح تلك الظاء المعروفة بين العوام فى مصر ، بل هى شائعة بين معظم الخاصة الآن فى بلادنا إذ ينطقون بالظاء غير لثوية .

فنحن نلحظ في مثل هذه الأمثلة ميل بعض القراء إلى تأثر الصوت الأول بالثاني وإن لم يبلغ التأثر حد فناء الصوت الأول في الصوت الثاني .

<sup>(</sup>۱) ( ومن يرتد ) في سورة المائدة ، ( ومن يشاق ) في سورة الحشر . على أن المدنين نافعاً وأبا جعفر قد روى عنهما قراءة المثل الأول ومن « يرتدد » .

وإذا علمنا أن همزة والكسائى وخلفاً ؛ ثمن ينتمون إلى البيئة العزاقية ، استطعنا أن ندرك بسهولة أن تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، قد شاع في هذه البيئة أكثر من غيرها ، لأن القراء من البيئة الحجازية يقرأون هذه الأمثلة بالصاد الخالصة . بل لقد جاء في بعض الروايات أن ظاهرة إشهام الصاد الزاى كانت شائعة في قبيلة طيء ، وهو ما يؤيد ما نذهب إليه . فقد كانوا يقولون « الزقر » بتفخيم الزاى بدلا من «الصقر ».

نستنتج إذن أن الحجازيين بوجه عام كانوا يلتزمون الإظهار ، ومحترزون من تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ، وهذا لايتأتى إلا بمراعاة الدقة فى النطق والتأتى والتؤدة فى الأداء ، بحيث يظهرون كل صوت ويعطونه حقه من جهر وهمس أو شدة ورخاوة .

وليس ينقض هذا الحكم ماعرف عن الحجازيين من عــدم الهمز ، لأن الهمزة حكما خاصاً يخالف كل أصوات اللغة ، مما سنعرض له فما بعد .

### -٣-الهمز

تروى كتب الأدب أن أحد الرواة سأل رجلا من قريش قائلا: « أتهمز الفأرة ؟ » فلم يفطن المسئول لما أر ادالسائل وأجاب ساخراً : « إنما يهمزها القط». وقد أراد اللغوى أن يعرف ما إذا كان القرشيون يلتزمون تحقيق الهمزة في كلامهم.

و تكاد تجمع الروايات على أن البرام الهمز و تحقيقه من خصائص قبيلة تميم ، في حين أن القرشيين يتخلصون منها تحذفها أو تسهيلها أو قلمها إلى حرف مد. على أنه قد روى أيضاً أن بعضاً من تميم يقلبون الهمزة الساكنة إلى صوت لين من جنس حركة ماقبالها فيقولون في :

رأس. بئر . لؤم

سى المراتيب:

راس. بير . لوم

ويضيق المفام هنا عن تفصيل أحكام اهمزة كا روتها كتب القراءات، فقد فصلت لها أبواب مستفيضة حين تكون منفردة، وحين تجتمع همزتان. ولقد تعرضت الروايات القرآنية لكل مثل منها في القرآن الكريم ونسبت حكم الهمزة فيه من تحقيق أو غيره إلى بعض القراء.

ولا يكاد المرء يصل إلى حكم خاص يمكن نسبته إلى بيئة معينة ، نظراً لاختلاف القراء في أحكام الهمزة اختلافاً يطول شرحه . غير أننا نلحظ بوجه علم أن كتب القراءات تكاد تجمع على أن أبا جعفر ونافعاً من رواية ورش ، قد تخلصا من تحقيق الهمزة ، ولا غرابة في ذلك فهما أشهر قراء المدينة ، ومن البيئة الحجازية التي اشتهر عها عدم الهمز .

ولو أن « ان كثير » اشترك معهما فى تلك الصفة لاستطعنا بسهولةأن محكم على أن القرا، قد التزموا ماعرف عن بينتهم من الهمز أو عدمه .ولكن كما قررنا آنفاً قد خالف بعض القراء أحياناً فى قراءاتهم صفات اللهجات التى شاعت بين ظهر أنيهم . ولئن خالف « ابن كثير » فى تسهيل الهمز ومال إلى تحقيقه وهو مكى ، لقد خالف عاصم فى الإمالة والإدغام رغم أنه كوف .

نستطيع إذن أن ترجح تلك الروايات التي نسبت تحقيق الهمزة لتميم وغيرهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها ، وأن ننسب التخلص من الهمزة لمعظم البيئة الحجازية .

بقى أمر لابد من علاجه هنا ، وهو كيف تأتى أن البيئة الحصارية التي

عرفت بالتأبى فى الأداء، ولم يشتهر عنها إدغام أو إمالة ، أن تعمل على التخلص من الهمزة فى نطقها ؟ إذ التخلص من الهمزة نوع من الميل إلى السهولة والبعد عن البرام التحقيق فى النطق بالأصوات ؟

الحق أن التخاص من الهمزة لم يكن شائعاً في كل القبائل الحجازية ، بل منها من كانوا يؤثرون تحقيقها .ويدل على هذا قراءة «ابن كثير» الذى التزم تحقيق الهمزة . هذا إلى أن للهمزة حكما خاصاً يخالف جميع الأصوات الأخرى . لأنها صوت ليس بالمجهور ولا المهموس، وهي أكثر الأصوات الساكنة شدة ، وعملية النطق بها وهي محققة من أشق العمليات الصوتية ، لأن مخرجها فتحة المزمار التي تنطبق عند النطق بها ثم تنفتح فجأة ، فنسمع ذلك الصوت الانفجارى التي نسميه بالهمزة المحققة .

لهذا مالت كل اللهجات السامية إلى التخلص منها في النطق. فليس غريباً أن يتخلص منها أيضاً معظم الحجازيين ، وإنما الغريب أن يحققها قراء البيئة العراقية الذين عرف عنهم الميل إلى التسهيل من إدغام وإمالة! على أن اللهجات لا تلمزم دأئماً حالة واحدة في كل صفاتها ، بل أحياناً تخرج عن تلك الظاهرة التي اختصت بها ، نظروف لغوية خاصة ، وحينئذ يكون واجب الباحث المدقق الكشف عن تلك الظروف الحاصة . وإذا نظرنا إلى اللهجات على أنها من المظاهر الاجماعية ، وأنها تخضع في قواعدها وأصولها لظروف المجتمع والبيئة ، لم يقلقنا وجود ظاهرة لغوية قيد تبدو غريبة أو شاذة عما عرف عن الهجة من اللهجات .

فليست القوانين التي تخضع لها اللهجات كالقوانين الطبيعية في الكون، تلتزم حالة واحدة لاشدوذ فيها، بل يكتني اللغوى عادة حين يحكم على صفات لهجة من اللهجات بالحسكم على الكثرة الغالبة من صفاتها.

على أنه من المكن أن ننسب تحقيق الهمرة إلى اللغة الأدبية النموذجية التي

أشرنا إليها آنهًا ، لغة الخاصة التي كانت تلتزم في الخطب والشعر ، وعلى هذا فليس تحقيق الهمزة من صفا ت اللهجات العربية التي نريد أن نعرض لها هنا .

ويبدو أن الرأى الأحير هو الراجح. فظاهرة الهمز من تحقيق أو تسهيل كانت في أصاها من الأمور التي فرقت بين لهجات وسط الجزيرة وشرقيها وبين لهجات البيئة الحجازية. فلما نشأت اللغة النموذجية الأدبية قبل الإسلام اتخذت تحقيق الهمزة صفة من صفاتها ، وشاع هذا بين الخاصة في جميع القبائل العربية ، ولما جاء الإسلام وجد تحقيق الهمز صفة من صفات الفصاحة يلتزمها الخاصة من العرب في الأسلوب الجدى من القول ، وإن ظلت في نفس الوقت شائعة بين اللهجات البدوية كلهجة تميم ومن على شاكلتهم . ولهذا يعد تحقيق الهمز من أبرز الأمور التي اقتبستها اللغة النموذجية من غير البيئة الحجازية .

فاللغة العموذجية الأدبية وإن اتخذت معظم صفاتها من البيئة الحجازية قد تضمنت أيضاً بعض الصفات القليلة التي تنتمي لبيئة أخرى ، ومن بينها تحقيق الهمز الذي عرفت به تميم ، بل شاع عنداً كثر البدو ، فقد كانوا يحققون الهمز ويعتزون بتحقيقه في نطقهم . وقد روى عن عيسي بن عمر الثقني أنه قال : « لا آخذ من قول تميم إلا بالنبر » أي تحقيق الهمز . فهذا العالم النحوى كان مدرك تمام الإدراك أرز تحقيق الهمز صفة من صفات تميم وأن هذه الصفة أوضح الصفات التي اقتحمت حصون اللغة الأدبية المشتركة ، تلك اللغة التي اعتز بها هو وأمثاله من العلماء الأول . فبينما يرى الصفات الأخرى لتميم أقل مرتبة في الفصاحة من نظائرها في اللغة النمودجية ، يرى أن همز تميم هو الذي ساد بين الخاصة من العرب وأصبح لاينتمي إلى تلك القبيلة بقدر ما ينتمي إلى اللغة النموذجية الأدبية المدر ما ينتمي إلى اللغة النموذجية الأدبية الديما المناه الأدبية المدر الم المناه المناه

والحجازيون وإن كانوا في لهجات الخطاب يسهلون الممر، فقد التزموا تحقيقها في الأساليب الأدبية من شمر أو خطابة ، أي كانوا يلجأون إلى تحقيق

الهمزكما عن لهم أمر جدى يتطلب استعمال اللغة النموذجية الأدبية. هذا هومعنى ما جاء فى الجزء الأول من لسان العرب: «قال أبو زيد: أهل الحجاز وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون (١) ، وقف عليها عيسى بن عمر فقال: ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر ، وهم أسحاب النبر ، وأهل الحجاز إذ اضطروا نبروا ».

فليس لهذا الاضطرار من معنى سوى أنهم كانوا يهمزون حين يلجأون إلى اللغة النموذجية وفي المجال الجدى من القول، فينثذ يخرجون عن عادتهم وسليقتهم في تسهيل الهمز.

ولنا عود إلى حديث الهمر حين نتحدث عن لهجات الحضر ولهجات البدو. أما كيف تخلصت لهجات الحجاز من الهمرة فيتضح مما روى عن قراءة أبى جمفر ونافع التي يمكن أن تلخص فما يلى:

(١) إذا سكنت الهمزة وتحرك ما قبلها قلبت حرف مد مناسب لتلك الحركة مثل:

يؤمنون . بئس . فأذنوا

قرئت على الترتيب:

يومنون . بيس . فاذنوا

(ب) الهمرة المتحركة وقبلها متحرك لها الأحوال الآتية :

١ – أن تكون الهمزة مفتوحة وقبلها ضم ، ويغلب في هذه الحالة أن
 تبدل الهمزة واواً مثل :

يؤاخذ . الغؤاد . حزؤاً

قرئت على الترتيب:

يواخذ . الغواد . هزوا

<sup>(</sup>١) أي لاجهزون . منعة ١٤

٢ — أن تكون الهمزة مفتوحة وقبلها مكسور، وحينئذ بدل الهمزة يا مثل:
 رئاء الناس . خاسئا

قر ثتا على الترتيب:

رياء الناس . خاسيا

٣ — أن تكون الهمزة مضمومة وقبلها كسر وبعدها واو ، وحيننذ تحذف الهمزة ويضم ماقبلها ليناسب الواو مثل:

« مستهزئون » قرئت « مستهزون »

ع — أن تكون مضمومة وقبالها فتح ، وحينئذ تحذف الهمرة مثل:

« ولا يطؤون » قرئت « ولا يطُّون »

ه -- أن تكون مكسورة بعد كسر ، حينئذ تحذف الهمزة مثل:

« متكنين » قرئت « متكين »

٦ أن تكون الهمزة مفتوحة بعد فتح، وحينثذ تسهل الهمزة بين ين (١) مثل:

### أرأيتكم

(ح) الهمرة المتحركة وسكن ما قبلها ، تنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ، وتحذف الهمزة سواءكان هذا في كلة واحدة أو كلتين مثل :

« والأخرى » قرأت « وليخرى »

«من إلّه» « «من لّه»

وقد اشتهرت هذه القراءة عن ورش القارى، المصرى الذي تعلم في المدينة.

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الأصوات اللغوية ص٤٤ ...

# الفصي الرابغ

## عناصر اللهجات العربية وقبائلها

روت كتب اللغة والأدب مما ألف القدماء من علماء العربية ، صفات عدة للهجات القديمة ؛ ونسبت بغضاً منها إلى قبائل معينة ، والبعض الآخر اكتفت بالإشارة إليه على أنه مماكانت تقوله العرب .

وقد تناثرت تلك الروايات في ثنايا الكتب، وفي مناسبات شتى ، فأحيانًا نراها في جدل النحاة حين تعرض مسألة نحوية ويحاول بعض النحاة تخريجها على رأى قبيلة خاصة ، والبعض الآخر يتأولونها على رأى آخر روى عن قبيلة أخرى ، وكل من الفريقين يتمسك برأيه ويتعصب له . وقد نجد الإشارة لصفات اللهجات في الروايات الأدبية ، أو حين التحصدث عن قبيلة من القبائل العربية .

ولابد للإحاطة بكل ماروى عن لهجات القبائل المربية من البحث والتنقيب فى بطون المؤلفات القديمة ، وجمع كل ما يمكن جمعه ، ثم ترتيبه وتبويبه والعمل على تحقيق تلك الروايات وإخراج الزائف منها.

ولسنا ندعى هنا أننا. قد أحطنا بكل تلك الروايات كما رويت في المؤلفات القديمة ، وإنما نرمى إلى علاج ما اشتهر من تلك الصفات علاجاً علمياً يكشف الطريق أمام طالب اللغة العربية في بحوثه المستقبلة . وعلى هذا فسنمرض هنا لأشهر ماروى عن اللهجات القديمة من صفات .

#### -1-

### مايتعلق بالإعراب

روى النحاة في المطولات من كتبهم عدة مسائل اختلف فيها الرأى بينهم وقد نسبوا هذا الخيسلاف الإعرابي إلى قبائل معينة على أنها لهجاتهم وما تستطيعه ألسنتهم .

ويمكن أن نلخص بعض تلك المسائل فيما يلي :

الحجازيون خبر ليس مطاقا، والـكن بني تميم يرفعونه إذا اقترن « بإلا » حملا لها على « ما » .

ثم يروى النحاة لهذا قصصاً ليس مصدرها في الحقيقة إلا الصراع العلى بين طائفتين منهم ، فقد زعموا أن الأصمعى قال : «كنا عند أبي عمرو بن العلاء يوماً ، فجاء عيسى بن عمر الثقفي فقال : يا أبا عرو ماشى، بلغنى عنك تجيزه ؟ قال ماهو ؟ قال باغنى أنك تجيز ليس الطيب إلا بالسك ! فقال أبو عمرو : هيهات ، عت وأدلج الناس ، ليس في الأرض حجازى إلا وهو ينصب ، ولا يميني إلا وهو يرفع ! ثم قال لليزيدي ولحلف الأحر : اذهبا إلى أبي المهدى ولقناه الرفع فإنه لا ينصب . فإنه لا يرفع ، ولأبي المنتجع بن نبهان التميني ولقناه النصب فإنه لا ينصب . فذهبا إلى أبي المهدى فوجداه يصلى ، فاما قضى صلاته التفت إليهما وقال : فذهبا إلى أبي المهدى فوجداه يصلى ، فاما قضى صلاته التفت إليهما وقال : ما خطبكا ؟ قالا جثنا نسألك عن شي ، من كلام العرب ، فقال هاتيا ، قالا : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك أ! ؟ فقال أثأمر ابي بالكذب على كبر سنى ؟! فأين الزعفر ان وأين الجاوى ؟!فقال خلف : ليس الشراب إلا العسل ، فقال : فأين الزعفر ان وأين الجاوى ؟!فقال خلف : ليس الشراب إلا العسل ، فقال المناك منه قلت له : ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمسل بها . فقال هذا خلك منه قلت له : ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمسل بها . فقال هذا

كلام لادخل فيه ، ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله ، فقال اليزيدى : نيس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها . فأعادها أبو المهدى بالنصب وقال لهما : ليس هذا لحنى ولا لحن قومى . ثم أتيا أباالمنتجع فقال له خلف : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك ؟! فقالها ورفع ، فجهدا به أن ينصب فأبى إلا الرفع . ثم رجعا إلى أبى عمرو بن العلاء وأخبراه الخبر وعيسى عنده لم يبرح ، فأخرج عيسى خاعم من يده وقال له : ولك الخاتم بهذا ، والله فقت الناس »!

٢ ـ قسم النحاة « ما » النافية إلى حجازية وتميمية ، وقرروا أن خبر
 « ما » يكون منصوباً عند الحجازيين ، ومرفوعاً عند بنى تميم . وقد اشترط النحاة شروطاً لنصب خبر « ما » عند الحجازيين ، مما هو معروف في المطولات من كتب النحو .

٣ ــ ينصب الخبر بعد « إن » النافية في لهجة أهل العالية ، ويروى أنه
 ٣ من بعضهم [ إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية ] .

بنو أسد يصرفون مالا ينصرف، ويقع منهم ذلك فيما علة منحه الوصفية وزيادة الألف والنون، فيقولون [ است بسكران ].

هجة تميم تنصب تمييز «كم» الخبرية مفرداً ، ولهجة غيرهم توجب جره وتجيز إفراده وجمعه . فبنو تميم يقولون : كم درهما أنفقت! وغيرهم يقولون: كم درهم أنفقت! وكم عبيد ملكت! ولهذا كان قول الفرزدق [كم عمة لك ياجرير وخالة] موضع نقاش وجدل بين النحاة يمكن الرجوع إليه في المطولات من كتبهم .

٦ - « لعل » تعمل الجر في اسمها عند عقيل ، قال شاعرهم :
 لعل الله فضلكم علينا ...

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب ج ٤ ص ٢٩١ .

اللجهات العربية . والحق أن هذا النوع من الاختلافالإعرابي لا يمت للهجات العربية بصلة ، و إنما هو من صناعة النحاة حين اشتد الجدل بينهم وحاول كل فريق أن يأتي بجديد في تلك القواعد الإعرابية التي ملكت عليهم مشاعرهم ، وصرفتهم عن كثير من البحوث القيمة في اللغة. فلم تكن لهجات الكلام عند القبائل تلتزم الإعراب على الصورة التي رويت لنا في كتب النحاة ، و إنماالتزام الإعراب على تلك الصورة في اللغة الأدبية التي نزل بها القرآن الكريم ونظم مها الشعر. وقدكان الإعراب من الظواهر اللغوية التي عني بها الخاصة من العرب في خطبهم وشعرهم، وعد بينهم مما يفخر به الأديب ويمهر في مراعاته. أما في لهجاتهم ولغة التخاطب بينهم فلا نكاد نعلم شيئًا عن قواعد إعرابهم ، وعما التزموه في تحريك أواخر الكلمات أو إسكانها . فالإعراب كا نعرفه لم يكن إلا مسألة مواضعة بين الخاصة من العرب، ثم بين النحاة من بعدهم، ولم يكن مظهراً من مظاهر السليقة اللغوية بين عامة العرب . ويدل على هــــذا شعورهم بقواعده وقوانينه منذ العهد الجاهلي ، فإذا خرج أديب عن تلك القواعد عيب عليه هذا .

و إلا فكيف نتصور من الناحية الصوتية أن لسانًا يعجز عن نصب خبر « ما » أو نصب اسم « لعل » أو جر تمييز « كم » الخبرية ؟ !

فراعاة الناحية الإعرابية كانت من صفات اللغة الأدبية ، بل لقد كون فيها فيها عنصراً عظيم الأهمية ، عد منذ الجاهلية مقياساً من مقاييس الفصاحة .

ويظهر هذا الاهمام بظاهرة الإعراب في تلك اللغة الأدبية، من تلك الأمثلة التي يسوقو مها للحن بعض الشعراء والكتاب، فقد روواأن رجلا لحن في حضرة النبي فقال رسول الله: أرشدوا أخاكم. ولا يعقل أن صاحب السليقة اللغوية يخطىء إلا إذاكان ينطق بلغة خاصة يتمسك فيها بقواعد وأصول لا تراعى

في حياته المادية حين ينطلق على سجيته . كذلك سمع عمر بن الخطأب لحناً من الأعراب ، وكذلك على بن أبي طالب . وقد عاب العرب على النابغة الذبياني وبشر بن أبي خازم الإقواء في شعرها . وليس الإقواء في الحقيقة إلا لحناً في الإعراب وخروجاً عن قواعده . ولم يستطع أحد أن يصارح النابغة ، وهو من خاصة الخاصة ، بهذا العيب ، حتى دخل يثرب مرة فأسمعوه غناء قوله :

أمن آل مية رائع أو مفتدى عجلان ذا زاد وغير مزود زعم البوارح أن رحلتنا غدا وبذاك حدثنا الغراب الأسود ففطن لهذا وغيره إلى قوله [ وبذاك تنعاب الغراب الأسود].

كا عيب على الفرزدق قوله :

وعض زمان يابن مروان لم يدع من الناس إلا مسحتاً أو مجلف وأمثلة هذا اللحن الإعرابي فيما سموه بعصور الاحتجاج كثيرة ، ملئت بها كتب اللغة والأدب ، وكلها تدل على قدر اهتمام القوم بناحية القواعد الإعرابية منذ العصر الجاهلي(١).

### · - ۲ -

## ما يتعلق بالناحية الصوتية

حين نعتمد على تلك الروايات المبتورة الناقصة التي رويت لنا متناثرة في بطون كتب اللغة والأدب ، نجد أنفسنا أمام صفات صوتية نسبت لبعض القبائل دون تحقيق كاف في الرواية والنقل . فلا عجب أن يتخللها لهذا ، بعض الخلط وبعض اللبس الذي لا سبيل إلى التخلص منه إلا بعد دراسة اللهجات الحديثة دراسة مستفيضة مبنية على أسس علمية صحيحة . على أننا حين نستعرض تلك

<sup>(</sup>١) انظر قصة الإعراب صفحة ١٢٥ من كتاب « أسرار اللغة » للمؤلف.

الروايات ، أو بعبارة أدق ما اشتهر عنها ، نستطيع أن نقسم القبائل العربية بصفة عامة إلى طائفتين ، يشترك أفراد كل طائفة في صفات صوتية واحدة :

١ \_ فهناك قبائل عربية عاشت في صحراء الجزيرة منعزلة ، مما أدى إلى اصطباغها بصبغة خاصة .

٧ ـ وهناك قبائل متحضرة عاشت في بيئة حضرية قريبة من المدن العربية أو في ديار المدن نفسها ، و تلك قد اتصفت بصفات صوتية تخالف صفات الأولى . وقد اتصلت هذه القبائل في بيئها الحضرية بلغات أجنبية أثرت في لهجها إلى حدما . فالقبائل التي عاشت في لمدن الحجاز أو متاخة لها ، وبعض التي عاشت في مدن المين المتحضرة ، وكذلك تلك التي اتصلت بعض الاتصال بمدن العراق ، تراها جميعًا ذات صبغة و احدة ، تخالف تلك التي انعزات في صحراء الجزيرة وباديتها .

وقد نجد بعض صفات قليلة مشتركة بين هؤلاء وهؤلاء ، ويصعب في بعض الأحيان تبريرها ، ولكن حين تتم معرفتنا بتنقلات تلك القبائل ، واتصالها بغيرها ، سنعرف السر" في هذا الاشتراك . فاعل من القبائل البدوية ما تأثر في بعض النواحي ببيئة حضرية ، وكذلك العكس .

## -۳\_ عوامل التطور وعوامل الجمود

يعرض المحدثون في علاجهم للهجات وتتبعها في أزمنة محتلفة إلى الحديث عما يمكن أن يسمى بعو امل التطور، وعو امل الجمود أو الاستقرار، ويكادون بجمعون على أن لهجات البيئات البدائية، تختلف عن لهجات البيئات الحضرية في نسبة الخضوع لهذه العوامل. فني كل بيئة لغوية ظروف تدفع إلى تطور السكلام وتغيره في كثير من الظواهم، وظروف أخرى تعمل على استقرار هذه

الغاو اهر وتجصمها فلايطرأ عايها تغير أو تحور. غير أن الغابة تكنون دائما لموامل التطور ، فلا تبقى اللهجة فى كل ظو اهرها على حال واحدة بعد مرور قرن أو قرنين . هذا هو ما يفسر لنا اختلاف نسبة التطور فى اللهجات المتباينة . فنى بعض اللهجات نراه شديداً يصيب كل نواحى اللهجة وظو اهرها ، وفى البعض الآخر نرى التطور ضئيلا لا يكاد يعدو أموراً معينة فى هذه اللهجة .

فإذا نحن استمرضنا بيئات القبائل العربية على ضوء تجارب المحدثين من علماء اللفات توقعنا أن نرى شبها كبيراً بين ما يسمونه بالبيئات البدائية ، وبين حياة البدو والقبائل البدوية . فنى القبائل البدوية التي لا تكاد تستقر على حال عوامل تسارع بلهجاتها إلى التطور والتغير :

(١) فالانعزال بين الجيل الناشي، وحيل الكبار حولهم لا يتيح الفرص الكافية لتلقى اللغة عن الآباء والأمهات وتكرر سماع الألفاظ والعبارات ، مما يترتب عليه نقص في التقليد والحاكاة . فني مثل هذه البيئات قد تدعو ظروف الحياة ومشقة العيش إلى انشفال الآباء والأمهات عن أطفالهم فلايتصلون بهم إلا لمامًا . وهنا ينشأ الطفل بعيداً عن أهله بعض البعد ، مستقلا عنهم بعض الاستقلال، فلا يسمع منهم إلا قايلا، ولا يتلقى عنهم إلا نادراً. وأساس النمو اللفوى هو الحاكاة وتكرار السماع. ولايتقن الطفل تقايد لغة الكبار ونطقهم إلا بتكرار السماع منهم في كل ساعة من ساعات اليوم . بل إن التقاليد في بعض البيئات البدائية تأبى اتصال الطفل بأبيه اتصالا وثيقًا ، فلا يكاد يتحدث معه ، ويعدُّ حديث الطفل أمام الكبار ذنباً لا يفتفر ، فكأنهم يتصورون الطفل قد خلق ليرى لاليسم . فلايسم الطفل من الكبار حوله إلا قايلا ، ولا يجد منهم من يصلح نطقه أو يهديه في كلامه ، فينشأ هذا الطفل معتمداً على نفسه حيناً وعلى الصفار من أمثاله حيناً آخر ، يقيس ما لم يسمع على ما سمع ، وقد يخطى، في هذا القياس ويذيع هذا الخطأ بين لداته من الأطفال ، وينطق بالأصوات منحرفة بعض الأنحراف، فلا يجد من يقوم له نطقه، ويشب عليه دون شعور منه أو ممن حوله من الكبار. وهكذا نرى الجيل الناشىء قد اصطنع طريقة أخرى في نطق بعض ألفاظه وعباراته وكون لنفسه خصائص تشيع بينهم وتصبيح فيما بعد صفة جديدة متميزة لم تكن من قبل في لهجة أهايهم وذويهم.

(٣) هذا إلى أن القبائل البدوية دأئمة الرحيل والتنقل ، لا تكاد تستقر في مكان حتى تلجأ إلى غيره في طلب التجارة أو الكلائم ، فتتبدل الحال غير الحال والمناظر غير المناظر على هؤلاء الصفار . فهم في الجنوب في منطقة صخرية وفي الشمال في أخرى رملية ، ولهم في الجنوب جيران ذوو لهجات ونطق معين قد يخالف جيرانهم في الشمال . فيترك كل هذا أثراً في نطقهم ويكون له صدى قوى في نمو لفتهم .

(٣) فإذا أضيف إلى هذا ماعرف عن البدو من قلة عنايتهم بالنطق وسرعتهم في الأداء، وجدنا التطور في لهجات البدو يأخذ صوراً عدة في زمن قليل . فايس بين البدو طبقات اجتماعية تقاس بمقاييس الحضر من رغبة في تجويد النطق و تخير الألفاظ . فلا يكادون يتكلمون إلا بقدر ، ولا يعمدون في كلامهم إلى مستوى خاص يناسب مقام الكلام.

ومع كلهذا أو رغم كلهذا فللبدو من حياتهم القبلية وظروفهم الاجتماعية ما يساعد على استقرار لهجاتهم:

(١) فهم يتعصبون لبعض صفات الكلام التي اشتهرت عنهم ويستمسكون بكل ما يميزهم من غيرهم. وإنما يكون هذا حين يشعرون بمثل هذه الصفات. فإذا عرفوا أن لهم نطقاً معيناً بالقاف أو الهمزة عرف عنهم واشتهروا به استمسكوا بمثل هذا النطق لا يحيدون عنه ولا يسمحون لأبنائهم بالحيدة عنه ويشبه هذا ما نعرفه عن بعض جهات الصعيد في مصر حين يقولون لأبنائهم: إن من يغير لهجته كن يفير دينه. ومثل هذه العصبية لا تكون إلا حين يشعرون

بصفة معينة ، ويدركون الفرق بينهم وبين غيرهم فيها إدراكا تاماً . أما حين تكون الصفات غامضة عليهم ، دقيقة على إدراكهم فعراهم لا يكادون يعبأون بها ، بل يتركونها وشأنها تتغيرفى أفواههم وعلى ألسنتهم دون عمد أو شعور بمثل هذا التغير أو التحور .

(٣) هذا إلىأن انعزالهم عن غيرهم وانطواءهم على أنفسهم وبغضهم لكل ما هو أجنبى عنهم ، لا يسمح بأى تطعيم يمكن أن يصيب لهجتهم من بيئة أخرى .

أما في البيئة الحضرية فعوامل التطور إن وجدت ، ليس لها نفس القوة التي تراها عادة في البيئة البدوية :

- (۱) فنى الحضر طبقات من الناس تقاس مراكزهم الاجماعية بمقاييس الموية فى بعض الأحيان . وتتطلب حياة الحضر العمل على تحسين النطق وتخير العبارات ، حتى ينال المرء ما يشتهى من طموح ومركز اجماعى . فلاتكاد تتم مراحل نمو اللغة عند أطفال الحضر حتى يرون أنه من الضرورى لهم أن يعملوا على تجويد نطقهم ، وتحسين عبارامهم ، وتخير ألفاظهم كى يصلوا إلى ما يطمحون إليه ويصبح لهم شأن فى وطنهم المتحضر . ولهذا لا يكاد ينحرف أحد مهم فى نطقه أو تقايده للغة الكبار حولهم . فينشأ الطفل الحضرى بين أحضان أهله مدللا ، يكثرون من الحديث إليه ، ويستمتسون بكل ما ينطق به ، ويراقبون فى متمة وسرور نطق كلامه ، ويصلحون ما يزل فيه أو ينحرف عنه . ويترتب على مثل هذه الظروف حالة من الاستقرار فى لهجة الكلام بين أهل الحضر تفوق نسبياً ما شهدناه بين البدو .
- (٢) ومع هذا فني الحضر ما يمكن أن يساعد على التطور كقبول أهله لكثير من العناصر الأجنبية التي تمزح إليهم ، واتصالهم بكل جديد يطرأ على الحياة الإنسانية . فللمخترعات الجديدة صداها في ألفاظهم ، وللتجارة الأجنبية أثرها

فى كلاتهم ، فهممستعدون للإعارة والاستعارة فى ألفاظ اللغة وأساليبها أكثر من استعداد البدو لمثل هذا . ولقد كانت مكة فى عصور ماقبل الإسلام مهداً لتجارة رائجة واسعة النطاق ، وكان ينزح إليها قوم من الأعاجم يؤسسون فيها بيوتا تجارية عظيمة ، ويجلبون إليها منتجات من كل الأمم المعروفة حيننذ . ولا نستطيع أن نتصور كيف يمكن أن يتم هذا دون أن يترك أثراً مـا في لهجة مكة .

ولهذا كله لا ندهش حين نرى الروايات التي رويت عن لهجات البدو تتميز بخصائص تخالف تلك التي عرفت عن الحضر . كذلك لا ندهش حين ناحظ أن لهجة البدو بوجه عام كانت أسرع إلى التطور والتغير ، وأن لهجات البيئة الحجازية ، قد حافظت في مجموعها على خصائص قديمة تنتمي إلى السامية الأولى .

#### - { -

### صفات اللهجة بين البدو والحضر

### ١ – الميل إلى الامالة :

تحدثنا آنها عن طبيعة الإمالة من الناحية الصوتية ، وقلنا إنها المرحلة الثانية للصوت المركب الذي يسميه المحدثون Diphthong ، كما قررنا أنه قد تكون إمالة إلى الكسر في حالة ai ، وإلى الضم في حالة au . وقد وقفت القبائل البدوية عند مرحلة الإمالة ؛ ولم تتطور الإمالة في ألسنتهم إلى الفت حكا حدث عند الحجازيين . .

وإذا نسبنا الإمالة إلى قبائل وسط الجزيرة وشرقيها فليس معنى هذا أن جميع هذه القبائل يميل بنسبة واحدة ، بل يظهر أن إمالة قبائل وسط الجزيرة

كانت تلك الإمالة الشديدة ، أمنا إمالة القبائل المتاخمة لمدن العراق فقد كانت إمالة خفيفة ، أى قريبة من الفتح .

هذا حين تكون الإمالة نتيجة أصل يأنى أو واوى كما أشرنا آنها كإمالة نحو « باع ، قام » ، أما حين تكون الإمالة نتيجة انسجام بين أصوات اللين كا في إمالة نحو «كتاب » ، فتلك صفة كانت أكثر شيوعاً في القبائل البدوية ، منها في القبائل المتحضرة التي عنيت بتحقيق الأصوات ومنع تأثرها بعضها بعض .

### ٢ - الميل إلى الضم أو السكسر:

مالت القبائل البدوية بوجه عام إلى مقياس اللين الخافي المسمى بالضمة ، لأنه مظهر من مظاهر الخشونة البدوية . فحيث كسرت القبائل المتحضرة وجدنا القبائل البدوية تضم . والكسر و الضم من الناحية الصوتية متشابهان ، لأنهما من أصوات اللين الضيقة (١).

لهذا تحل إحداها محل الأخرى في كثير من الظواهر اللغوية . غير أن الكسر دليل التحضر والرقة في معظم البيئات اللغوية . فهي حركة المؤنث في اللغة العربية ، والتأنيث عادة محل الرقة ، أو ضعف الأنوثة . ولاشك أن الحضري أميل إلى هذا بوجه عام .هذا إلى أن الياء التي هي فرع عن الكسرة تعدّ العلامة الأساسية للتصغير في لغتنا العربية . بل إن من المحدثين من يؤكد لنا أن الكسرة في كثير من اللغات ترمز إلى صغر الحجم والرقة وقصر الوقت (٢).

ومما نلاحظه أن اللغة العربية فى تطورها إلى اللهجات الحديثة مالت فى غالب الأحيان إلى التخاص من بعض ضماتها ، وإبدال الكسرة بها حين استقرت فى المدن والبيئات المتحضرة .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية س٣٨.

<sup>(</sup>٢) أسرار اللغة صفحة ٨٠.

ولسنا نعنى بهذا أن لهجات البدو قد خلت من الكسرات ، أو أن لهجات الحصر لا تعرف الفهات ! وإيماكل الذى نهدف إليه هو أنه إذا رويت لنا الكامة بروايتين : إحداها تشتمل على ضم فى موضع معين من هذه الكلمة ، والرواية الأخرى تتضمن الكسر فى نفس الموضع من الكلمة ، رجعنا أن الصيغة المشتملة على الضم تنتمى إلى بيئة بدوية ، وأن المشتملة على الكسر تنتمى إلى بيئة بدوية ، وأن المشتملة على الكسر تنتمى إلى بيئة والموايتين أو الصيغتين كانتا تستعملان فى زمن واحد ولكن فى بيئتين مختلفتين . فليست إحداها بالأصل والأخرى فرع عها ، وليست إحداها بالأصل والأخرى فرع عها ، أو ليست إحداها بمثابة التعاور للأخرى ، بل إن الصيغتين قد وجدتا مماً وعاشتا فى عصور ما قبل الإسلام . ويشبه هذا ما نسمعه فى بعض اللهجات المصرية فى عصور ما قبل الإسلام . ويشبه هذا ما نسمعه فى بعض اللهجات المصرية عنير أنا ناحظ أن النعاق بالضم يشيع فى البيئات البدائية وبين الجفاة الخشنين من الرجال ، فى حين أن النطق بالكسر نسمعه غالباً فى المدن وفى أفواه النساء بصفة خاصة .

فإذا استمرضنا ماروى لنا عن اللهجات العربية القديمة ، وجدنا قدراً كبيراً من الأمثلة التي تؤيد ما نذهب إليه هنا :

فهناك رواية تجمع عايها كتب اللغة وهي تلك الظاهرة التي تسعى بالمعاقبة (۱) الحجازية . ويفسرها علماء اللغة بقولهم إن الواو في مثل « صوام » ينطق بها ياء عند الحجازيين فيقولون « صيام » . ويفهم من كلام النحاة وأصحاب المماجم أن هذه الظاهرة كانت مطردة ، فكان الحجازيون يقولون : [صيام ، نيام ، صياغ ، قياد]بدلا من : [ صوام ، نوام ، صواغ ، قواد ] .

فإذا تذكرنا ما نعرفه من دراسة الأصوات وطبيعتها ، وجدنا أن «الواو » ليست في الحقيقة إلا امتداداً للضم مع فرق طفيف فيوضعاللسان ، وأن «الياء »

<sup>(</sup>١) المخصص ج ١٤ س ١٩.

هى امتداد للكسر مع نفس الفرق الطفيف فى وضع اللسان . فكأن الحجازيين كانوا يميلون إلى الكسر ، فى حين أن غيرهم من البدوكانوا يميلون إلى الضم. انظر أيضاً إلى الروايات الآتية التى وردت فى لسان العرب :

ا - بعض من فزارة كانوا يقولون : كسايان » بدلا من «كساوان » .
 وفزارة من غطفان تلك القبيلة التي عاشت بالقرب من الحجاز وربما قد تأثرت بما شاع فيه .

◄ — كلة «حيث» رويت في صورة أخرى هي «حوث» و نسبت هذه الصورة الأخيرة لقبيلة طيء وقيل تميم ، و كلاها من القبائل البدوية التي آثرت الضم في كثير من الصيغ .

۳ ـ يقال « ماأعيج به » أى ماأعبا به . ولكن بنى أسد كانوا
 يقولون « ماأعوج » .

« مكيل » اسم المفعول من كان يكيل ، وينطق به بنو أسد « مكول » .

٦ - المشهور هو « نما ينمو » ولكن حكى عن بعض بنى سليم أنهم
 قالوا « ينمى » ، وسئل جماعة من بنى سليم عن الواوى فلم يعرفوه .

٧ — المشهور الشائع فى اسم الموصول لجمع المذكر هو « الذين » ، وقدروى لهذه الصيفة نظير هو « اللذون » ، وينسبه بعض الرواة لهذيل وبعضهم ينسبه لعقيل . ويظهر أن نسبته لعقيل أدق أو أرجح لأنها من القبائل البعيدة عن البيئة الحجازية ، فهى أقرب إلى التأثر بلهجة تميم ومن على شاكلتهم . ويروى الرواة شاهداً من الشعر وهو :

نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيـــــل غارة ملحاحا

ولعل مما يؤيد نسبة هذه اللهجة إلى عقيل أن هذا الشاهد نسبه أبو زيد (١) لأبى حرب بن الأعلم وهو جاهلي من بني عقيل . ونسبه الصاغاني في العباب إلى ليلي الأخياية وهي أيضا من عقيل (٢) .

على أنّا لا نعتمد في ظواهر اللهجات وخصائصها على لفة الشعر وأمثلته ، فكما قلنا آنفا لقد نظم الشعر باللغة النموذجية المشتركة بين القبائل جميعاً ، ولا يصح لهذا أن يشتمل على الصفات الخاصة ببعض اللهجات . فلعل هذا البيت قد اشتمل في أصله على « الذين » وقد غيره الرواة ليجعلوا منه شاهداً على أن « اللذون » قد سمعت من بعض القبائل .

یقال لنا إن بنی تمیم یعربون «أمس» وعلیه فیجوز فیها « أمس )» ،
 ولکن الحجازیین بلتزمون فیها حالة واحدة هی « أمس )» .

ويظهر أن استقراء هذه الرواية قد اعتوره بعض النقص ، وأن الحقيقة هي أن تمياكانت تلمزم في الكلمة حالة واحدة هي « أمس ُ » بضم السين .

ومن أمثلة الضم والكسر: [ إسوة ، مرية ، غلظة ] بكسر الأول وضمه، والكسر في لهجات الحجاز والضم لتميم (١). ومنها ما جاء عن اليزيدي في المزهر

<sup>(</sup>١) توادر اللغة . ص ٤٧ . (٢) جمهرة أنساب العرب ص . ٨٠١

<sup>(</sup>٣) أدب الكاتب . ص ٤٣٤ ، الزهر ج ٢ ص ٢٧٦ .

أن تميا تضم أوائل الكلات: [عدوة ، عشوة ، أسوة ، قدوة]. وقرأ أبو عمرو وابن كثير « بالعدوة الدنيا » بكسر البين ، والباقون بضمها ، والضم أعرب اللغتين عن أبى عبيد ، وذكر اليزيدى أن الكسر لغة الحجاز (١).

وكذلك « صنوان » بالضم لتميم وقيس ، وبالكسر لأهل الحجاز (٢٠) .

ا وأخيراً لعل من هذه الظاهرة ما روى عن بنى كلب وسمى «بالوكم»
 حيناً وبالوهم حيناً آخر ، فقد قيل انا إنهم يكسرون كاف الخطاب في « عليكم »
 وهذا هو « الوكم » ، كما يكسرون ضمير الفيبة في « منهم » وهذا هو الوهم .

وبنوكلب هؤلاء فرع منقضاعة ، ترددت مساكنهم بين تخوم الشام وما يقرب من بلاد العراق. فهل كان هذا لأنهم تأثروا بما انتشر في تلك البقاع من لفات سامية كالآرامية والعبرية وكلاها آثر الكسر في مثل هذه الضائر ؟

أو ربما يقال إن كسر هذه الضائر كان صفة من صفات اللهجات الحجازية وأن ضمها قد شاع فى لهجات البدو ، وأن النطقين قد عاشا مماً جنباً إلى جنب فى عصور ما قبل الإسلام . ثم إن اللغة النموذجية قد انتهجت النهج البدوى فى هذه الضائر لأن المشهور الشائع فى نطقها هو أن تكون بالضم .

أما كيف يمكن أن بنى كلب قد تأثروا بلهجات الحجاز ، فذلك لأنهم عاشوا على حدود الشام أى على الطريق الذى كان الحجازيون يسلكونه دائمًا في تجارتهم مع بلاد الشام ، فبيئتهم ليست إلا امتداداً طبيعياً للبيئة الحجازية .

تلك هي بعض الروايات التي توضح لنا بجلاء ميل البدو إلى الضم وإيثار الحضر للكسر،أىأنقبائل الحجاز بوجه عام كانوا يميلون إلى الكسر،فىحين أن «تميا » ومن على شاكلتهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها كانوا يضمون. وهناك روايات أخرى كثيرة وردت في لسان العربوفي المخصص و تؤيد مانذهب

<sup>(</sup>۱) إبراز المعانى ص ٣٣٤.

<sup>(</sup>٢)البحر ج ٥ ص ٣٥٧.

إليه هنا ، ولكن هناك أيضاً بعض الروايات التي تخالف في مجموعها هذا الراى ، والتي تحتاج إلى تحقيق مستقل أو تفسير خاص، ولعلما تعزى إلى خطأ فى الرواية أو اختلاف فى معنى الصيغتين .

على أنه حين نتساءل عن أى الصوتين أيسر فى النطق أو أيهما الذى يحتاج إلى جهد عضلى أكثر، بحد أن الضمة هى التى تحتاج إلى جهد عضلى أكثر، لأنها تتكون بتحرك أقصى اللسان، فى حين أن الكسرة تتكون بتحرك أدنى اللسان، وتحرك أدنى اللسان أيسر من تحرك أقصاه. وقد كنا نتوقع من أجل هذا أن يشيع الكسر فى بيئة البدو حيث الميسل إلى الاقتصاد فى المجهود العضلى، وبذل أقل جهد ممكن فى أثناء النطق متى تحقق الناطق أن مثل هذا الحهد سيحقق له الهدف من المكلام. ولكن الضم كما قلنا آنها صفة من صفات الحشونة التى يحرص عليها البدوى والتى يدرك أنها تميزه من غيره ، ولذلك استمسك بها و تعصب لها فى غالب الأحيان.

وقد حدث فى النادر من الأحيان أن نسى البدوى نفسه وانطلق على سجيته فنطق بالكسر حيث كنا نتوقع منه الضم . هذا هو ما يمكن أن يفسر لنا تلك الروايات النادرة ، على افتراض صحتها ، التى جاء فيها الكسر منسوباً لقبيلة بدوية .

وليس يقتصر أم اللهجات على الضم والكسر ، بل لقد تروى الكلمة بصيغتين تشتمل إحداها على الضم والأخرى على الفتح ، أو إحداها على الكسر والأخرى على الفتح . وفي مثل هذه الرواية يجب أن نلجأ في تفسيرها إلى ذلك القانون العام أو الظاهرة العامة التي نسميها بانسجام أصوات اللين في الكلمة الواحدة Vowel — Harmony ، وهي ظاهرة من ظواهر التطور في حركات الكيات . فالكلمة التي تشتمل على حركات متباينة تميل في تطورها إلى الانسجام بين هذه الحركات ، حتى لا ينتقل اللسان من ضم إلى كسر إلى فتح الانسجام بين هذه الحركات ، حتى لا ينتقل اللسان من ضم إلى كسر إلى فتح

فى الحركات المتوالية . وقد برهنت الملاحظة الحديثة على أن النـــاطق حين يقتصد فى الجهد العضلى بمين حركات الكلات .

وللانسجام درجات بعضها أيسر من بعض: فتوالى الضم ثم الكسر ثم الفتح أشق من توالى ضمتين ثم الفتح، أو توالى كسرتين ثم الفتح. وربما كلن أيسر من هذا وذاك أن تصبح هذه الكلمة مشتملة على ضم ثم فتحتين.

ولسنا في كل حال نتوقع أن يلتمس الناطق أيسر السبل، وإنما نتوقع منه أن يقوم ببعض الانسجام أياً كانت درجته من اليسر.

وقد استطعنا على ضوء هذه الظاهرة أن نفسر بعض الروايات التي رويت عن اللهجات القديمة ، ووجدنا بوجه عام أن لهجات البدو أميل إلى هذا الانسجام من لهجات الحضر التي فيها تحقق الأصوات نتيجة التأنى والتؤدة في النطق.

فالانسجام كظاهرة صوتية لايقتصر أمره على لهجات البدو ، بل قد يوجد أيضا في بعض لهجات الحضر ولكن بنسبة أقل :

١ - فإذا قيل لنا إن الحجازيين كانوا يقولون « برأت من المرض » وسائر العرب يقولون « برئت » ، أمكننا بسهولة أن نتصور أن الأصل هو « برئت » ، وأن نوعاً من الانسجام بين الحركات قد أدّى إلى الصيفة الأخرى « برأت » .

ولا شك أن الراوى الذى سمع هذه الصورة من الحجازيين لم يسمعها فى العهود الجاهلية ، وإنما سمعها وقت تدوين اللغة أى بعد مرور ما يقرب من قرنين على ظهور الإسلام ، وفى خلال هذه الفترة قد تم مثل هذا التعلور .

فنى ظاهرة الانسجام نستطيع دائماً أن نميز الأصل من الفرع ، وأن نتبين ماكانت عليه الكلمة وما صارت إليه . ۲ - ومما بروى لنا أن الكلابيين كانوا ينطقون بكلمة « تفاوت » بفتح الواو ، ولكن القرآن الكريم قد استعمالها بضم الواو ، مما يؤركد لنا أن الصورة القرآنية هي الأصل وأن الأخرى فرع لها .

والكلابيون بمن تأثروا بالبيئة الحجازية .

٣ - وأهلتهامة وهمأقرب إلى البيئة الحجازية كانوا يقولون في «العَضُد» « العُضُد » بضمتين . وقد استعملت الصيعه الأولى في القرآن الكريم ، مما يبرهن على أنها الأصل .

تلك هي أشهر الأمثلة التي رويت للانسجام في البيئة الحجازية، وهي إذا فيست بما روي عن البيئة البدوية تعدّ قليلة الأهمية :

١ - فقد روى عن تميم وأسد أبهم كانوا ينطقون باطراد كلات مثل:
[ بعير ، شهيد ، زئير ] بكسر الحرف الأول. وليس هذا في الحقيقة إلا نوعًا من الانسجام بين حركات هذه الكلمات. وعلى هذا لا معنى لما يشترطه بعض اللغوميين من أن الحرف الثاني في مثل هذه الكلمات يجب أن يكون من حروف الحلق!! ويظهر أن الراوى قد سمع من تميم كلات تصادف أن كانت مشتملة على حروف الحلق ، وليست هذه الظاهرة التميمية إلا انسجاماً بين الحركات يشبه ما نسمعه الآن في بعض اللهجات الحديثة من نطق [ كبير ، بعيد ، نظيف ] مكسر أولها .

٢ – « سكارى وكسالى » كلتان وردتا فى القرآن الكريم وقد ضم الحرف الأول فى كل منهما ، ولكن المعاجم العربية تحدثنا أن بنى تميم وأسد كانوا ينطقون بهما وقد فتح الحرف الأول منهما ، ولا يمكن تفسير مثل هذا إلا على ضوء الانسجام بين الحركات فى كل من الكلمتين .

سنفرغ » سنفرغ لكم أيها الثقلان » ، قيل لنا إن هناك قراءة لكامة
 سنفرغ » بفتح الراء على لغة تميم .

٤ — « غشاوة » قرئت بفتح الغين على لغة , بيعة . ولكن , بيعة شعب عظيم يشتمل على عدة قبائل بعضها من تأثر بالحضر فى بلاد الحيرة وبعضها من البدو كبكر بن وائل . فإذا صحت هذه الرواية يمكن أن ينسب هذا النطق لقبيلة باوية مثل بكر بن وائل.

هناك أمر مطرد تجمع عليه كتب اللغة وهو نطق قبيلة طبىء لأفعال
 مثل: [ بقى ، فنى ، رضى ] بفتح الحرف الثانى فى كل منها .

٦ - « مافتئتأذكره » ، قيل لنا إن بني تميم كانوا يقولون فيها «مافتأت»
 فيفتحون التاء من هذا الفعل .

الشهور فى الفعل « مات » أن مضارعه يموت أو يميت ، ولكن بنى طبىء كانوا يقولون « يمات » .

۸ - المشهور فى الفعل « إخال » هو كسر همزة المتكلم، ولكن بنى أسد
 كانوا ينطقون بها مفتوحة .

ويبدو أن بعض القدماء من العلماء كانوا يشعرون بأثر ظاهرة الانسجام بين الحركات فقد كان ابن جنى يعبر عنها بقوله [ لصرب من تجانس الصوت ] (١٠) . و يعبر عنها ابن يعيش بقوله [ لضرب من التشاكل ] (٢٠) .

ولسنا ندعى بعد كل هذا أن ما سقناه هنا من مبادى، عامة ، تفسر لنا كل الروايات التى وردت فى المعاجم لكامات رويت حركات مختلفة ، فبعض الروايات التى عثر نا عليها لا تزال تحتاج إلى تحقيق ، ولعل محوث المستقبل تكشف لنا عما غمض علمنا.

<sup>(</sup>١) سر الصناعة ج١ ص ٥٨ . (٢) ج٩ س ٥٥ .

### ٣ - الميل إلي الأصوابّ الشديدة أو الرخوة :

مالت القبائل البدوية إلى الأصوات الشديدة فى نطقها ، وهو أمر طبيعى يلتثم معما عرف عن البدو من غلظة وجفاء فى الطبع . لأن هذه الأصوات سريعة النطق بها ، حاسمة ، ثم إن ما فيها من عنصر انفجارى ينسجم وسرعة الأداء عند الأعراب .

وبهذا يتميز نطقهم بسلسلة من الأصوات القوية السريعة التي تطرق الآذان أنما هي فرقعات متعددة ، في حين أن أهل المدن المتحضرة يميلون إلى رخاوة تلك الأصوات الشديدة بوجه عام ، إذ فيها من التؤدة والليونة ما ينسجم مع يبتهم وطبيعتهم .

فالباء والتاء والدال والكاف، وغيرها من الأصوات الشديدة، قد نسمها في أفواه المتحضرين (على الترتيب):

### فاء . سينا . زايا . شينا

هذا إلى أن الأصوات الشديدة تحتاج إلى جهد عضلى أقل من نظائرها الرخوة . ولذلك نلحظ أن الطفل الصغير قد يلتمس الصوت الشديد بدلا من نظيره الرخو ، فيقول مثلا : « تتى» بدلا من « ستى» ، وكذلك البدوى الذى يقتصد من الجهد العضلى في أثناء نطقه ، يميل في كثير من الأحيان إلى قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد .

فإذا رويت لنا الكلمة بروايتين: في إحداها تشتمل الكلمة على صوت شديد وفي الأخرى على نظيره الرخو، أمكن أن ننسب الصيغة المشتملة على الصوت الشديد إلى بيئة بدوية، وأن ننسب الأخرى إلى بيئة حضرية. هذا إذا لم نعرف أى الصيغتين هو الأصلوأيهما هو الفرع. والطريق الوحيد لمعرفة الأصلوالفرع في مثل هذه الحال هو الرجوع إلى النصوص القديمة الموثوق بها. فإذا وردت الكلمة في نص جاهلي، أو نصمنسوب إلى صدر الإسلام، أو وردت في القرآن

المكريم ، دل هذا على أن صورتها التي ترد في مثل هذه النصوص هي الأصل في الأعم الأغلب ، وأن تطوراً ما قد أصاب الكلمة فيا بعد حتى صارت على العمورة الأخرى التي سمعها الرواة في عصر التدوين ، أي بعد ظهور الإسلام بنحو قرنين من الزمان . ومثل هذه الفترة من الزمن كافية لإحداث مثل هذا التطور .

نستمرض بعد هذا بعض تلك الروايات التي جاءت في معاجمنا العربية مؤيدة لما نذهب إليه هنا :

الشهور هو «عكوف الطير»، وقد قيل لنا إن قبيلة عقيل تقول: «عكوب الطير» بالباء! والفرق بين الفاء والباء هو أن الأولى صوت رخو نظيره الشديد هوذلك الصوت الأوروبي P، ولكن نظراً لفقد انه في لفتنا المربية اعتبرت الباء المألوفة لنا بمثابة النظير الشديد للفاء العربية. وقبيلة عقيل كا نعرف من القبائل التي عاشت بالقرب من تميم وتأثرت بها، فهي من قبائل البدو الذين آثروا الأصوات الشديدة.

۲ - جاء فی الاسان : « قال أبو حسان سمعت أبا عمرو الشيبانی يقول : ما ذقت عدوفاً ولا عدوفة ، قال و كنت عند يزيد بن مزيد الشيبانی فأنشد بيت قيس بن زهير :

ومجنبات ما يذقن عدوفة يقذفن بالمهرات والأمهار بالدال ، فقال لى يزيد صحفت أبا عرو ، وإنما هي « عذوفة » بالذال ، قال فقلت له لم أصحف أنا ولا أنت ، تقول ربيعة هذا الحرف بالذال ، وسائر المرب بالدال » .

عن في هذه الرواية أمام كلة رويت بروايتين وهي « عدوفة » بالدال أو الدال ، وهما حرفان متناظران : الأول منهما شديد والثانى نظيره الرخو ، وقد نسبت الصيغة المشتملة على « الذال » لشعبعظيم هو ربيعة وفيها البدو وفيهامن تأثروا بحضر الحيرة كإيادو النمر. ولذلك نؤثرأن ننسب النطق بالذال لها تين القبيلتين.

ولكن الغريب أن يرد في مادة « دكر » أن الفراء بقول :

[ و بعص بني أسد يقولون « مذ كر » فيقلبون الدال فتصير ذالا مشددة . وقال الليث « الدكر » ليس من كلام العرب ، وربيعة تغلط في « الذكر » فتقول « دكر » ] .

اما أن ينسب « الدكر ؛ بالدال لربيمة فأمره " ين ، لأن من قبائل ربيمة بكر ابن وائل ، وهي المتوغلة في البداوة ، فلمل الراوى قد سمع هذا النطق فيها . ولكن نسبة « مذ كر » بالذال لبني أسد من الأمور التي يصعب تعليلها .

(٣) روى أن الأصمعي قال: إن « الخبيت » هو « الخبيث » ، وإن النطق بالناء لغة خيبر . ولكن هذه القبيلة اليهودية من القبائل التي تأثرت بالبيئة الحجازية ، ولذا لم نكن نتوقع أن يروى عن لهجاتها قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد . على أن هذه الرواية كانتموضع شك من الخليل ، كااعتبرها بعض اللغويين تصحيفاً . جاء في اللسان ما نصه :

### [قال اليهودي الخيبري:

ينفع الطيب القايل من الرز ق ولا ينفع الكثير الخبيت وهي لفة وسأل الخليل الأصمعي عن « الخبيت » فقال له أراد « الخبيث » وهي لفة خيبر ، فقال الخليل لوكان ذلك لفتهم لقال « الكتير » ، وإنما كان ينبغي أن تقول إنهم يقلبون الثاء تاء في بعض الحروف. وقال أبو منصور في بيت اليهودي أيضاً أظن أن هذا تصحيف ، قال لأن الشيء الحقير الردىء إنما يقال له «الخبيت» أبناءين ، وهو بمعني الخسيس فصحفه وجعله « الخبيت » ] .

وهكذا نرى أن الحليل لم يرقه أن يسمع أن قبيلة حجازية ينسب لها قلب الصوت الرخو إلى نظيره الشديد.

(٤) جاء في اللسان أن قبيلة طيء كانوا يقولون «اللَّصَت » بدلًا من « اللص » ، ويقولون « الطست » بدلًا من « الطسّ » . ويؤيد هذه الرواية

ماورد في المخصص (أ): الدَّصت هو اللص في لغة طبيء وجمعه « لصوت » وهم يقولون طست وغيرهم طس .

وقبيلة طيء متوغلة في البداوة ، فلا غرابة أن يقلب في لهجتها صوت « رخو » إلى نظيره الشديد . فالسين صوت رخو نظيره الشديد هو الطاء التي إذا رُققت أصبحت تاء .

(ه) جاء فى المخصص (٢): [قال ابن دريد الخرف ماعمل من الطين وشوى بالنار فصار فخاراً واحدته خزقه ، والخزب لفة فى الخزف يمانية ].

فهذا مثل آخر للفاء الرخوة حين تناظرها الباء الشديدة في كلمة رويت بروايتين. ويمكن أن تنسب رواية الباء إلى قبيلة بدوية من قبائل اليمن المتعددة التي منها البدوى ومنها المتأثر بحضر اليمن.

(٦) جاء في اللسان أن [ « اللازب » و « اللاتب » بمعنى واحد ، وأن قبيلة قيس تقول طين لاتب ].

فهذه مناظرة بين الزاى والتاء ، والأولى رخوة والثانية شديدة ، ولكنها مناظرة بين صوت مجهور وصوت مهموس ، مما يرجح أحد أمرين: إماأن صيغة « لازب » كان ينطق بها « لاسب » ، أو أن صيغة « لاتب » كان ينطق بها « لادب » . ومع هذا فقد نسب الصوت الشديد لقيس التي تأرجحت بين تميم والحجاز فتأثرت بيئة تميم البدوية .

(v) جاء فى المخصص (۳): فاضت نفسه خرجت تميمية. ولكن صاحب اللسان حين يتحدث عن هذا الفعل يذكر عدة روايات فيقول ما نصه [ قال الفراء أهل الحجاز وطيىء يقولون فاظت نفسه، وقضاعة وتميم وقيس يقولون

<sup>(</sup>١) حزء ثالث صفحة ٧٨ .

<sup>(</sup>۲) جزء خامس صفحة ۱۲۵.

<sup>(</sup>٣) جزء ١٥ صفحة ٣٦ .

فاضت نفسه مثل فاضت دممته . وقال أبو زيد وأبو عبيدة : فاظت نفسه بالظاء لفة قيس وبالضاد لغة تميم . وروى المازنى عن أبى زيدأن المرب تقول : فاظت نفسه بالظاء إلا بنى ضبة فإنهم يقولون بالضاد ] .

فهذه مناظرة أخرى بين صوت رخووهو الظاء و نظيره الشديد وهوالضاد ، ولحكن الرواة لا يكادون يستقرون على أمر فى نسبة الصيغتين . ويظهر من مجوع ما قالوا أن « الضاد » تنتى إلى بيئة تميم البدوية ، وأن الظاء تنتى لبعض من قيس ممن تأثروا بالبيئة الحجازية ، أو لأهل الحجاز أنفسهم كا يقول الفراء ، أى أن رواية أبى زيد هى أقرب الروايات إلى الصحة . ويؤيد مانذهب إليهقول صاحب المخصص (۱) حين تحدث عن « اضرورى »أى انتفخ بطنه من الطمام ، صاحب المخصص (۱) حين تحدث عن « اطرورى » بالطاء ، ورواية أبى زيد « اظرورى» بالظاء وأبو عمرو ثقة وأبو زيد أو ثق منه ، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فوافقوا أبازيد]

فهذه مناظرة أخرى بين الضاد والظاء ، وفيها تنسب الظاء لأهل الحجاز ، مما يرجح لنا ميل البيئة الحجازية المتحضرة للأصوات الرخوة .

ومن مظاهر اضطراب الروايات في كتب اللغة والأدب أن تنسب صفة خاصة من صفات اللهجات لشعب عظيم يتكون من عدة قبائل ، ثم في موضع آخر تنسب له صفة أخرى مناقضة للأولى .

وعن نقف أمام تلك الروايات المتناقضة حيارى لا ندرى أيها نصدق، وبأيها نأخذ! ولكننا إذا نظرنا إلى تلك المجموعة من القبائل وجدنا بمضامنها قد تأثر ببيئة بدوية والبعض الآخر يبدو تأثره ببيئة حضرية. فعلينا فيمثل هذه الحالة أن ننسب الصفة إلى ما يناسبها من قبائل ذلك الشعب العظيم مهتدين بتلك القاعدة العامة التي قررناها، وهي أن ظواهر اللهجات في القبائل البدوية تخالف

<sup>(</sup>۱) حزء خامس صفيعة ۸۰ .

إلى حد كبير ظواهرها في القبائل المتحضرة التي عاشت في المدن . فمثلا تنسب الروايات صفة الشدة في الصوت اليمن دون تعيين قبيلة فيها ثم في موضع آخر تنسب صفة الرخاوة لقبائل يمنية أيضاً ، فواجب الباحث المدقق أن يقسم قبائل المين إلى بدوية وحضرية ، ثم ينسب الشدة المبدوية منها ، والرخاوة المحضرية . وبذلك نستطيع بقدر الإمكان التوفيق بين تلك الروايات المتناقضة : —

(۱) فمثلا روى أن « السين » تقلب « تاء » فى لهجة الىمن ، فيقولون « النات » فى « الناس » ، و « لبات » بدلا من « لاباس » . ثم يروى الرواة شاهداً من الرجز :

## ياقاتل الله بنى السملاتِ عمرو بن يربوع شرار الناتِ غـــير أعفـــا، ولا أكياتِ

فنحن هنا أمام شعب عظيم من القبائل تنسب له صفة خاصة من صفات اللهجات وهى قلب صوت رخو إلى نظيره الشديد . فعلينا أن نبعث فى مثل هذه الحالة عن أى قبائل المين تلك التي مالت إلى البداوة أو عاشت قريبة من الصحراء ، فنجد أن أقرب قبائل المين إلى البداوة قبيلتان مشهور تان عا : خصم، زبيد . وعليه فلابأس من نسبة هذه الصفة إلى ها تين القبيلتين بين قبائل المين .

أما المبرر الصوتى لانقلاب « السين » « تاء » فهو هين واضح ، لأنهما يكادان يكونان مباثلين في المخرج ، كا أن كلا مهما صوت مهموس ، ولم يبق إذن إلا أن يلتقي طرف اللسان بأصول الثنايا العليا التقاء محكما به يتحبس النفس حتى إذا انفصلا انفصالاً مفاجئاً سمع ذلك الصوت الانفجارى الذي نسميه بالتاء، في حين أنه في حالة النطق بالسين نلحظ أن انحباس النفس لا يكون محكما ، بل هناك فراغ ضيق بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا ليتسرب منه الهواء. (ب) كذلك روى أن من قبائل المين من ينطنون « بالجيم » شديلة (ب) كذلك روى أن من قبائل المين من ينطنون « بالجيم » شديلة

لارخاوة فيها ، أى تماثل تلك الجيم الشائعة فى اللهجة القاهرية الحديثة . فإذا قارنا بين « الجيم » اليمنية والجيم الفصيحة كا وصفت فى القراءات وجدنا فرقاً من ناحيتين: الأولى أن « الجيم » اليمنية أكثر شدة ، والثانية أن مخرج «الجيم» اليمنية هو أقصى الحنك ، ولكن مخرج «الجيم» الفصيحة هو وسط الحنك .

فاحدث في نطق اليمنيين « للجيم » هو انتقال المخرج إلى الوراء قليلا ، وانحباس النفس معها انحباساً كاملا ، رغم احتفاظ كلا الصوتين بصفة الجهر . حقاً أن « الجيم » النصيحة تعد صوتاً أقرب إلى الشدة مها إلى الرخاوة ، ولكن « الجيم » اليمنية قد كملت شدتها ، وذلك من صفات البيئة البدوية . وقد نسبت هذه « الجيم » أيضاً لبعض قبائل طبى ، وهم كما نعرف من البدو الذين عاشوا في بعض نواحى نجد .

وإذا كان علينا أن نتخير من قبائل المين من ترجح نسبة مثل هذه الصفة إليه ، لم بحد خيراً من قبيلتي : خثمم ، زبيد . (١)

# ٤ - الميل إلى جهر الأصوات أو همسها:

فى مثل تلك الصحراء الشاسعة الخالية من مظاهر المدنية ، قد يفنى الصوت فى جو لا آخر له ، إذ يتحدث الناس غالباً فى العراء وقد افترشو االغبراء والتحفوا بالسماء ، وليس هناك من حائل يصد موجات الصوت أو يركزها ، بل تنساب الأصوات فى محيط الفضاء تخفى فيه الأصوات فلا تكاد تبين أو تتضح .

ولا شك أن الأصوات المجهورة أوضح في السمع ، تتلقاها الأذن في مسافة عندها قد تخفى نظائرها المهموسة .

لهذا كان من المعقول ، بل ومن المشاهد أن البيئات المتمدينة التى تتحدث بين جدران المنازل ، والتى لا ترى داعياً لوضوح الصوت بنسبة أكبر ممايتطلبه السامع القريب ، تميل عادة إلى همس الأصوات .

<sup>(</sup>١) أنظر لدؤانب بحث قضية الجيم فبحوث مؤتمر بحماللغةالعربية تسنة ٢٩٦ . .٠٠٠ اس١٠٠

ولقد دعت الحضارة منذ القدم ، بل ودعت آداب الإسلام إلى خفض الصوت، مما ترتب عليه أن شاعت الأصوات الهموسة في البيئة العربية المتحضرة: قال تعالى : « واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات الحير » ، وقال : « لا ترفعو اأصوات كم فوق صوت النبي » ، وقال : « إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم المتقوى » وقال تعالى يخاطب الأعراب « ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض » ، فكل هذه الآيات الكريمة تدعو الناس ولا سيا البدو منهم إلى خفض الصوت . وروى أن رجلا من بني العنبر من تميم جاء إلى النبي وأخذ ينادى عليه بصوت مرتفع أجش فنزل قوله تعالى : « إن الذين ينادونك من ينادى عليه بصوت مرتفع أجش فنزل قوله تعالى : « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون » .

ومما لاحظه المحدثون من علماء الأصوات أن النساء بصفة خاصة يملن إلى همس الأصوات وهو مايتفق وطبيعتهن .

« فالسين » عند الحضريين قد ينطق بها « زايا » عند البدو ، « والتاء » عند الحضريين قد ينطق بها « دالا » عند أبناء البدو ... وهكذا . هذا إلى أن الأصوات المهموسة تتطلب جهداً أكبر في التنفس ، مما لا يتفق وطبيعة البدوى الهادى والذي يقصد في كل حركاته وسكناته . في اتحتاجه عبارة مثل « سكت شخص » من تنفس حين النطق بها أكثر مما تحتاجه عبارة مثل « زرخ رجل » لأن كل أصوات العبارة الثانية مجهورة ، في حين أن كل الأصوات الساكنة في العبارة الأولى مهموسة .

ولاشك أن البيئة الصحرواية التي تنتشر فيها الأصوات في مسافة شاسعة لايعوقها عائق ، ولايحول دونها حائل ، تتطلب الميل إلى توضيح الأصوات بطرق عدة من بينها الجهر بالصوت ليصبح أكثر وضوحاً في أذن السامع . لهذا

نلحظ أن لهجات القبائل البدوية تميل إلى جهر بعض الأصوات ، في حين أن غيرها من قبائل الحضر تبقى على همسها :

(1) فمثلا روى عن هذيل أنهم يقلبون في لهجاتهم « الحاء » « عيناً » ، فيقولون مثلا « اللهم الأعر أعسن من اللهم الأبيض» ، أى اللهم الأحر أحسن من اللهم الأبيض! وبلهجتهم روى أن ابن مسعود قرأ « عتى » في « حتى »، فأرسل إليه عمر رضى الله عنه أن القرآن لم ينزل بلغة هذيل فأقرى الناس بلغة قريش! . ومثل هذه الرواية عن عمر بعيدة الاحمال لأنها تناقض التيسير في القراءات القرآنية ، كما تخالف مارمى إليه الحديث الشريف « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، إلا إذا أراد عمر أن ينهى ابن مسعود عن إرغام القرشيين على القراءة بغير مايستطيعون ، وما تميل إليه ألسنتهم ، وذلك بإملاء لهجة من اللهجات عليهم كلهجة هذيل في هذه القراءة .

وقد سمى القدماء هذه الظاهرة الصوتية فحفحة هذيل .

على أننا نشك في نسبة هذه الظاهرة لهذيل: وذلك لما نعرفه عن اتصال هذيل ببيئة الحجاز اتصالا روحياً تجلى فيا رواه صاحب كتاب الأصنام من أنه كان لهذيل صنم على الساحل يسمى « مناة » وهو الذى ورد ذكره في القرآن الكريم في قوله: « ومناة الثالثة الأخرى » . وكانت قريش تقدس هذا الصنم مع هذيل، كا كانت هذيل تقدس «هبل» صنم قريش . هذا إلى قرب مساكنهم من الحجاز واحمال تأثرهم بلهجات تلك البيئة . بل إن التسمية نفسها لتحملنا على الشك في وصف القدماء لهذه الظاهرة ، فكلمة « الفحفحة » إذا نظر إليها في ضوء مصطلحات الكشكشة والمجمعجة ، نرى أن الحرف الثاني في كل من هذين المصطلحين هو الحرف القلوب إليه . وكان مقتضى هذا أن يسكون معنى « الفحفحة » قلب المين إلى الحاء لا المكس . فلو أن هذه الظاهرة وصفت لنا على أنها قلب المين إلى الحاء لا المكس . فلو أن هذه الظاهرة وصفت لنا على أنها قلب المين إلى الحاء لأمكن القول إن قبيلة هذيل المتأثرة ببيئة حضرية على أنها قلب المين إلى الحاء لأمكن القول إن قبيلة هذيل المتأثرة ببيئة حضرية

قد قلبت صوتاً مجهوراً وهو المين إلى نظيره المهموس وهو الحاء. فنعن بين أمرين: إما أن نفسر الفحفحة على أمها قلب المين إلى الحاء، أو نغير نسبتها لهذيل وننسبها لقبيلة أخرى بدوية مثل تميم.

ونما يبعث على الشك فى نسبة هـذه الرواية إلى ابن مسعود أنه روى عنه مايفيد عكس ظاهرة الفحفحة \_ ، أى قلب العين إلى حاء فى قوله تمالى : [قالوا نعم] دا أن مسعود [قالوا نحم] (١) .

أما قراءته [ إذا بعثر مافى القبور ] إذا بحثر ، فسببه يرجع إلى أن الثاء المهموسة قــــد أثرت فى العين وجعلتها مهموسة أيضاً . وحين تهمس العين تصبح حاء .

ويربط بعض الدارسين من المحدثين بين كلة «حتى» التى قيل إن ابن مسعود قرأها « عتى » وبين الكامة « عدى » الموجودة فى بعض اللغات السامية وفى العربية الجنوبية القديمة ، وكذلك الكلمة العبرية «عد» بمعنى حتى .

فالحاء تقابل العين ، والتاء تقابل الدال. أى أننا أمام صورتين لكلمة واحدة إحداها تشتمل على صوتين مهموسين والأخرى تشتمل على نظيرها من المجهورات. وحينئذ يمكن تفسير هذا على أن الصورة للشتملة على المهموسات صورة حضرية وأن الأخرى صورة بدوية .

ولا تكور هناك ظاهرة عامة تدعى الفحفحة ، بل إن الأمر لا يمدو أن يكون مثلا واحداً أوكلة واحدة رويت بصورتين .

(ب) نسب القدماء لتميم وقيس عيلان ظاهرة صوتية سموها «العنعنة »وهي قلب الهمزة المبدوء بها «عيناً »! وأنشد يعقوب:

فلا تامك الدنيا عن الدين واعتمل لآخرة لا بـــد عن ستصيرها

<sup>(</sup>١) الهمع ج ٢ ص ٧٦ .

وقال ذو الرمة:

أعن ترسمت من خرقاء منزلة ماء الصبابة من عينيك مسجوم أراد الشاعر في البيت الأول « لابد أن » ، وفي البيت الثاني « أ أن ترسمت » .

وقد جاء في رواية نسبت إلى الفراء قال:

إن بني تميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف « أن » إذا كانت مفتوحة « عيناً » فيقولون :

أشهد عنـــّك رسول الله

فإذا كسروا رجعو إلى الهمزة!

فنعن برى من هذه الروايات أنها جميعاً تجمع على قلب الهمزة المبدوء بها إلى «عين»، ثم قيد هذا في رواية الفراء بأن تكون الهمزة مفتوحة! ومثل هذا الاضطراب في الرواية ليس له من سبب سوى أن استقراء الرواة لأمثلة هذه الظاهرة الصوتية كان ناقصاً، وأن الأمر في كل رواية لايعدو أن يكون حكا خاصاً مبنياً على مثل خاص سمعه الراوى دون استقراء لباقي الحالات. فاشتراط البدء بالهمزة، أو أن تكون مفتوحة ليس له مايبرره من الناحية الصوتية. وإنما الذي ببدو أن يكون أقرب إلى الاحتمال هو أن هذه القبائل وكلها من البدو كانت تميل إلى الجهر بالأصوات لتجعلها واضحة في السمع، أيا كان موضعها من الكلمة، وبأية حركة تحركت.

ويحسن إذن أن نعد هذه الظاهرة محاولة للجهر بالصوت؛ لأن الهمزة ليست من الأصوات المجهورة أو المهموسة ، إذ محرجها المزمار نفسه ، ولا عمل للوترين الصوتيين معها . وقد وصفناها قبال بأنها من الأصوات الشديدة إن لم تكن أشدها ، وأن أهل البادية يحققونها في لهجاتهم . فحين يبالغ في هذا التحقيق ويراد أن تكون أوضح في السمع ، يستبدل بها أحد الأصوات الحلقية القريبة منها

مخرجاً وصفة ، وأقرب أصوات الحلق إليها هو « المين » ؛ لأن « العين » صوت مجهور ، وهو أقرب أصوات الحلق المجهورة للهمزة محرجاً .

ويؤيد ما نذهب إليه أن هذه الظاهرة لاتزال شائعة في بعض اللهجات المحديثة التي تتاخم الصحراء. وقلب الهمزة «عيناً » في هذه اللهجات غيرمقيد بالبدء بها ، أو كونها محركة بحركة خاصة .

فنحن نسمع حتى الآن فى كل مدن تهامة من يقولون [ عالة ] بدلا من [ آلة ]، [ العام ] بدلا من [ الإمام ] .

ومن أمثلة العنعنة التي رواها الأصمعي في وسط الكامة [ دأم الحائط = دعمه ] ، [ التأرض للشيء = التعرض له ] ، وفي آخر الكامة [كثأ اللمن = كثم ] (١) .

ويظهر أن هذه الظاهرة لا تعدو أن تكون أقصى مراحل التحقيق للهمر . انظر إلى قول صاحب تهذيب اللغة (٢) [ ومن تحقيق الهمز قولك يازيد من أنت كقولك « من عنت » ، فإذا عدلت الهمزة إلى التحفيف قلت يازيد من أنت فكأنك قلت « مننت » لأنك أسقطت الهمزه من أنت وحركت ما فبلها بحركتها ] .

ويدل هذا على أن تحقيق الهمر كانت له صور محتلفة ، فقد قال الأزهرى : « ومن تحقيق الهمز » أى أن هذا نوع معين من التحقيق وصفه لنا مكتوباً بالمين ، فكأن الهمزة حين يبالغ في تحقيقها تصبح عيناً .

ويقول ابن دريد إن بني تمم عندما يحققون الهمزة يجعلونها عيناً (٣).

فاتسهيل الهمز مراحل: سقوطها من الكلام، ثم قابها إلى حرف مد، ثم تسهيلها بما يسمى بين بين.

<sup>(</sup>١) أمالي الغاني ج ٢ ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) جزء ١٨ صفحة ١٤٣ مخطوط . (٣) الجهرة چـ إ ص ٢٣٧ .

ولتحقيق الهمز مراحل: أن ينطق بها النطق المألوف لنا ، ثم أن ينطق بها شبيهة بالعين .

وقد ذكر نا آنتًا أن الهمزة مالت إلى التسهيل في اللهجات الحضرية ، ومالت إلى التحقيق في اللهجات البدوية :

- (١) فأهل المدينة كانوا يقولون « بدينا » بدلا من « بدأنا » ، وكانوا يقولون « كَحْسر » بدلا من « الأحمر » .
- ( ٢ ) وبيعاً يقول أهل الحجاز «جبريل » ، يقول بنو تميم « جبرئيل » .
- (٣) وقراءة الكوفة « أُمَّـة » بهمزتين ، في حين أن أكثر القراء ولا سما الحجازيين منهم « أُمِّـة » .
- (٤) كانت عقيل البدوية تهمز [ الجؤنة والمؤسى والحؤت ] بدلا من النطق الشائع بغير همز .
- ( ه ) « السودَد » الشرف ، وقد تهمز وتضم الدال أى « السؤدُد » وهى لفة طبى و كا يقول الأزهري .
- (٦) هناك قصة يسوقها أصحاب المعاجم ، ويشتم منها أن النبي صلعم كان لا يهمز أحياناً . فقد جاء باللسان في مادة « دفأ » ما نصه : [ أدفأت الرجل إدفاء إذا أعطيته عطاء كثيراً ، والدفء العطية ، وأدفأت القوم أى حمعتهم حتى اجتمعوا ، والإدفاء القتل في لفة بعض العرب . وفي الحديث أنه صلعم أتى بأسير يرعد ، فقال للقوم اذهبوا به فأدفوه ، فذهبوا به فقتلوه ، فوداه رسول الله صلعم ، أراد الإدفاء من الدفء وأن يدفأ بثوب ، فحسبوه بمعنى القتل في لفة أهل المن (١) ] .

أما أن الرسول من قريش وأن لهجة قومه كانت تميل إلى تسهيل الهمز ، . فهذا بما لاجدال فيه . ولكنا نتردد قليلا أمام هذه الرواية ، ونسائل أنفسنا أكان

<sup>(</sup>١) ينسب صاحب المخصص هذه اللغة لجهينة .

صلعم يلجأ أحيانًا إلى الحديث بلهجات الخطاب ، أم كان يلتزم في كلامه تلك اللغة النموذجية التي ألفناها في الآثار الأدبية والقرآن الكريم ؟

يبدو أنه صلى الله عليه وسلم كان يسمو بكلامه فوق المستوى العام لقومه ، فقد أوتى من الفصاحة في القول والبلاغة في الأسلوب ما لم يؤت غيره ، حتى يمكن أن يقال إنه كان في الذروة إذا قيس بمن حوله من فصحاء قريش ، فكان لا ينطق إلا بسحر القول ورائع البيان ، وكان مزوداً بفيض رباني جعله أقدر العرب على التعبير بما شاء تعبيراً سامياً تنزه عن صفات اللهجات ، وخلا من كل ماينم عن بيئة معينة . فقد سيطر على اللغة الأدبية النموذجية سيطرة تامة، وملك ماينم عن بيئة معينة . فقد سيطر على اللغة الأدبية النموذجية سيطرة تامة ، وملك زمامها حتى أصبحت له وحده لغة سليقة ، لا يعمد إليها عمداً ولا يتكلف القول بها ، بل تنساب إليه عباراتها انسياباً ، وتواتيه منقادة إليه كلما هم بطلبها . فكيف مع هذا يروى عنه أنه صلعم قد نطق بقول فيه صفة من صفات لهجة قومه وهي تسهيل الهمز ؟

ولكن العظماء يتنزلون أحياناً إلى مستوى الناس فى خطابهم، ويتبسطون معهم فى الحديث، ويخاطبونهم على قدر مستواهم اللغوى، وهو ما كان يقوم به صلعم فى القليل من الأحيان حين يفد إليه جماعة من البدو ليكلموه، ويشرح إلى العامة من الناس أمور دينهم، حينئذ نستطيع أن نتصور أنه صلعم كان يعود إلى سليقته الأولى وهى لهجة قريش، فيخاطبهم بصفاتها، ويشتمل كلامه على بعض من خصائصها.

وليس يعقل أنه صلعم كان على علم تام بكل خصائص اللهجات العربية القديمة بحيث يكلم كل قبيلة بحسب لهجتها،ولكنه لكثرة تجوابه وأسفاره كان يعرف القليل من صفات تلك اللهجات ، أو بعبارة أدق المشهور من تلك اللهجات : فإذا وفد عليه جماعة من قبيلة اشتهرت بأمر معين في لهجتها ، كان يلتمس شيئاً مما يعرفه عن تلك اللهجة ، ويخاطبهم بها تأليفاً لقلوبهم وتنزلا إلى يلتمس شيئاً مما يعرفه عن تلك اللهجة ، ويخاطبهم بها تأليفاً لقلوبهم وتنزلا إلى

مستواهم ، ولاتكاد تعدو مثل هذه المعرفة عبارات مشهورة تستعمل في التحية أللم حيب ، أو كلمات معينة لا يعرفون غيرها في لهجات كلامهم . لا نستطيع إذن أن نتصور أنه كان يعرف دقائق تلك اللهجات ، وخصائص كل لهجة معرفة الدارس لها ، والواقف على كل شئونها فلم يكن هذا من مهمة الرسل ، ولم يكن هذا ينتظر منه مع وجود اللغة المشتركة الأدبية التي نزل بها القرآن الكريم والتي كانت القبائل تتطلع إلى مستواها ، و يعمل الخاصة منهم على إتقانها .

فإذا تصورنا أن الذين أتواله بالأسيركانوا من العامة وأنه صلعم رأى أن يخاطبهم على قدر مستواهم ، فكيف تأتى أن يخاطبهم ، وهم من اليمن على رأى قوم أو من جهينة على رأى آخرين ، بصفة من صفات لهجة قريش ؟

إن الحادث وملابساته وماصحبه من المفاجأة برجل ذليل مسكين يرتعدفرقا، لما يجعل صاحب الرسالة ذا القلب الشفيق الرحيم، يتأثر بمنظره وينطلق من فوره متحدثاً بسليقته الأولى التي ألفها و نشأ عليها قبل الرسالة وهي لهجة قريش، فكأنما قد نسى في مثل هذا المجال سليقته الثانية وهي اللفة النموذجية المشتركة. أو يقال إن العظيم حين يريد التنزل إلى مستوى المخاطب لا يخاطبه بصفات من لهجة هذا المخطيم: ولتصوير هذا لمحجة هذا المخطيم: ولتصوير هذا نفترض أن وزيراً مصرياً يزور بعض جهات الصعيد في مصر، وقدصادفه في تجواله نفترض أن وزيراً مصرياً يزور بعض جهات الصعيد في مصر، وقدصادفه في تجواله نوراه حينئذ ينطق مثلا بالقاف هزة كما تعود هو النطق بها في لهجة القاهرة، وغم أنه يسمعهم ينطقون بها « جها » غير معطشة. ولا ياجأ مطلقاً في مثل هذا المجال أنه يسمعهم ينطقون بها « جها » غير معطشة. ولا ياجأ مطلقاً في مثل هذا المجال القاف الفصيحة التي قد تظهره بمظهر المتعالى عليهم، أو البعيد عن مستواهم.

نخاص من كل ما تقدم إلى أن البدوى كان يميل فى نطقه إلى الأصوات المجهورة لأنها أوضح فى السمع ، وتنسجم مع بيئته وطبيعته .

على أن الأمرليس مقصوراً على المقارنة بين الحجهور ونظيره المهموس في نسبة

الوضوح السمى . فقد نجد صوتين مجهورين ولكن أحدها أوضح فى السمع من المهموس الثانى، هنا ألا حر ، أو صوتين مهموسين وأحدها أوضح فى السمع من المهموس الثانى، هنا أيضاً نلحظ أن البدو بوجه عام يميلون إلى الجهور الأكثر وضوحاً ، أو إلى المهموس الأكثر وضوحاً . فإذا قارنا النون والياء وجدناها مجهورين وعرفناأن الياء أوضح فى السمع من النون . ولهذا لا ندهش أن تروى لنا الكلمة بالياء منسوبة لقبيلة بدوية ، وبالنون منسوبة للحضر . فكلمة «إنسان» قد روى لنا أنها نطق بها «إيسان» عند طيء البدوية .

كذلك إذا قارنا بين صوتين مهموسين ووجدنا أحدها أوضح فى النطق من الآخر ، تصورنا أن الكلمة حين تشتمل على المهموس الأكثر وضوحاً فى السمع تنتمى إلى بيئة بدوية مثل :

« تلثم » عند تميم ، وعند غيرهم « تلفم » بالفاء ؛ وكذلك « الأثافي » روى أن بني تميم كانوا ينطقون بها « الأثاثي » .

ولا شك أن الناء أوضح في السمع من الفاء رغم أنهما مهموسان.

# التأثر بالأصوات المنجاورة:

تحدثنا آناً عن ظاهرة الأصوات المتجاورة وتأثير بعضها في بعض ، وأن مثل هذا يشيع في البيئات البدوية بصفة خاصة ، في حين أن البيئة الحضرية تعمل على تحقيق الأصوات، وتحول عادة دون تأثرها بعضها ببعص في أثناء النطق.

ولعل خير مثل يساق لتوضيح هذه الظاهرة ما روى لنا من أن « الميم » قد تقلب إلى «باء» حين تكتنفها فى الكلمة الواحدة أصوات مجراها الفم،وأن « الباء » قد تقلب إلى «ميم » حين يكتنفها أصوات مجراها الأنف . وقد نسب الرواة لهذه الظاهرة لقبائل معينة فى حديث طويل يتلخص فيا يلى : —

(١) روى أن بعض القبائل العربية كانوا يقلبون في لهجاتهم «الميم» إلى

« باء » و « الباء » إلى ميم! وقد نسب الرواة هذه اللهجة إلى « مازن » من ربيعة ، كا نسبت إلى بكر بن وائل وهى من قبائل ربيعة كذلك ، ثم يروون قصة طريفة لا بأس من إيرادها هنا وهى :

« روى المبرد أن بعض أهل الذمة قصد أبا عبان المازنى إمام الصرفيين فى زمانه ليقرأ عليه كتاب سيبويه ، وبذل له مائة دينار فى تدريسه إياه ، فامتنع أبو عبان من ذلك . قال فقلت له : جعلت فداك ، أترد هذه المنفعة ، مع فاقتك وشدة إضافتك !؟ فقال : هذا الكتاب يشتمل على ثانمائة وكذا وكذا آية من كتاب الله عز وحل ، ولست أرى أن أمكن منها ذمياً غيرة على كتاب الله وحمية له . قال فاتفق أن غنت جارية بحضرة الواثق بالله بقول العرجى :

أظلوم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية ظلم

فاختلف من كان بالحضرة في إعراب « رجلا » ، فمنهم من نصبه ومنهم من رفعه ، والجارية مصرة على أن شيخها أبا عثمان المازني لقنها إياه بالنصب ، فأمر الواثق بإشخاصه . قال أبو عثمان فلما مثلت بين يديه ، قال : ممن الرجل ؟ قلت من بني مازن . قال : أى الموازن ، أمازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة . قلت مازن ربيعة . فكامني بكلام فومي وقال : « بااسمك » ؟ لأنهم يقابون الميم باء والباء ميما ! قال فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجه بالكر ا فقلت بكر يا أمير المؤمنين ! فقطن لما قصدته وأعجب به . ثم قال : ما تقول في قول الشاعر : أظلوم إن مصابكم رجلا ؟ أترفع رجلا أم تنصبه ؟ فقلت : بل الوجه النصب يا أمير المؤمنين . فقال : ولم ذلك ؟ فقلت إن مصابكم مصدر بمعني إصابتكم . فأخذ البزيدي في معارضتي ، فقلت هو بمنزلة قولك : إن ضربك زيداً ظلم ، والدليل عليه أن الكلام يعلق إلى أن تقول : « ظلم » فيتم . فاستحسنه الواثق وقال : هل لك من ولد ؟ فقلت : نعم ، بنية يا أمير المؤمنين . قال : ما قالت لك عند مسيرك ؟ فقلت أنشدت قول الأعشى :

أيا أبت الاترم عندنا فإنا بخير إذا لم ترم أرانا إذا أضمرتك البلا د نجني وتقطع منا الرحم قال: فما قلت لها ؟ قال قلت قول جرير:

ثقى بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالنجاح قال : على النجاح إن شاء الله تعالى ، ثم أمر لى بألف دينار وردى مكرما . قال المبرد : فلما عاد إلى البصرة ، قال لى كيف رأيت يا أبا العباس ، رددنا لله مائة فعوضنا ألفاً » .

نحن هنا أمام رواية غريبة لاتبررها القوانين الصوتية. فليس هناك لهجة من لمجات اللغات في العالم تلتزم قلب كل ميم إلى باء والعكس ، لأنها عملية متناقضة لامبرر لها . بل يكون من المفالاة أن نفترض أن لهجة من اللهجات تلتزم قلب أحد هذين الصوتين إلى الآخر .

حقاً أن هناك علاقة صوتية بين «الميم» و « الباء » إذ كلاها صوت شفوى ، ولكن مثل هذه العلاقة وحدها لا يكنى مبرراً لمثل هذه الظاهرة ، نعم إن من لهجات العالم ماتتضمن شيئاً من هذه الظاهرة ، وذلك حين نلحظ قلب « الميم » « باء » فى بعض المواضع ، أو « الباء » « ميا » فى مواضع أخرى ، ولكن هذا مقيد بوجود « الميم » أو « الباء » فى مواضع خاصة من الكلمات ، وأن يكتنفها أصوات خاصة تساعد على هذا الانقلاب .

فليست المسألة قاعدة مطردة في كل « ميم » وفي كل « باء » · فنحن في تحقيق هذه الرواية بين أمرين :

١ \_\_ إما أن نشطرها شطرين: الشطر الأول وهو قلب الميم باء ، والشطر الثانى هو قلب الباء ميما ، ثم ننسب كل شطر إلى قبيلة خاصة أو لهجة خاصة .

اوألا ننسب هذه الظاهرة لبيئة خاصة ، وإنما ننظر إليها على أنها مما يعرض للأصوات من تطور وتغير .

وعلى الرأى الأول وهو نسبة شطر من هذه الظاهرة إلى لهجة خاصة نرى القبائل القبيلة التي يمكن أن يشيع فيها قلب « الميم » « با ، » ، قبيلة من القبائل البدوية التي تميل إلى الأصوات الشديدة ، والتي لم تتأثر بعنصر أجنبي عن اللغة العربية ، لأن « الباء » تختلف عن « الميم » في شيئين : أحدها أن «الباء » صوت شديد ، وثانيه ما أن مجرى النفس معها من الفم ، في حين أن مجرى النفس مع « الميم » من الأنف ، وأنها من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين أى ليست بالشديدة ولا الرخوة •

أما الشطر الثابى وهو قلب « الباء » « ميما » فهو انتقال من صوت شديد إلى صوت متوسط هو أحد الأصوات المائعة « Liguids » ، وربما كان هــذا مما ينسب إلى بيئة بدوية أخرى .

والموارن كما أتضح لنا من القصة السابقة ثلاثة : مازن ربيعة ، ومازن تميم ومازن قس .

وعلى هذا يمكن أن ننسب لمازن ربيعة قلب « الباء » « ميما » ، وأن ننسب لمازن تميم أو قيس قلب « الميم » « باء » •

على أنه حتى فى هذا بجب ألا يعد هذا الانقلاب بمثابة ظاهرة مطردة ، بجدها فى كل « ميم » وفى كل « باء » ؛ بل يكفى أن نقول إن مازن ربيعة كانوا يقلبون «الباء» «ميا » فى بعض المواضع ، وإن مازن تميم كانوا يقلبون « الميم » « باء » فى بعض المواضع أيضاً ، وبشروط خاصة فى كل من الحالين ، وإلا ترتب على اطراد مثل هذه الظاهرة أن نجد لهجة من اللهجات العربية خالية من المهات أو الباءات !

وعلى الرأى الثانى وهو الراجح فيمكن أن نفسر هذه الظاهرة على أنها لا تختص بقبيلة ما ، وإنما قد صادف أن سممها بعض الرواة من قوم من مازن [ أيا كانت مازن هذه ] فنسبها إليها ، ثم جرى المؤلفون بعده على هذا ، دون تحقيق أو نظر في صحة هذه الرواية .

والحقيقة أن مثل هذه الظاهرة مما يمكن أن ينسب إلى أية لهجة من اللهجات المنعزلة ، لاعلى أنها مطردة بل مقيدة بشروط خاصة .

وهذه الظاهرة ليست إلا نتيجة أخطاء الأطفال فى البيئة المنعزلة التى لابجد فيها الطفل فرصة كافية لإصلاح أخطائه، فيشب عليها وتصبح فيما بعد نطقاً جديداً فى جيله .

فلنتصور بيئة منعزلة اجماعيا أو غير مستقرة على حال ، لا يجد فيها الأطفال من رعاية الآباء مايستحقونه ، وذلك لانشغال الرجال بأمور الحرب أو السفر في تجارة زمناً طويلا ، كا أن النساء منصرفات عن أبنائهن بشئون الحياة العسيرة الشاقة ، ولا يجدن من الوقت مع ماهن فيه من مشقة وعسر ، ما يكفي للنظر في شئون أطفالهن والتحدث إليهن حديثاً هادئاً وادعاً يصلح من نطقهم ويرشدهم إلى طريق الصواب .

هنا نرى الأطفال، ولمسا تكمل مراحل نطقهم ، يلازم بعضهم بعضاً ، ويتحدث بعضهم إلى بعض ، ونرى الطفل الكبير فيهم يأخذ مكان الأم أو الأب فى تعليم الآخرين والتأثير فى نطقهم . فإذا شب هذا الجيل الجديد احتفظ فى لهجته ببعض أخطاء الطفولة التى تصبح فيا بعد عنصراً معترفا به فى لهجتهم ، وظاهرة من ظواهرها ، و تلك هى سنة التطور اللغوى . فما كان يعد بالأمس خطأ تنفر منه الآذان أصبح اليوم صوابا فى جيل جديد من المتكلمين .

وليست تقتصر أخطاء الأطفال على مايتعلق « بالميم » « والباء » ، بل هي أعم من هذا وأشمل ، ولها ظواهر كثيرة تحدثنا عن بعضها آ نفاً .

فما يمرض « للميم » أو « الباء » فى أخطاء الأطفال ليس إلا مثلا منها . ومما أيدته تجارب المحدثين من علماء الأصوات أن الأطفال بصفة عامة يميلون إلى قلب أى صوت من أصوات الفم إلى نظيره من أصوات الأنف فى بعض الأحيان ، كا أنه قد يحدث العكس عند الأطفال قبل أن تهم مراحل تمولغتهم . لأن الطفل

فى نطقه يتلمس أيسر الطرق ، وما لا يكلفه جهداً عضلياً . وهو لهذا لا يميل إلى الجمع بين صوتين أحدها مجراه الأنف «كالميم » و « النون» والآخر مجراه الغم كباقى الأصوات . ولهذا يميل إلى جعل مجرى الصوتين اللذبن من هذا النوع ، إما من الفم فقط ، أو الأنف فقط .

لهذا قد نسمع بعض أطفالنا في المراحل الأولى يقولون في « تين» « نبن» . ففي هذا المثال جهر الطفل أولا « بالتاء » فأصبحت « دالا» ثم جعل مجرى الدال من الأنف فصارت « نوناً » . كما قد نسمع بعض أطفالنا يقولون في « موز » « بوس» فقد قلبت الميم هنا إلى نظيرها من أصوات الفيم وهو « الباء » . ومثل هذا يمكن أن يقال في نطق بعض أطفالنا للكلمات الآتية :

دبّـان ، جمل ، بلكونة ، بنطلون على الأوجه الآتية بالترتيب :

دمّـ ان ، جبل ، ملتونة ، منطاون

فإذا شب الأطفال في بيئة غير مستقرة ، ولم يجدوا من يصلح لهم مثل هذه الأخطاء ، فقد تصبح الكلمات الأخيرة مستعملة في لفتهم مقبولة في جيلهم ، تكوّن عنصراً جديداً في اللغة .

فمن المحتمل أن بعض كلمات اللغة العربية التى اشتملت على «ميم»أو «باء»، قد تعرضت لمثل هذه الظاهرة من أخطاء الجيل الناشىء فى قبيلة من القبائل . فلما جاء جامعو اللغة وسمعوا تلك القبيلة تنطق « بالميم» فى بعض المكلمات حيث ينطق غيرها بها « باء » ، ظنوا أن تلك القبيلة تلتزم هـذه الصيغة فى كل الكلمات ، وكذلك العكس حين سمعوا قبيلة تنطق « باء » فى بعض المكلمات حيث ينطق غيرها بهده « الباء » فى تلك الكلمات « ميما » ، ظنوا أن من القبائل العربية من يلتزمون قلب « الباء » « ميما » وهكذا .

وبمثل هذا الشرح يمكن أن ننظر إلى جميع الكلمات العربية المشتركة

المعانى والأصوات ، والتي لافرق بينها سوى أن مكان « الميم » في بعضها ، « باء » في البعض الآخر ، أو أن مكان « الباء » في بعضها ، « ميم »في البعض الآخر . مثل :

قامطة = قاطبة · كمح = كبح الطمش=الطبش · ثلبه = ثلمه

(ب) أما الظاهرة الثانية التي توضح تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض فهي ماسماه الرواة بالكشكشة أو الكسكسة .

فقد أجمع الرواة على نسبة صفة خاصة لقبائل ربيعة سموها أحياباً بالكشكشة وحيناً آخر بالكسكسة . ثم اختلقوافي تبيانها ، فقالوا مرة إنها قلب كاف المؤنثة شيناً أو سيناً في حاله الوقف، وفي موضع آخر قالوا إن هذه «الشين» أو «السين» لا تحل محل كاف المؤنثة ، وإنما تلحق بها في حالة الوقف . وضر بوا لهذه الظاهرة أمثلة من نثر وشعر فقالوا:

منش = منك ٠ عليش = عليك

ورووا لشاعر هذا البيت مخاطبًا به الظبية :

فعيناش عيناها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق وحكى بعضهم أنه سمع أعرابية تقول لجاريتها:

ارجعي وراءش فإن مولاش يناديش

ثم زعم بعض الرواة أن الكاف مطلقاً سواء كانت لمؤنث أم مذكر تقلب سيناً في لهجة ربيعة فيقولون :

منات = منك

كما نسب بعض الرواة قلب الـكاف مطلقاً إلى شين في لهجة من لهجات اليمن. وقد سمع بعضهم في عرفة يقول:

« لبيش اللهم لبيش »

وسموا هذه الظاهرة بشنشنة اليمن . ثم زعم الرواة فى مواضع أخرى أن الكشكشة فى لهجة ربيعة هى أن يقفوا على الكاف المؤنثة بزيادة « شين » فيقولون مثلا : « استجرتُ بكش » .

وقال آخرون إن ماينسب إلى ربيعة هو «الكسكسة » فيقفون على الكاف مطلقاً بزيادة « سين » !! ونقل الحريرى أن « الكسكسة » لبكر لا لربيعة ، وقصرها على زيادة « السين » في حالة المؤنثة فقط . وفي موضع آخر نسبت هذه الصفة لتميم أو أسد ٠٠٠ الخ .

ألا ترى معى أننا هنا أمام روايات متناقضة لما يبدو كظاهرة واحدة؟! ونحن حين ننظر إلى هذه الروايات على ضوء القوانين الصوتية نستطيع أن نستخلص أموراً:

١ يظهر أن «الكسكسة» التي تنسب لربيعة ليست إلا «الكشكشة»
 بالشين ، وقد رويت مصحفة ، فلا يعقل أن كلا من « الكشكشة »
 و « الكسكسة » يمكن أن ينسب إلى قبيلة واحدة هي ربيعة .

٢ – أن ظاهرة الكشكشة أو الكسكسة مقيدة بكاف مكسورة لما
 سنذ كره فيا بعد ٠

٣ ــ ليست الكشكشة أو الكسكسة مقيدة بحالة الوقف ، وإنما تصادف
 أن الكاف فيما روى من أمثلة كانت فى آخر الكلمة أو الجملة .

٤ — لابد فى الكشكشة أو الكسكسة أن تحل « الشين » أو السين محل الكاف ، ليمكن أن تعد هذه الظاهرة من ظواهر اللهجات . إذ ليس هناك ما يبرر أن تتصل الكاف بصوت آخر فى حالة الوقف ، بل الأقرب إلى القوانين الصوتية وطبيعة اللهجات أن يحل صوت محل آخر ، لما سنذ كره من الأسباب .
 • \_ أن ما خيل للقدماء أنه « شين » ليس « شيئاً » خالصة كتلك التى

نعهدها ، وماظنوه « سيناً » ليس كالسين التي نألفها .

الآن وقد جردنا هذه الروايات مماقد لحق بها من تشويه ، علينا أن نشرح هذه الظاهرة على حقيقتها في ضوء ما تقرره طبيعة الأصوات وقوانينها .

وصل العلماء فى مقارنتهم اللغة السنسكريتية باللغتين اليونانية واللاتينية إلى قانون صوتى سموه «قانون الأصوات الحنكية» فيأو اخرالقرن التاسع عشر. وليس يمنينا هنا شرح هذا القانون شرحاً مسهباً، وإنما ينبغي الإشارة إلى عنصر منه يلقي ضوءاً على ما نحن هنا بصدده . فقد لاحظوا أن أصوات أقصى الحنك « كالكاف » و « الجيم » الخالية من التعطيش، تميل بمخرجها إلى نظائرهامن أصوات أمامية حين يلم صوت لين أمامي (كالكسرة). لأن صوت اللين الأمامي في مثل هذه الحالة يجتذب إلى الأمام قليلا أصوات أقصى الحنك فتنقلب إلى نظائرها من أصوات وسط الحنك أوأصول الثناياالمليا. ولهذاو جدت بعض الكلمات الهندية \_ الأوربية التي كانت تشتمل على « الكاف » ، قد تطورت فيها هذه الكاف فيا بعد إلى صوت وسط الحنك الذي ينطق به كما ينطق الصوت الأول في الكلمة الإنجليزية « Chicken » أي « نْدَش ». وهذا الصوت الذي قد يخيل إلى بعض السامعين أنه مكون من صوتين ، ليس في الحقيقة إلا صوتًا واحدًا كما برهنت التجارب الحديثة في علم الأصوات ، ويسمى الحدثون هذا الصوت وأمثاله « Affricative » . ويتكون هذاالصوت الواحد من عنصرين: أولهما ينتمي إلى الأصوات الشديدة وهو ما يشبه التاء وثانيهما إلى الأصوات الرخوة وهو مايشبه الشين .

وهذا الصوت هو نفس ما سمعه القدماء فى تلك الظاهرة التى سميوها « الكشكشة » ، كما أنه هو نفس الصوت الذى لانزال نسمعه فى بعض اللهجات الحديثة بمصر ، مثل لهجة بلدى شرويدة وزنكلون وما حولهما من مديرية الشرقية ، حين ينطقون بمثل هاتين الكلمتين :

### کلب ، کتاب

ويبرر قلب الكاف إلى هذا الصوت أن يليها كسرة أو فتحة مرقة ، « أى صوت لين أمامى » يجتذب مخرجها إلى وسط الحنك . كذلك لا نزال نسمع هذه اللهجة فى بعض جهات العراق وفلسطين وسوريا ولاسيا بين البدو . فالذين رووا هذه الظاهرة بين اللهجات العربية القديمة وقصروها على قلب كاف المؤنثة إلى « شين » كانوا أقرب الجميع إلى الصواب ، لأن الكثرة فى كاف المؤنثة هى العامل الأساسى فى هذا الانقلاب . أما جعلها فى آخر الكلمة وقصرها على كاف الخطاب فى حالة الوقف ، فليس له ما يبرره من الناحية الصوتية

فالكشكشة التي عاشت في بعض اللهجات العربية القديمة ليست إلاظاهرة لفوية شوهدت في كثير من لهجات العالم، وهي قلب الكاف التي يليها صوت لين أماى ، أياكان موضعها في الكلمة ، إلى نظيرهامن أصوات وسط الحنك. وقد روى هذا في غير كاف المؤنثة في بعض الأشعار القديمة مثل :

على فيها أبتغى أبغيش بيضاء ترضيني ولا ترضيش وتطّبي ود بنى أبيش إذا دنوت جعلت تنئيش وإن تكلمت حثت في فيش وإن تكلمت حثت في فيش حتى تنقى كنقيق الديش

وقد جهد الرواة يتحايلون بالتأويل والتخريج ليبرروا قوله «حتى تنقى كنقيق الديش » أى كنقيق الديك ، لأن هذه الكاف ليست للمؤنثة ! وليست شنشة اليمن إلا كشكشة ربيعة . ويجب نسبة هذه الظاهرة إلى القبائل اليمنية البدوية ، وإلى تلك القبائل من ربيعة التى توغلت فى البداوة كبكر بن وائل .

أما الكسكسة فهي أن تقلب « الكاف » حين تليها الكسرة أو الفتحة

المرققة إلى « تُس » ولا نكاد ندرى شيئاً مؤكداً عن بيئتها قبل الإسلام ، بل حين نبحث عنها في اللهجات العربية الحديثة لا نكاد نعثر على أثر لها ، إلا في لهجة نجد ، فقد سمعت بعض النجديين ينطقون كلة « عسكرى » قائلين « عستُسرى » .

والدليل على أن السبب الأساسى فى ظاهرة الكشكشة هو وجود كسرة و فتحة مرققة بعد الكاف ، أننا لا نسمع الصوت « نُش » حين تكون الكاف مضمومة ، فلا يقول أصحاب هذه اللهجة من المصريين فى «كمّ النور » مثلا « نُشُم النور » إلا إذا كسروا الكاف وقالو « نُسِشم النور » .

والذى يحعلنا نرجح أن ماسمعه الرواة ليس « شينا » وإنما هو « تش » ، شيوع هذه الظاهرة فى اللهجات العربية الحديثة على صورة « تش » . ولا يعقل أنها كانت فى اللهجات القديمة « شيناً » ثم تطورت فى اللهجات العديثة إلى « تش » ، فليس مثل هذا مما يبرره التطور الصوتى. ولو قد روى لنا أن اللهجات القديمة كانت تنطق « تش » ، ثم رأينا اللهجات العديثة تنطق بها « شيناً » ، لقبلنا هذا واعتبرناه تطوراً .

وهكذا ترى أننا ناتمس من اللهجات الحديثة تفسيراً لبعض الظواهر في اللهجات القديمة .

# ٦ – الميل إلى النفخيم أو الترقيق :

يبدو أن القبائل البدوية بوجه عام قد مالت إلى أصوات التفخيم ، واشتهر هذا عنهم فاستمسكوا بهذه الظاهرة في نطقهم و تعصبوا لها ، في حين أن القبائل الحضرية أو المتأثرة بالحضرقد آثرت الأصوات المرققة . ويتضح هذا بما روى لنا عن ظاهرة مشهورة سماها الرواة بالعجعجة ، كا يظهر هذا بجلاء في معظم ماروى عن موقف كل من البيئتين حيال الأصوات المطبقة : \_\_

ا ستهر بين سفات اللهجات العربية ظاهرة أطلق عليها القدماء اسم
 « العجمجة » . وقالوا عنها إنها قلب الياء جيا .

و تعد هذه العملية الصوتية انتقالاً بصوت لا هو بالشديد ولا الرخو ، أوفيه بعض الرخاوة وهو « الياء » ، إلى صوت آخر أميل إلى الشدة منه إلى الرخاوة وهر « الجيم » . ولعل هذه الظاهرة من صفات القبائل البدوية التى حرصت على تفخيم «الياء » فصارت « جيا » .

وقد نسب القدماء هذه الصفة إلى شعب عظيم هو قضاعة . ولكنا علم أن قضاعة قد تفرعت إلى سبعة أحياء .

بلى . جهينة . بنو كلب . عذرة . بهراء . بنو مهد . جرم وبين هذه الأحياء السبعة من تأثروا بالحياة الحضرية ، كما أن بينهم من عاشوا عيشة البداوة . وخير من يمكن نسبة هذه الصفة إليه من أحياء قضاعة : جهينة أو جرم

فالعجمجة لم تكن في الحقيقة صفة كل أحياء قضاعة ، وإنما يحتمل أنها كانت صفة هذين الحيين فقط .

وقد قيد الرواة عجمجة قضاعة بأن تسبق « الياء » « بالمين » !! وضربوا أمثلة لهذا مثل :

« الراعج خرج معج » أى « الراعى خرج معى » .

ويظهر أن « الياء» فيما ساقوه من أمثلة لم تكن فى نطق القضاعيين ياء مد ، بلكانت صوتاً ساكناً ، أى أنه كان ينطق بها « الراعى » ، حتى يمكن أن نتصور قلبها إلى جيم .

وقد تسبت هذه الصفة أيضاً إلى « فقيم دارم » فى قبيلة تميم ، وهو ما يؤيد ما نذهب إليه من احتمال وجود هذه الصفة بين البدو من القبائل . ولم تقيد هذه الصفة بأى قيد حين نسبت إلى « فقيم دارم » ، فقد أنشد أبو زيد :

يارب إن كنت قبلت حجنج فلا يزال ساجح يأتيك بج وقال الحاسى :

خــالى عويف وأبو عايج للطعان الضيف في العشج أما الملاقة بين الياء والجيم من الناحية الصوتية فواضحة جلية ، لأن كلا مهما صوت مجهور ، ومخرجهما واحد ، وإنما تختلف الجيم عن الياء في أن الأول صوت أقرب إلى الشدة منه إلى الرخاوة، في حين أنّ الياء من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات اللين ، وليست بشديدة ولا رخوة أو فيها بعض الرخاوة .

وربما قد التجأت تلك القبائل إلى الانتقال بالصوت من صفة اليسر إلى صفة العسر قصد التفخيم فى الكلام ، وهو ما لا نستطيع تصوره إلا بين قبائل البدو .

علينا بعد هذا أن ننظر إلى ذلك القيد الذى قيدت به لهجة قضاعة ، وهو أن تسبق الياء بالعين !!

فى الحق أنه ليس لهذا القيد ما يبرره من الناحية الصوتية ، اللهم إلا أن يقال إن كلا من العين والياء من الأصوات المتوسطة فى رأى علماء مخارج الحروف من العرب ، وتفخيم القول يقتضى أن يقلب أحدها إلى نظير له شديد ، فكانت الجيم بدل الياء .

ولكن لم كانت العين وحدها دون باقى الأصوات المتوسطة الأخرى من ميم وراء ولام؟! هذا ما لانستطيع الإجابة عنه الآن لنقص معرفتنا بكل طبائع اللهجات العربية القديمة .

(ب) أصوات الإطباق أصوات مفخمة ، لها رنة قوية فى الآذان ، مما يلائم طباع البدو وخشو نتهم، فلا عجب إذنأن تشيع تلك الأصوات في لهجات البدو ، وأن تأخذ فى الانقراض من ألسنة المتحضرين .

واللغة العربية بصفة عامة قد مالت في تطورها إلى التخلص من أصوات

الإطباق ، أى الصاد . الظاء . الضاد . الطاء . إذ نسبة شيوع هذه الأصوات فى الأسلوب القرآنى ضئيلة جداً . فنسبة شيوع الصاد ٨ مرات فى كل ألف من الأصوات الساكنة ، والضاد ٦ مرات ، والطاء ٤ مرات ، والظاء ٣ مرات ، فى حين أن صوتاً كالنون مثلا نسبة شيوعه مثلا حوالى١١٢ مرة فى كل ألف من الأصوات الساكنة .

وقد مالت اللهجات الحديثة إلى التخلص من هــــذه الأصوات في معظم المواضع. ولقد روى عن تميم أنهم كانوا يقلبون « السين » « صاداً » مع بعض الأصوات المفخمة كأصوات الإطباق ، وكذلك مع القاف والغين والخاء إذا كن بعد « السين » مثل :

سراط = مراط . سخر لكم = صخر لكم سيقل = صيقل . سبغة = صبغة

ونحن حين نستعرض أشهر الروايات التي جاءت بالمعاجم عن موقف اللهجات القديمة من حروف التفخيم نراها تـكاد تنحصر في أمور ثلاثة :

ا — الصاد والسين: فقد روى أن بنى العنبر من تميم كانوا ينطقون بكلمة « الساق » قائلين « الصاق » . و بنو العنبر ممن توغلوا فى البداوة ، ومالوا إلى تفخيم الأصوات . فإذا قارنا هذه الرواية بما روى فى مكان آخر عن كلة « الصقر » ، وأن لها نطقاً آخر غير منسوب هو « السقر » ، أمكننا أن نقسم هذه الظاهرة إلى نوعين : النوع الأول هو أن بعض الكلمات كان ينطق بها بين البدو مشتملة على صوت تفخيم ، وينطق بها فى نفس الوقت بين الحضر مشتملة على صوت تفخيم ، وينطق بها فى نفس الوقت بين الحضر مشتملة على نظيره المرقق . وقد عاش النطقان جنباً إلى جنب قبل الإسلام مثل : الساق والصاق . أما النوع الثانى فهو أن الكلمة لم يكن لها قبل الإسلام سوى نطق واحد ورد فى نصوص أدبية موثوق بها ، ثم تطورت بعد الإسلام وأصبح لها نطق واحد ورد فى نصوص أدبية موثوق بها ، ثم تطورت بعد الإسلام وأصبح لها نطق آخر سمعه الرواة حين جموا اللغة . فالصقر هو النطق القديم لهذه الكلمة لما نطق آخر سمعه الرواة حين جموا اللغة . فالصقر هو النطق القديم لهذه الكلمة

ثم تطورت الصاد في بيئة حضرية وأصبحت « سيناً » .

ولا شـك أن ما ورد فى اللسان من قوله : [ الصماح من الأذن الخرق الباطن الذى يفضى إلى الرأس تميمية ، والسماخ لفة فيه ... وسمخه سمخاً أصاب سماخه فعقره ، ولفة تميم الصمخ ] ، يعتبر من النوع الأول ، أى أن « الصماخ » بالصاد كانت تستعمل فى بيئة بدوية ، جنباً إلى جنب مع « السماخ » بالسين فى بيئة حضرية .

أما ما روى عن الصراط والسراط، فيظهر أن الأصل هو النطق بالصاد بدليل ورودها في القرآن الكريم بالصاد ، ثم تطورت حتى شاع فيها نطق آخر بالسين . فليس الأمركا ظن بعض الرواة من أن السين هي الأصل . جاء في اللسان: [ والسراط السبيل الواضح والصراط لغة في السراط ، والصاد أعلى لمكان المضارعة و إن كانت السين هي الأصل ، وقرأها يعقوب بالسين • قال الفراء : ونفر من بني العنبر يصيرون السين إذا كانت مقدمة ثم جاءتبعدها طا. أوقاف أو غين أو خاء صاداً ] • ولسنا نوافق صاحب هذه الرواية على أن الأصـــل في الكلمة بالسين ، ولكنا نوافقه على أن نطقها بالصاد أفصح ، لأنه الذي ورد في القرآن الـكريم ، وأخذ به معظم القراء . وكلام الفراء عن لهجة بني العنبر صحيح في جملته ، ولكنه لا يمت لهذه الكامة بصلة ، بل ينطبق على مثل « الساق » و « الصاق » • أما قول صاحب اللسان بعد هذا : [ إن النطق بالمصاد لغة قريش الأولين التي جاء بها الكتاب، وعامة العرب تجملها سيناً ]، فيجب ألا يؤخذ دليلا على أن النطق بالصاد مما ينتمي للهجة قريش ، وذلك لأن ورودها في القرآن بالصاد لا يقوم دليلا قاطعاً على أنها أيضاً لهجة قريش ، فهناك فرق بين لهجة قريش وبين اللغة النموذجية المشتركة التي نزل بها القران الكرمم ،" ولكن الرواة قد درجوا على اعتبارهما شيئًا واحداً . الأمر الذي نتردد في قبوله الآن. ويشبه هذا ما حدث لكلمة أخرى هى حسب رواية اللسان [ وقد صخب بالكسر يصخب صخباً ، والسخب لغة فيه ربعية قبيحة]. فالأصل هو الصخب ثم تطورت الكلمة وصارت بالسين فى بعض قبائل ربيعة التى تأثرت ببيشة الحيرة ، ولكن النطق « بالسخب » قد اقتصر أمره على منطقة صغيرة وبين قوم مغمورين ، ولذلك عده الرواة قبيحاً ، أما النطق « بالسراط» فقد شاع بين القبائل ، وجاء جامعو اللغة فوجدوه مشهوراً مألوفاً بل وجدوا من القراء من يقرأ القرآن به ولذلك لم يجعلوه فى مستوى النطق « بالسخب » .

بقى بعد هذا أن نسوق ما جاء فى اللسان مبرهناً على أن « السين» قد ينطق بها صاداً حين يكتنفها أصوات معينة قال : [وصقوب الإبل أرجلها لغة في سقوبها حكاها ابن الأعرابي قال : وأرى ذلك لمكان القاف، وضعوا مكان السين صاداً لأنها أفشى من السين وهي موافقة للقاف في الإطباق ليكون العمل من وجه واحد، قال وهذا تعليل سيبويه في هذا الضرب من المضارعة]. أليس هذا هو ما سميناه آنفاً بالماثلة أو تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض ؟ غير أنا لا نتفق مع صاحب اللسان حين يزيد على هذه الرواية قوله : [ومنه حديث على عليه السلام أنه كان إذا أتى بالقتيل قد وجد بين القريتين حمل إلى أصقب القريتين إليه أى أقربهما ، ويروى الحديث بالسين ، بل ترجح الرواية الثانية العديث أل بالسين ، بل ترجح الرواية الثانية العديث أل بالسين ، بل ترجح الرواية الثانية الحديث أي بالسين ، لأن صاحب الحديث من قريش فهو ممن تأثروا بالبيئة الحديث أله كان إذا أله بالبدو .

الطاء والتاء: فقد كانت القبائل البدوية تؤثر الطاء أحياناً ، جاء فى اللسان [ وأفلطنى الرجل إفلاطاً مثل أفلتنى ، وقيل لغة فى أفلتنى تميمية قبيحة] .
 وجاء فى المخصص (١) [ وقد أبدلت الطاء من التاء فى « فعلت ] » إذا كانت بعد

<sup>(</sup>۱) حزء ۱۳ صفحة ۲۷۰.

حرف من حروف الإطباق قال وهي لغة تميم قالوا « فحصط َ برجلك » يريدون فحصت ] .

" القاف والكاف : ويستخلص من روايات المعاجم أن البيئة البدوية كانت تؤثر القاف ، في حين أن البيئة الحضرية قد آثرت الكاف . جاء في اللسان قشط الجل عن الفرس قشطا نزعه وكشفه وكذلك غيره من الأشياء ، قال يعقوب : تميم وأسد يقولون قشطت بالقاف ، وقيس تقول كشطت ، وليست القاف في هذا بدلا من الكاف لأنهما لغتان لأقوام محتلفين] . وجاء في المخصص (۱) القاف في هذا بدلا من الكاف لأنهما لغتان لأقوام محتلفين] . وجاء في المخصص وأسد وقيس تقول كشطت ، قال أبو عبيدة : وقريش تقول كشطت، وتميم وأسد وقيس تقول قشطت ] .

فموقف « قيس » من هذه الظاهرة غامض بعض الغموض، ولكن المناظرة بين تميم وقريش فى رواية صاحب المخصص توضح لنا بجلاء أن المقارنة كانت بين بيئتين : إحداهما بدوية والأخرى حضرية ، وأن يعقوباً فى رواية صاحب اللسان قد قصد « بقيس » بعض القبائل الحجازية .

وقد بين لنا يعقوب في كلامه أن هناك فرقاً بين نطقين عاشا جنباً إلى جنب في بيئتين مختلفتين ، وبين أن يتطور نطق عن آخر أصلى . وهكذا نرى أن من الرواة القدماء من فطنوا إلى ما ندعو إليه هنا من التفرقة بين الكامات التي تروى بروايتين ، فقد شاع لبعضها نطقان قبل الإسلام وفي صدر الإسلام واختصت البيئة البدوية بأحد النطقين ، واختص الحضر بالنه ق الآخر وعاش النطقان في زمان واحد ولكن في بيئتين مختلفتين ولا ندرى الأصل منهما أو الفرع . وهناك كلمات أخرى ذات نطقين ولكن أحدها يعتبر الأصل ، ويعتبر الآخر تطوراً له .

<sup>(</sup>۱) جزء ۱۳ صفحة ۲۷۷ .

#### (0)

# السرعة في النطق

تميل القبائل البدوية إلى السرعة في نطقها ، وتلمس أيسر السبل ، فتدغم الأصوات بعضها في بعض ، وتسقط منها ما يمكن الاستفناء عنه دون إخلال بفهم السامع . ولا شك أن حياة السكينة والهدوء في البادية لا تتطلب نشاطا كذلك الذي قد تحتاج إليه حياة الحضر ، لما بها من صخب وأمور دنيوية معقدة تدفع بالمرء إلى حل تلك المشاكل التي كثيراً ما تعترض الحضري محكم بيئته ، وخضوعه لنظام من الحكم متعدد القوانين . ولا يستطيع المرء أن يشق طريقه بنجاح في حياة الحضر إلا بأن يظهر نشاطاً في عمله ، وأن يلتي جهداً في موارد رزقه . أما البدوى الذي يقنع بالقليل ، ويخلد إلى السكينة والهدوء فحياته مليئة بالتراخى ، و مما يشبه الكسل حتى في نطقه . فهو يقتصد في الجهد العضلي وفي التنفس ، ويمبل إلى الاختصار في القول ، لا يكاد يبدأ الكلام حتى ينتهي منه . المذا كله صبغت لهجات البدو بصفات صوتية خاصة تخالف لهجات الحضر .

ولذلك نلحظ في البيئة البدوية أنه حين يلتقي صوتان أحدها مجهور والآخر مهموسين ، يتأثر أحدها بالآخر ليصبح الصوتان إما مجهورين أو مهموسين . ويغلب على اللغة العربية ان يتأثر الصوت الأول بالثاني ، فإذا كان الأول مجهوراً والثاني مهموساً أصبح الصوتان مهموسين . فاذا روى لنا أن من اللهجات العربية لهجة يقول أصحابها في « اجتمعوا » « اشتمعوا » ، أدركنا أن الأمم هنا لايعدو أن يكون قاب « الجيم » المعطشة إلى صوت مهموس ، وذلك لتأثرها « بالتاء » بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون بعدها فأصبح الصوتان بهذا مهموسين . وإذا قيل لنا إن من القبائل من يقلبون « الصاد » حين يليها « دال » إلى « زاى » مطبقة كما في « أصدق، يصدن ن » ،

علمنا أن المسألة لا تزيد على أن تكون تأثر الصوت الأول المهموس بالثانى الجمهور فأصبح الصوتان مجهورين ، وهذا هو التأثر الرجعى . أما التأثر التقدمى وهو الذى يتأثر فيه الصوت الثانى بالأول فهو قايل الشيوع بين اللهجات العربية رغم أن النحاة قد جعلوه قياسياً في صيغة « افتعل » ، حين تصاغ من بعص الأفعال التى فاؤها صوت مجهور أو مطبق : مثل ازدان واصطبر ... النح (۱) .

ويكن دليلا على قلة شيوع هذا النوع من التأثر ، أن النحاة قد قصروه على أفعال خاصة ، يعرضون لها دائماً في كتبهم ، ولا تطرد هذه الظاهرة في كل فعل فاؤ وصوت مجهور ، ومع ذلك فقد روى لنا أن بعضاً من يميم يقولون في «معهم» فاؤ وصوت مجهور ، ومع ذلك فقد روى لنا أن بعضاً من يميم قد أسكنوا أولا « العين » من كلة « معهم »، فالتقت العين والهـاء ، وبما أن « العين » صوت مجهور « والهاء » صوت مهموس ، تأثرت العين بالهاء فقبلت إلى نظيرها المهموس وهو الحاء ، وهذا تأثر رجعى شاع في اللهجات العربية ، ثم لم يقف الأمر عند هذا ، بل تأثر الصوت الثاني وهو الهاء بالأول وهو الحاء تأثراً كاملا ، وفنيت الهاء في اللهجات العربية ، ثم لم يقف الأمر عند هذا ، الحاء وصارت الكلمة «محسم» ، وهذا هو التأثر التقدمي النادر في اللغة العربية . الحاء وصارت الكلمة «محسم» ، وهذا هو التأثر التقدمي النادر في اللغة العربية . فهذ المثال التقدمي الذي روى لنا عن بعض من تميم قد مم في دورين : أحدها شائع بين اللهجات والآخر نادر .

هذا وقد رويت لنا بعض لهجات غير منسوبة لأصحابها ، منها عرفنا أن التأثر التقدمي قد لعب دوراً هزيلا في اللهجات العربية : فقد قيل لنا إن من القبائل العربية من كانو ايقولون في « اجتمعوا » « اجسدمعوا » ، وفي « الكعبة » « الجعبة » · ففي المثل الأول اجتمعت «الجيم» وهي مجهورة بالتاء وهي مهموسة فتأثر الصوت الثاني بالأول وأصبح الصوتان مجهورين ، وفي المثل الثاني اجتمت

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ١٢٨ الطبعة الثالثة .

اللام وهي مجهورةبالكاف وهي مهموسة ، فتأثر الثاني بالأول وأصبح الصوَّان مجهو ين .

وقد نسب الرواة صفة الشذود لمثل هذه اللهجات ، وأنكروا عليها الفصاحة ، لأن الغالب الشائع في التأثر العربي هن ذلك النوع الذي نسميه بالتأثر الرجعي . والتأثر، أيا كان نوعه ، مما يميل إليه البدو لأن فيه اقتصاداً في الجهد العضلي. على أن أظهر نتائج السرعة في النطق ، هو سقوط بعض الأصوات من الكلات في أثناء النطق بها .

ويعد هذا أيضاً من مظاهر الاقتصاد في الجهد العضلي ، أو إن شئت فسمه كسلا ، ولكنه على كل حال يحقق الغرض بين المتكلم والسامع ، ولا يخل بهدف السكلام وهو الفهم ، فقد ينطق البدوى دون تمهل في نطقه ودون انتظار المهاية السكلات ، فتصدر عنه السكلات مبتورة الآخر . وهو لا يحفل بهذا لأن كل مايرمى إليه ،و إفهام السامع ، وقد وصل إلى غرضه مع اقتصاد في الجهد وبطريقة أيسر وأسرع . وهذا هن السر فيا روى لنا من ترخيم النداء ، وفي تلك اللهجة التي سماها القدماء قطعة طيء . ولا بأس أن نورد هنا طرئاً من تلك الروايات التي ظهر فيم سقوط بعض الأصوات نتيجة السرعة في النطق : —

۱ – روى أن قبيلة طبى كانت تميل إلى قطع اللفظ قبل تمامه فيقولون « يا أبا الحكم » و يريدون يا أبا الحكم . وهذه الصفة تشارك الترخيم فى أنها حذف آخر الركامة ، إلا أن الحذف فى الترخيم وارد على آخر الاسم المنادى ، أما هنا فقد يرد على أى كلة ، اسماً كانت أو فعلا ، منادى أو غير منادى وقد روى الله ماء البيت الآنى مثلا لقطعة طبى .

درس المنا بمتالع أبان فتقادمت بالحيس والسربان (أى المنازل)

كم رووا قول الشاعر:

تضل منه إبلى بالهوجل في لجة أمسك فلاناً عن فلى (أي عن فلان )

(٢) ذكر القدماء في معايب اللخلخانية في لهجة الشحر ، عمان أنهم قد مالوا إلى حذف بعض الأصوات ، فكانوا يقولون في « ماشاء الله » ؛ مشالله » !
(٣) روى أن قبيلتي خثعم وزبيد من قبائل اليمن، كانوا يميلون إلى حذف نون « من » الجارة إذا وليها ماكن فيقولون « خرجت من المسجد » !

وقال شاعرهم :

لقد ظفر الزوار أقفية العـــدا با جاوز الآمال ملاً سر والقتل ( ٤ ) روى أن بعضاً من ربيعة كانوا يسقطون نون «اللذين» و « اللتين » رعليه قول الفرزدق:

أبنى كليب إن عمّى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا وقول الأخطل:

ها اللت الو ولدت تميمُ لقيل فخر لهمُو صميم هذا ولا ندرى كيف وقعت مثل هذه الصفات اللهجية في شعر الأخطل والفرزدق مع مانعرف من «رص كل منهما على النظم باللغة النموذجية الأدبية ؟! اليس من المكن أن يكون بيت الفرزدق كما يلى :

أبنى كليب إن عمى اللذين قتلا الملوك وفككا الأغلالا أي أن يروى الشطر الأول منهياً بما يشبه نون التريم ، ولا أظن أن الأذن الموسيقية تلحظ حينئذ امحرافاً في وزن البيت .

كذلك يمكن أن يروى بيت الأخطل رواية أخرى نسجم مع صفات اللغة الأدبية التى نظم بها الشعراء فى كل العصور ، ولا تشذ فى الوقت نفسه عن مقاييس الشعر العربى .

على أن هذه الصفة قد نسبت أيضاً إلى قبيلة بلحارث من قبائل المين.

- ( o ) نسب إلى قبيلة بلحارث حذف اللام والألف من « على » الجارة إذا وليها ساكن ، فيقولون ( ركبت علَّـفرس ) أى على الفرس .
- (٦) روى أن بعضًا من ربيعة كانوا يقفون على المنصوبالمنون بالسكون فبدل أن يقولوا « رأيت محمداً » يقولون « رأيت محمد ° » .
- ( ٧ ) روى أن قبيلة طبى، كانت تؤثر الوقف على تا، جمع المؤنث السالم بقلبها « ها، » . وقد سمع بعضهم يقول : « دفن البناه ن المكرمات » ؟!

وليست هذه الظاهرة في الحقيقة قلب صوت إلى آخر ، بل هي حذف الآخر من الكلمة . وما ظنه القدماء «هاء » متطرفة هو في الواقع امتداد في التنفس حين الوقوف على صوت اللين الطويل ، أو كما يسمى عد القدماء ألف المد . وهي نفس الظاهرة التي شاعت في الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهى بما يسمى بالتاء المربوطة ، فليس يوقف عليها بالهاء كما ظن النحاة ، بل يحذف آخرها ، ويمتد التنفس بما قبلها من صوت لين قصير ( الفتحة ) ، فيخيل للسامع أنها تنتهى بالهاء .

ولقد تطورت تا. التأنيث في اللفات السامية على مراحل ليس هنا مجال تفصيلها ، وإنما يمكن الإشارة إليها فما يلي :

- (١) الأصل في علامة التأنيث هو التاء المتطرفة ، وقد ظلت على حالها في الفعل الماضي وجمع الإناث في اللغة العربية .
- (ب) تطورت في الأسماء المؤنثة المفردة إلى حال وسطى وهي : النطق بها تاء في حالة الوصل ، وحذفها في حالة الوقني .
- ( ) الطور الثالث لهذه العلامة هو حذفها مطلقا وصلا ووقفاً في كل اسم مفرد مؤنث. وقد شاع هــذا الطور الأخير في معظم اللغات السامية كالعبرية وفي اللهجات العربية الحــديثة . فين نسمع كلة مثل « الشجرة » في لهحات

الكلام الآن يخيل إلينا أن التاء المربوطة قد قابت «هاء»، والحقيقة أنها حذفت من النطق، وامتد التنفس مع صوت اللين قبلها فسمع كالهاء.

وعلى هذا فإذا روى لنا أن من القبائل من كانو ا يقفون على هذه التاء المربوطة «بالتاء »، مثل أو لئك الذين سمع عنهم من قال « يا أهل سورة البقرت » فأجابه آخر « ما أحفظ منها آيت » . فليس هذا إلا احتفاظاً بالأصل فى ظاهرة التأنيث.

وقد احتفظت بعض اللهجات العربية الحديثة بهذا الأصل. وامتداد التنفس الذي يخيل للسامع أنه هاء متطرفة هو في الحقيقة ما سماه القدماء بهاء السكت. وإننا حين نستعرض أحكام هاء السكت كما شرحها النحاة ، نراها تنحصر في الوقف على السكلة التي تنتهى بصوت لين طويل كما في مثل « البناه والمكرماه » ، أو صوت لين قصير كما في الوقف على الاسم المفرد المؤنث بعد حذف تاء التأنيث منه ، وكما في الوقف في الفعل الحجزوم بحذف حرف العلة . وما الاستفهامية .

والغالب الشائع فى اللغة العربية أن تلحق هاء السكت أصوات اللين القصيرة (أى الحركات) بشرط أن تكون جزءًا من بنية الكلمة. وعلى هذا لا تلحق هاء السكت حركة الإعراب، لأنها لاتلزم صورة واحدة كحركات البناء (١).

رى كل هذا فى البيئة البدوية ولا نكاد نعثر على مثله فى البيئة الحضرية التى تتطلب الدقة فى معظم مظاهرها الاجماعية ومن بينها اللغة . فالحضرى يعنى بتخــــير لفظه ، وحسن أدائه ، ويعمد إلى نطق كل صوت دون تداخل بين الأصوات . فالمجهور يظل مجهوراً ، والمهموس يحافظ على همسه ، لأن من مظاهر التحضر اللباقة فى القول وحسن النطق ومراعاة قواعده ، وذلك هو ما شاع فى البيئة الحجازية على العموم ، وفى مكة بصفة خاصة .

فلا غرابة أن وصفت قريش بالفصاحة ، ونسب إليها الإحكام في النطق وحسنه . ولا غرابة أيضاً أن اتخذت اللغة العربية التي نظم بها الشعر ، ونزل بها

<sup>(</sup>١) انظر تفاصيل الوقف في كتاب « أسرار اللغة » للمؤلف صفحة ١٤٢ .

القرآن الكريم ، كثيراً من صفاتها الصوتية من البيئة الحجازية ، أو بعبارة أدق من لهجة قريش ، فتكونت منها اللفة النموذجية التي اعتزت بها كل القبائل ولا سيا الخاصة منهم ، وحافظوا على كل أثر أدبى كتب بهذه اللغة .

وليس معنى هذا أن الصفات الصوتية لهذه اللغة الأدبية هي نفسها الصفات الصوتية للهجة قريش، وإنما تشترك معها فقط في الكثير منها .

وتختلف اللغة الأدبية عن لهجة قريش في القليل من الصفات الصوتية ، كتحقيق الهمزة الذي لم يكن شائعاً بين الحجازيين ولكنه يعد أصلا في اللغة النموذجية التي رويت لنا بها أشهر القراءات ، وقرأ بها أشهر القراء، وتلقاها الرواة في عصور التدوين معتزين بآثارها فحورين بخصائصها ، فوضعوا لها القواعد الدقيقة ، وجعلوها الأساس الذي يبني عليه ويقاس عليه ،وعد وا ما عداها شاذاً ولكنهم لسوء الحظ قد خلطوا فيما بعد بين هذه اللغة وما سمعوه من قبائل بدوية تعودت أن تفد إلى مدن العراق، وتعو د الرواة أن يرحلوا إليهم وقد كان الرواة في الأخذعن تلك القبائل متأثرين بفكرة خاطئة وهي أن كل ما كان يروى عن البادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه ويزايد عن البادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري يحتج به ويرجع إليه وينا المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري المادية حتى أواخر القرن الرابع الهجري المنادية حتى أولغور القرن الرابع الهجري المنادية وينا المادية وينا المادية وينادية و

# ر لهجات متناثرة)

رويت لنا بعض صفات صوتية للهجات متناثرة في شبه الجزيرة • وبعض هذه اللهجات منسوبة إلى جهات معينة ، والبعض الآخر لا نعرف لها صاحباً ، بل قد رواها الرواة مجهولة النسب ، مبتورة حيناً ومشوهة حيناً آخر . فلا عجب أن قد اعترى تلك اللهجات في تفسيرها كثير من التحريف أو التصحيف • وسنعرض هنا طرفاً من هذه اللهجات ، دون أن نحاول تحقيق نسبتها إلى قبائلها ،

وإنما سنكتنى بشرحها وتحليلها على ضوء ما يقرره علم الأصوات اللغوية :

أولا: المشهور في حرف المضارعة للفعل الثلاثي أن يكون مشكلا بالفتح في كل الحالات، بهذا جاء القرآن الكريم، وهذا هو المألوف في اللغة النموذجية الأدبية . غير أن الرواة يؤكدون لنا أن كثيراً من القبائل تنطق بحرف المضارعة حين يكون « تاء » أو « نونا » أو «همزة» ، مكسوراً فيقولون مثلا « تعمل ». وقد جاء في اللسان (۱) : [قال أبو عمرو: و تعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب . وأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون « تعلم » بالفتح ، والقرآن الكريم عليها . قال وزعم الأخفش أن كل من ورد علينا من الأعراب لم يقل إلا « تعلم » بالكسر ]

ويبدو من كلام اللغويين أن جميع العرب يلتزمون الفتح حين يكون حرف المضارعة «ياء» فيما عدا قبيلة بهراء التي عرفت لهجتها بكسر هذا الحرف مع الياء أيضاً ، وقد سميت هذه الظاهرة بتلتلة بهراء . وبهراء هذه قبيلة في قضاعة وكانت مساكنهم متاخمة لحدود الشام ، فهل تأثرت في هذه الظاهرة بما جاورها من نعات كالآرامية والعبرية اللتين اطرد فيهما كسر حرف المضارعة ؟

على أن الرواة كعادتهم يأبون إلا أن يسوقوا لنا شواهد من الشعر حتى فى مثل هذه الظاهرة التى تنتمى إلى اللهجات ولا تمت للفة الشعر بصلة . فقد قالوا إن أحد الشعراء يقول :

لو قلت ما فى قومها لم تيثم يفضلها فى حسب وميسم فبدلا من أن يقول « تَأْثُم »كسر حرف المضارعة ، ثم سهلت الهمزة فصار الفعل « تيثم » . ومع هذا لا يصح مثل هذا البيت أن يكون شاهداً على تلتلة بهراء لأن حرف المضارعة هنا « تاء » وليس « ياء » !

<sup>(</sup>۱) جزء ۲۰ صفحة ۲۸۳.

هذا مثل آخر يدل على أن الرواة كانوا يتخبطون أحياناً في وصف لهجات العرب لنا .

ويظهر أن حركة حرف المضارعة قد خضعت فى اللهجات إلى قانون صوتى، وأنه كان لطبيعة فاء الحلمة أثر فى شكل حرف المضارعة . فحين كانت فاء الحكمة من حروف الحلق ، مال حرف المضارعة إلى الفتح ، أما فى غير ذلك فقد النزم الكسر فى معظم اللهجات .

وحين نستمرض اللهجات المربية الحديثة نرى معظمها يلتزم كسر حرف المضارعة ، مما يبرهن على أن هذا هو الذى شاع فى معظم اللهجات القديمة أيضاً . على أننا نلحظ أن بعض اللهجات الحديثة تؤثر الفتح حين تكون فاء الكلمة من حروف الحاق .

ولهذا كله ترجح أن الأصل في شكل حروف المضارعة هو ما شاع في لهجات الحجاز من الفتح في كل الحالات. وقد انحدر هذا الأصل إلى هذه اللهجات من السامية الأولى ، ثم تطور إلى كسر في معظم اللفات السامية ، غير أن تطوره في لهجات العرب لم يشمل حالة « الياء » لأن الياء المشكلة بالكسر نادرة الشيوع في النطق العربي (1). ولأن الياء مع الكسر أشق منها مع الفتح ، ما قد يتعارض مع حكمة التطور إلى الكسر . لذلك احتفظت معظم القبائل التي تطور في لهجتها شكل حرف المضارعة ، بفتحه حين يكون « ياء ) .

أما بهراء فأغاب الظن أنها تبعت اللغات السامية المجاورة لها .

ثانياً: نسب الرواة لقبيلة حمير أنها كانت تقلب اللام فى أداة التعريف « ميا » ، ورووا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال يخاطب بعض الحميريين « ليس من امبر امصيام فى امسفر » ، وسموا هذا طمطانية حمير .

ونسب الرواة أيضاً إلى قبائل سعد بن بكر وهذيل والأزد والأنصار أنهم

<sup>(</sup>١) أنظر أسرار اللغة للمؤلف صفحة ١٧٨ .

كَانُوا يَقْلُبُونَ « العين » في الفعل « أعطى » إلى « نُونَ » فيڤولُونَ « أُنطى » ، وقد قرى \* « إِنَا أُنطيناكُ الكوثر » وقد سمى الرواة هذه الظاهرة بالاستنطاء .

وفى كل من هاتين الظاهرتين قد قلب صوت من أصوات الفم إلى آخر من أصوات الأنف. وقد تقدم القول إن قلب صوت من أصوات الفم إلى آخر من أصوات الأنف، أو المسكس، أمر معترف به فى معظم اللهجات، وأنه فى الغالب نتيجة أخطاء الأجيال الناشئة، حين يحاولون التوفيق بين مجرى الأصوات، فيجعلونها إما من الفم أو الأنف فقط.

ولكننا حين نستعرض الأمثلة التي رويت لنا بصدد هاتين الظاهرتين لا نكاد نعثر على مبرر صوتى قوى ، كذلك الذى لاحظناه من قبل فى مثل نطق أطفالنا لكلمتى:

« دبّان » و « بلكونة » حين يقلبونهما إلى « دمّـان » و « ملتونة » . فكيف تأتى إذن أن قلبت لام التعريف إلى « ميم » وها لا يختلفان فى الحجرى فحسب ، بل وفى المخرج أيضاً ؟؟ وكذلك كيف تأتى أن قلبت العين إلى نون فى « أعطى » مع اختلافهما فى المجرى والمخرج أيضاً ؟ ؟

لهذا كله نرجح أن الرواية مبتورة أو ناقصة ، ولا يستطاع الحسكم على مثل هاتين الظاهر تين من مثل أو مثلين رددهما الرواة .

وليس هناك ما يمكن أن يبرر هاتين الظاهرتين سوى اشتراك « اللام والميم والنون والعين » فى الصفة ، ف كل من هذه الأصوات صوت مجهور متوسط لا هو بالشديد ولا بالرخو . على أنه إذا ما أمكن أن نتلمس أسباباً أخرى فى طمطانية حمير ، فمن العسير أن نبرر استنطاء هذيل فى فعل واحد من بين أفعال اللغة . وليس فى مجاورة العين للطاء أمر غير عادى ، فقد رويت هذه المجاورة فى كثير من الأمثلة ومع هذا فلم ينسب لها استنطاء . فلم اختصت « أعطى » بهذه الصغة ، فى حين أنها لم تنسب لأية كلة اشتقت من المواد الآنية :

« عطش ، عطس ، عطل ، عطر ، عطن ، عطف » ؟!

ويظهر أن الأمر لم يكن مقصوراً على الفعل « أعطى » ، بل يتعاق بنطق كل « عين » سواء وليها « طاء » أو صوت آخر . فلعل من القبائل من كانوا ينطقون بهذا الصوت بصفة خاصة نطقاً أنفمياً ، وذلك بأن يجعلوا مجرى النفس معه من الفم والأنف معاً ، فتسمع العين ممتزجة بصوت النون وليست في الحقيقة نونا ، بل هي « عين » أنفيية (1) . وعلى هذا فيمكن أن يقال إن الرواة قد سمعوا هذه الصفة ممثلة في الفعل « أعطى » فأشكلت عليهم ، ولم يصفوها لنا على حقيقها . ويميل بعض المستشرقين إلى أن أنفية اعين كانت صفة صوتية ملازمة لها منذ السامية الأولى . ويفسر « رابين » الاستنطاء بأنه لا شأن له بالفعل أعطى ، بل هو فعل سامى آخر معروف في العبرية هو « نطا » بمعني مد يده إلى ، وقد زادت عليه الهمزة أي صار على صورة أفعل (٢) .

أما في حالة طمطمانية حير فإن أداة التعريف في اللغات السامية قد رويت حيناً « باللام » كما في العربية ، وحيناً آخر « بالنون كما في العبرية . فقد أجمع المستشرقون على أن أداة التعريف العبرية كانت في الأصل « هَنْ » . واستدلوا بقشديد أو اثل الأسماء المعروفة في اللغة العبرية على إدغام نون « هَنْ » في الحروف الأولى من الأسماء ، بشرط ألا تكون حروف حلق . فليس بغريب بعد هذا أن تروى أداة التعريف في بعض اللهجات السامية « بالميم » كما في طمطمانية حمير، أن تروى أداة التعريف في بعض اللهجات السامية « بالميم » كما في طمطمانية حمير، الأصوات شيوعاً في اللغات السامية ، كما أنها من الأصوات المتوسطة الشبهة بأصوات اللين . ولهذا كانت من أسبق الأصوات في نطق الطفل. فهذه الأصوات بأصوات اللاثة أصوات قديمة سبقت في نطق الإنسان الأول غيرها من الأصوات ، وقد الثلاثة أصوات قديمة متعددة، فهي أحياناً تعبر عن النفي وأحياناً تفيد التعريف فهي مجموعة متميزة بين أصوات اللغة يحل بعضهامكان بعض، وقد تنقاب جميعها إلى أصوات لين طويلة .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٦٣ .

Oncient West Arabian. p. 32 (Y)

ثالثاً: صوت اللين المركب الذى يسميه الحدثون « Diphthong ، «قدمر قدمر في اللغة العربية في أدوار ثلاثة : « ai » أو « au » ، ثم تطور الأول إلى : e والثانى إلى : o وأخيراً صار الاثنان : a .

فغي الأفعال المعتلة الآتية :

بان . کان . رمي . سما

بدأت أولا على الصور الآتية بالترتيب:

بَیْن کون . رَمَی سمَو Samau Ramai Kauna Baina

نم صارت:

بین . کون رمی ، سمو Samo: Rame: Ko:na Be:n

ثم صارت جميعها بألف لين خالصة كما نعهدها الآن . على أن القبائل قد اختلفت في هذا ، فمهما قبائل احتفظت بالطور الأول، وأخرى وصات إلى الطور الثانى ووقفت عنده ، أما الطور الأخير فهو أحدثها وأفصحها لكثرة شيوعه بين القبائل المشهورة ، ولأنه الصفة التي شاعت في اللغة الأدبية النموذجية ، وهذا هو السرفي الروايات الآتية :

روى أن قبائل بلحارثوختمم وكنانة تلزم المثنى الألف، وعلى هذه اللهجة قول القائل:

## « قد بلفا في المجدّ غايتاها »

وروى أيضاً أنهم كانوا يقلبون كل ياء بمد فتحة ألفاً فيقولون في « جئت إليك » « جئت إلاك » . وقد قال الشاعر « طاروا علاهن فطر علاها » ،أى « عليهن وعليها » .

وهذه اللهجة هي الطور الثالث لصوت اللين الركب، ولهذا تعدّ منأحدث مظاهر اللهجات العربية . إذ يظهر أن الأصل في الثني التزام الياء ، ثم تطور هذا

الى الإمالة التي لا تزال شائمة في معظم اللهجات العربية الحديثة ، وأخيراً صار المنبي بالألف (١).

وقد أتخذت اللغة النموذجية أحوال المثنى من لهجات مختلفة ، ثم خصص النحاة حالة الياء بالنصب والجر ، وحالة الألف بالرفع .

ولقد قررنا قبلا أن اللغة النموذحية قد اتخذت بعض صفاتها من لهجات متعدة . لهذا نرجح أن أحكام المثنى كما رويت لنا في اللغة الأدبية النموذجية ترجع في الأصل إلى أكثر من لهجة واحدة .

ومثل هذا يمكن أن يقال في لهجة «فزارة» وبعض « قيس » حين يقفون على الألف المتطرفة بالياء فيقولون في « الهدى» « اللهُ دَى ْ » . فلهجة فزارة هي الطور الأول ، أما الطور الثاني فهو الإمالة ، وأخيراً أصبحت الكلمة كما نعهدها الآن بألف الدين الخالصة ، وهو أفصح الجميع وأكثرها شيوعاً بين القبائل .

وعلى هذا إذا قيل لنا إن قبيلة هذيل كانت تقول « عَـصَـيّ » بدلا من « عصاى » ، علمنا أن الأمر لا يعدو أن قبيلة هذيل التزمت الطور الأول لصوت اللين المركب ولم يتطور فيها .

وبهذا يمكن أن نفسر قول شاعرهم : سبقوا هوى وأعنقوا لهواهموا فتُخُرموا ولكل جنب مصرعُ ويظهر أن الوقف على أصوات اللين المتطرفة ، كان عسيراً على اللسان العربي، قليل الشيوع في معظم اللهجات العربية ، فقد روى أن بعضاً من تميم ذَ نوا يقفون علىمثل كلة « الهدى » قائلين « الهدَوْ » ، وبعض من قبيلة طيء كانوا يقولون «الحدَّأُ » بالهمزة . ولعل هذه هي اللهجة التي يشير اليها الأزهري صاحب مهذيب اللغة في قوله ج ١٨ ص ١٤٠ [ ومنها همزة الوقف في آخر الفعل لغة لبعض العرب نخو قولهم للمرأة «قولىء » وللرجلين « قولاً » وللجميع « قولوً »، وإذا وصلوا

<sup>(</sup>١) أنظر الحصائص الجزء الأول صفحة ٤١٢.

الكلام لم يهمزوا ، ويهمزون « لأ » إذا وقفوا عليها ] .

فإذا أضيف إلى هذا مانعرفه من وقوف معظم القبائل على ما آخره صوت لين بهاء السكت، أدركنا بسهولة كيف فرت معظم اللهجات العربية من الوقوف على أصوات اللين طويلها وقصيرها .

### رابعاً : اختلاف موضع النبر :

تخضع اللفات لقواعد خاصة في موضع النبر من الكلمة أو الجملة . والنبر هو الضفط على مقطع من المقاطع محيث يتميز عن غيره من مقاطع الكلمة ويزداد وضوحه في السمع (١) .

ولم يمن المتقدمون بالبحث في مواضع النبرالعربي ، وإنما هي إشارات رووها في ثنايا كتبهم نستطيع منها الحكم على أثر النبر فيا يعرض لبعض اللهجات من ظواهر صوتية . وقد اختلفت مواضع النبر في اللهجات العربية الحديثة اختلافاً يجعلنا نرجح أن اللهجات القديمة قد اختلفت أيضاً في هذا . وحين نعتمد على قراءة المجيدين من المصريين في العصر الحاضر ، و محاول استنباط مواضع النبر في قراءتهم ، نستطيع أن نتبينه في واحد من مواضع ثلاثة :

إما أن يكون على المقطع الأخير بشروط خاصة ، أو على المقطع الذى قبل الأخير بشروط معينة أيضاً ، فإذا لم تتوفر شروط هذا أو ذاك كان النبر على المقطع الثالث حين نعد المقاطع من مهاية الكلمة .

ومثال الموضع الأول « المستقر » حين نقف على قوله تعالى « إلى ربك يومئذ المستقر » ، « نستمين » حين نقف عليها فى قوله تعالى : « إباك نعبد وإياك نستمين » .

ومثال الموضع الثاني :

<sup>(</sup>١) أُنظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٩٧ .

يكتب بحر أصفر

فني هذه الأمثلة نلحظ أن النبر يقع على للقطع الذي قبل الأخير وهو على النبر تيب.

تُ ، بَحِ ، غَ

ومثال الموضع الثالث وهو القليل الشيوع في اللغة العربية كما نسمعها من أفواه القراء في عصرنا الحاضر:

ضرب ، اشتهر ، اجتمعوا

فنى هذه الأمثلة نلحظ أن النبر يقع على المقطع الثالث من الخلف وهو على الترتيب:

ت ، ت ، ن

على أن هناك موضعاً رابعاً للنهر نادر الشيوع ، يفع على المقطع الرابع حين نعد المقاطع من نهاية الكلمة . ونلحظ هذا في كلات مثل :

عربة أ ، بلحة أ ، رقبة أ

فَقِي مثل هذه الأمثلة يكون النبر على المقاطع الآتية على الترتيب:

ءَ ، ب ، رَ

والذى نلحظه بوجه عام هو أن اللهجات العربية تميل فى حالة الوقف إلى مقل النبر إلى المقطع الذى قبله ، فحين نقف على الأمثلة الآتية :

يكتب ، خالد ، مستفهم

نلحظ أن النبر ينتقل من المقاطع الآتية :

ت ، لي ، ه

إلى القاطع التي قبلها وهي :

يَّتَ ، خَ ، كَلَيْ

وذلك لأن من يريد الوقف لاينتظر بنطقه حتى ينتهى من جميع المقاطع ،

بل يبتر غالباً المقطع الأخير أو جزءاً منه ، من آخر كلمة في جملته . وقد ترتب على هذا تلك الظاهرة التي سماها القدماء الوقف بالسكون ، ففي الكلمات المنونة يحذف تنوينها ، والكلمات المحركة الآخر سواء كانت تلك الحركة حركة إعراب أو بناء ، تحذف حركتها ، فالقبائل بصفة عامة تقف على الكلمات الآتية :

خالد ، معلم ، يبزلُ

مكذا:

الوقف مثل:

خالد ، معلم ، ينرل ْ

ونلحظ في حالة الوقف انتقال موضع النبر إلى المقطع الذي قبله في معظم الحالات. على أن معظم القبائل قد اختصت المنون المنصوب بحكم خاص، وهو الوقف عليه بالألف، إلا قبيلة ربيعة التي اشتهر عنها الوقف عليه بالسكون أيضاً. وقد روى لنا أن بعض القبائل قد التزموا في لهجاتهم حكما خاصاً في حالة

(۱) روى أن قبيلة الأزد من القبائل اليمنية كانت تقف على الكلمات المنونة بحركة من جنس حركة آخر الكلمة فيقولون: جاء خالدو، رأيت خالدا، مررت بخالدى.

وعلى هذا فلا شك أنهم كانوا يبقون النبر في موضعه في عاد زقف، وهو في كل من الأمثلة الثلاثة المتقدمة « ل » في خالد .

(ب) — كما نستنتج أن قبيلة سعد بن بكر كانت تبق النبر في موضعه أيضاً في حالة الوقف ، ولكنهم مع هذا كانوا يحذفون التنوين. ولم يكن من المكن حذف التنوين وإبقاء النبر في موضعه إلا بتشديد الحرف الأخير من الكامة ، وإلا خالف هذا ماعرف عن نسج المقطع الأخير من الكلمات العربية حين يكون منبوراً. فشرط المقطع الأخير حين يقع عليه النبر أن يكون أحد نوعين :

### صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن أو:

صوت ساكن + صوت لين قصير + صوتان ساكنان ففي حالة الوقف على مثل « خالد » بالسكون ، مع بقاء النبر في موضعه ، يجب أن تصبح الكلمة على أحد وجهين : إما ( خالد ) أو ( خاليد ) •

وقد آنخذت لهجة سمد بن بكر الوجه الأول وهو «خالد »في حالة الوقف، وذلك حين يكون المقطع الذي قبل الأخير متحركا ، أما إذا كان ساكنا فالنبر لا لا يتغير موضعه في حالة الوقف في أية لهجة من اللهجات . ولهذا روى أن لهجة سعد بن بكر تقول (هذا بكر ) في حالة الوقف ، كما هو الشائع في اللهجات الأخرى .

هذا وقد روى أن قبيلة سعد بن بكر لايلتزمون لهجتهم هذه في حالة الوقف على ما آخره همزة مثل « رشأ " » ، لأن تضعيف الهمزة ثقيل على السمع و يحتاج إلى جهد عضلى كبير ، أو لعل السبب الحقيقي هو أن كلمة « رشأ » على صيغة لا يتغير معها موضع النبر حين يوقف عليها بالسكون ، فموضع النبر من هذه الكلمة في حالتي الوصل والوقف هو المقطع « ر آ » وقد سمى القدماء هذه الظاهرة الوقف بالتضعيف ، ولم يرو عن أحد من القراء ، إلا مانسب لعاصم في قوله تعالى « و كل صغير و كبير مستطر " » وما نسب لأبي عمرو « و تواصوا بالصيبر " » كما قرأ سلام « والعيصر " » .

ويظهر أن هذه القبيلة قد التزمت في معظم الأحيان نبر المقطع الأخير من الكلمة في حالة الوقف عليها ، مما أدى إلى تضعيف الحرف الأخير ·

وهناك قبائل أخرى يضغطون على المقطع الأخير من الكلمة فى حالة الوقف على عليها ، وأولئك هم الذين يقفون بما سماه النحاة الوقف بالنقل . ففى مثل الوقف على بكر وعمرو، ينقلون حركة الراء إلى الساكن قبلها ويقولون «هذا بكُر ْ »ومررت

ببكر الخ ... وقد ترتب على التزام نبر المقطع الأخير في لهجتهم شيئان : أولهما ماسمى بالنقل ، وثانيهما تضعيف الحرف الأخير فأولئك الذين يقفون بالنقل كانوا في الغالب يضغطون في نفس الوقت الحرف الأخير من الكلمة . ولعل النطق الصحيح لهذه القبائل هو أنهم كانوا يقولون « هذا بكر " » ، ولم يفطن النحاة لهذه الصفة وظنوها الوقف بالنقل فقط .

ومما يؤيد ما نذهب إليه تلك الرواية التي رويت عن أبي عمرو في وقفه على قوله تمالى «وتواصوا بالصبر" » . وقد ذكرها النحاة مرة في الوقف بالتضميف ، ومرة أخرى حين أشاروا إلى الوقف بالنقل ، مما يدل على أن الوقف بالنقل يستلزم أحياناً التضميف ، ولكن ليس كل وقف بالتضميف يتضبن نقلا ، إلا في لهجة « لخم » وبعض من «طيء » أولئك الذين يلتزمون النقل ولوكان الحرف الذي قبل الأخير متحركا . وقد مثل النحاة للهجة لخم وطيء أولا بقول الشاعر : من يأتمر للخير فيا قصدُه تحمد مساعيه ويعلم رشدُه

وثانيا بقول القائل:

« والكرامة ذات أكرمكم الله به "».

ويظهر أنهم كانوا يشددون الهاء فى كل من «قصدة ، رشدة ، به » ، لأن النقل يصحبه فى الغالب تضعيف .

على أن ما يسميه النحاة وقفاً بالنقل ليس فى الحقيقة إلا تخلصاً من التقاء الساكنين حين يقعان فى آخر الكلمة. فبعض القبائل قد سيطرت عليها عادة التخلص من التقاء الساكنين سيطرة تامة إلى حد أن التزموه أيضاً حين يكون الساكنان فى آخر الكلمة (١).

(ح) اختلفت القبائل العربية في أحكام الفعل المضعف، أي الذي فيه العين واللام من نوع واحد، مثل «ردّ، عدّ». وليس لهذا الاختلاف من

<sup>(</sup>١) انظر أسرار اللغة صفحة ١٤٧ .

سر ، سوى اختلاف موضع النبر بين هذه القبائل •

وقد نظر النحاة إلى مثل هذا الفعل من وجهين : أولا حين يكون مجزوما ، وثانيًا حين يتصل بضمير رفع :

١ — رووا لنا أن لهجة الحجازيين تلتزم فك الإدغام في حالة الجزم فيقولون « لم يرد » ، في حين أن بني تميم يبقون الإدغام ويقولون « لم يرد » ، وعد النحاة كلا من الوجهين جائزاً صحيحاً .

أما السر في التزام الحجازيين فك الإدغام فهو أن يترتب على الجزم عادة نقل النبر من موضعه إلى المقطع الذي قبله ، لأن الجزم يختصر أو اخر الكابات . فني قولنا « يكتب » نلحظ أن النبر على المقطع « ت » ، ولكن إذا جزم الفعل كا في مثل « لم يكتب » ، انتقل النبر إلى المقطع « يك » ، وعلى هذا كان من الواجب في حالة جزم الفعل « يرد » أن ينتقل النبر من المقطع « رد » إلى المقطع « ي » لتصبح الكامة لم « يرد » ، ولكن التباس هذا الوضع بوضع الفعل المعتل العلم المحمد العرب من الفعل المعتل العدب من الجحجازيين يفكون الإدغام ليجمعوا بين أمرين : نقل النبر إلى الوراء بسبب الجزم ، وإظهار تضعيف الفعل .

وهكذا جاء الوضع « لم يردُدُ » . ولهذا عاد الحجازيون إلى الإدغام حين بقى النبر فى موضعه ، مثل « لم يَردُوا » .

أما بنو تميم فلم ينقل النبر في لهجتهم بسبب الجزم وبهذا بتى الإدغام • فكانوا يقولون في حالة الوقف « لم يرُدّ » ، أما في الوصل فكانو ايحركون الدال الثانية بحركة لالتقاء الساكنين ، سواءاً كانت تلك الحركة فتحة أوضمة أو كسرة على اختلاف بين النحاة • وربماكان هذا من المواضع القليلة التي يتخلص فيها من المتقاء الساكنين بتحريك الثاني منهما •

نخاص من كل هذا إلى أن فك الإدغام عند الحجازيين في مثل « لم يردد»

ليس له سر" ، سوى نقل النبر من موضعه فلما جىء بالأمر من هذا الفعل كان من المعقول أن يأتى على هذا الوضع « اردُد » ، فى حين أن الأمر عند بنى تميم هو « رُد » .

أما تلك اللهجة التي رويت عن « عبدالقيس » واختص روايتها الكسائي فهى أنهم كانوا يقولون في حالة فعل الأمر «أُرُدّ» ، « أغض » . ومن المحتمل هنا أن يكون هذا الوضع من أنواع القياس الخاطيء ، رغبة في اطراد الصيغ والأوضاع في اللهجة الواحدة . وبهذا قاس بنو عبد القيس فعل الأمر هنا ، على الأمر من الفعل الثلاثي الصحيح الذي يلتزم فيه البدء بهمزة الوصل .

٧ — أما في حالة اتصال الفعل المضعف بضمير الرفع فقد أجمع النحاة على وجوب فك الإدغام في الكثرة الغالبة من اللهجات العربية . وربما لم يكن هذا إلا عن طريق قياس أمشال «رد » على الأفعال الصحيحة ، وبهذا يقال «رددت » كما يقال «ضربت » . وإذا أمكن قبول قول النحاة إن لام الفعل الصحيح قد سكنت حين اتصاله بضمير الرفع لكراهة توالى أربع متحركات فيا هو كالكلمة الواحدة ، فليسمن المقبول أن يلتزم هذا في مثل «رد » الذي لا يترتب على اتصاله بضمير الرفع أن يتوالى أربع متحركات .

فالسر إذن في فك الإدغام ، هو القياس على الفعل الصحيح لا أكثر ولا أقل . وعلى هذا فها روى لنا من أن ناساً من بكر بن واثل كانوا يقولون « ردّتُ » ، قد جاء على الأصل . وقد ترتب على اتصال الضمير بالفعل في لهجة بكر بن واثل ، انتقال النبر إلى الأمام ، من المقطع « رَدْ » إلى المقطع « رَد » . ولهذا وانتقال النبر إلى مثل هذا المقطع قد يطيل صوت اللين فيه فيصبح « دا » . ولهذا جاءت بعض الروايات بأن لهجة قيس عيلان تزيد ألفاً بعد المدغم قبل الضمير ، فيقال « مدا ته . وإذا نطق مثل هذا الوضع الأخير بالإمالة ، نتج هذا الوضع فيقال « مداً ات » . وإذا نطق مثل هذا الوضع الأخير بالإمالة ، نتج هذا الوضع الذي التزمته معظم اللهجات العربية الحديثة والذي نلعظه في لغة كلامنا .

هذه إشارات منها نرجح أن القبائل العربية تلتزم في لهجاتها قانوناً واحداً لمواضع النبر من الكلمات. ولعل محوث المستقبل تكفل لنا الكشف عن صفات أخرى للنبر في اللهجات العربية القديمة. وليس اختلاف مواضع النبر فيها بالأمر الغريب، بل هو طبيعي. وإننا لنشهد الآن آثاره في اللهجات الحديثة، فوضع النبر في لهجة الصعيد يختلف عن موضعه في لهجة القاهريين وسكان الوجه البحري، لا في لهجات الكلام فحسب، بل حتى في النطق بالعربية الفصيحة أيضاً.

# - ٧ -أشهر القبائل في اللهجات العربية

حين نستمرض أسماء القبائل التي ذكرت في روايات اللهجات ، نراها تشمل طائفة كبيرة من القبائل العربية المشهورة في التاريخ والأدب . على أن روايات اللهجات قد خلت في كثير من الأحيان من ذكر أسماء قبائل معينة إليها تنسب اللهجة . وقد تفاوتت القبائل في نسبة اللهجات إليها ، فمها قبيلة نسبت إليها صفة واحدة وأخرى نسبت إليها صفات عدة . وربما كان أشهر القبائل في روايات اللهجات قبائل ثلاث هي : تميم وهذيل وطيء ، وكلها من القبائل التي نسب الرواة لها الفصاحة وإجادة القول ، واحتجوا بأقوالهم وأخذوا عنهم في رواياتهم الرواة لها الفصاحة وإجادة القول ، واحتجوا بأقوالهم وأخذوا عنهم في رواياتهم أقل القبائل نصيباً في الشعراء الجاهليين ، إذ لم ينسب إلى واحدة منها شاعر من شعراء الطبقة الأولى ، وإيما نسب إليها شعراء مقلون ، روى عنهم القليل من الشعر الجاهلي . فقد نسب لتميم : «أوس بن حجر ، والأسود بن يعفر ، والبر اق ابن روحان ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عبيدة ، وعمرو بن الأهتم » .

ونسب لقبيلة هذيل من الشعراء الجاهليين : « المنتحل بن عويمر ، وعامر ابن حليس ، وخويلد بن خالد ، وأبو ذؤيب الهذلي » .

ونسب لقبيلة طيء: « حاتم الطائى ، وإياس بن قبيصة ، وأبو زبيد الطائى، والطرماح بن حكيم ».

والروايات الأدبية التي رويت لنا عن العرب قبل الإسلام وفي صدر الإسلام، تمثل لناكما أشرنا آنفا لهجة واحدة منسجمة الصفات ، قد ترفعت عن معظم صفات اللمجات التي رويت لنا ، فقد خلت من المنعنة والكشكشة والعجمجة ونحو ذاك . مما نفر منه خاصة العرب قبل الإسلام وبعده . وقد اتخذت تلك اللغة الأدبية معظم صفاتها من لهجة قريش مع ما استحسنه خاصة العرب من صفات اللهجات الأخرى . فهي إذن مزيج من عدة صفات نسبت إلى قبائل عدة ، ولكنه مزيج منسجم القواعد والأصول، نراه في أسلوب القرآن الكريم، كما نراه في الآثار الأدبية الأخرى من شعر ونثر وصحت روايته وتحققت . وكما يسرت القراءات على العامة من العرب نطق القرآن الكريم بما تستطيعه ألسنتهم وبما يوافق لهجاتهم ، كان من الطبيعي أيضًا أن ينطقوا الآثار الأدبية نطقـــا يوافق ألسنتهم وما جبلوا عليه من لهجات ، لأن تلك الآثار الأدبية وإن كتبت. بلفة الخاصة ، شاع تداولها بين العامة ، وتغنو ا بها واعتزوا بما اشتملت عليه من جمال الأسلوب وللعاني . فلم تكن في تداولها وقفاً على الخاصة من العرب ، بل كان يتلقفها العامة أيضاً بشغف كبير ، ويرددونها في أغانيهم ومجالسهم ، وإن لم يفهموا الكثير منها.

وإذا تصورنا تلك القبائل المتعددة اللهجات ، تردد الآثار الأدبية في أغانيها ومسامراتها ، أدركنا بسهولة أن لابد من وقوع بعض الاختلاف في النطق ، فلما جاء عصر تدوين اللغة وأخذ الرواة عن قبائل عدة ، جاءتهم أشعار الشاعر الواحد بروايات عدة في بعض النواحي . هذا هو سنى قول ابن هشام في شرح

الشواهد: [كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها ومن هناكثرت الروايات في بعض الأبيات].

ولنضرب هنا بعض الأمثلة التي توضح مانرمي إليه :

تصور معى أن رجــلا من القبائل التي تميل إلى الإدغام وتأثر الأصوات التجاورة بعضها ببعض، ينشد قول امرىء القيس:

وإذهى تمشى كشى النزيد فيصرعه بالكثيب البهر

فلاشك أننا سنسمعه منه:

وإذهى تمشى كمچن النزيد ف يظرعه بالكثيب البهر

أى أنه سيقلب الشين فى «مشى» إلى جيم كثيرة التعطيش ليحملها مجهورة كالياء . كما أنه يشم « الصاد » صوت الزاى فتصبح تلك « الظاء » العروفة بين العوام فى مصر ، لأن الراء التى تليها صوت مجهور . بل قد ينطق بهذا البيت رجل ممن اشتهر بالعجمعة فنسمع منه كلة « كمشى » « كمج » أى يقلب كلا من اليام والشين ، جما .

وتصور أيضاً أحد العامة في قبيلة من تلك التي تؤثر الإدغام ولا تحقق الأصوات، ينطق بقول امرىء القيس:

غدائره مستشزرات إلى العسلا تضل المدارى فى مثنى ومرسل فلا شك أنه سيتلمس أيسر الطرق للنطق بتلك الكامة «مستشزرات»، التى اتخذها علماء البيان مثلا للتعتيد اللفظى، ويقول « مستزرات» بادغام الشين فى الزاى، بل وربما قال « متّزرات » بادغام السين فى التاء أيضاً.

كذلك حين نتصور رجلا من أمحاب الكشكشة ينشد بيت امرى القيس: أغرك منى أن حبيك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل فلاشك أنه سيقول:

أغرتش منى أن حبثيش قاتلى وانتش مهما تأمرى القلب يفعل

ولا يترتب على هذا إخلال بوزن البيت، كما قد يتبادر للذهن ، على الأقل في هذا البحر بالذات .

بل ويقول أيضاً في مطلع معلقة امرى و القيس:

قفا نبتش من ذكرى حبيب ومنزل

فإذا أنشد بدوى ممن يميلون إلى الإدغام قول امرى القيس: إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فايس على شيء سواه بخزان فسنسمع منه الفعل [ يخزن ] [ يغزن ] بالغين لا بالحاء .

أو قول النابغة :

لئن كنت قد بلغت عنى وشاية لباغك الواشي أغش وأكذب فسنسمع منه كلة [أكذب] أجذب] ، بحيم خالية من التعطيش . أو قوله :

فإن أك مظلوما فعبد ظلمته وإن تك ذا عتبى فمثلك يعتبُ فسنسمع الفعل [يعتب] (يحتب] ، بالحاء لا بالعين .

أو قول طرفة بن العبد:

كالجوابى لا تنى مترعة لقرى الأضياف أو للمحتضر ثم لا يخزن فينا لحمها إنما يخزن لحم المدخر فسنسمع البيتين هكذا:

كالجوابى لا تنى مدرعة لقرى الأضياف أو للمحتضر ثم لا يغزن فينا لعمها إنما يغزن لعم المدخـــر ثم تصور شاعراً كرهر بن جناب وقد ربى فى قبيلة كلب من قضاعة ،

م تصور شاعرا كرهر بن جناب وقد ربى فى قبيلة كلب من قصاعه ، أولئك الذين اشتهروا « بالوهم » « والوكم » ، قد نظم قضيدته الحمـــاسية التى يقول فهما :

أبي قومنا أن يقبلوا الحق فانتهوا إليه وأنياب من الحرب تحرقُ

فلما وصل إلى قوله من هذه القصيدة :

فما برحواحتى تركنا رئيسهم يعفر فيم المضرحيّ المذاّتي سممنا قومه ينشدون هذا البيت بكسر الهاء في رئيسهم .

\* \* \*

تلك هي أمثلة قليلة، مما قد تصنعه اللهجات في الآثار الأدبية، ومما قد يترتب عليه نشأة مترادفات وهمية للمعنى الواحد .

# الفصر للخامش

#### -1-

## اختلاف الدلالة والبنية فى اللهجات

#### الدلالة :

روت لنا المعاجم العربية مئات من الكلمات التى اختلفت معانيها بعض الاختلاف تبعاً للهجات المتباينة . ولم يحاول أصحاب هذه المعاجم تنظيم مثل هذه المكلمات على أساس علمى يلقى ضوءاً على تطور المعانى بين اللهجات ، وعلى الحياة الاجتماعية فى القبائل ، بل كان كل همهم هو سرد الكلمات و نسبة بعضها فقط إلى بيئاتها ، فكانوا يقولون مثلا :

- ١ و ثب بمعنى جلس حميرية ، و بمعنى قفر عدنانية .
- الشائع في معنى السّرحان والسيّد هو « الذئب » ، ولكن قبيلة هذيل تستعملها بمعنى « الأسد » .
- ٣ الشائع في معنى «الكُتَع» هو ولد الثعلب ، ولكن معناه في المين ولد الذئب .

بل إن المعاجم لتؤكد لنا أن بعض القبائل قد اشتهرت بكلمات معينة واختصت بها دون غيرها من سائر القبائل الأخرى مثل.

- ١ « اللـ ج » معناه عند طيء وقيل أيضاً هذيل ، السيف .
- ٢ « غنج على شنج » معناها عند هذيل ، شيخ على جمل .
  - ٣ نِفُّاحِ المرأة زوجها، يمانية .

(٤) الهر ج معناه القتل عند الحبشة .

وقد وردت كل الأمثلة السابقة في لسان العرب لابن منظور -.

ويروى صاحب المخصص أمثلة أخرى منها:

١ - العيش معناه الطعام مند المن (١).

٧ — السدفة الضوء عند تميم والظلمة عند قيس (٢)٠

\* \* \*

ولاشك أن حصر كل تلك السكلمات وتنظيمها ، والنظر إليها على ضوء ما يقرره البحث الحديث الذي يسمى عند الأوربيين Semantics ، سيطلعنا على نواح من اللهجات جليلة الشأن ، بل ويقسر لنا أيضاً كثيراً من الأمور الفامضة علينا كصلات القبائل عضها ببعض ، ونظام حياتهم قبل الإسلام . وليس يتسع المقام هنا لمثل هذا البحث ، فنرجو أن تحققه بحوث المستقبل (٢)

البنية :

قد تبين لنا من بحث الصفات الصوتية المختلفة بين القبائل أنه قد ترتب على معظمها تغيير فى بنية الكلمات ، وتلتزم القبائل هذا التغيير فى مواضعه ولا يستطيعون غيره إلا مع كثير من التكلف والعنت ، والعربى فى لغية تخاطبه يطلق نفسه على سجيتها ، وينطق كما تعود فى بيئته ، فتبرز فى نطقه تلك الصفات التي أشرنا إليها آنها .

وتغير بنية الكلمات نتيجة تغير صوت من أصواتها ، يعد في معظم الأحيان تغييراً طفيفاً لا يصعب معه التعرف على الكلمة في صورتها الأصلية ، أو بعبارة أدق في صورتها الأكثر شيوعا ، والأفصح استعالا .

ولَّن نسب القدماء بعض الروايات لقبائل معينة ، فلقد أهملوا ذكر القبائل (١) جزء ٤ صفحة ١١٩ . (٢) جزء ٩ صفحة ٤١ . (٣) انظر كِتاب دلالة الألفاظ فى كثير من رواياتهم . فهناك صور مختلفة للكلمة الواحدة رووها على أنها كلها صحيحة جائزة ، فى حين أنه من السهل اليسير الحكم على تلك الصور بأنها تنتمى إلى أكثر من لهجة من لهجات العرب . وقد ملئت معاجم اللغة بكلات جوزوا فيها أكثر من وضع واحد أو صيغة واحدة . ولنضرب مثلا لما جاء فى معظم المعاجم العربية ، حين الإشارة إلى كلة «أصبع »(1) فقد روى فيها عشر لهجات هى :

إصبع ، إصبع ، إصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع أصبع أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، أصبع ، وأخيراً أصبوع . ويظهر أن بعض هذه اللهجات كان من اختراع الرواة أمثال : إصبع ، أصبع

لأن الانتقـــال من كسر إلى ضم أو العكس مماكانت العرب تنفر منه بصفة عامة . وعلى هذا يمكن إرجاع الباقى من لهجات هذه الكلمة إلى ثلاثة أنواع من القبائل •

قوم يؤثرون البدء بالهمزة مفتوحة ، ولكنهم يختلفون في حركة الباء فبعضهم يؤثر ضمها ، والآخرون يؤثرون كسرها ،فقبيلة كانت تقول «أُصْبُع» وأخرى كانت تقول «أُصْبِع» ؛ ثم تطورت لهجة كل منهما إلى «أَصْبَع»، للانسجام بين الحركات في الكلمة .

وهناك قبائل كانت تؤثر البدء بالهمزة مكسورة ، ولهجة هذه القبائل كانت « إصبع » للانسجام بين الحركات أيضاً • أما القبائل الأخـــــيرة ، فقد آثرت فيا يظهر ، ضم الهمزة فجا،ت لهجتها

<sup>(</sup>١) قال أستاذنا على الجارم: ولا يصح في الرأى أن قبيلة واحدة تنطق بـكلمة الأصبع لا على صورة واحدة ، غير أن الناس شغلوا عن تحقيق هذ اللهجات وعن نسبة كل لهجة إلى قبيلتها . وهذا بحث شريف خليق بعناية اللغويين «مجلة بحم اللغه صفحة ٣٢١ جزء أول ٠ .

الأصلية «أصبَ »، ثم تطورت لانسجام الحركات إلى «أصبُ ». ولعل هذه اللهجات الأخيرة كانت من اللهجات التي تقف بالتضعيف، أى أنها تجعل النبر على المقطع [ 'بع]. و نبر المقطع الأخير يؤدى إلى أحد وجهين إما تضعيف العين أو إطالة الحركة قبلها مما أدى إلى الصورة الأخيرة وهي «أصبوع».

هذه هي آراء سريعة ، نرجح احتمالها فيما يتعلق بكلمة [أصبع]. أما الذي لا يحتمل الشك فهو أن ماصح من هذه اللهجات العشر ، ينتمي إل لهجات مختلفة بعضها أفصح من بعض .

ولا بأس من أن نسوق هنا بعض الروايات التي جاءت في المعاجم مشيرة إلى اختلاف اللهجات •

جاء في اللسان:

١ — مضنى الأمر وأمضني ، والثانية تميمية .

٧ — فتنته المرأة وأفتنته ، الأولى حجازية والثانية نجدية .

٣ - «حزنه » لقريش ، أحزنه لتميم .

ع -- عُـقر الدار أصلها ، حجازية ، وبالفتح عندأهل نجد.

وجاء في المخصص:

١ — « هلك » يستعمل متعديا عند تميم (١) .

١ – قبائل تميل إلى صوت لين خاص وهذا لا يكون إلا في الاختيار بين الكسرة والضمة 'لأن كلا منهما صوت لين ضيق (٣) .

<sup>(</sup>۱) حز، ٦ صفحة ١٢٧ . (٢) جزء ٨ صفحة ١٠٩ .

<sup>(</sup>٣) أنظ كتاب الأصوات صفحة ٣٧.

وعلى هذا إذا روى لنا أن فعلا من الأفعال الثلاثية الصحيحة جاء من باب «ضرب ونصر» ، رجعنا أن إحدى القبائل كانت تنطق به من باب «نصر» . وأمثال هذه الأفعال كثيرة في المعاجم العربية . وقد أشرنا آنفاً إلى أن القبائل البدوية كانت تميل إلى الضم ، في حين أن القبائل المحضرة كانت تميل الى الضم ، في حين أن القبائل المتحضرة كانت تميل إلى الكسر .

المقاطع الساكنة على المقاطع المتحركة ، ومن هذه قبيلة « تميم » التى روى عنها المقاطع الساكنة على المقاطع المتحركة ، ومن هذه قبيلة « تميم » التى روى عنها أنها كانت تؤثر تسكين وسط السكامة المتحرك . جاء فى اللسان إن مثل : 'خُر جمع خار ، فرش جمع فراش ، رسل جمع رسول ، ينطق بها عند تميم بتسكين الوسط أى خمر ، فرش — الح.

ويذكر في موضع آخر أن تسكين « فخذ » وأمثالها مثل «كبد وعضد ورجل » والفعل «كرموعم» للتخفيف ،وهي لغة بكر بنوائل وأناس كثير من تميم. وإلى هذه القبيلة يمكن أن ننسب تلك اللهجة التي تجو ز تسكين عين الفعل الماضي الثلاثي ، فيقُولون في «كتـب. » «كتـب. ».

والحقيقة أن معظم اللهجات العربية تنفر من توالى المقاطع المتحركة ، ولكنها تختلف في نسبة هذا النفور. فإذا روى لنا أن كلة « فحذ » بجوز في نطقها « فحيد » ، أدركنا أن الصيغة الثانية لقبيلة مثل تميم تلك التي تؤثر المقاطع الساكنة .

" - سبق أن أوضحنا أن القبائل المتحضرة بوجه عام تميل إلى تحقيق كل أصوات السكامة ، وإعطاء كل صوت حقه فى النطق ، فى حين أن القبائل البدوية تميل إلى تأثر الأصوات بعضها ببعض، ومثل هذا يؤدى إلى اختلاف بنية السكامة الواحدة بين هذين النوعين من القبائل ، وفيا تقدم من الأمثلة القدر السكاف ، كذلك سبق أن شرحنا أن بعض القبائل تؤثر صفات خاصة القدر السكاف ، كذلك سبق أن شرحنا أن بعض القبائل تؤثر صفات خاصة

للأُصوات الساكنة ، فبعضها يؤثر الأصوات الشديدة المجهورة ، وآخرون يؤثرون الأصوات الرخوة المهموسة ، ومرجع كل هذا النبيئة الاجتماعية .

المامل الأخير الذي يعد أهم الموامل في تغيير بنية الكلمات بين اللهجات المختلفة هو أخطاء الأجيال الناشئة وما يترتب عليها:

(۱) فقد يصعب على الطفل تقليد الكبار في نطقهم لكلمة من الكلمات ثم يهمل أمر هذا الطفل فينشأ على الخطأ وتصبح الكامة ذات صورة جديدة في لهجته .

(ب)كذلك قد يخطى الطفل في سمع الكلمة فيرتب أصواتها ترتيباً مختلفاً ، وتصبح فيما بعدذات وضع مختلف عن الكلمة الأصلية .

(ج) قد يقيس الطفل قياساً خاطئاً فيشتق وضعاً جديداً غير معروف في لهجة آبائه ، ثم يصبح هذا الوضع معترفاً به بين أبناء جيله .

إلى غير ذلك من مظاهر أخطاء الأطفال وما يميلون إليه في النطق (١).

ويمكن أن يضاف إلى كل ما تقدم عامل آخر كان السبب فيا روى لنا من اختلاف فى بنية الكلمات. وهذا العامل هو احمال خطأ الرواة فى النقل ولا سما بعد تدوين اللغة ، ذلك الخطأ الذى سماه القدماء بالتصحيف (٢).

واختلاف بنية الكلمات قد يكون طفيفاً ، لا يصعب معه التعرف على علاقة الكلمات بعضها ببعض . أما الكلمات التي رويت مختلفة البنية ، فبعضها جامد وذلك كأمثال « أصبع ، وفخذ » ، وغير ذلك من الأسماء الجامدة التي اختلف نطقها بين القبائل ، لعامل من العوامل السالفة الذكر ، كا أن منها كلمات اختلفت صيغ الاشتقاق فيها ، فمثلا تشتق معظم القبائل مؤنث الصفات المنتهية بالألف

<sup>(</sup>١) كتاب الأصوات ١٤٦. (٢) أنظر أسرار اللغة ١٨٠.

والنون الزائدتين مثل « سكران » ، على وزن سكرى ، ثم يروى لنا أن قبيلة أسد ، قد شاع فيها اشتقاق مؤنث هذه الصفة ، بتاء التأنيث فيقولون فى مؤنث سكران : سكرانة . كذلك اتفقت الروايات على أن اسم المفعول من فعل أجوف مثل [ باع ] هو [ مبيع ] ، ولكن عرفت قبيلة تميم بأنها لاتفرق بين الفعل الأجوف والصحيح فى اشتقاق هذه الصيغة ، فهم يقولون [ مبيو ع ] ، [مديون] . بدلا من مبيع ومدين .

ومن السهل تعليل تلك الظاهرة التي شاعت فيأسد وتميم، بالقياس الخاطى، الذى يلمب دوراً هاماً في خصائص اللهجات ، فقد قاسوا اشتقاق المؤنث من سكران ، على اشتقاقه من معظم الصفات الأخرى، لأن الكثرة الغالبة في الصفات المربية تؤنث بالتاء . وليس بغريب أن يقاس على اشتقاق الكثرة اشتقاق القلة .

وكا قد يقول الطفل بيننا [أحمرة] بدلا من حمراء، قياساً على معظم الصفات قال الطفل الأسدى سكرانة بدلا من سكرى • ثم صار خطأ الأطفال لهجة معترفا بها بين قبيلة أسد وكذلك قاس الطفل التميمي صيغة اسم المفعول من الأجوف على صيغته من الصحيحة هي الكثرة الفالبة في اللغة •

وعلى هذا ، إذا روى لنا اختلاف فى بنية الكلمات عند الاشتقاق ، فعلينا أن تحاول نسبة كل صورة من صور الكلمة الواحدة ، إلى قبيلة خاصة ، أو مجموعة من القبائل و وبذلك تتحدد خصائص كل لهجة و تتميز اللهجات بعضهامن بعض فهناك اشتقاق المؤنث من المذكر ، وهناك اشتقاق الجمع من المفرد ، وهناك الأسماء الخمسة واختلاف بنيتها بين القبائل ، وهناك اشتقاق المضارع من الماضى ، إلى غير ذلك مما نلحظ اختلاف اللهجات فى وضعه الاشتقاق .

#### رأي القدماء في اختلاف البنية :

لعل أظهر علماء العربية في محث هذا ، هو « ابن جني » في كاب الخصائص » الجزء الأول ، إذ عقد فصولا أربعة (۱) سمى الأول : « باب في الفصيح يجتمع في كلامه لفتان فصاعدا » ، والثانى « باب في تركب اللفات » ، والباب الثالث « في الأصلين المتقاربين يستعمل أحدها مكان صاحبه» أما الرابع فسنشير فيا بعد إلى ماجاء فيه . وقد وفق ابن جني في بعض ماقال في هذه الفصول الأربعة ، ولكنه لم يوفق في البعض الآخر . فقد زعم في الفصل الأول أن الفصيح قد يجمع بين لهجتين في كلامه ، ثم ضرب أمثلة من الشعر لا تكفي حجة لما يدعى، فلملها من ضرورات الشعر . وفوق هذا لم يبين لنا ابن جني ماءني بكلام الفصيح؟ ألفة تخاطبه بين أبناء قبيلته تلك التي تخضع لصفات خاصة مميزة عن غيرها من القبائل ، أم كان يعني لغة الأدب والشعر ، وهي اللغة النموذجية التي اكتسبت معظم صفاتها من لهجة قريش ؟

و يحن نؤثر أن ننسب لكل لهجة صفات خاصة بها ، وليس من المرجح أن مجتمع فى اللهجة الوحدة صفتان مختلفتان فى أمر واحد ، وكل مافى الأمر أن المرء من خاصة المرب قد يلتزم شيئًا فى لعة تخاطبه بين أبناء عشيرته ، فإذا عمد إلى بيئة الأدب فنظم الشعر أو خطبالناس فى المواسم والأسواق، فإنه قد يلجأ إلى صفة مغايرة للهجة قبيلته . لأن للغة النموذجية خصائص قد تخالف خصائص كثير من لهجات الكلام ولغات التخاطب .

وقد روى ابن حنى أمثلة لـكلمات مختلفة البنية مثل:

بغداد بغدان مفدان. طبرزل = طبرزن. أَيْمُ = أَيْن . رغوة اللبن رَغوته رِغوته = رُغاته = رِغاوته : رُغابته .

<sup>(</sup>١) صفحات ٥٧٥ ، ٣٧٩ ، ٢٧٩ على النرتيب .

الذَّروح = الذُّروح = الذَّريع - الذُّرَّاح = الذَّرَّح = الذَّرَوح الذُّرَحرح الح.

ومن السهل الحسكم على أن مثل هذه الكامات المختلفة البنية تنتمى إلى لهجات متعددة ، وقد ينتمى بعضها إلى لهجة واحدة ، ولسكن فى جيلين مختلفين من أبناء هذه اللهجة . وقد اختم ابن جى هذا الفصل بقصة رويت عن الأصمعى قال : اختلف رجلان فى الصقر فقال أحدها الصقر بالصاد وقال الآخر بالسين، فتراضيا بأول وارد عليهما فحكيا له ماها فيه ، فقال لا أقول كما قلما ، إنما هو الزقر !!

وليس من المعقول أن هؤلاء الرجال الثلاثة من أبناء لهجة واحدة ، بل إنهم ينتمون إلى لهجات متعددة ، وقصة ابن جى لهذا تقوم حجة عليه لا له . وقد نلتمس العذر لابن جنى لأنه بمن لايفرقون بين لهجة وأخرى فى الاستمال ، ويرون جميع اللهجات صحيحة يحتج بها ، وقد عقد فصلا خاصاً بهذا فى الخصائص سماه [ باب اختلاف اللهجات وكلها حجة ] .

ثم انتقل ابن جنى فى الفصل الثانى إلى ما سماه ( تركب اللفات ) ، فرعم أن قبيلة كانت تقول قنط يقنط، وأخرى تقول قينط يقنط، ثم تداخلت اللفتان فقال من قال (قنط يقنط).

على أن ابن جنى لم يحدثنا عن كيف تتداخل اللغات ، ولا عن الدوافع التي قد تدعو لمثل هذا التداخل .

ويظهر أن ابن جنى قد مال إلى الناحية الصناعية البحتة فى تفسيره أفعالا مثل (قنط، يقنط) و (نعيم، ينعُم) و (فضيل، يفضُل) وأمثالها مما أعيا القدماء تعليله فى ضوء تلك المقاييس التى وضعوها لأبواب الثلاثي .

ولكن ابن جي كان موفقاً كل التوفيق حين عرض في هـــذا الفصل إلى قانون المفايرة ، الذي اعترف به المحدثون وأشاروا إلى أهميته في الاشتقاق . فقد

قال مانصه: [ وقد دلت الدلالة على وجوب محالفة صيفة الماضى لصيغة المضارع ] ثم قال: [ و إنما دخلت يفعُل في باب فعك يفيعل ، من حيث كانت كل واحدة من الضمة والكسرة (١) مخالفة للفتحة ] .

وليس تداخل اللفات الذي زعمه ابن جني إلا نوعاً من الصناعة لا تبرره تلك الأمثلة التي رواها . وإنما الواجب أن تجمع كل الأفعال الثلاثية ، ماضيها ومضاعها ، ثم تبوب وتنسق وينظر إليها على أنها تنتمي إلى لهجات متعددة . فإذا قيل إن المراد بتداخل اللغات استعارة بعضها من بعض ، واستعارة اللغات بعضها من بعض أمر معترف به بين المحدثين من علماء اللغات ، قلنا إن اللغات قد تستعير الكلات لا الصيغ ، وليس هناك من مبرر يمكن معه أن تنتقل القبيلة أو الرجل منها ، من قوله ( نيعم ينعم ) إلى ( نيعم ينعم !!

ومما يؤيد ما نذهب إليه أننا نلحظ في اللهجات الحديثة ، أن الرجلين من أبناء لهجتين مختلفتين، قد يلتقيان ويصادق أحدهما الآخر زماناً طويلا . وكل منهما يلتزم لهجته ، وما نشأ عليه ، فإذا تأثر أحدهما بالآخر ؛ وأخذ يقلده في لهجته لسبب من الأسباب ، تسكلم كل منهما بعد مران طويل ومخالطة مستمرة لمجة واحدة . أما أن تمتزج اللهجتان وينشأ منهما لهجة ثالثة ، فليس مما يقره المحدثون من الباحثين في اللغات (٢) .

وقد ذكر ابن جنى فى هذا الفصل بعض القصص التى تقوم حجة عليه لا له. فمن ذلك ماروى عن أبى حاتم قال: [قرأ على أعرابى بالحرم طيبى لهم وحسن مآب، فقلت طوبى. فقال: طيبى. قلت: طوبى. قال طيبى، فلما اشتد على قلت: طوطو. فقال: طيطى ].

وقد تعرض ابن جني في الفصل التالث إلى كلمات رويت مختلفة البنية ،

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات صفحة ٣٧.

<sup>(</sup>٢) إلا في حالة الغزو .

وذلك بأن اختلف ترتيب الأصوات فيها مع اتحاد معناها . وقد فرق ابن جنى بين هذه الكلمات ، فجعل بعضها مقلوبًا عن نظائرها ، والبعض الآخر كلمات مستقلة بعضها عن بعض وكل منها أصل مستقل بذاته .

ومثل للسكلمات المقلوبة عن نظائرها بمثل ( امضحل ) فهى مقلوبة عن ( اضمحل ) ، ومثل ( اكرهف ) مقلوبة عن ( اكفهر ) ، ولكنه قال إن كلا من (جذب وجبذ ) أصل مستقل بذاته وليس أحدهما مقلوب الآخر .

والحقيقة أن مثل هذه الكلمات متى كانت تنتمى للفة واحدة ؛ يجب أن ينظر اليها على أن بعضها أصل والبعض الآخر مقلوب عنه ، ولا معنى للتفرقة ينها . وتكاد هذه الظاهرة تشترك في معظم لفات العالم التي اشتملت على كلمات متحدة المعنى والأصوات ولكن ترتيب الأصوات فيها مختلف . وهذه الظاهرة هي في الأصل من أخطاء السمع بين الكبار ، أو من أخطاء الأطفال ، ثم صار الخطأ صواباً .

وأخيراً تعرض ابن جنى فى الفصل الرابع إلى أن بعض الكلمات قد تختلف بنيتها ، وذلك بأن يستعمل أحد الحرفين المتقاربين مكان صاحبه ، ثم ضرب أمثلة لمحذا مثل :

طبرزل: طبرزن. دهمج: دهنج. خامل: خامن. بنات مخر: بنات بخر. ومثل هذه الكلمات يمكن أن تنتمى إلى لهجات متعددة ؛ أو إلى لهجة واحدة ولكن في جيلين بمختلفين من أبنائها.

على أن ابن جنى لم يحدثنا في هذا الفصل عن معنى تقارب الصوتين ، ووجه الشبه بينهما من الناحية الصوتية . وقد ملئت المباحم العربية بهذا النوع من الكمات ، وسنفرد فصلا مستقلا لما جمعناه منها .

### أبواب الثلاثى:

وربما كان أظهر المواضع التي توضح اختلاف البنية في اللهجات ، هو اشتقاق مضارع الفعل الثلاثي من الماضي ،

وقد جاءتنا كتب النحاة بعلاج مضطرب لما سموه بأبواب الثلاثي، خلصوا منه إلى أن تلك الأبواب سماءية ، ولا تكاد تخضع لقاعدة مطردة ، بل كل ما يمكن عمله بصددها هو استنباط قو اعد غالبة شواذها كثيره جداً . ولعمرى كيف تصور القدماء أن لغة منسجمة مطردة كاللغة العربية يمكن أن تتضمن كل هذه الأبواب في اشتقاق للضارع من الماضي الثلاثي ، في حين أنهم يرون أن جميع الصيغ الأخرى للفعل تلتزم حالة واحدة مطردة في جميع المواضع .

يجب إذن أن ننظر إلى أبواب الثلاثى كما رواها النحاة ، على أنها تنتمى إلى أكثر من لهجة واحدة ، وأن الذى رووه ، إن هو إلا مزيج من لهجات عدة ، لان أساس الفهم فى أية لهجة من اللهجات هو الخضوع لقاعدة مطردة نادرة الشذوذ .

والذى نستطيع أن نتصوره هو أن كل لهجة من اللهجات ، أو مجموعة منها قد النزمت اشتقاق المضارع من الماضى الثلاثى على هيئة خاصة ، لا تشذ عنها إلا في النادر فأبواب الثلاثى تنتمى إلى عدة لهجات كل منها كانت تلتزم باباً أو بابين من بينها ويؤيد ما يذهب اليه اشتقاق المضارع من الماضى الثلاثى فى كل اللغات السامية الأخرى شقيقات اللغة العربية .

ولن تحاول هنا فصل تلك الأبواب بعضها عن بعض ونسبة كل منها إلى قبيلة خاصة أو مجموعة من القبائل ، لأن هذا يتطلب جمع كل ما ورد فى المعاجم العربية من أفعال ثلاثية والبحث فيها بعد تبويبها و تنظيمها فى مجموعات متناسقة على أننا قد جمعنا كل ما ورد فى القرآن الكريم من أفعال ثلاثية صحيحة غير

مُعتلة ، ماضيها ومضارعها ، لنرى ما يمكن أن تكون قد خضعت له قراءة حفص ، التي لا نشك في أنها تمثل لهجة واحدة منسجمة مطردة في اشتقاق المضارع من الماضي الثلاثي.

ورد فى كل القرآن السكريم من الأفعال الثلاثية الصحيحة مستعملة فى الماضى مرة وفى المضارع مرة أخرى ( نحو ١٣٤ فعلا )، وقد تركنا تلك الأفعال التى استعملت فى الماضى فقط أو المضارع فقط .

وحين استعرضنا تلك الأفعال التي جاءتنا في قراءة حفص في الماضي مرة والمضارع مرة أخرى ' اتضح انا أنها لاتشتمل على ذلك الباب الذي سماه النحاة (فيعل يفعيل) ؛ بل لقد خلت أيضاً من ذلك الباب الذي سموه (فعيل يفعيل) ؛ الا فعلين اثنين ها: «كبُسر يكبُبر ، و بصير يبصير» في مثل قوله تعالى: [كبرت كلة تخرج من أفواههم] وقوله [ فبصيرت به عن جنب وهم لا يشعرون].

ولا شك أننا نلحظ في مثل هذا الفعل معنى من معانى المبالغة ، أو شدة في الحدث ، يرجح عندنا أن مثل هذه الصيغة متفرعة عن [ فَعَل ] وأنه لا يُلجأ إلا حين يراد المبالغة في معنى الحديث الذي تتضمنه الصيغة الأصلية [فَعَل]. فليست إذن من أبواب الثلاثي ، بل يجب أن ينظر إليها على أنها فرع مستقل ، زاد معناه بتحول الصيغة الأصلية [فعَل] إليه .

أما باقى الصيغ الثلاثية التي وردت فى القرآن الكريم ، فهى أحد وجهين لا تخرج عنهما وهما: [ فعل ] ، [ فعيل ] .

والصيغة الأولى هي أكثر شيوعاً في الأسلوب القرآني ، لأن به حوالى ١٠٧ فملا ماضياً صحيحاً صيغته [فعرل] .

والقاعدة التي خضعت لها قراءة حفص في اشتقاق المضارع من هذه الأفعال ، هي المغايرة التي أشرنا إليها آنفاً . فصيغة [ فعَل ] في الماضي يناظرها صيغة [ يفعل ] أو [ يغمُل ] في المضارع ، لأن الفتحة كما قال ابن جني تقابل الضمة

أو الكسرة . إذ الفتحة صوت متسع ، فى حين أن كلا من الضمة والكسرة صوت ضيق (١) . أما صيغة [فعيل] فى الماضى فقد قابلها دائماً [يفعًل] فى المضارع ، لم يشذ عن هذا فعل من الأفعال التى جاءت فى قراءة حفص .

تلك هي القاعدة التي يمكن استنباطها من أفعال القرآن ، وهي و اضحة جلية . لا تعقيد فيها ، ومن الطبيعي أن تكون كذلك .

أما تلك الأفعال التي وردت من صيغة [فعَل] في الماضي و ﴿ يَفْعَلَ ﴾ في المضارع ، فقد دعا إليها عوامل صوتية في بنية الفعل نفسه ، وذلك أن عين الكلمات أو لامها من أصوات الحلق ، تلك التي تؤثر في كل اللغات السامية ، الفتحة على غيرها من الحركات .

وقد فطن الأقدمون من علماء اللغة إلى ميل الأصوات الحلقية إلى الفتحة ، وأقرهم على هذا المستشرقون . وقد ظهر هذا الميل بصورة أوضح فى اللغة العبرية . أما السرّفيه ، فهو أن كل أصوات الحلق بعد صدورها من مخرجها الحلق، تحتاج إلى اتساع فى مجراها بالفم ، فليس هناك ما يعوق هذا المجرى فى زوايا الفم ، ولهذا ناسبها من أصوات اللين أكثرها اتساعا ، وتلك هى الفتحة . ولم يشذ عن هذه القاعدة بين أفعال القرآن الكريم إلا أفعال قليلة هى :

نكح ينكح، نزع ينزع ، رجع يرجع ، بلغ يبلغ ، قعد يقعد، زعم يزعم، نفخ ينفخ ، وأخيراً قنط يقنط .

وكان حق مضارع الأفعال السبعة الأولى أن يكون بالفتح ، وأن يكون مضارع الفعل الأخير بالكسر أو الضم .

وقد أثار الفعل « قنط يقنط » دهشة بين القدماء ، وبدأو ا يتأولو نه على أنه من تداخل اللغات .

والحقيقة أناللهجة الواحدة بجب أن تخضع لقاعدة مطردة في الكثرةالفالبة

<sup>(</sup>١) كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٣٧.

من صيغها ، ولكن قد يتخللها القليل من الصيغ التي تسمى عادة بالشاذة . وفي مثل هذه الحالة يجب أن تدرس هذه الصيغ على انفراد ، وأن يبحث عن مصدرها أو سر شذوذها .

ريغلب أن يعزى هذا الشذوذ إلى انحدار الفعل من لهجة أخرى لها قو اعد أخرى تخضع لها .

وليس معنى هذا استعارة الصيغة ، وإنما معناه استعارة الفعل يصيغته ولهذا نرجح أن الأفعال :

[ نزع ينزع . نكح ينكح • رجع يرجع • قنطيقنط • نفخ ينفخ • بلغ يبلغ • قعد يقعد • زعم يزعم • ]

تنتمي إلى لهجة أخرى غير اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم.

وربما كان يعبر عن معانى هذه الافعال قبل استعارتها فى لغة القرآن الكريم، بمثل الافعال الآتية على الترتيب:

قلع يقلع • تزوج يتزوج • عاد يعود • • • الخ

أو أن هذه الأفعال فيما عدا [قنط يقنط] قد غلبت عليها المغايرة لظروف لغوية خاصة باستمالها •

ولا بأس بعد هذا من أن نورد الأمثلة القرآنية من أفعال بابها «فع ل يفع ل»:
عقل يعقل وظلم وظلم وعرف يعرف وفرض يفرض عزم يعزم وضرب
يضرب وحرص محرص و ربط يربط و قبض يقبض و سبق يسبق و بطش يبطش و كسب يكسب و ملك مملك مملك وحلف محلف و لبس يلبس و كذب يبطش و كسب يمسر وصدف يصدف و صرف يصرف و نبذ ينبذ و غلب يغلب يكذب و صبر يصبر وصدف يصدف و صرف يصرف و نبذ ينبذ و غلب يغلب كدر يكدر و نفر و سرق يسرق و حل محمل قدر يقدر و كشف يكشف كشف خسف محسف و فصل يفصل و غفر يغفر و ختم يختم و فتن يفتن و قذف يقذف عدل يعدل و نقم ينقم و قسم يقسم و هلك يهلك و نكص ينكص و نزل ينزل و

### وها هي ذي الأفعال التي بابها « فعَـل يفعـُل » :

خلف بخلف • كم يكتم • مكث يمكث • عمر يعمر • حسد محسد • نكث ينكث • سكن يسكن • سلك يسلك • شكر يشكر • طرد يطرد • نظر ينظر • ترك يترك • سجد يسجد • حشر محشر • مكر يمكر • درس يدرس . عبد يعبد • بسط يبسط • خرج بخرج • حكم محكم • حضر محضر • خضر • ذكر يذكر • فسق يفسق • نقض ينقض • نصر ينصر • دخل يدخل • خلق مخلق • درزق و قتل يقتل • كتب يكتب • كفر يكفر •

أما الافعال التي جاء مضارعها مفتوح المين بسبب حرف من حروف الحلق فهي :

ذهب يذهب و نفع ينفع و لعن يلعن و فعل يفعل و بعث يبعث. قطع يقطع و طبع يطبع و فتح يفتح و جعد يجعد و نصح ينصح و سحر يسحر و خشع يخشع و جمع يجمع و رفع يرفع و ذبح يذبح و جعل يجعل و صنع يصنع و ظهر يظهر و جهر يجهر و زهق يزهق و شرح يشرح و منع يمنع و

وها هي ذي الأفعال التي لا شذوذ في أمثلتها القرآنية والتي جاءت من باب « فعيل يفعك » :

نفد ینفد ، عجل یعجل ، شرب یشرب ، رحم یرحم ، سمع یسمع ، شهدیشهد علم یعلم ، حسب یحسب ، عمل یعمل ، فشل یفشل ، بخل یبخل ، عهد یعهد ، رکب یرکب ، ثقب یثقب ، حبط یحبط ، خطب یخطب ، سخطیسخط ، سخر ، لبث یلبث ، ضحك یضحك ، عجب یعجب ، حفظ یحفظ ، کره یکره ، طعم یطعم ، فرح یفرح .

من كل هذا نستطيع أن نرجح أن اللهجات العربية القديمة قد خصعت لقواعد مختلفة فيما يتعلق باشتقاق المضارع من الماضي الثلاثي. ولعل من القبائل

من كانوا يؤثرون صيغة «فعـِل يفـَعل »، أو لعل منها من كانوا يقولون «فَعُل يفعَل » أو لعل منها من كانوا يقولون «فَعُل يفعَل .

وكل الذى نستطيع أن نؤكده هنا ، هو أن كل لهجة كانت تخضع لقواعد حاصة بها لا تحيد عنها إلا فيما تستميره من لهجات أخرى . وقد لاحظنا فى كل ما تقدم من تغيير فى بنية الكلمات أن التغيير طفيف لم يمنعنا من التعرف على أكثرها شيوعاً وأفصحها استعالا(1).

<sup>(</sup>١) أظر استبعاب هذا البحث ف أسرار اللغة صفحة ٣٣.

# الفِصُ للسّادسُ

## الترادف والاشتراك اللفظي والتضاد

# 

شهد القرن الرابع الهجرى خلافاً بين علماء اللفة فى فكرة الترادف، مهم من ينكرون الترادف فى ألفاظ اللفة، ويلتمسون فروقاً دقيقة بين معانى الكلمات لا تخلو فى بعض الأحيان من التكلف والتعسف، ومهم من ينادون بالترادف أو يعترفون بوقوعه فى الألفاظ، وبعض هؤلاء المؤيدين لفكرة الترادف، يغالون فى رأيهم إلى حد أن سمحوا بمئات الكلمات للمعنى الواحد فى بعض الأحيان.

وقد لخص السيوطى فى كتابه المزهر رأى هؤلاء وهؤلاء . ويبدو من كلام السيوطى أن رواة اللغة وجامعيها كانوا فى القرن الثانى الهجرى يسلمون بقضية الترادف ولا يروبها محلا لنزاع أو جدل ، فقد روى أن أبا زيد سأل أعرابياً : ما الحبنطىء ؟ قال هو المتكا كىء ؟ قال هو المتكارف ؟ قال وما المتكارف ؟ فسم الأعرابي من مساءلته وقال له : أنت أحق!!

من هذا نرى أن عالماً جليلا كأبى زيد الأنصارى كان لا يرى غضاضة فى أن يعبر عن المعنى الواحد بأكثر من لفظ بلكان فيما يظهر يؤمن أن الأعرابى قد يحتفظ فى ذاكرته بألفاظ عدة للتعبير عن معنى واحد .

على أن بعض العلماء في أو اخر القرن الثالث الهجرى بدأوا يلتمسون فروقًا بين الكلمات التي عدّها من سبقوهم من المترادفات مثل « ثعلب » . ثم جاء القرن الرابع الهجرى ونشب الجدل بين علمائه: فانتصر ابن فارس لرأى شيخه «ثعلب» وأنكر الترادف، كذلك أنكره معه أبو على الفارسى. ولكن ابن خالويه وآخرين كانوا يؤمنون بفكرة الترادف، ويعتزون بما جمعوه من كلات كثيرة ذات معنى واحد. وكثر بعد هذا العصر أيصار الترادف، وإن مال بعضهم إلى الاعتدال في حصر الكامات الترادفة. فالإمام الرازى كان يرى وجوب تقييد الترادف بعدم التباين في المعنى وبعدم الإتباع، فليس من الترادف: «السيف والصارم»، لأن في الثانية زيادة في المعنى، وليس منه «عطشان نطشان»، لأنه لامعنى للكلمة الثانية. ولكنه مع هذا اعترف بفكرة الترادف ونعى على الاشتقاقيين تعسفاتهم.

كذلك يروى أن التاج السبكي قال: لامعنى لإنكار الترادف، والقول إن الإنسان من النسيان، وإن البشر من البشرة.

بل إن من هؤلاء المؤيدين لفكرة الترادف من قسم هذه الظاهرة إلى فرعين ، فقد ذكر السيوطي «أن ألكيا قال: هناك ألفاظ متواردة مثل: سبعوأسد وليث، أما الترادف ففي العبارات والجل مثل: أصلح الفاسد ولم الشعث ورتق الفتق ».

و نحن لا يعنينا هنا إلا البحث في الكامات ، ولا ننظر إلا إلى ماسماه في تقسيمه بالألفاظ المتواردة ، وهي التي اصطلح معظم العلماء على تسميتها بالمرادفات .

وكان الأصفهانى يرى الترادف فى اللهجة الواحدة ، وينكره فى لهجتين مختلفتين . وهذه وجهة نظر سليمة تتجه إلى ما يتجه إليه المحدثون فى نظرتهم إلى الترادف .

أما هؤلاء المؤيدون لفكرة الترادف فكانوا يرون أن الاستعمال نؤيدهم، فمثلا: « لاريب » لاتعنى شيئاً أكثر من « لاشك » . وكان ابن خالويه يفخر بأنه يعرف خمسين اسما للسيف ، وعشرات في أسماء الأسد ، كما ألف لنا

الفيروز بادى كتيباً في أسماء العسل .

أما الذين أنكروا الترادف فكانوا يفرقون بين معانى الألفاظ، فيقولون مثلا: [جلس وقعد] يختلفان بعض الاختلاف، لأن فى «قعد» معنى ليس فى «جلس» ، ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المقيم المقعد، ثم نقول: كان مضطجعاً فجلس. فيكون القعود عن قيام، والجلوس عن حالة هى دون الجلوس! وكانوا يصفون تلك الكلمات الكثيرة التي قيل عنها إنها أسما المجمل، أو للثعبان، أو للأسد، أو للعسل، بأنها صفات يلحظ في كل منها أمر معينن، تلك كانت حجة أبى على الفارسي في جدله مع ابن خالوبه، فقد روى عن أبى على الفارسي أنه قال: [كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة من أهل اللغة، وفيهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خسين اسماً، فتبسم أبو على وقال: ماأ حفظ له إلا اسما واحداً وهو السيف، قال ابن خالويه: فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ قال أبو على هذه صفات].

ويروى أصحاب الترادف قصصا وأحاديث للبرهنة على رأيهم ، منها :

١ ـ أن أباهريرة لقى النبى صلعم وقد وقعت من يده السكين ، فقال له ناولنى السكين ، فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم ما المراد بهذا اللفظ . فكرر له القول ثانية وثالثة وهو يفعل ذلك . ثم قال: « المدية تريد ؟ » ، فقيل له نعم . فقال أو تسمى عندكم سكينا؟ . ثم قال والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ ! . على أننا نتردد في قبول هذه القصة لأن كلمة « السكين » وردت في سورة يوسف وهي مكية ، أي كانت موضع مدارسة وحفظ قبل الهجرة وبعدها ، ولا تغيب عن ذهن أحدمن المسلمين الذين اتصلوا بالرسول و تأدبوا بأدبه . والقصة فيما يظهر قد تمت وقائعها في المدينة لأن أباهريرة أسلم في السنة الثامنة للهجرة ، فيا يظهر قد تمت وقائعها في المدينة لأن أباهريرة وهو من هو في رواية الحديث ، والا نستطيع أن نتصور أن رجلا مثل أبي هريرة وهو من هو في رواية الحديث ، والا تصال بالنبي ذلك الاتصال الوثيق ، لم يكن على علم بما نزل من سور مكية والاتصال بالنبي ذلك الاتصال الوثيق ، لم يكن على علم بما نزل من سور مكية

كانت محفظ وتدرس ويتعبد مها بين المسلمين في المدينة .

هدا إلى أن أما هريرة كان من « دوس » وهي بطن من قبيلة بلحارث التي عاشت على مسافة غير بعيدة من مكة ، وكان أهلها على اتصال بالبيئة الحجازية قبل الإسلام ، فكيف غاب عنه مثل هذا اللفظ الشائع هناك .

٧ ــ كذلك بسوقون قصة أحرى أجمعت عليها كتب الأدبوهى: أن رجلا من بنى كلاب أو من سائر بنى عامر بن صعصمة ، خرج إلى ذى جلن من ملوا اليمن فاطلع إلى سطح والملك عليه . فلما رآه الملك اختبره فقال له: «ثب » يريد اقمد . فقال الرجل: ليعلم الملك أنى سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ودقت عنقه . فقال الملك ما شأنه ؟ فقالوا له: أبيت اللمن ، إن الوثب فى كلام نزار الطمر « أى الوثوب إلى أسفل » . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم ، من دخل ظفار حمر « أى من دخل مدينة ظفار اليمنية فليتكلم الحميرية »! ويستدلون من هذا على أن « وثبوقعد » يعبر ان عن معنى واحد ، وتشير إليهما المعاجم على أنهما متر ادفتان! .

وهنا تبدو مبالغةأصحاب الترادف ، لأن البيئتين محتلفتان ، وشرط الترادف كما يقول الأصفهاني أن يكون في بيئة واحدة كما سنرى .

" كُتُب النبي صلعم إلى القبائل قد اشتملت على كلمات لم تكن مألوفة بين قومه . ويتخد أصحاب الترادف من هذه الكتب دليلا على وقوع الترادف في اللغة لأن الكلمات التي استعملها صلعم كانت لها نظائر في لهجة قريش . فهي مع نظائرها تعتبر من المترادفات . ومن ذلك كتابه لوائل بن حجر أحد ملوك حمير : [ إلى الأقيال العباهلة والأرواع المشابيب (١) ... الخ] .

وعلى هدافني رأى أصحاب الترادف أو الذين مفالوا فيه،أن الأقيال والوزراء

<sup>(</sup>١) القيل في المحة نيمن كالورير و العهود الإسلامية . و العاهلة الدين استقر مدكمهم ، والأرواع السادات، والمشابيب الأدكياء

مترادفتان ، وأن الأرواع والسادات مترادفتان أيضاً وهكذا ... فإذا تذكر فا أن من شروط الترادفأن تنتمى الكلمات المترادفة إلى بيئة واحدة ، استطمنا بسهولة استبعاد هذا العوع من الكلمات .(٢)

#### أدلةالرادف لدى المحدثين:

يجمع المحدثون من علماء اللفات على إمكان وقوع الترادف في أى لفة من لفات البشر ، بل إن الواقع المشاهد أن كل لفة تشتمل على بعص تلك الكلمات المترادفة . ولكنهم يشترطون شروطاً معينة لا بد من تحققها حتى يمكن أن يقال إن بين الكلمتين ترادفاً : \_

١ - ومما يشترطونه الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تاماً ، على الأقل في ذهن الكثرة الفالبة لأفراد البيئة الواحدة . ويكتنى اللغوى الحديث بالفهم المعادى لمتوسطى الناس حين النظر إلى مثل هذه الكلمات . فإذا تبين لنا بدليل قوى أن العربي كان حقاً يفهم من كلمة « جلس » شيئاً لا يستفيده من كلة « قعد » ، قلنا حينئذ ليس بيمهما ترادف .

٧ ـ الاتحاد في البيئة اللغوية ، أي أن تكون الكلمتان تنتميان إلى للمجة واحدة أو مجموعة منسجمة من اللهجات . ولذلك أعجبنا برأى الأصفهاني الذي أشرنا إليه آنفاً . يجب إذن ألا نلتمس الترادف من لهجات العرب المتباينة ، فالترادف بمعناه الدقيق هو أن يكون للرجل الواحد في البيئة الواحدة ، الحرية في استعمال كلتين أو أكثر في معنى واحد . يختار هذه حيناً ، ويختار تلك حيناً آخر ، وفي كلتا الحالين لا يكاد يشعر بفرق بيهما إلا بمقدار ما يسمح به عال القول .

ولم يفطن المفالون في الترادف إلى مثل هذا الشرط، بل اعتسبروا كل اللهجاتوحدة مماسكة ، وعدو كل الجزيرة العربية بيثةو احدة.ولكنّـا نعتبر

<sup>(</sup>١) - خطر كتاب دلالة الألفاظ ٢١٩ - ٢٧٤ .

اللغة النموذجية الأدبية بيئة واحدة ، ونعتبر كل لهجة أو مجموعة منسجمة من اللهجات بيئة واحدة .

٣ ـ الآتحاد في العصر : فالمحدثون حين ينظرون إلى المتزادفات ينظرون إليها في عهد خاص وزمن معين ، وتلك هي النظرة التي يعبرون عنها بكلمة Synchronic ، لا تلك النظرة التاريخية التي تتبع الكلمات المستعملة في عصور مختلفة ، ثم تتخذ منها مترادفات ، وهذه النظرة الأخيرة هي التي يسمونها Diachronic . فإذا بحثنا عن الترادف بجب ألا نلتمسه في شعر شاعر من الجاهليين ثم نقيس كلاته بكلمات وردت في نقش قديم يرجع إلى العهو دالسيحية مثلاً. هذا هو ما جمل ابن خالويه وأمثاله يرون للسيف ونحوه أسماء عدة . فالمتنى حين استعمل « الصارم والبتار والهندى واليمانى» ، لم يكن يعمد إلى كلة « الهندى » وفي ذهنه صفات خاصة تتصل ببيئة الهند التي صنع فيها ، ولم يكن يعمد إلى كلَّة « الصارم » وفي ذهنه اعتبار آخر لايراه في كلمة أخرى كالبتار مثلا. ٤ \_ ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتى للفظ الآخر : فحين نقارن بين «الجـ ثل والجفُّـ ل» بمعنى النمل ، نلحظ أن إحدى الـ كلمتين يمكن أن تعتبر أصلا والأخرى تطور لها ، فإذا كان الأصل هنا هو الكلمة الأولى قلنا إن « الجفل » صيغة حضرية نشأت في بيئة تراعى خفوت الصوت والتقايل من وضوحه، أما إذا كانت الثانية هي الأصل رجعنا أن « الجثل » قد نشأت في بيئة بدوية تميل إلى الأصوات الأكثر وضوحاً في السمع. وسنورد فيما بعد مجموعة كبيرة من أمثال هذه الكلمات التي يعدها المحدثون مترادفات وهمية. « فالجثل والجفل » ليست في الحقيقة إلا كلمةواحدة . وهكذا يتبين لنا مفالاة أولئك الذين اعتبروا مثل هذه الكلمات من المترادفات .

فإذا طبقت هذه الشروط على اللغة العربية ،اتضح لنا أن الترادف لايكاد يوجد في اللهجاب العربية القديمة ، وإنما يمكن أن يلتمس في اللغة النموذجية الأدبية . ففي القرآن الكريم الذي نول بهذه اللفة ، والذي نطق به الرسول المرة الأولى ، نرى الترادف في بعض ألفاظه . ولا معنى لمفالاة بعض المفسرين حين يلتمسون في كل لفظ من ألفاظه شيئًا لا يرونه في نظرائه من الألفاظ الأخرى . ولا بأس هنا أن نسوق بعض الآيات الكريمة التي تعرهن على وقوع الترادف في كلمات القرآن :

١ - « تالله لقد آثرك الله عليها » : وأنى فضلتكم على العالمين ،

١ - حتى إذا حضر أحدم الموت : حتى إذا جاء أعدكم الموت ،

٣ ــ بعث فهم رسولا ؛ فأرسلنا فيهم رسولا ،

غ ـــ البلد ؛ القرية ،

ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين: فإن الجمهيم هي المأوى .

٣ -- فلا تأس على القوم الكافرين : ولاتحزن عليهم.

٨ -- وأقسموا بالله جهد أيمانهم : ثم جاءوا يحلفون بالله .

٨ – فتوبوا إلى بارثكم : قل الله خالق كل شيء .

ويظهر أن الستر في إنكار الترادف ، أن أصحاب هذا الرأى كانوا من الاشتقاقيين الذين أسرفوا في إرجاع كل كلمة من كامات اللغة إلى أصل اشتقت. منه ، حتى الأسماء الجامدة والأسماء الأجنبية عن اللغة العربية ، أبوا إلا أن يجعلولا لها أصلا اشتقت منه . فنراهم يقولون إن « إبليس » مشتق من كيت، «جهنم » مشتقة من كذا !!!

ويقولون إنما سمى الإنسان إنسانًا لأنه ينسى ، وسمى الشيطان شيطانًا لسبب تامسوه هم واخترعوه ا

ولمل ابن دريدفى كتابه الاشتقاق، هو المسئول الأولءن هذه المدرسة، فقد حاول إرجاع جميع أسماء القبائل والأمكنة المشهورة إلى أصل اشتقت منه أوسميت من أحله. فكان يقول إن قضاعة إما من قولهم انقضع الرجل عن أهله إذا بعد

عنهم ، أو من قولهم تقضع بطنه إذا أوجمه !!

ثم جاء ابن فارس فبلغ بهذا الاشتقاق الذروة ، وألف معجمه الذى سماه مقاييس اللغة ، واضعاً نصب عينيه أن يجمع أكثر ما يمكن جمعه من كلات يمكن أن تشتق لها أصول .

فإذا قلت لهم إن « القمح والبر " كلتان مترادفتان ، فربما قالوا لك : إن « القمح » من قمح أي استقه ، ولكن البر من أصل آخر معناه الصلة والخير!! هذا إلى أن بعض هؤلاء الذين أنكروا الترادف كانوا من الأدباء النقاد الذين يستشفون في الكلمات أموراً سحرية ، ويتخيلون في معانيها أشياء لا يراءا غيرهم ، فهم قوم شديدو الاعتزاز بألفاظ اللغة ، يتبنون الكلمات ويرعونها رعاية كبيرة ، ينقبون عما وراء المدلولات ، ساميين في عالم من الخيال يصور لهم من دقائق المعاني وظلالها ، ما لا يدركه إلا هم ، ولا يقف عليه إلا أمثالهم . وفي كل هذا من المبالغة والمفالاة ما يأباه اللغوى الحديث في محث الترادف .

فإذا أبعدت من المترادفات تلك الكلمات التي تحسايل علمها من أثبتوا الترادف ، وخلقوا بيمها مماثلة المعنى ، كا أنه إذا أبعدت تلك الكلمات التي لم تردفى نص لغوى صحيح النسبة ، وجدنا أنفسنا أمام عدد معقول من المتردافات في اللغة العربية :

و مجدر هنا أن نشير إلى أهم الأسباب التي ولدت الترادف في كلمات اللفة العربية ولدى علماء العربية :

(١) إيثار بعض القبائل لكلمات خاصة تشيع بينها وتكاد تكون مجهولة في القبائل الأخرى ،كما لاحظنا في الروايات التي أشرنا إليها آنفاً مثل:

١ \_ شلحاء = السيف عند أهل الشَّحر .

٧ ــ فقح الشيء = سفّه عند أهل البمن.

٣ ــ نقّـاح المرأة روجها يمانية .

# ع ـــــــ إبل صحصاح بمعنى كثير عند هديل .

وتولد مثل هذه ال كلمات ترادفاً في اللغة العربية على أساس أن الجريرة العربية كلها بيئة لغوية واحدة ؟ أما حين نطبق عليها شروط المحدثين في الترادفة .

(ب) استعارة كلمات من لهجة من اللهجات ، أو لغة من اللغات ، بسبب الغزو أو لهجرات ، أو الاحتكاك بين القبائل، فيصبح للمعنى الواحد أكثر من كلة واحدة ، وفي هذه الحالة لا تتساوى نسبة الكلمتين في الشيوع ، بل ينظر عادة إلى الكلمة المستعارة نظرة أرق وأسمى في الاستعال، وذلك لأنها انحدرت من قوم أرق في الناحية الاجتماعية أو السياسية ، أو لأنها أخف على السمع وألطف في الجرس .

وقد أجمع الرواة على أن قريشاً كانت تتخير من كلات القبائل في مواسم الحج والأسواق ، ما حف على اللسان وحسن في السمع ، حتى لطفت لهحتهم ، وحاد أسلومهم :

كالحرير مع السندس والاستبرق ، وكاليم مع البحر. وقد ذكر صاحب شفاء الفايل أن [ الأسطول بمعنى سفن القتال ، مما استعارته العرب وقدوقع فى أشعارهم بعد العصر الأول. وأن البند بمعنى : « العلم » تكلمت به العرب قديماً. وأن « الجؤذر » معرب ، وتكلمت به العرب قديماً . ] .

هذا إلى الفردوس مع الجنة ، والصراط مع الطريق والسبيل ، قال الجاحظ في البيان والتبيين : أهل المدينة مزل فيهم ناسمن الفرس فعلقوا بألفاظهم فيسمون السوق البرار .

(ج) هناك صفات تفقد عنصر الوصفية مع مرور الزمن و نصبح أسماء لا يلحظ السكاتب أو الشاعر ماكات عليه ، فيؤدى هد إلى الترادف و محن للحظ هذا رصفة خاصة ، في ثلث السلامات العربية التي تعبر عن أشيا ذات

اتصال وثيق بالبيئة البدوية ، والحياة الاجتماعية فيها .

وفيا روى المجمل والسيف والعسل من كمات عربية كثيرة ، حير شاهد على ما نقول ، ولا سيا حين براعى مفهومها بين الناس فى عصر معين. فالسيف كان يمانياً وكان هندياً وكان اكل من النوعين سمات خاصة تميز هذا من ذاك ، ولكن مثل هذه السمات قد تنوسيت وأصبح الشاعر فيا بعديستحل لنفسه استمال كل من اليماني والهند ، ولايعنى مهما سوى المهنى العام المفهوم من كلة السيف .

(د) من الكلمات ما تشترك معانبها فى بعص الأجزاء ، وتختلف فى البعض الآخر ، ويمكن تشبيهها بدوائر متحدة المركز ، ومختلفة فى جزء من سطوحها ، أو مشتركة فى جزء من السطح فقط . فإذا مر عليها زمن طويل، ودعت عوامل تغير المعانى أن تنطبق الدوائر بعضها على بعض ، أصبحت تلك الكلمات مترادفة . لأن المعانى لا تبقى على حالة واحدة ، فقد يصبح الخاص عاماً أو يصبح العام خاصاً .

فإذا قارنا بين السكلمة [ هلك ] في العربية ، وجدنا معناها في العبرية لكل نوع من الذهاب ، في حين أن معناها في العربية قد تحدد فأصبح مقصوراً على نوع واحد من الذهاب وهو [ الهلاك ] ، وقد أدّى مثل هذا التطور إلى الترادف بين الموت والهلاك .

(ه) المجازات المنسية قد تولد نوعاً من الترادف في الكلمات ، فقد تستعمل بعض الكلمات استعالا مجازياً ، يطول المهد عليه ، فيصبح حقيقة . وهنا نرى كلمات مستعملة بمعانيها الأصلية الحقيقية ، جنباً إلى جنب مع تلك التي أخذت معانيها عن طريق المجاز .

والمعابى الأصلية الحقيقية ، هى المعابى الحسية ، التى يتفرع عنها عادة عن طريق المجار ، مايشيع من معنويات . فالرحمة مثلا قد اشتقت من ( الرحم ) موضع الولد ، والمكان الذي يلد الأناء والأحوات ، فتنشأ سهم صلةمن الحب

والعطف. فلعل الرحمة فى الأصل هى عملية النسل من الأرحام ، ثم استعملت فى قديم الزمان عن طريق الحجاز فى الصلة بين الذين يولدون من رحم واحد. وقد تقادمت العهود على هذا المعنى الحجازى حتى أصبح حقيقة ، وبهذا نشأ البرادف بينها وبين كلة مثل (الرأفة).

لا نريد بعد هذا أن ننساق مع بعض العلماء حين عددوا فوائد المترادفات للكاتب والشاعر والخطيب ، لأن مثل هذا البحث قد يخرجنا عما بهدف إليه في هذا الكتاب ، وإنما نريد الإشارة إلى ذلك النوع من الكلمات التي ظنها بعض العلماء من المترادفات ، في حين أن اختلاف الصورة بينها ، ليس إلا ظاهرياً ، وأنها كلمات ذات أصل واحد ، وتطورت صورتها لعامل من عوامل تطور الأصوات .

وليست هذه الكلمات بمتر ادفات على حسب المعنى الدقيق للتر ادف. وقد مثل القدماء لقليل من هذه الكلمات ، دون أن يشرحوا لنا العلاقة الصوتية بينها . لهذا قمت مجمع عشرات من تلك الكلمات ، أوردها هنا مبوبة مع شرح العلاقة الصوتية بينها ، وكيف تطورت إلى صور متعددة .

## الشـــدة والرخاوة

## ١ - الهمزة والهاء:

هلبت السماء القوم مطرتهم مطراً متنابعاً: ألبت السماء دام مطرها. أتّه بالحجة: الهت سرد الـكلام، والهنات الـكثير الكلام. الأرّ، رمى السلح: هرّ سلحه استطلق.

الأصر العطف: الهصر عطف شيء رطب.

أزّ : هزّ الألس اختلاط العقل : مهتلس العقل مسلوبه ,

الأبش الجمع: الهبش . يأش : يهش .

أضَّه كسره: هضَّه وطئه فشدخه . أضَّ كسر: هضَّ

أراق : هراق . أزم القوم استأصلهم : هزم .

بدهه بأمر : بدأه به . درأ الرجل خرج فجأة : دره هجم وطلم .

## ٢ - الهمزة والعين :

بدأ الله الخلق خلقهم : بدعهم . الحباء: الخباع

دنع الصبي خضع وذل ولؤم : الدبيء . شنأه كرهه : شنيع كريه

الأزر التقوية : التعزيز . ألك الفرس اللجام : علـكه

الأتمُ زيتُسُون البر . العُسُمُ .

## ٣ – الباء والميم:

كمح الدابة: كبحها . الطّبش الناس: الطمش . رأيته عن كثب: رأيته عن كثم . ثلبَد: ثلمه . اطبأن : اطمأن المبخور : المخمور .

### ٤ - الباء والقاء:

ناقة زفون: زبون . إفَّانة: إنَّانه . الفَّسكل: البُّسكل.

### ه - الضاد والفاء :

عظَّته الحرب: عضته

ظج : صاح في الحرب صياح المستفيث وبالضاد في غير الحرب.

فاظ مات : فاضت روحه .

## ٦ -- الدال مع الذال أو الزاى :

ذش الرجل سار : دش . الدغدغة : الزغزغة فشر د بهم : فشرذ بهم (قراءة) .

## ٧ — الجيم والياء :

شجرات : شيرات

## ٨ – الثاء مع السين :

انخذ: استخذ

## الجهر والهمس

### ١ – الدال والتاء:

المد : المت

هرد اللحم أنهم إنضاجه أو طبخه حتى يهوأ: المرت الطبخ البالغ

فدغه شرخه : فتفة . فدر الفحل : فتر .

### ۲ – الذال والثاء :

تُ الحَدِ نشره وفرقه: البد من التمر المنتثر . الجث القطع: الجد .

المنت الوعد بلا بية الوفاء: الملذ الكذب . تلمذم : تلمذم .

جَذُوة : جَنُوة . جَذَا : جِثَا ,

# ٣ — الجيم والشين :

جزر قطع: الشرر القطع . حظّه طرده: شظ القوم طرده. الجفن : شفنَ نظر بمؤخر عبنه .

### ٤ - العين والحاء :

الفلح الشق وفلح الأرض شقها : فلمه شقه .

لطحه ضربه ببطن كفه أو ضربًا لينًا على الظهر : اللطبع أن تضرب مؤخر الإنسان برجلك .

أمتح النهار ارتفع: متع النهار ارتفع قبل الزوال . حظب سَمَ ِن : عظب الحوْس الجوْس : عظب العوس الطوفان بالليل .

حنشه عن الشيء عطفه : عنش . الحبكة : العبكة .

### ه — الغين والخاء :

زاغ فى المنطق جار: راخ . الخود الناعمة الراقية: الغيد . خزز الجلد بالمخرز ثقبه : غرز الإبرة . الأخن : الأغن الخنية : الغنية .

### ٦ – الزاى والسين.

## الاطباق والاستفال

### ١ — الصاد والسين :

الدخيس اللحم المكتنز: دخصت الجارية امتلائت شحماً.

الرُّعس الارتماش والانتفاض: الرعص النفض والهز وارتمص انتفض.

المفَص: المغس . ما ينبس ما يتكلم: ما ينبص

السقب ولد الناقة: الصقب.

سفح الجبل عُرْضه المضطجع: صفح الجبل مضطجعه

الصراط: السراط . الصموط: السموط.

السَّنَّط: الصنط . سلطه: صلطه . سفَّم: صفع

صلفت الشاة : سلفت . السَّخَب: الصَّخَب. البساق : البصاق

### ٢ — الظاء والذال :

ذأته خنقه: ظأته

# ٣ – الطاء والثاء أو الدال (١):

غته في الماء: غطه . هتلت السماء: هطلت

الفلت : الفلط . دلم لسانه أخرجه : طلع

دحمه دفعه شديداً: الطَّحوم الدفوع.

<sup>(</sup>١) الطاء كما تنطق الآن هي الصوت المطبق للتاء ولكن يظهر أنه كان ينطق بها قديماً كمطبق الدالي . أنظر كتاب الأصوات اللغوية صفحة ٣ .

# نسبة الوضوح في السمع

هناك أصوات اتحدت في الصفة ولكنها اختلفت في نسبة وضوحها في السمع وهذه الأصوات، يحل بعضها محل بعض ، كالراء مع اللام ، فإن الأولى أوضح في السمع من الثانية ، مع أن كلا منهما من الأصوات المتوسطة الشبيهة بأصوات المين . وكذلك السين مع الفاء ، والحاء مع الهاء ، والثاء مع الفاء .

## ١ - الراء والعوم.

الرَّخْفُ الزبد: اللَّيْخُفُ . رمَّه لحظه: اللمق النظر .

رَ بَكُه خلطه: اللَّبْكُ الخلط . الرمز واللمز: الإشارة .

رتب رتوباً ثبت : اللُّـتب اللزوم والثبات .

الخيزرى مشية خاصة: الخيزلي . رَبَدَ أَقَام: لبد.

الركود السكون: لكد عليه الوسخ لزمه . جرفه: جلفه

رعلُّ : لعل . تبرَّص : تبلُّـص

### ٢ - الثاء والفاء .

جلث : جدف . الجشل النمل : الجفل .

ثار : فار . انتجر الماء : انفجر .

الثفر الفم: ففْسر الفم بابه . ثلع رأسه شدحه: الفلْع الشق.

مَفْفُور : مَفْثُور . ثَجِلَ عَظْمَ بِطَنَّهُ وَاسْتَرْخَى وَغَلْظً .

### ٣ - السين والفاء .

رجست السماء رعدت شديداً: رجف الرعد ترددت هدهدته في السعاب.

وارتجس البناء : رجف .

الشوس النظر بمؤخر المين تكبراً أو تفيظاً: الشَّنْف النظر إلى الشيء كالممترض عليه أو كالكاره له .

الوجْس الفرع: وجف يجف اضطرب خوفًا . سطح فطح . السخّم الفحم . الفلع . السحّم : الفحم .

### ٤ – الحاء و الهاء .

التحريش بين الناس الإفساد: المهريش.

ويمكن أن نعزو معظم ماتقدم من أمثلة ، إلى الاختلاف بين البيئة البدوية والبيئة الحضرية ، كما أشرنا فى موضعه . على أن منها ما يمكن أن يعزى إلى أخطاء الأطفال ، أى أنها كانت تستعمل فى البيئة الواحدة ولكن فى أجيال مختلفة منها .

أمَّا الكامات التى سنوردها فيما بعد فهى تختلف إما فى مجرى الصوت من الفم أو الأنف مع الاتحاد فى الصفة ، أو تختلف فى مخرج الصوت، وذلك بانتقاله من موضعه إلى موضع آخر أيسر فى النطق ولا يحتاج إلى جهد عضلى ، أو قد تختلف فى ترتيب أصواتها .

## اختلاف المجري

الشتل غلظ الأصابع: الشأن . عَمَلَ الجَلد: غمنه . امتقع لونه . التقع لونه . التقع لما لله . أصيلالا: أصيلانا .

# اختلاف المخرج

### ١ – الكاف والناء.

بتكه قطعه : بتَّه . عرَّت أنفه دلكة وحكه : عرك دلكه وحكه . الأعفت الأحمق : عيفك حَــمَــق جداً .

تَخ نَحْ رَجَرُ للدَجَاجِ : كُنْحَ كُنْحُ رَجِرُ للصِّي .

القاف التي كان ينطق بها في الأصل كالفين (١) ، حلت الفين محالها في بعض الكلمات:
 الكلمات ، ثم همست كا ننطق بها الآن فحلت الكاف محلها في بعض الكلمات:

غُم له من المال دفع له دفعة جيدة : قُم .

الفمس الفوص: القمس . قرته الأمر: كرثه .

الدَّك : الدق . الدعْكة : الدعْقة .

حزقه صغطه وشده: حزكه عصبه وضفطه . الفسق: الفسك.

القُح : الكح . القهر : الكهر . القحط: الكحط.

### ٢ - السين والشين .

الرعْس : الرعْش . النبس الظلة . النبش .

معسه دلكه شديداً: المنش الدلك الرقيق.

النس السوق والزجر : النشّ السوق الرقيق .

مهشه : أخذه بأضراسه وبالسين أخذه بأطراف أسنانه .

سئفت ملاه يده تشققت وتشمث ما حول الأظافر : شئفت أصابعه تشمث ما حول أظافرها .

<sup>(</sup>١) انظركتاب الأصوات اللغوية صفحة ٧٢ .

# اختلاف ترتيب الآصوات

اللجيز: اللزج . جذب: جبذ . ربص: رصب.

صاعقة: صاقعة . عميق: معيق.

لبكتُ الشيء: بلكته . سحاب مكفهر: ومكرهب.

اضمحل: امضحل.

# - ۲ – المشترك اللفظى

لابد فى الحديث عن اللهجات العربية من التعرض لنوع من الكلمات ، رويت لنا متحدة الصورة محتلفة المعنى . وقد تعود القدماء أن يسموا هذا النوع من الكلمات بالمشترك اللفظى ، لأن الكلمة الواحدة مع محافظتها على لفظها وأصواتها ، تعبر عن أكثر من معنى واحد .

وقد عرض القدماء في محوثهم لهذه الكلمات ، فأنكرها بعضهم، وتأول ما ورد منها بأن جعل أحد المعنيين حقيقياً والآخر مجازياً ، وعلى رأس هذا الفريق ابن درستوريه . ولكن الكثرة من علماء اللغة ، قد ذهبوا إلى ورود المشترك اللفظى ، وضر بواله أمثلة كثيرة، وعلى رأس هؤلاء الأصمعى، والخليل، وسيبويه ، وأبو عبيدة ، وغيرهم . بل لقد أفرد بعض هؤلاء مؤلفات خاصة سردوا فيها أمثلة المشترت اللفظى (1).

ويظهر أن كلا الفريقين قد أسرف فيما ذهب إليه. وبعد عن جادة الصواب في عثه، إذ لامعنى لإسكار المشترك اللفظى مع ماروى لنا في الأساليب العربية الصحيحة من أمثلة كثيرة ، لا بتطرق إليها الشك . كدلك لا معى

<sup>(</sup>١) انظر دلالة الألفاظ ٢١٥ — ٢١٥.

للمغالاة فى رواية أمثلة له مع مافى هذا من التعسف والتكلف. ولكن كما اختلف القدماء فى ورود الترادف اختلفوا أيضاً فى ورود المشترك اللفظى ، وذلك لأن كل فريق قد نظر إلى الكلمات ومعانيها من زاوية خاصة ، فالذين تأولوا أمشلة المشترك اللفظى على أنها كلها من الحقيقة والحجاز ، قد نظروا إليها نظرة تاريخية ، وتتبعوها فى عصورها المختلفة ، وتلك هى الطريقة التى سميناها آنفاً Diachronic .

أما الآخرون فنظرتهم وصفية واقعية ، إذ بحثوا فى الكلمات ومعانيها فى عصر خاص ، وتلك النظرة التى سميناها Synchronic .

وليس الأمر من البساطة بالقدر الذي تصوره القدماء من علماء اللغة ، إذ وقع المشترك اللفظي في كل لغة ، وقد دعت عوامل متعددة لوقوعه. فكما تتطور أصوات الكامات وتتغير ، قد تتطور معانيه وتتغير ، مع احتفاظها بأصواتها . وتطور المعانى وتغيرها مع الاحتفاظ بالأصوات ، هو الذي ينتج لنا كلمات اشتركت في الصورة واختلفت في المعنى .

ولعل أهم عامل فى تغير المعنى هو الاستعمال المجازى، (١) وليس من النصرورى أن يكون الاستعمال المجازى مقصوداً متعمداً، كما نلحظه فى بعض الأساليب الشعرية والكتابية ، بل قد يقع من عدة أفراد فى البيئة اللغوية فى وقت واحد . ودون مواضعة أو اتفاق بينهم . فالناس فى لفة تخاطبهم قد يلجأون إلى مجازات لتوضيح معانيهم وإبرازها فى صورة جلية ، دون أن يعمدوا إلى هذا عمداً، أو يرغبوا فى إظهار براعة فى السكلام فكا تعودوا أن يقولوارأس الانسان، قديقولون أيضارأس الجبل ورأس النخلة ثم أخيراً رأس الحكة! ولا يعنون بكلمة (رأس) فى كل استعمال من هذه الاستعمالات سوى الجزء الأعلى البارز من كل شيء ، وإن اختلفت من هذه الأجزاء فى تفاصيلها . ونحن فى فهمنا لمانى الأشياء لا نتطلب الدقائق والتفاصيل فيها ، بل كتفى عادة بفكرة سريعة ذات ارتباط بتجاربنا السالفة .

<sup>(</sup>١) انظر دلالة الألفاظ ١٢٨ ـ ١٣٣.

فين نسمع للمرة الأولى استعمالا مثل إرأس الجبل الانحاول تحليله إلى دقائقه، وإنما تربطه ربطاً سريعاً بتجاريبنا السابقة التي منها فهمنا أن رأس الإنسان هو أعلى جزء فيه وأبرزه ، فنقبل هذا الاستعمال الجديد متى كان يمت بعلاقةما لاستعال قديم ، وهكذا تنتقل معانى الكامات من محيط إلى آخر . وقد يكون الاستعمال الجديد من عمل فرد ممتاز في البيئة اللغوية كشاعر أوكاتب ، كما قد يكون من عمل مجموعة من الناس دون مو اصعة أو اتفاق بينهم .وانتقال الكلمات من محيط دلالي إلى محيط آخر هو الذي اصطلح على تسميته بالحجازات. على أن المجازات تخضع عادة للذوق العام ، فإذا أسرف الشاعر في مجازاته ، أو غالى فيها أو بعد بها عن بيئته لم يقبلها الذوق العام : ولا تلبث أن تموت. وحين تمر الأيام على تلك المجازات ، ويكثر استعمالها ، لا تلبث أن تنسى الناحية المجازية فيها ، وتصبح معانيها حقيقية . والبحث عن تلك المجازات المنسية أمر ليس باليسير ، لأنه يتطلب التوغل في العصور التاريخية للبحث عن نصوص قديمة فيهااستعملت الكلمات بشكل مجازي واضح ؛ أو يتطاب البحث في تاريخ الحياة الاجماعية لأمة من الأمم لنستطيع الوصول إلى أن المعنى الذي يبدو انا الآن حقيقياً ، كان في بدء استعماله مجازياً ، لما كانت عليه تلك الأمة من تقاليد كذا وكذا . وكل تغير في الحياة الاجتماعية يستتبع تغيراً في معانى بعضالكالمات التي قد تحتفظ بصورتها ، وينشأ من هذا ما نسميه بالشترك اللفظي . فمثلا الكلمة التي تعبر في كل اللغات الأوربية عن [الكهرباء] قد اشتقت من كلة إغريقية قدمة كانت تعنى ذلك الحجرالمسمى بالكهرمان ؛ وذلك لأن الكهرمان كان معروفًا منذ القدم بأنه مجذب بعض المواد الصغيرة بعد حكه. ولسنا الآن نشك في أن الكلمتين اللتين تعنيان في اللغات الأوربيــــة كهرباء ، كهرمان ، من أصل إغريقي واحد ، رغم أنهما عربتا بصورتين مختلفتين بعض الاختلاف .

وشرط الحجاز في رأيي ، أن يثير عند سماعة دهشة أو غرابة ، أي يحس

السامع أو القارى أن في استعال الـكامة بهذا المعنى أمراً غير عادى يبعد قليلا أو كثيراً عن مألوف الناس وفهمهم لمثل هذه الـكلمة . فليس من الجازمايحدثنا به علما البلاغة من أن في قول القائل « حكمت الحكمة » مجازاً ، ولافي «جرى النيل » ، « طلعت الشمس » ، « ركب المخاطر » ، ونحو ذلك من أساليب تنوسيت فيها الناحية المجازية ، وأصبحت من الشيوع والدور ان محيث لا تشير في الذهن دهشة أو غرابة .

أما حين تحلل مثل هذه التراكيب وينظر إليها النظرة انتاريخية فيمكن أن يقال إنها حين استعملت المرة الأولى — ولاندرى متى كان هذا — قدأ ثارت في أذهان الناس تلك الدهشة أو الغرابة التي نتطلبها في الحجاز .

الممانى إذن لا تبقى على حال واحدة بل هي دائمة التفير ، وإن كان تغيرها بطيئًا ، يمر فى أجيال قبل أن نشعر به أو نتمرف عليه ، وكما يصيب التغير بعض الأصوات دون البعض الآخر ، كذلك نرى تغير المعانى مقصوراً على بعضها دون البعض الآخر ، وذلك لتلك الظروف اللغوية الخاصة التي قد تطرأ على بعض الكابات فقط . وكما قد تحافظ بعض الكلات على أصواتها ولفظها ، كذلك قد تحافظ بعض الكلات على معانيها .

أما أهم العوامل التي تسبب تغير المعاني فيمكن أن للخصما فيما يلي :

(۱) الانتقال من الحقيقة إلى الحجاز : وهذا هو أهم العوامل ، وإليه يمكن أن يعزى معظم اختلافات المعانى وتغيرها .

والمجازات قد تكون من عمل الأفراد الموهو بين فى شعر أو نثر ، كما قد تكون من عمل جماعة من الناس فى البيئة اللغوية. ومجازات الشعراء والكتاب حين يعمدون إليها فى أساليبهم للمرة الأولى ، تصدر منهم عمداً ، ولفاية خاصة، أما المجازات الأخرى فإنما يدعو إليها تفير فى الحياء الاجتماعية ، أو تقدم فى الحياة المعقلية . وهنا قد ينتقل المعنى الحسى إلى مجال المعنويات .

(ب) سوء فهم المعنى: قد يسىء الطفل فهم معنى الكلمة فى البيئة المنعزلة ثم ينشأ هذا الطفل دون أن يصلح له ما فهم ، فتراه يستعمل الكلمات فى معنى جديد ، إن لم يكن محالفاً للمعنى الأول كل المحالفة ؛ فلا أقل من أن مرى بين المعنيين بعض الاختلاف ؛ فتغير المعانى قد يكون من أخطاء الأجيال الناشئة .

وليس من السهل التمييز بين الكابات التي اختلفت معانيها بسبب استعال عجازى ، وبين تلك الني تعددت معانيها بسبب أخطاء الأطفال ، على أنه أيمكن بوجه عام أن ننسب تغير المهابي في كلة من الكلبات إلى عبث الأطفال حين لا نلحظ علاقة و اضحة بين المعنى القديم والمعنى الجديد . وحكمنا في هذه الحالة مرجح لامؤكد ؛ لأن بعض المجازات المنسية قد نشأت في ظروف لغوية خاصة ، ومضى عليها زمن طويل فأصبح من الصعب الكشف عنها .

(ح) قد تستمير اللغة كبات تمائل صورتها كلمات أخرى فيها ، وإن اختلف معقاها . وهنا قد نرى كلتين متحدتين فى الصورة ، مختلفتين فى المعنى ولكن كلا منهما ينتمى فى الأصل إلى لغة مستقلة . ومثل هذا النوع من الكلمات نادر وهو وليد المصادفة ، ولكنه قد يولد لنا المشترك اللفظى (١)

« فالبُر ع » بمعنى الحصن قد استعارته اللغة العربية من اللغة اليونانية ، فليست بلاد العرب بيئة للحصون والأبراج ، ومع هذا تشتمل اللغة العربية على هذه المادة « برج » وتتخذها في عدة معان لا تمت للحصون بصلة ما ، فهى مادة عوبية أصيلة م فإذا تصادف أن كان بين كمات اللغة العربية كلة مشتقة من هذه المادة للتعبير عن صفة خاصة في العين ، أو للتعبير عن الزينة والتزين وجاءت على صيغة « البُر عن صفة خاصة في اللغة ما يسمى بالمشترك اللفظى .

ويظهر أن صاحب شفاء الغايل قد فطن إلى إمكان وقوع هذه الظاهرة فى الله . بدليل قوله : [ لا يضر المعرب كونه موافقاً للفظ عربي «كسكّر » فإنه (١) خبر مثل لهـذا في اللغة الإنجليرية كلة Race بمعنى سباق من أصل جرماني و بمعنى من أصل لاتيني .

معرب وإن كان عربى المادة بمعنى أغلق. قال تعالى « سكرت أبصارنا » . كذلك لأيضر ما صحت عربيته موافقته لفظاً فارسياً أو قربه منه كضنكو تنك وجناح وكناه].

(د) قد يتغير معنى الكلمة في لهجة من اللهجات ، ثم يمر زمن طويل خلاله ينسى المعنى الأصلى ، وتلتزم تلك اللهجة استعال هذه الكلمة في معناها الجديددونسواه . وهنا نرى لهجات اللغة الواحدة تستعمل كلات متحدة الصورة في معان مختلفة . ويظهر أن هذه الظاهرة قد لعبت دوراً هاماً في اللهجات العربية إذ تغيرت معانى بعض الكال في بعض اللهجات دون البعض الآخر لظروف لغوية خاصة . فلما جمعت اللغة خيل لجامعيها أن إحدى القبائل تستعمل هذه الكلمة في معنى من هذه المعانى . في حين أن قبيلة أخرى تستعملها في معنى آخر . والحقيقة أن معنى هذه الكلمة قد تغير في لهجة من اللهجات دون أن يطرأ عليه تغيير في اللهجة الأخرى .

فين تذكر لنا المعاجم القديمة أن « الهيجرس » تعنى القرد في الحجاز . وتعبر عن الثعلب عند تميم ، لا نشك في أن الكلمة كانت تطلق على أحد الحيوانين وحده لأن البيئة الصحراوية تناسبه ويكثر فيها أمثاله . ثم تغير هذا المعنى لظرف من الظروف المجهولة لنا فأصبح يعنى عند قبيلة من القبائل شيئاً آخر غير الشائع المألوف . ثم جاء جامعو اللغة وذكروا لنا معنيين لهذه الكلمة الواحدة . (ه) هناك كلات كانت تستعمل في الأصل مختلفة الصورة والمعنى . ثم تطمورة والمعنى . ثم

ره) هناك المات كانت تستعمل في الاصل محتلفه الصورة والمعنى . تم تطورت صورة بعض منها حتى ماثلت البعض الآخر . وهكذارويت لنامتحدة الصورة مختلفة المعنى . فاشتراك الصورة في مثل هذه الكلمات لم ينشأ عن اشتراكها في المعنى الأصلى . وإنما نشأ عن تغير في أصوات بعضها ؛ ترتب عليه مماثلة في اللفظ . واختلاف أصلى في المعنى .

ونحن حين نستمرض أمثلة المشترك اللفظى .كما رويت لنا فى المعاجم العربية ونحاول إرجاعها إلى العوامل المتقدمة . تراها من الكثرة والاضطراب فى روايتها محيث تعبى الباحث المدقق عن الحم عليها حكما قاطعاً . وكيف يمكن القطع فيها برأى مع جهلنا بالحياة العربية قبل الإسلام . هذا إلى أن تلك الكلمات مرت في أحقاب بعيدة ، وفي ظروف اجماعية مجهولة ، قبل أن تروى لنا على هذه الصورة التي نشهدها في المعاجم . وكل الذي نستطيع تأكيده بصددها ، أن معانيها قد تغيرت مع احتفاظها بصورتها ، أو أن صورته اقد تغيرت مع احتفاظها بصورتها ، أو أن صورته اقد تغيرت مع احتفاظها بصورتها ، أو أن موتبة اليقين .

وليس هناك ما نستدل به على تغير المعانى فى بعض الكامات خير من تلك الأخطاء الإنشائية الشائمة بين تلاميذنا ، وفى بعض صحفنا حين تستعمل بعض الكلمات فى معان لم ترد فى المعاجم .

وكلنا يعلم أن مدرس اللغة العربية في صراع مستمر مع تلك المعانى الجديدة لكات قديمة ، ينكرها حيناً ويقبلها حيناً آخر ، دون أن يعلم الظروف التي أدت إلى مثل هذا التغير في المعنى . فقليل من التلاميذ من يستعملون كلة مثل [ العتيد ) أو (عيال ) في معناها الذي روته المعاجم . وقد اشتملت لغة كلامنا على كلات كثيرة عربية الأصل ، احتفظت بصورتها فقط ، دون معناها الأصلى .

وكان أساتذتناياً بونعليها استعال « التكاتف » بمعنى التعاون ، ويرفضون قبول «كرَّس حياته لكذا » ، كما علمونا أن الثوب المهلمل هو الرقيق النسج الذي يكاد يشف عمّا تحته ، وليس الخاق الممزق كما قد يتبادر لبعض الأذهان.

هذا إلى ما شاع في لهجات كلامنا الآن من استعال « السبع » مقصوراً على الأسد ، وبص على يبص معنى نظر ، والتبحرح بمعنى المفالاة في الجرأة مع وقاحة واستهتار ، وطب عليه أى فاجأه ، وباش يبوش أى ذاب .

بقى أن نلقى نظرة سريعة فى بطون المعاجم اللغوية لنلتقط منها بعض الأمثلة المعربية التى توضح لنا اضطراب الرواية في معانى الكايات وصعوبة الكشف عن العلاقة بينها:

الليث من معانيه: الأسد، وضرب من العنكبوت، واللسن البليغ!! فكيف عبرت هذه الكلمة عن كل هذه المعانى، وما هى الظروف اللغوية التى ترتب عليها مثل هذا الاختلاف؟؟

٢ — وما العلاقة بين المعانى التي رويت لكلمة الفخْست: ضوء القمر،
 نشل الطباخ الفدرة من القدرة، ثقوب مستديرة في السقف! ؟

٣ – وكيف عبر بكامة ( البلد ) عن :

مكة ، كل قطعة من الأرض مستحيرة عامرة ، التراب القبر ، الدار ، الأثر ! ؟

٤ ــ وكيف التقت المعانى الآتية في كلة النجم؟

الكواكب. نبات نجم على غير ساق ، الوقت المضروب والأصل الخ! غير أننا نلحظ العلاقة واضحة جلية بين معانى بعض الكلمات مثل:

١ – الجبل: ما علا من الأرض. سيد القوم. عالمهم.

٧ — التفاحتان : رءوس الفخذين في الوركين .

٣ – العنبة: بثرة تخرج بالإنسان.

والذى نلحظه بصفة عامة أن كثيراً من الكلمات التى تسمى بالمشترك اللفظى تجمع بين معنيين . أحدها حسى والآخر معنوى . ولا شك أن المعنى الأصلى فى مثل هذه الحالة هو الحسى ، وأن المعنوى فرع عنه بطريق الحجاز .

وقد عنى الزمخشرى فى معجمه أساس البلاغة بتبيان المعانى الحقيقية والمجازية المكلمات ، ولكنه لم يوفق فى كل حالة ، فقد ضل الطريق حين حاول اشتقاق معنى حسى ، من آخر معنوى ، مع أن الذى أجمع عليه المحدثون من علماء اللهات هو أن المعانى الحسية أسبق فى الوجود . وأجدر بأن تمد المعانى الحقيقية . وغيرها فروع لها عن طريق المجاز . وقد وقع فى نفس الزلل بعض الرواة المشهورين مثل: أبى عمرو بن العلاء حين روى قصة اشتقاق الخيل من الخيلاء . وقال لصاحبه

مؤيداً هذا الزعم ألا تراه يمشى البعرضية ؟

وليت شمرى كيف يمكن هذا مع أن الناس قد عرفوا الخيل قبلأن يعرفوا الخيلاء! فإذا صح أن هناك علاقة بين الخيل والخيلاء. فالأولى أن يقال إن الخيلاء من الخيل لا العكس.

ولا بأس هنا أن نورد بعض الأمثلة التي وردت في أساس البلاغة . لنؤيد ما نذهب إليه من أن المعاني الحسية ،أسبق في الوجود ، وأنها مصدر الاشتقاق لغيرها من الكلمات : \_

- ١ ألجبن مشتق من الجبّانة والجّبان أي الصحراء .
  - ٢ جثم الطائر مشتق من الجثمان .
  - ٣ دبج بمعنى زيَّن مشتق من الديباج.
    - ٤ جدثوه غيبوه في الجدث .
      - حيم الظلام من الحيمة .

ولهذا لا نتجنى على اللفة حين ترجح أن معظم المعنويات التي لا ندرك لها مصدر اشتقاق ، والتي تبدو لأول وهلة حقيقية المعانى ، ليست في الحقيقة إلا مجازات منسية.

على أن البحث والتنقيب يوقفنا في معظم الأحيان على المعانى الحقيقية الأصلية لتلك المنويات فانظر مثلا:

- ١ الرطانة وهي العجمة في النطق قد اشتقت أصلا من معنى حسى هو :
   إذا كثرت الإبل وكانت رفاقا ومعها أهلها فتسمى الرطانة . والعلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى الفرعى هي الجلبة مع الإبهام .
- ٢ وكذلك البطلان التي منها الباطل ضد الحق جاءت من كلة الباطل بمعنى إبليس. وقد ورد المعنى الأصلى فى القرآن الكريم (وما يبدىء الباطل وما يعيد).

٣ ــ الطمع في الأصل معناه رزق الجند.

٤ ــ السفاهة في الأصل من سفهت الطعنة أسرع منها الدم وجف.

ولكن حين يسائل المرء نفسه عن المعانى الأصلية للجوع والعطش والرعب والفرح ، لا يكاد يعثر على معان حسية تعد مصار الاشتقاق لها . ولعل هذا لأن مثل تلك المعنويات قديمة بعيدة القدم ، ولا سبيل إلى التوغل فى تاريخ الإنسان لنعرف كيف عرف الجوع والعطش ، أو الخوف والفرح أول الأمر ، وكيف بدأ يشتق كلات تعبر عنها ؟

وقد يكون من العبث أن نسرف عنا فى ذكر أمثلة لما يسمى بالمشترك اللفظى، لأن المعاجم العربية قد ملثت بها ، ومن اليسير الوصول إليها بمجرد الكشف فى القراميس ، ومن اليسير أيضاً إرجاع تلك الأمثلة التى يعثر عليها إلى عامل من العوامل الآنفة الذكر .

غير أنا سنعنى هنا بالعامل الأخير من عوامل المشترك اللفظى ، لأن القدماء لم يشيروا إليه ، أو لم يفطنوا لإمكان حدوثه ، وهو أن بعض الكلمات لم تشترك في اللفظ إلا بعد تطور في أصوات بعضها ، وأن هذا الاشتراك في اللفظ لم يكن في الحقيقة إلا وليد المصادفة ، فانظر مثلا إلى الكلمات الآتية :

ا ــ روت المعاجم أن [التغب] لها معنيان غير ظاهرى العلاقة، وها الوسخ والدرن ، والقحط والجوع . ثم في موضع آخر نجد أن «السغب» معناه الجوع! ويظهر أن كلة « السغب» قد تطورت في لهجة من اللهجات ، ولظرف من الظروف الخاصة ، حتى أصبحت [التغب] من المشترك اللفظى . وقد يستأنس لهذا الرأى بما روى عن بعض قبائل اليمن من مياها إلى قلب السين تاء، فيقولون (النات) بدلا من [الناس] . فلعل كلة (السغب) قد نطق بها في القبائل اليمنية (التغب) ، مع احتفاظها بمعناها وهو الجرع ، ثم جاء جامه و المعاجم و نسبو امعنيين لكلمة التغب) ، وعدوها من المشترك اللفذي .

حربه حربا سلبه ماله ، وحرب حربا اشتد غضبه ، وعلى هذا فكلمة
 ( الحرب) من المشترك اللفظى فى رأى أصحاب القواميس!

والحقيقة أن المعنى الأول لهذه الكلمة هو نفس معنى الفعل [ حرمه ] الما المجات المربية كلمجة مازن مثلا ، التبس الفعل ( حرمه ) بمعنى سلبه ، بالفعل حرب بمعنى اشتد غضبه .

٣ — « قطب » زوى مابين عينيه وكلح كقطّب ، والشيء قطعه! فهل نلحظ علاقة ما بين التقطيب في الوجه وقطع الشيء ؟ اللهم لا ! على أن أصحاب المعاجم قد عدوا هذا من المشترك اللفظي ، ولو أنهم رجعوا إلى الفعل (قطم) لرأوه بمعنى قطع ، ولما قلبت الميم منه إلى « باء » ، ظهر لهم فعل ظنوه جديداً وهو (قطب) بمعنى قطع ، ونسبوا له الاشتراك اللفظي .

٤ \_ جاء في مادة [ سحب ] أن لهذا الفعل معنيين ها :

(١) جرَّه على وجه الأرض .

(ب) أكل وشرب أكلا شديداً.

فهل هنا علاقة ظاهرة بين الممنيين بحيث نقول أن أحدها فرع عن الآخر ؟ أليس الأصوب أن نبحث عن المعنى الثانى فى مادة (زَعب) التى فيها (تزعب) فى أكله وشربه أكثر ، فلما همست الزاى والعين أصبحتا سينا وحاء ؟

وهكذاالتبس لفظ الفعلين، وحسب القدماء الفعل (سحب) من المشترك اللفظى.

ه \_ وقد خلطت المعاجم بين مادتى (لزب) و (لسب) فنسبت لكل منهما معنيين هما : اللصوق ولدغ العقرب أو الحية : فقد جاء فى قاموس المحيط اللزوب: اللصوق ، لزبته العقرب لدغته ، لسب به لصق ، لسبته الحية لدغته !! وكان الأولى أن ينسب أحد المعنيين إلى المادة الأولى ، والمعنى الثانى إلى المادة الأخرى . ولكن التطور الصوتى فى إحدى المادتين وذلك بهمس الزاى لتصبح

سينًا ، أو بجهر السين لتصبح زايًا. قدأوقع القدماء فى اللبس ، وجعلهم يخلطون بن معنيين بعيدى العلاقة .

7 \_ أليس من الإسراف والمفالاة أن مجارى المعاجم العربية فنقول إنمادة (نسب) من المشترك اللفظى لأن من معانيها: نسبه ذكر نسبه وأنسبت الريح اشتدت ؟ في حين أنا ترى في موضع آخر [أنشبت الريح اشتدت]! أو ليس الأقرب إلى الصواب أن نقول إن التطور الصوتى في الفعل (أنشبت الريح)، قد أدى إلى قلب الشين سيناً ، فالتبس الأمر على جامعي اللغة ؟

٧ - الخبّت: المتسع من بطون الأرض، والخبيت الحقير! هذاهو مارواه صاحب قاموس المحيط. ولعمرى كيف استباح انفسه أن ينسب لهذه الكلمة شيئاً من ظاهرة الاشتراك اللفظى مع وجود كلة (الخبيث) بالثاء وشهرتها، واحتمال قلب الثاء إلى التاء مما أدى إلى اللبس بين المادتين.

٨ – الحُمْت : الشديد ، اليوم الحار ، والخالص !

قد يعد بعض الناس مثل هذه الكامة من المشترك اللفظى دون علاقة واضحة بين هذه المعانى ، فى حين أننا نعلم أن كلمة (البحث) معناها الخالص، وأن قلب الباء منها إلى ميم ، قد أدى إلى نسبة معنى الخالص إلى ( الحجت ) ، مع مالها من معان أخرى .

٩ \_ فحث عنه كمنع فحص ، والفيحث حية عظيمة لاتؤذى!

فليت شعرى ماالعلاقة بين هذين المعنيين حتى نجعالهما من مشتقات مادة و احدة؟ أليس الأجدر أن نقول إن المعنى الأول متفرع عن الفعل ( بحث عنه )؟ فلما قلبت الباء إلى الفاء ، وكلاها من الأصوات الشفوية ، أدى هذا إلى اللبس بين المادتين ؟

تلك هي أمثلة قليلة ، أردنا أن نوردها لتوضيح ما نعني من أن ظاهرة

الاشتراك اللفظى ، قد تكون فى بمض الأحيان نتيجة تطور صوتى فى بعض الكلات .

ولا شك أن الباحث في بطون المعاجم المربية سيمبر على مثات من أمثال تلك التي أوردناها هنا .

### - r -

### التضاد

لا يتم الحديث عن المشترك اللفظى إلا بالتعرض لتلك الكلمات التى رويت لنا متضادة المعانى، والتى اصطلح القدماء على تسميتها بالأضداد . وأشهر من عنى بتلك الكلمات وجمعها بين مؤلفي العرب ، هو ابن الأنبارى في كتاب له سماه الأضداد ، أحصى فيه ما ينيف على أربعائة كلة ، ولكنه تعسف في اختياره، وتأول كثيراً من معانى الكلمات .

ويجدر بنا أن نسوق بعض الأمثلة التي وردت في كتاب ابن الأنبارى، ومنها نرى إلى أى حدّ بلغ التكلف والتعسف بالمؤلف ليجعل منها كلمات متضادة. 
١ \_ يذكر ابن الأنبارى أن «عسعس الليل» معناه أقبل أو أدبر!! 
ثم يسوق بعض الشواهد الشعرية للبرهنة على ما يقول ، وليس من بين هذه الشواهد ماهو منسوب لصاحبه إلا بيتان أحدهما لامرىء القيس والآخر لعلقمة ابن قرط. على أن الفراء قد وصف مانسب لامرىء القيس بأنه موضوع مصنوع، أما بيت علقمة فمعنى «عسعس» فيه هو أدبر، إذ قال:

حتى إذا الصبح لها تنفسا وأنجاب عنها ليلها وعسعسا

فإذا رجعنا إلى القرآن الكريم وجدنا الكامة قد وردت فيه مرة واحدة ومعناها فى الآية هو « أدبر » فقط ،قال تعالى : [ والليل إذا عسمس ، والصبح إذا تنفس ] .

٢ ـ يزعم ابن الأنبارى أن « الند » معناه المثل والضد ، وقد حاول أن يفسر « أندادا » فى القرآن الكريم على المعنيين ، وفى هذا من التكلف مافيه ، ذلك لأن الآيات القرآنية لا تحتمل إلا معنى واحداً ، قال تعالى :

« فلا تجملو لِلهِ أنداداً وأنتم تعامون » .

« ومن الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله » وما رواه من شعر منسوب للبيد ولحسّان ، لا يستفاد منه إلا معنى واحد لكمة الـندّ » وهو المثل . قال لبيد :

أتهجوه ولست له بنـد فشركا لخيركا الفداء

٣ ـ أليس من التكلف والتعسف أن تجمل « الإسرار » بمعنى الإظهار ›
 كا يقول ابن الأنبارى ، مفسراً الآيتين الكريمتين : [ وأسروا النجوى الذين ظلموا ] ، [ وأسروا الندامة لما رأوا العذاب ] على هذا المعنى! ؟

إن الآيات الأخرى التي وردت بالقرآن مشتملة على هذه الكلمة لا تحتمل إلا ممنى واحداً وهو ضد الإظهار :

« ثم إلى أعلنت لهم وأسررت لهم إسراراً » .

«فأُسِرها يوسف في نفسه ولم يبدها لهم ».

« والله يعلم ما تسرون وماتعلنون » .

إلى غير ذلك من آيات كثيرة .

ع ـ نوف أن المعنى الشائع لـكامة « البـيّـن » هو الفراق ،ولـكن ابن الأنبارى يزعم أن لها معنى آخر هو الوصل ، ويستشهد على هذا بقراءة من قرأ : « لقد تقطع بينكم » ! ولـكن القراءة المألوفة والمشهورة هي « لقد تقطع بينكم » أى ما بينكم من صلة ، فلا تحتمل الـكلمة تصاداً أو ما يشبه التضاد .

• — المشهور فى ممى « عفا المكان » هو درس ونسى أمره . ولكن ان الأنبارى يتصور لها ممى ضديًا مجانب الممى الأصلى ، ويستشهد بقوله تعالى : « ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفواوقالوا قدمس آباء ناالضراء والسراء » . ويفسر « حتى عفوا » هنا قائلا : أى كثروا !

ويظهر والله أعلم أن المعنى: حتى اندرس أمرهم و أنسى ، وحينئذ لا تضاد . أما حديث (أن تحنى الشوارب وتعفى اللحى ) فليس معنى إعفاء اللحى تكثير شعرها كما يزعم ابن الأنبارى ، وإنما يكون بتركها وإعفائها من الإحفاء والقص . محتى الكلمات المصحفة يتخذ منها ابن الانبارى كلمات متضادة ،

٣ - حتى الـ كلمات المصحفه يتحد منها ابن الا ببارى قلمات منصاده .
 فيقول: إن «سمل » لها معنيان: أصاح بين القوم وفقاً عين فلان! ويظهر أن «سمل » عمنى أصلح بين القوم ليست في الحقيقة إلا « شمل » بالشين ، وقد جاءت إلى المؤلف مصحفة في شاهد من الشواهد .

كذلك قوله فى « برد » بمعنى سخَّن مستشهداً بقول الشاعر : عافت الشرب فى الشتاء فقلنا برديه تصادفيــــه سخينا ورواية البيت بجب أن تكون :

عافت الشرب في الشتاء فقلنا بل رديه تصادفيه سخينا ٧ - مادة «قسط» تفيد معنى المدل، وقد استعملت في القرآن الكريم أكثر من عشرين مرة ومشتقاتها بهذا المعنى . ولكنها استعملت اسم فاعل من الثلاثي في سورة الجن للتعبير عن معنى مضاد للعدل، قال تعالى :

«وأنَّا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا ، وأما القاسطون فكانوا لجهم حطبا » .

على أن القرآن قد ورد فيه آيتان في كل منهما « أقسط » بمعنى أعدل : « ذلكم أقسط عند الله وأقوم » ، « ادعوهم لآبائهم هوأقسط عند الله». وأفعل التفضيل لا يكون إلا من الثلاثي ، فكيف تأتي أن يقول اللغويون

إن الثلاثي من هذه المادة لا بعيد معى العدل!

ويظهر والله أعلم أن استعمال «القاسطين» بمعى الظالمين ، ليس إلاتأدباً في الخطاب أمام الله ، وتحاشياً لذكر كلمة الظلم أمامه سبحانه وتعالى . ويمكنأن تؤول الشواهد التي ساقها المؤلف للبرهنة على أن «قسط » بمعنى « ظلم » على هذا النحو من التأويل ، فمن بينها «قسطوا على النعمان » ، ومقام الكلام عن علاقتهم بملك عظيم كالنعان يقتضى هذا الاستعال .

معناه العظيم والقليل، ويستشهدعادة للبرهنة على هذا بقول الشاعر :

كل شيء ماخلا الموت جللُ والفتى يسمى ويلهيه الأملُ فالمنى هنا: قليل حقير .

ويقول الآخر :

قومى همو قتلوا أميم أخى فإذا رميت يصيبنى سهمى فأذا وميت يصيبنى سهمى فأن عفوت لأعفون علمى فلأن عفوت لأعفون عفواً عظيما لأن الإنسان لا يفخر بصفحه عن ذنب صغير!

ولكنا حين نتأمل الظرف الذى قيل فيه هذان البيتان وما اكتنف قولهما من ملا بسات ، نرى أن الشاعر يريد أن يمتبر العفو عن قتل أخيه أمراً بسيطاً إذا قيس بما سيترتب على وقوع الشحناء بين قومه، من حرب أهلية توهمم جميعاً وتذهب بقوتهم .

أما ابن سيده والسيوطى فقد اعتدلا فى اختيار الأضداد ، ولم يسرفا فى المسر العلاقة بين الكلمات ، فجاء ما أحصياه تحواً من مائة كلمة .

والصدية نوع من الملاقة بين المعانى ، بل ربما كانت أقرب إلى الذهن من أية علاقة أخرى . فمجرد ذكر معنى من المعانى، يدعو ضد هذا اللغنى إلى الذهن،

ولا سيا بين الألوان. فذكر البياض يستحضر في الذهن السواد. فعلاقة الضدية من أوضح الأشياء في تداعى المعانى. فإذا جاز أن تعبر الكلمة الواحدة عن معنيين بينهما علاقة ما ، فمن باب أولى جواز تعبيرها عن معنيين متضادين ، لأن استحضار أحدهما في الذهن يستتبع عادة استحضار الآخر . فالتضاد فرع من المشترك اللفظى في اللغات وقد أشرنا إليها من المشترك اللفظى في اللغات وقد أشرنا إليها آنفاً ، تصلح أيضاً أن تكون عوامل الأضداد . فكلمة « الهاجد » معناها النائم والساهر ، وجاء في القرآن الكريم « ومن الليل فتهجد به نافلة لك » ، ولا يحتمل الفعل هنا إلا معنى واحداً وهو السهر ، غير أنه قد روى لنا أن المرقش يقول :

سرى ليلا خيال من سليمى فأرقنى وأصحابى هجود فمعنى هجود في شعر المرقش هو « نيام » لا نزاع في هذا . في كيف نفسر وقوع هذا التضاد إلا عن طريق الأخطاء التي يمكن أن تنسب إلى الأجيال الناشئة . فقد كان للكلمة معنى واحد . ولكن لقلة شيوعها فهمت في بيئة من البيئات على معنى آخر ، ونما هذا الفهم وذاع في الجيل الناشيء، ثم أصبح معتر فأبه في اللغة النموذجية الأدبية ، فاستعمل القرآن هذه الكلمة بمعنى ، واستعملها المرقش بمعنى مضاد للمعنى الأصلى . وقد تم مثل هذا التطور في عصور الجاهلية قبل نشأة اللغة النموذجية وازدهارها . غير أنه من المكن أن يضاف إلى تلك العو امل ما يأتى :

### (١) النطير :

إن غريرة التفاؤل والتشاؤم من غرائز الإنسان التي تسيطر على عاداته في التمبير إلى حد كبير . فإذا شاء المرء التعبير عن معنى سيء . تشاءم من ذكر الكلمة الخاصة به ، وفر منها إلى غيرها . فجميع الكلمات التي تعبر عن الموت

والأمراض ، والمصائب والكوارث ، يفر منها الإنسان ويكنى عنها بكلمات حسنة المعني ، قريبة إلى الخير . وأوضح ما تكون هذ العريزة بين النساء وفى الأوساط التى نالت حظاً صليلا من الثقافة . وأقرب المعانى إلى كلات التشاؤم ، هى أضدادها من كلات التفاؤل . لهذا عبر في اللغة العربية عن الأسود بالأبيض تجنباً لذكر لفظ السواد ، وعبر عن المكان المحفوف بالمخاطر ، بالمفارة . ومن ذلك ما جاء في اللمان من أن [ العيد الكثير عند تميم والقليل عند بكر بن واثل ] . ولا تختص بهذا قبيلة دون أخرى ، بل قد يجوز أن تعبر اللهجة الواحدة بلفظ واحد أساسه الخير ، عن الخير والشر . ويتوقف الأمر على قوة غريزة التطيشر بين أفراد القبيلة ، وما أصابوه من ثقافة .

# (ب) النهكم:

ويلحظ هذا بصفة خاصة بين الشباب ، فهم لرغبتهم فى الخروج عن القواعد المألوفة فى التعبير ، وحبهم للتجديد فى الكلام ، وإظهار مهارتهم فى تخيير الكلمات ، يلجأون أحياناً إلى التعبير عن الشىء بكلمة مضادة ، هازئين ساخرين . ويغلب أن يكون هذا النوح من التعبير بين الخاصــــة من الناس ، القادرين على التفنن فى القول ، وعلى كل حال يؤدى آخر الأمر إلى وقوع كلمات متضادة المعنى . ويعزى إلى هذه الظاهرة ، وقوع كلمات متضادة مثل (القشيب) التي تعبر عن « الجديد » فى غالب الأحيان ، وعن « الخلق » فى القليل من الأحيان ، ومثل يا «عاقل» التي قد تقال المجنون ، وكلة «سليم» التي قد تقال الملدوغ ، وكذاك « لمقت عالى الشىء بمعنى كتبته فى لمجة عقيل، وبمعنى محوته عند قبائل قيس .

ولاشك أن عاملي القطير والتهكم مرتبطان أحدهمابالآخر بعض الارتباط، وأن التضاد في معنى الكلمة قديفسر تبعاً لعامل القطيس مرة، ويفسر تبعاًلعامل (م ١٤ – ١٤، جات)

النهكم مرة أخرى ، لأن الغاروف الاجتماعية التي مهدت لتطور معانى الكلات، كثيرة ومعقدة ، وليس من السهل تعيين الملابسات التي اكتنفت هذا التطور في كل الحالات فعثلا :

١ - يقول ابن الأنبارى إن « المسجور » معناه المعلوء والفارغ . وقد استعملت هذه المادة فى القرآن الكريم مرتين وفى كل منهما كان معناها الامتلاء ، قال تعالى :

( وإذا البحار سجرت ) ك ( والبحر المسجور إن عذاب ربك لواقع ) .
ويظهر أن المعنى الأصلى هو المعلوء ، ثم انخذت الكلمة للتمبيرعن الفارغ
تفاديًا لذكر ما يشير إلى الفراغ وانقطاع الخير ، مما يؤدى إلى الحاجة والعوز .
ولنا في الاستمال العامى حين ينادى عمال المقاهى قائلين ( خذ المليان ) ،
ما يوضح هذا مجلاء .

ومع هذا فقد يكون مبعث استعال الملوء في الفارغ ، النهمكم والسخرية .

حريمكن أن يقال مثل هذا في ( الناقة الحافل ) التي قيل لنا عنها إنها تستعمل إذا ذهب اللبن من ضرعها فلم يبق منه إلا اليمير ، و كذلك إذا امتلا ضرعها باللبن . ويبدو أن المنى الأصلى هو امتلاء الضرع باللبن ، وأن (الناقة الحافل) حين تستعمل في القليلة اللبن ، تهدف إلى التفاؤل والتاس الخير . على أنه من المكن أن نعكس الأمر وتقول إن المعنى الأصلى المشهور هو قلة اللبن ، ثم استعمل في كثرة اللبن در والله ين ومنما للحد. وقد كان العرب يصفون الفرس أحياناً بأنها شوهاء مع أنها في الواقع جميلة . ويشبه هذا ما نسمعه أحياناً من أفواه العامة حين يتجنبون وصف الطفلة بالجال خوفاً من الحسد فيقولون ( يابت ياوحشة ! ) .
 ستعمل الفعل ( عزر ) في القرآن الكريم ثلاث مرات بمعنى يناصر ويتموى ويؤيد ، ومع هذا فيستعمل الفقهاء مصدر هذا الفعل وهو

« التمزير » كنوع من العقوبة . ويظهر أن معنى الفقهاء أحدث، وهو من قبيل التفاؤل ، ومثله استمال كلمة « التأديب » فى العقاب . وذلك لأن من فلسفة العقوبة أن تصد نوعاً من التهذيب والتأديب لا الانتقام أو الشهاتة ، فكأن فى العقاب طريقاً لنصرة المرء على نفسه الأمارة بالسوء ، وفيه مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ، وفي هذا من النصرة والتأييد ما فيه .

٤ - تثبت المعاجم لكلمة « المولى » عدة معان منها : السيد والعبد وابن العم والحليف والجار والصهر . . . إلخ .

وافعات نشهد في هذه السكلمة مثلا طيباً لتطور المنى إذ يظهر أن المنى الأصلى لهذه السكلمة هو السيد المتنم صاحب الفضل، ثم أطلق على العبد المخلص المتفافى في خدمة سيده، وذلك من قبيل التفاؤل والغرار من وصف العبد المخلص بصفة خسيسة قد يشتم منها الرق والعبودية .

ولاشك أن العرب في الجاهلية والإسلام كانوا يفرقون بين العبيد والموالى في معاملتهم والنظرة إليهم . ولسنا نعلم نصاً قديماً استعمل فيه كلمة « المولى » في مجال الذم أو الحط من قدره .

ثم تفرع من معنى السيّد ، ثلث الممانى الأخرى كابن المم الذى هو عَصَبة ومصدر نفوذ وقوة فى الأسرة ، وتفرع عن فكرة الخادم المخلص السمور به فى بعض الأحيان إلى مرتبة الحليف والجار والصهر.

وقد استممل القرآن الكريم كلمة « المولى » بممنى السيد فقط ، ولكنه استعمل الجع « الموالى» بممنى التابعين الملحقين بالمرء من إماء وحلفاء .

# ( ج ) الا بهام في المهني الاصلي وهموم :

قد يؤدى إلى التضادأن المنى الأصلى للسكلمة بكون عاماً غير محدود، ثم يتحدد ممناه مع الزمن، ولسكن في تطوره و تحدد ممناه قد يتخدط بين متضادين،

ويترتب على هذا أن نجد الكلمة الواحدة يتخصص معناها في لهجة من اللهجات بشكل خاص يضاد الشكل الذي اتخذته الكلمة في لهجة أخرى وخير مثل لهذا قصة الملك الذي قال للأعرابي « ثب » يريد اجلس ، فوثب الأعرابي ودق عنقه لأنه لم يكن يعرف معنى « لموثب » إلا طفر .

فالتضاد هنا بين « وثب » في لهجة أهل الشمال ، ومعناها في لهجة حمير ، نشأ عن تحدد المعنى و تخصصه بشكل خاص في كل لهجة. والكلمة العبرية التي تناظر الفعل (وثب) هي « يشب » ، وايس لها إلا معنى واحد ، وهو جلس أوأقام ، فلعل المعنى العام الذي كانت تدل عليه هذه الكلمة في السامية الأم ، هو الانتقال من حال إلى حال ، وتغير الوضع .

وقد تخصص هذا المعنى العام فى اللهجات الشمالية فا صبح يعبر عن القفز، في حين أنه أصبح يعبر عن الجلوس في غيرها من اللهجات.

ولعل كلمة « السدفة » التي روى أنها كانت تعبر عن الظلمة في لهجة تميم ، وعن الضوء بين قبائل قيس ، كانت شيئاً من هذا . فقد كان معناها العام أن تعبر عن حالة بين الظلمة والنور ، ثم تحدد معناها في تلك اللهجات فا دى إلى التضاد .

ومن الكلمات المشهورة التي كان لها معنى عام ثم تخصص في بيئتين محتلفتين قاتخذ في البيئة الأولى معنى خاصاً ، وفي البيئة الثانية معنى مضاداً لذلك الذي شاع عند أبناء البيئة الأولى:

١ - « الصريم » يعنى الليل والنهار ، لا ن الليل ينصرم من النهار ،
 والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المنيين واحد وهو القطع والفصل .

٣ – « القرء » بمدنى الطهر عند أهل الحجاز، والحيض عند أهل العراق.
 وقد بنى الفقهاء أحكاماً مختلفة تبعاً لاختلاف المعنى، مماهو مشهور في كتب الفقه.
 ويظهر أن المعنى العام للكلمة هو « الوقت » ، ثم تخصصت في البيئتين على معنيين مختلفين. ومن هذا المعنى العام اشتق « القرأة » بمعنى وقت المرض

فيقال للسافر : « ذهبت عنه قرأة الحجاز أو قرته » ، أى تبين أنه خال من مرض الحجاز ، وقد قدروا هذه المدة بنحو ١٥ يوماً .

۳ - يثبت معظم اللغو بين للفعلين «باع واشترى»معنى التضاد ، فيقولون إن « باع » قد تستعمل بمعنى باع .

والحقيقة أن هذين الفعلين من الكلمات المترادفة ، وأصل معناهما «المبادلة»، وهو معنى عام ينطبق على الشراء والبيع ، ثم تحدد المعنى مع الزمن لكل من الفعلين ، فغلب استمال الشراء في معناه المألوف ، والبيع في ضد هذا المعنى . ويمكن أن نفسر الشواهد التي يشتم منها أن « باع » بمعنى اشترى، أوأن اشترى بمعنى باع ، على هذا المعنى العام الأصلى . ويتضح لها رجحان هذا الرأى حين لذكر طويقة البيع والشراء عند العرب القدماء، فلم تمكن على الصورة التي تألفها الآن في غالب الأحيان .

ولسنا بحاحة إلى كثير من التأويل أو التخريج حين نقصر « باع » على المعنى المعهودلنا ' واشترى على ضد هذا المعنى ، فى جميع الآيات الترآنية التى ورد فيها هذان الفعلان ، وليس هناك من صموبة حين نفسر نلك الآيات على هذا الأساس.

هذا ولا نسى أن للمصادفة دخلافى تكون بعض الأضداد ، فقد يترتب على التطور الصوتى فى كلة ما ، أن تصبح مماثلة فى لفظها لكلمة أخرى مضادة فى المعنى . فكلمة ( الجون ) التى تمبر عن الأبيض ، قد انحدرت من أصلين لا علاقة بينهما ، إذ يظهر أن ( الجون ) التى تمبر عن السواد،قد اشتقت أولا من الفعل ( جن ً ) ممنى ستر ، وهوالذى يستعمل فى مثل ( جن ً الليل )أى أظلم فهذه المادة تمبر أساسياً عن ممنى الظلمة . ثم تطورت أصواتها بتأثير عامل المخالفة فهذه المادة تمبر أساسياً عن ممنى الظلمة . ثم تطورت مشابهه وهو الواو (١) .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأسوات اللغوية سلمحة ١٧١ ·

وبذلك التبس الجون المنعدر من مادة « جن ً » ، بالجون التي تعبر أصلا عن النور .

وانظر أيضاً إلى كلة (أكنت ) التي روت الماجم أنها تعبر عن معنيين متضادين هما : انطلق مسرعاً ، وقمد !

ويظهر أن تطور الفعل « قعد » فى أصواته بأن انتقل محرج القاف إلى الأمام قليلا ، فصادف مخرج السكاف ، وبأن همست الدال فأصبحت تاء ، كل هذا أدى إلى أن صار الفعل ( قعد ) ( كعت ) ، دون تغير فى معناه ، ثم التبس هذا الفعل بفعل آخر من أصل مختلف وهو (أكعت ) بمنى انطلق مسرعاً (١).

ومما يبرهن على أن التطور الصوتى قد يوقع اللغويين فى اللبس، ويجمل بعضهم ينسب للكلمات التضاد فى المعنى،ما ذكره ابن الأنبارى من أن «القانم» معناه الراضى بما هو فيه والسائل المحتاج!! ثم يحتج بقوله تعالى:

« وأطمعوا القانع والعتر" » مفسراً القانع هنا بالسائل !

ويظهر والله أعلم أن معنى الآية: أطعموا من لايسأل حياء منه، لأنه قنع عليه وما قسم له، وأطمعوا أيضاً من يسأل بتلميح دون تصريح وهوالمعتر .

أما ما يذكره اللغويون من تفرقة بين القنوع والقناعة ، مؤكدين لنا أن الأولى تمنى الخضوع ، والثانية تمنى رضا المرء بما قسم له ، فليس له من سبب سوى التطور الصوتى في مادة « خنع » إلى « كنع» أى أن الصوت الرخو وهو الخاء قد تطور إلى نظيره الشديد وهو الكاف في بيئة بدوية . ثم جاء جامعو اللفة وذكروا لنا أن كلا من « خنع » و « كنع » يفيدذل وخضع . ومصدر « كنع » هو « الكنوع » بمعنى الذلة والخضوع . ثم اختلط الأمر بين القاف « كنع » هو « الكنوع » بمعنى الذلة والخضوع . ثم اختلط الأمر بين القاف من مجلة الهمم الانوى .

والكاف. وترتب على هذا اختلاط الفعلين «قنع» ، «كنع» ، والحقيقة أن مصدر «قنع» هو الكنوع . فقول القائل «أعود بالله من الخنوع والننوع» ، لا يعدو أن يكون تكراراً للفظ الواحد.

وبهذا يمكن أن نفسركل الشواهد التي بشتم فيها أن «القنوع » يعنى الذلة والسؤال.

نكتنى بهذا القدر فى الحديث عن الأصداد لأنماروى عنها من الشواهد يعوز أكثره النصوص الصريحة القوية وحين نحلل أمثلة التضاد فى اللغة العربية، ونستمرضها جميعاً، ثم نحذف منها ما يدل على التكلف والتعسف فى اختيارها، يتضح لنا أن ليس بينها ما يفيد التضاد بمعناه العلمى الدقيق إلا نحو عشرين كلة فى كل اللغة. ومثل هذا المقدار الضئيل من كلمات اللغة لا يستحق عناية أكثر من هذا، لاسيا وأن مصير كلمات التضاد إلى الانقراض من اللغة، وذلك بأن تشتهر بمعنى واحد من المعنيين مع مرور الزمن.

# الفضل السابع

# هل اللغة العربية لغة بدوية<sup>(١)</sup> ٤

حين عرض لى هذا التساؤل للمرة الأولى تذكرت كلمة رئيس المجمع الدكتور طه حسين فى افتتاح أحد المؤتمرات إذ يقول مداعباً وزير التعليم العالى: ( ومن الحق أن لفتنا العربية قد بدأت لفة بدوية ، ولكن من الغريب أن يظل مجمع اللفة العربية فى القرن العشرين بدوياً أيضاً لا يستقر، يجتمع فى مكان مرة ، وفى مكان آخر مرة أخرى )!!

ولما رددت أمامكم نفس التساؤل كأنى بمن يهمس إلى في لهفة وإشفاق على ويقول:

بدأت ياأ حى بدوية قبل الإسلام ، ثم انتهت إلى حضرية بعد الإسلام ، وبلغت ذروة حضارتها فى عصور العباسيين . ألم تدرس أو يدرس لك أن شعراء ما قبل الإسلام كانوا يقفون على الأطلال ، ويبكون الدمن، ويصفون النوق فى إسهاب أو إسراف كالذى كان من طرفة فى معلقته ، كا حدثونا عن الصحراء رمالها وكثبانها وجبالها وحراتها وأوديتها وآبارها ومنتجع السكلاً فيها ؟ ألا تذكر قول أحده مع أنه كان ملكا فى قومه :

ترى بمر الآرام فى عرصاتها وقيمانها كأنه حب فلفل ِ وقول الآخر :

أثافي سفعا في ممرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم (١) بحث ألفي في مونمر عمم اللغة العربية سنة ١٩٦٨ .

فأى بداوة فوقهذا تريد؟ ثم ثار الشعراء على كل ذلك فى العصر العباسى وتزعمهم فى هذه الثورة أبو نواس إذ يقول فيما يقول :

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنة الكرم و يقول الشاعر الشعوبي:

عنينا بالطبول عن الطاول وعن عنس عذافرة ذمول وأستم لمثل هذا الهمس ، ثم أجدأن من واجبى قبل أن أعرض رأ يى في سؤال « هل اللفة العربية لفة بدوية ؟ » أن أبين أولا حدود ما أعنيه باللفة العربية ، ثم دلالة الوصف « بدوى » حين يخلمه الدارس الحديث على اللفة .

أما اللغة العربية التي أعنى فهى تلك التي تتمثل فى نصوص تراثنا الأدبي قبل الإسلام وبعد الإسلام، تلك اللغة المشتركة الأدبية النموذجية التي نظم بها الشعراء وخطب بها الخطباء وكتبتبها الرسائل والوصايا قبل الإسلام، تلك اللغة التي انتظمت كل أوجل أنحاء شبه الجزيرة، والتي اصطنعت فى الأمور الجدية من القول، وهي التي نمت وازدهرت قبل الإسلام؛ وفوق ذاك كله هي التي نزل بها القرآن الكريم، ثم التي ظلت بعد الإسلام أداة القول فى كل تراثنا الأدبى الرائع.

وقد يقال وماذا نستبعد بعد هذا كله ؟أستبعد ما لم يصحمن تراثنا الأدبى، وأستبعد بعضأو ربما كل ما بنسب لرؤبة وأمثال رؤبة كأبيه العجاج وابن أحر الباهلى، وأستبعد كثيراً مما جاء فى معاجمنا العربية القديمة من لهجة خاصة لقبيلة من القبائل، أو نصوص مبتورة مجهول قائلها ، أو ربما ماأنزل الله بها من سلطان.

وأما الوصف « بدوى » فأمره عجب ، إذ تقول عنه المعاجم القديمة إنه منسوب إلى البدو ، وأن نسبته على هذه الصورة أمر نادر ، وفي الحق أن الندرة غير مقصورة على النسبة ، بل إن استعال الوصف بدوى في نصوص

الأدب الجاهلي وصدر الإسلام أمر نادر أيضا. وكذلك المشهور من هذه المادة كالبدو، والبداوة، والبادية. فليس في القرآن الكريم إلا كلة « البدو، في قوله تعالى « وجاء بكم من البدو »، وتفسر هنا على أن معناها البادية.

وكلة البدو في الاستعمال القرآني فريدة وحيدة وردت مرة واحدة ، أي من الكلمات التي يسميها المستشرقون Hapax legomena . وأما وروساً في قول ابن أحمر :

جزى الله قومى بالأبلة نصرة . وبدوالهم حول الفراض وحضرا فيحتاج إلى إعادة الفهم ، وليس كلام ابن أحمر على كل حال مما يدخل في نطاق ما نسميه باللغة العربية .

ولم ترد فى القرآن الكريم الكلمات « بدوى وبداوة وبادية » . أمامايقال لنا إن «الباد » فى قوله تعالى «والمسجد الحرام الذى جعلناه للناس سواءالعا كف فيه والباد ، معناه القادم من البادية ، فعند التأمل نجد أن معناه الطارىء على مكة كا يقول القرطبى فى تفسيره ، « أى سواء وفد من البادية أو من الأمصار » . فالتعبير يراد به الشمول ، ومثله مثل التعبير الفقهى « المقيم والمسافر » ، بل ومثل « الفائب والحاضر » . أما « البادى والحاضر » فلا وشعر حسان وعمر بن أبى ربيعة فلا يعنى كذلك إلا مجرد الشمول ، فلا في شعر حسان وعمر بن أبى ربيعة فلا يعنى كذلك إلا مجرد الشمول ، فلا يفيد فى أصل دلالته بداوة أو حصارة ، وإن اشتهر فى العصور الإسلامية مهذا المعنى .

وأما الجمع « بادون » في قوله تمالى « وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الأعراب » ، فني رأبي أن ممناه مجرد مسافرين أو راحلين ، ولعله اكتسب هنا دلالة البداوة من المناسبة التاريخية ومن كلمة الأعراب. ذلك لأن الاستمال المألوف في القرآن الكريم لما اشتهر بعدذلك بالبدو ، هو الأعراب

فى عشر آيات، ولما اشتهر في المصور الإسلامية بالحضر هو أهل القرى.

ويكنى للاستدلال على ندرة الكلمات: بدوى ، وبدو ، وبداوة ، وبادية في الأدب الجاهلي وصدر الإسلام أن معجمنا الكبير مع وفرة إمكانياته لم يجد شاهداً للوصف بدوى إلا ذلك الخبر العجيب ونصه ( وفي العديث لاتجوز شهادة بدوى على صاحب قربة) ، ولاأدرى كيف ينسجم هذا مع الروح الإسلامي في الإخاء والمساواة ؟

ومن يمن الطالع أن ابن الأثير يعقب عليه بقوله ( وإليه ذهب مالك والناس على خلافه ) ، هـذا إلى ما نعرفه من موقف القدماء من الاستشهاد بالحديث في مدائل اللغة . فع التسليم بصحة المعنى في هذا الخبر لا يستلزم ذلك أن تكون كل ألفاظه من النص الأصلى .

ويسوق لنا معجمنا الكبير شاهداً فريداً أيضاً لكامة «البداوة» هو (وفى الحديث أنه أراد البداوة مرة ) ، ولا حاجة الوقوف عند هذا الشاهد طويلا بعد الذى قلناه عن سابقه .

وأما كلة « البادية » فيورد لها معجمنا الكبير ثلاثة شواهد اثنين منها لشاعرين أمويين ، أى بعد صدر الإسلام ، هما القطامي والفرزدق ، والثالث لحسان بن ثابت هو :

وشر من يحضر الأمصار حاضرها وشر بادية الأعـــراب باديها وفى رأيى أن كلمة الأعراب فى البيت هى التى أوحت بما يراد منا أن نفهمه من كلمة « بادية » فى بيت حسان، إن كان مفهوما حقا .

ونتساءل بمد الذى تقدم هل الكلمات « بدوى وبدو وبداوة وبادية » بممناها المألوف لنا الآن من الكلمات التي نشأت مع ظهور الإسلام ، وشاعت بهذا المعنى بعـــد أن استقرت الفتوحات الإسلامية ؟ أما الذى نستطيع أن نؤكده هنا فهو أنه ليس لهذه الـكلمات نظائر في اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ما عدا الحبشية فيا يبدو، ففيها « بدو» بمعنى مكان قفر، و «بدو» بمعنى أقفر المكان .

نكتنى بهذا القدر فى التأصيل الاشتقاقى للوصف « بدوى » ، ونمود إلى دلالته حين يخلعه الدارس الحديث على اللغة وهو ما يمنينا هنا . فاللغة البدوية لديه هى تلك التي لم تتح لها فرص كافية من التطور من حيث الأصوات والصيغ وتركيب الجل ، أو التي تمثل مرحلة قديمة من مراحل تطور اللغة الإنانية ، ومن أوضح أمثلتها لغة الرعاة الرحل الذين عرفوا فى أوروبا باسم Nomads ، ويسميهم الأوربيون فى بلاد الغرب بالكلمة العربية الأصل ، اللغة البدوية ، وأخرى للغة الحضرية ، ولا يتسع المجال هنا إلا لما يتصل بالناحية الصوتية ، بل ومع الإنجاز أيضاً .

فنذ أن اكتشف اللغوى الدينسركى « راسك » فى أوائل القون التاسع عشر ما ساه بالتطور الصوتى بين أفراد المجموعة الجرمانية ، وهو ما عرف بعده بفانون ( جريم ) الصوتى ، واللغويون يحاولون تفسير هذه التطورات وبيان السر فيها . وقد دعم ( جريم ) اللغوى الألماني آراء ( راسك ) ، وجعل بحثه أشمل وأكل محيث يشمل كل اللغات الجرمانية ، ويتضمن من الأمثلة والثواهد قدراً كبيراً لم يرد في بحث معاصره ( راسك ) ، ولذلك ينسب عادة هذا الفانون الصوتى ( لجريم ) وحده . ويتلخص هذا القانون الصوتى فى أن استقراء الصور المنحتلفة للكلمات فى اللفات الجرمانية خلال العصور الثاريخية دل على ظاهر تين متميز نين : إحداهما انتقال أصوات شديدة إلى نظائرها الرخوة مثل اله و أصبحت باء ، والتاء أصبحت ثاء ، والكاف أصبحتها .

فال (P) في Paternal التي في اللاتينية Paternus أصبحت فاء في الكلمة الأنجلو سكسونية Patherly التي في اللاتينية الأنجلو سكسونية Trinity التي في اللاتينية Trinitas أصبحت ثاء في الكلمة الأنجلوسكسونية Century التي هي في اللاتينية Century أصبحت (هاء) في الكلمة الأنجلوسكسونية Hundred.

أما الظاهرة الثانية فهى انتقال أصوات مجهورة إلى نظائرها المهموسة ، فالباء أصبحت P ، والدال أصبحت تاء ، والجيم غير المعطشة أصبحت كافا . ولا أريد أن أثقل عليه م بذكر أمثلة لهذه الظاهرة الثانية . والمهم هو أن نذكر أن الأصوات في تطورها على حسب قانون (جريم) قد واجهتنا بقضيتين متميزتين : قضية الانتقال من شدة الصوت إلى رخاوته ، وقضية الانتقال من جهر الصوت إلى همسه .

هذا هو ملخص قانون « جريم » في التطور الصوتي بين لغات المجموعة الجرمانية ، ذلك القانون الذي يفسر عادة بأن انتقال المجتمع الإنساني من مرحلة الرعاة الرحّل إلى حياة الاستقرار في المدن هو الذي أدى إما إلى انتقال الأصوات المجهورة إلى نظائرها الرخوة ، أو انتقال الأصوات المجهورة إلى نظائرها المهموسة .

وفى ضوء ما تقدم نظرنا إلى لغتنا العربية فرأينا أن حياة العرب قبل الإسلام كانت تتنازعها بيئتان متميزتان: بيئة بدوية بين القبائل الرحّل، وأخرى حضرية فى مدن الحجاز واليمن. وقد اختلفت البيئتان فى كثير من النواحى الصوتية تبعاً لاختلافهما فى بعض العادات ومظاهر السلوك الاجتماعى العام. فالقرآن الكريم يصف لنا الأعراب المتوغلين فى البداوة فى عشر آيات مدنية، بالنفاق والقمود عن القتال وضعف الإيمان. كما يصف لنا سلوك هؤلاء

الأعراب في آيات أخرى مدنية أيضا وإن لم ينص عليهم فيها ، ولكن يبدو من أسباب النزول أنها نزلت في هؤلاء الأعراب حيث كانوا يندون إلى المدينة ويتصايحون في الحديث رافعين عقائرهم في جلبة وضوضاء ، مثل ما كان من وفد بني تميم - بين قدموا إلى النبي صلى الله عليب وسلم وقت الظهيرة وأخذوا يصيحون : اخرج إلينا يامحمد . فدعاهم الإسلام إلى آدابه السامية في الخطاب والسلوك ، فيقول سبحانه في سورة الحجرات ( يا أيها الذين آمنوا لا ترضوا أصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم البعض أن تحبط أهمالكم وأنتم لا تشعرون . إن الذين يفضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم . إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون . ولو أنهم صبروا لن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون . ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خبراً لهم والله غفور رحيم ) .

وكان هؤلاء الأعراب يفخرون بجهارة الصوت، بل بجهارة أى شىء، ، فيقول شاعرهم فى مجال الفخر:

جهير الكلام جهد العطاس جهير الرواء جهير النمسم

وكان لهذا السلوك العام فى الحديث أثره الواضح فى نطق هؤلاء الأعراب. تبين لنا هذا فى كثير من الأمثلة التى تنسب إليهم ، فبينا يقول الحجازى الحضرى المفضرى «حتى » يقول البدوى «عتى »، وبينا يقول الحجازى الحضرى « الناس » يقول البدوى « النات »، أى أننا حين نطبق قانون « جريم » على ما ساد فى شبه الجزيرة فى بيئها قبل الإسلام من ظواهر النطق ، نجد حقا أن البيئة الحضرية المثلة فى مدن الحجاز كانت بوجه عام تؤثر الصوت المهوس والصوت الرخو ، فى حين أن البيئة البدوية فى وسط الجزيرة وشرقيها كانت تؤثر النظير المجهور والنظير الشديد .

ونحن نضيف إلى قانون « جريم » ظاهرة أخرى لاحظناها فى بعض اللغات البدائية مثل الدنكا والشيلوك فى جنوب السودان ، هى أن هذه اللغات تتضمن أبجديتها عدداً كثيراً من الأصوات الشديدة ، وعدداً قليلا من الأصوات الرخوة ، أى على عكس لغتنا العربية كما نألفها فى النصوص القرآنية وفى تراثنا الأدبى . فليس فى الأبجدية العربية إلا ستة أصوات شديدة ، تلك الأصوات التي تتميز بها لغات البيئات البدائية أو البدوية .

لا جدال إذن في أن اللغة العربية التي نشأت ونمت وازدهرت في المدن الحيجازية قبل الإسلام ثم نزل بها القرآن الكريم، كانت من حيث الأصوات لغة حضرية . ولعل نما يؤكد هذه الحقيقة ما لاحظناه أيضاً بصدد قضية اليائية والواوية ، فقد أصبحنا الآن نظمئن إلى أن الكلمة مع الأصل الواوى وما تفرع بنه من ضم وواو مد صورة بدوية ، وأنها مع الأصل اليائي وما يتفرع عنه من كسر وياء مد صورة حضرية . فبيما كان الحجازي الحضري يقول : «حيث » يقول البدوي «حوث » ، وبيما يقول الحجازي «صيّام » يقول البدوي « صوّام » ، وبيما يقرأ الحجازي « سخريا » يقرأ البدوي « محديث » وبيما يقول البدوي « أن الدين » يقول البدوي « الذين » وقب البدوي « الذين » وقب البدوي « الذون » وهكذا . وقد دلت البحوث الصوتية الحديثة على أن الواو وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة البدوية ، في حين أن الياء وما يتفرع منها أقرب إلى الطبيعة المحضرية .

هذا كله من الناحية الصوتية ، ولما طبقنا الممالم والصفات الأخرى التي الهتدى إليها اللغويون المحدثون للغة الحضرية من حيث الصيغ وتركيب الجلل ظهر لنا بوضوح أن اللغة العربية حين جاء الإسلام كانت لفة حضرية كخير ما كانت عليه لفة حضرية في القرن السادس الميلادى من حيث الأصوات والصيغ ونظام الجملة .

لكن مأساة لفتنا إنما كانت على أيدى بمض اللفويين في القرنين الثانى والثالث من الهجرة حين حاولوا - بحسن نية طبعاً - صبغها بالصبغة البدوية . فقد كانوا يؤمنون إيمانا قويا بأن الفصاحة العربيـــة ترتبط ارتباطا وثيقا بالبداوة ، كما لو أن بين رمال الصحراء وأخبية الأعراب ومنتجمات الكلاً وبين الملكة اللسانية عرى وثقى ، أو كما لو أن هؤلاء الأعراب قد أرضعوا الفصاحة مع لبان الأمهات ، أي أنهم كانوا يتصورون أن إتقان اللغة مرجعه إلى الوراثة ، ولم يكونوا يدركون كما يدرك اللغوى الحديث أن إتقان أى لفة عملية مكتسبة لا أثر للوراثة أو الجنس فيها . ولم يجد علماء الأمصار مع علمهم وفضلهم أى غضاضة في الاحتكام إلى الأعرابي الجلف في مسائل اللغة . وكلنا يذكر تلك المناظرات التي كانت تعقد في حضرة الأمراء والخلفاء بين هؤلاء الملماء الأجلاء ويحتكم فيها إلى الأعراب الوافدين على الأمصار . فإذا قضى الأعرابي بالأمصار شهوراً انصرفوا عنه وقالوا له : هيهات ، لاَنَ جلدك يا أبا فلان ، أي لم تمد أهلا لتلقى اللغة عنك . وكان مما افتخر به البصريون على الكوفيين قول أحده ( إنا نحن البصريين نأخذ اللغة عن حرشة الضباب الشواريز والكوامخ!!.

ونظرنا فإذا بعالم جليل هو يعقوب بن السكيت في القرن الثالث الهجرى يحيط نفسه بحاشية من هؤلاء الأعراب تتألف من خسة عشر أعرابياً ، وبلغ من اعتزازه بصحبتهم أن نص في كتابه « إصلاح المنطق» على أسمائهم واحداً واحداً!! وفي رأيي أن مثل هذا العدد من المعلمين الأعراب المختلفي القبائل والمناجع يكفي لبلبلة الفكر والذهن حتى مع أنبغ العلماء من أمثال ابن السكيت .

وهنا نتساءل هل نجح علماء الأمصار في صبغ اللغة العربية بالصبغة البدوية والجواب نعم ، ولكن لحسن الحظ في نطاق ضيق . فسلمت العربية في معظم ظواهرها من السمات البدوية ، واحتفظت بطابعها الحضرى الذى ساد قبل الإسلام وني صدر الإسلام من حيث الأصوات والصيغ والتراكيب .

فإذا أردنا أن نضرب مثلا محدداً لما نجح فيه هؤلاء العلماء لم أجد خيراً من مسألة تحقيق الهمزة التي هي بإجاع الآراء من صفات البدو. فيقول عيسي ابن عمر الثقني (ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر وهم أصحاب النبر ، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا). ونقول له من حقك أن نا خذ بما تشاء ، ولكن ئيس من حقك أن تفرض على اللغة العربية الحضرية صفة بدوية. ويحضرني هنا ما جاء في اللسان (قال رجل المنبي صلى الله عليه وسلم بإنبيء الله ، فقال : لا تنبر باسمي ، أي لا تهمز). وفي رواية فقال ، إنا معشر قويش لا ننبر والنبر همز الحرف ، ولم تكن قويش تهمز في كلاسها . ولما حج المهدى قلم الكدائي يصلى باندبنة فهمز ، فأنكر أهل المدينة وقانوا تنبر في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم بانقرآن ؟

وخير ما نستأنس به في هذا الصدد نقوص القوآن الدكريم ، إذ خلع علينا موسيقي الفواصل في سورة الرحمن أن نقرأ (كل يوم هو في شان ، فبأى آلاء ربكما تكذبان) . وكذلك في سورة مريم التي وردت فيها كلة (شبئاً) في رءوس أربع آيات ، وفي كل هذه الآيات لو قر ثت الكلمة بالتسهيل أي «شيا » لكانت أكثر انسجاماً مع القواصل الأخرى في السورة ، فقد بدأت السورة بفاصلة تعد بمثابة وكذلك كلة « رثيا » من نفس السورة . فقد بدأت السورة بفاصلة تعد بمثابة إرهاص للفواصل التي تلتها ، فيقول تعالى ( ذكر رحمة ربك عبده زكرياً) وجاء بعدها (حفياً ، شقياً ، وائياً ) من الفواصل الموسيقية ذات الوقع الحس

فى الآذان. والتزم هذا فى الآيات الإحدى و لاثين الأولى من السورة ماعدا الآبة الثامنة التى تنتهى بكلمة « شيئا » ، ثم استؤنفت نفس الفرصلة عند الآبة الأربعين ، وظلت ملتزمة إلى الآبة الشالثة والسبمين. فلو قرئت الآيات التى تنتهى بكلمة « رئيا » بالتسهيل لكانت القراءة أقرب إلى الترتيل الموسيق.

ومن يمن الطالع أن يروى لنا أن بمض القراء السبعة مثل أبى عرو بن العلاء قد قرأ (كل يوم هو فى شان) ومعه أيضاً قارىء المدينة أبو جعفر . كذلك يروى أن أبا جعفر قرأ كلة « شيئا » فى سورة مرىم بالتسهيل ، ويشاركه فى هذا قالون وابن ذكوان (۱) . أما كلة « رئيا » فقد قرأه ا بالتسهيل نافع وابن عامر وها من القراء السبعة .

وهكذا نرىأن اللغة العربية التي نزل به القرآن الكريم والتي اصطنعت في تراثد الأدبى قبل الإسلام كانت تؤثر تسهيل الهمز ، وهو صبقة حضرية ، وأن اللغويين بعد الإسلام قد فرضوا عليها تحقيق الهمز مؤثرين هن الأداء البدوى ، فشاع بيننا الآن أن تحقيق الهمز هو الأفصح .

أما بعد: فإنى أدعو الله مخلصاً أن يوفق مجمنا الموقر إلى العمل على أن تستكل هذه اللغة المريقة الحضارة ، أسباب الحضارة في العصر الحديث.

<sup>(</sup>۱) قالون هو راوی نافع ، واین ذکوان هو راوی این عامر .

# الفصيلالثامن

## اللهجات الحسدية

تحدثنا في مقدمة هذا الكتاب عن أهمية اللهجات الحديثة ، في دراسة اللهجات القديمة . وهنا سنعرض طرفاً من خصائص اللهجات المصرية ، ولاسيا اللهجة النموذجية فيها ، وهي اللهجة القاهرية ، موضعين بعض ما احتفظت به هذه اللهجات الحديثه من صفات قديمة ، وما ظهر فيها من صفات خاصة ، نمت واستقلت مع الزمن . وسنقتصر في هذه الإشارة العابرة على بعض التطورات الصوتية في هذه اللهجة ، وعلى تطور معاني بعض الكلمات . ولسنا نطبع من هذا الفصل إلا في أن يوضح ما يمكن أن تكشف عنه دراسة اللهجات العديثة ، فلمل في مراحل تطورها ما يلتي ضوءاً على ما غض من تطورات اللهجات العديثة وخصائصها .

#### -1-

## الناحية العسسيوتية

(۱) فقدت معظم اللهجات المصرية بعض الأصوات العربية القديمة ، أمثال : الثاء ، والقال، والظاء ، والقاف ، واستبدلت بها على الترتيب: التاء ، والدال ، والضاد ، والهمزة أو الجيم . وقد اطرد هذا اطراعاً بدعو إلى الدهثة في كل الكات والذي يلحظ في هذا التغير بصفة عامة ، هو الإنتقال بيمض الأصوات الردو ، القليلة الشيوع في اللغة القصيحة ، إلى نفا أرها من أصوات الثدة

(ب) مالت الأصوات المطبقة إلى الاستفال فى لغة الكلام الصرية فى معظم الأحيان ، إذْ نلحظ أن المصريين بصفة عامة ، ينطقون الصَّادسينا ، والطاء تاء ، والضاد دالا ، والظاء زاياً مفخمة ، وهكذا مثل :

صقم: « سكم فلاناً قلماً »

(غضر عنه) أي انصرف : « غدر على البيعة »

« لدعه قلماً » : ربما جاءت من اللطع بممنى الضرب. «مدغ» : مضغ.

والذى نتصوره بصدد ها تين الظاهر تين ، أنهما من التطور ات الحديثة التي تمت بعد انتشار اللغة العربية في بيئات محتلفة نائية ؛ أور بما تم بعضها في العصور الإسلامية الأولى .

على أننا نترك البحث في علة هدا التطور لدراسة أوفى في اللهجة المصرية، ونكتني هنا باستعراض بعض تلك التطورات التي تمت في العصور المتأخرة، والتي كونت صفات خاصة باللهجة المصرية، تميزها عن غيرها من اللهجات الحديثة، وتلك هي الصفات التي تكونت بعد مرور أجيال كثيرة على اللغة العربية في البيئة المصرية، وحين أصبح البيئة المصرية كيان مستقل. فقد جاء زمن على لهجة الكلام بمصر، تركت فيه دون نظر فيها أو عناية بها، يتحدث بها الناس في حديثهم العادى، وفي خطابهم العام، دون تدوين لها أو تسجيل لما يعرض لها من تغير أو تطور. وقد صرفت اللغة الفصحى أنظار الناس عن لغة كلامهم، فلم يعنو الماعرض لهامن تعاور مع الرمن، ولهذا الخدت في الأفواه أشكالا وصوراً تباينت باختلاف الأجيال والعصور. والناس لا بشعرون ولا يلحظون تلك الغروق وإنما وجهوا كل عنايتهم إلى اغة الكتابة وهي اللغة الفصحى، فإذا انحرف الطفل وإنما وجهوا كل عنايتهم إلى اغة الكتابة وهي اللغة الفصحى، فإذا انحرف الطفل في الكلام بلهجة أبيه، لم يحد من يعني بتصحيح هذا الانحراف، والإبقاء على صورة معينه في السكلام. فأحدت اللهجة مجراها الطبعي، وتغيرت جيلا بعد حيل، وقد أدى كل هذا إلى ما ناحظه من فروق حايرة بين لهجة الكلام جيل، وقد أدى كل هذا إلى ما ناحظه من فروق حايرة بين لهجة الكلام.

واللغة الفصحي. واتسم لهذا ، البون بين لهجة الحديث ، وبين لفة الكتابة ، مما لانظير له في أية لفة من لفات العالم. فلم تجد اللهجة المصرية رقيبًا عليها أو حسيبًا ، فانسابت خفية عن الأنظار تتغير في أفواه الناس ، دون أن يلفت هذا نظر أحد، وقد ساعد هذا التطور الخطير أنها لم تكتب ولم تسجل، لأن الكتابة في بعض الأحيان من عوامل استقرار اللغات ، ومنعها من أن تقع نهباً لموامل التطور اللغوى ، تفعل بها ماتشاه ، وهذا هو السر فيا نلحظه من أن التغيرات في اللهجة المصرية ، يمكن أن تعزى في غالب الأحيان إلى أخطاء كلامية بين الناشئين ، تركت دون إصلاح ، أو لفت نظر ، فتراكمت وبعدت عن الأصل، بحيث أصبح من المسير إرجاعها إلى ذلك الأصل إلا بجهد ومشقة. فنحن الآن نذكر كثيراً من كلات اللهجة المصرية ، غير مدركين أن لها أصلاعربياً صحيحاً وأنها تطورت في الأفواه دون عناية بإصلاحها من بادى. الأمر. إذ اتجهت كل المناية إلى الهة الكتابة ، وكان المشتغلون بها قايلين جداً ، وتركت الكثرة الغالبة من الناس يتخبطون في حديثهم ، فتنتقل المكلات من صورة إلى أخرى دون أن تستقر على حال ، كل بنطق كما يهوى ، ويقيس مالم يعرف على ماعرف، وتتوارث الأجيال أخطاء من سبقوم .

فانظر مثلا إلى كلمة « ألثغ» التى تطورت فيها الثاء أولا إلى « تاء » كمظم الثاءات وصارت « ألتم » فى عصر من العصور ، وأخيراً جهربه ذه التاء فأصبحت دالا ، وصارت الكلمة على الصورة التى نالفها الآن وهى «ألدغ».

(١) الميل إلى علس كثير من الأصوات ، وهو أمر طبيعي في بيئة مستقرة كالبيئة الصرية ذات الحضارة منذالقدم .

فانظر مثلا إلى كلمة مثل « الكراع » ، التي لانشك في أنها المدرت من

« تجرَّع » بعد أن عست الجيم فأصبحت كافاً. ومثل « دهس » التي أصلها من « الدعْس » وهو شدة الوطء. ومثل «شعت» التي أصلها من «شعذ»، فرت في مرحلتين قبل أن تصل إلى الصورة التي نسهدها - إذ قِلبت أولا الذال ككل الذالات إلى دال ، وأتى عليها عهد في لهجة الكلام كانت « شحد » ثم هست الدال فأصبحت « تاه » . ومثل « نكش » التي ترجح أنها من « نجش » الصيد أو كل شيء مخبو ، بممنى استثاره . وهكذا تجد كلمات كثيرة قد هست بمض أصواتها في لهجة الـكملام . على أننا في القليل من الأحيان للحظ فى اللهجة المصرية عكس هذه الظاهرة مثل «اتمتم» التي هي من « التحتحة » بمنى الحركة ، ومثل « غفير » التي هي في الأصل «خفير » ، فغي هذه الكايات نجد اللهجة المصرية قد جهرت ببعض الأصوات المهوسة في الكلمات العربية الفصيحة ، ويظهر أن هذا النوع الأخير من التطور قد جاء إلى اللهجةالمصريةمم بمض النازحين إليها من البدو الذين يميلون إلى جهر الأصوات ، أو أن بمض الطبقات من الناس في مصر كانوا أميل إلى صفات البداوة وإلى البعد عن الحضارة كأوساط العوام في المدن ورعاعها .

(ب) أخطاء تبدأ مع الأطفال والناشئين ، ثم تنمو بينهم وتكون جزءاً من لهجاتهم وهم كبار ، ثم يورثونها من بعده . وربما كان هذا المنصر أوضح المناصر في تطور الكلمات وأصواتها في اللهجة المصرية (١): —

۱ — فهناك كلمات قلبت فيها الباء ميا مثل « تبختر » ، أصبحت في لهجة الكلام « أيمختر » ، وهناك المكس من هذا مثل « متاع » صارت تلك الكلمة الثانمة « بتاع »، ومثل «حلق» صارت «مجلق» مع تغيير في ترتيب الأصوات ، ومثل «خش» التي جاءت منها « خربش » بعدزيادة الراء .

وهناك كلمات قلبت فيها « الفاء » إنى « باء » في لهجة الكلام ، مثــل

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأصوات اللفوية س م ١٤٠

« سفط » التى صارت « سبت » ، ومثل «قف شعره» نقولها الآن في الكلام « قب شعره » ، ومثل « فرطش » التي تستعمل في الفصحى بمعنى « فرطش الجل » أى تفجح للبول ، صارت في لهجة الكلام « برطش » .

حن بين الأخطاء التي قد تعرض للناشئين ، تفير في ترتيب أصوات الكلات ، وهو ماوقع بين العربية الفصحي ولهجة الكلام المصرية مثل :

محلق: حلق. «بعرأ»: جاءت من تزعبق (۱) الشيء من يدى تبذرو تفرق. « الزعل » جاءت من العلز بمعنى الضجر. ومثل « فسم »: التي انحدرت من فصم الرطبة إذا أخذها بأصبعه فمصرها حتى تنقشر. ومثل « أهبل »: أبله . جنزبيل: زنجبيل . جوز: زوج . خفس : خسف .

حسر كذاك يميل الأطفال في نطقهم إلى تكرار المقاطع أو الأصوات وقد أدى هذا إلى أن جاءت الكلمة المولدة «القشويش» من «التهويش» (٢).
 وجاء الفعل « جرجر » من جرّ .

3 — و كذلك قد يخطى الطفل في تقسيم المبارة إلى أجزائها الصحيحة، و يحدث هذا عادة في العبارات الكثيرة الشيوع. وقد لوحظ هذا في لهجات كثيرة من لهجات اللفات الأوربية . و يمكن أن نعزو لهذا الخط ! في تقسيم العبارة ، ما جاء تنا به لهجة كلامنا من أمثال الفعل « جاب » الذي لا نشك في أنه الحدر عن الاستعال الصحيح « جاء بكذا » ، في للطفل أن « الباء » جزء من الفعل « جاء » ، ولاسما أنه كان ينطق به في لهجة الكلام بغير الهجزة . ومثل « عقبال » التي لا نشك في أنها من الاستعال « عقبي لكم » ، فالتبس الأمو على السامع و جعل « اللام » في « لكم » جزءاً تذهبي به الكلمة « عقبي » وبهذا أخرج لنا « عقبال » .

<sup>(</sup>۱) هذا ماجاً، و اسأن العرب . أما الغير وزابادى فيذكر [ يعزق الشيء زعيقه ] مُ يعد ذاك في نفس الباب يقول [ زعيق القوم والفيء فرقه ويدده كبعزقه ] .

 <sup>(</sup>۲) حام ف القاموس الهيط [ واللهويش والمعوش والنعوش كليا لمن ووه الجوهرى،
 و الصواب التهويش ] .

هذا وقد يصمب صوت «الراء» على كثير من الأطفال فيقلبوسها إلى «اللام» فى كثير من الأحيان. وقد ترتب على هذا وجود كلمات عربية صحيحة متحدة المنى رويت مرة «بالراء» وأخرى « باللام ».

وقد حدث مثل هذا في لهجة الكلام المصرية ، إذ تطورت فيها بعض الكلمات العربية الصحيحة التي اشتملت على « الراء » مثل:

« الخدَر » بمنى الثلل أو نوعمنه، نسمها الآن فى لهجة الكلام « خدل وخدلان » .

ومثل « سرط » اللقمة بممنى ابتلمها ،أصبحت الآن فى لهجتنا «زلط» ، بعد أن قلبت « الراء » « لاماً » وجهر « بالسين » فأصبحت « زاياً » .

ومثل « رُهُط الطمامَ » صارت في لهجة كلامنا « لمط » .

ومثل « دحرج » التى تطورت فى اللهجات القديمة إلى « دعلج » ، بأن جهر « بالحاء » فأصبحت « عيناً » وبأن قلبت « الراء » « لاماً » ، وهكذا رويت لنا الكلمتان فى المعاجم العربية على أنهما صحيحتان ، ثم تطورت الأخيرة منهما فى لهجة كلامنا إلى « دألج » .

9- قد يخطى، الطفل فى قياسه ، وهنا يولد لنا كلمات كثيرة بعيدة عن الصواب، فأحياناً بشتق وزناً للصفات لاوجود له فى الفصحى مثل « دبلان » بدلا من « دابل » ، ومثل « مرشوم » بدلا من « مرشم » التى هى من أرشم الشجر أى ظهر ثمره ، ومثل « غرقان » بدلا من غرق ، ومثل « رجل لطخ » الشجر أى ظهر ثمره ، ومثل « غرقان » بدلا من «اللطخ» وهو القذر الا كل ، ومثل « حدق » بدلا من «حاذق » . وليس هذا بغريب لا ننا قد نسم بعض أطفالنا يقولون «البلحة الا حرة» بدلا من « حراء » .

٧- كذلك قد يخلط الناشئون بين الجمع والمفرد فيستعملون بعض الجموع ،
 التى جاءت صيمتها شبيهة بصيفة المفرد على أنها مفردات مثل :

## برام • حق • کراس • زناد

فرذه كلها جموع في اللغة الفصحى ، ولكنها تستممل في لهجة الكلام مفردات. أما مفرداتها الصحيحة فقد أهملت وهي على الترتيب:

برمة • حُنة • كراسة • زند

ومما يمكن أن يعزى إلى القياس الخاطىء اختلاف الحركات فى بنية الكلمة بين لهجة الكلام واللفة الفصعى .

فنحن الآن نسم الكلمات الآتية مفتوحة الأول في لهجة كالامنا ، وذلك لأن بعضها قد قيس على البعض الآخر:

خرطوم: شمروخ · طرطور · أزميل · برميل · بطيخ · خنزير · قنديل · كبريت · منديل · مسطرة · مروحة · مدخنة .

> وكذلك نسم كلمات مضمومة الأول مثل: خلخال · قبقاب · غربال

وأخرى مكسورة الأول وهي كثيرة جداً مثل:

جبة . حِلبة . عجَّة . علبة . حزمة . حلم . عش . دهن . فيعل . دلو . وربما يسبب الانسحام بين الحركات أن يكسر الحرف الأول من بعض الكلمات مثل :

## جيز . زييب . كبير . جديد

۸ - لعبت ظاهرة المخالفة Dissimilation في لهجة كلامنا دوراً هاماً ، كاظهر أثرها في اللغة الفصحي (۱). فقد تخلص الناس من إدغام للماثلين بقلب أحدها إلى أحد الأصوات الشبهة بأصوات اللين وهي «الميم واللام والنون والراء وربما العين أيضاً» ، وتلك هي الأصوات التي سياها القدماء بالأصوات المتوسطة . فانظر مثلا إلى الفعل الفصيح « برق بصره » أصبح في لهجة كلامنا « برقاً » .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب الأسوات اللغوية .

و كذلك الفمل « تفحّس » الذى يمنى تكبّر وتمظم ، صار فى لهجة الكلام « تفنحص » ، وكذلك الفعل « كبسّل » صار « كمبل » .

وربما زيدت هذه الأصوات على بنية الكلمات للمبالفة في ممناها مشل: « شرمط الورق » التي جاءت من الفعل الفصيح « شرط » . ومثل « طلس الكتابة » جاءت عن « طلس » الكتاب محاه ايفسد خطه . ومثل « مُعطرش » التي تمنى في لهجة الكلام تجاهل ، قد جاءت من «الفطش » وهو ضعف البصر. ومثل « خرشم » التي جاءت من « خشم » الأنف أى كسره .

هـ هذوقد شاع في لهجة كلامنا تلك الأفعال الرباعية التي تشتمل على مقاطع متكورة ، في حين أن بعض الصيغ القديمة للأفعال قد تلاشت ، ولم تعد تسمع في لهجة الكلام المصرية :

فصيفة « أفعل » لا نكاد نمثر عليها في لهجة الكلام ، بل حل محلها صيفة « فقل » أحياناً أو صيفة الرباعي المكررة الأصوات . فانظر مثلا إلى الأفعال العربية الصحيحة : « ألحم » الرجل بالمكان أي أقام ولم يبرحه ، و «أرشم » الشجر أى أخرج ثمره ، و « أسبط » الرجل أى البطعل الأرض ، و « أنعشه » الشراب .

فقد صارت هذه الأفعال في لهجة الكلام على الترتيب: تلحم · اترشم · سلبط · نانش

وكما أثرت العوامل المتقدمة فى التغيرات الصوئية للهجة الكلام ، قد أثرت أبضاً فى اللهجات العربية القديمه بما أدى إلى رواية كثير من الكلمات الفصيحة مرة « بالميم » وأخرى « بالمام » ، أو مرة « بالراء » وأخرى « باللام » ، أو مرة بالراء » وأخرى « باللام » ، أو مرة بالأصوات المحمورة وأخرى بهموسها ، أومرة بأصوات الإطباق وأخرى بنظائرها من أصوات الاستفال . كذلك روت المعاجم كلمات متعدة المنى والأصوات ، ولكن ترتيب الأصوات فيها محتلف ، وكذلك رويت لناكلمات

يجوز فتح أولها وكسره أو فتحب وضه ، بل أحياناً تنص الماجم على التثليث في مثل تلك الكلمات وهكذا .

فما حدث من تطور صوتى في لهجة كلامنا ، حدث مثله في اللغة القصحي في ممظم الأحيان ، ولكن الكلمات قد. تشتى وتسمد كالإنسان ا

فتلك التطورات الصوتية التي تحت في المصور التي سماها الرواة بمصور الاحتجاج، قد اعترف بها، وأقربها الماجم ، وعدتها من الكلمات القصيحة ، في حين أنها رفضت نفس التطور الصوتي في المصور التي تلت هذا ، وذلك رغبة في الوقوف باللغة العربية عند حدود المصور الأولى للإسلام ، ظناً منهم أن التطورات الصوتية القديمة كانت من فعل الأعراب الفصحاء أسحاب اللغة ، ولم يدر بخلام أنه تطور طبيعي للأصوات ، سواء حدث في المصور القديمة أم الحديثة ، وأن الأعراب القدماء لم يصدوا إليه حمداً ، أو قصدوه في كلامهم وم بشعرون به ولو قدر لتلك الكلمات العامية التي ذكرناها هنا أن يتقدم بها الزمن وأن يتم تطورها الصوتي فيا سموه عصور الاحتجاج ، لاستحقت من الرداة كل عناية ، ولرووها في معاجهم ، وأصبحت فصيعة مقبولة .

على أن لهجة كلامنا قد اختصت ببمص التطورات الصوتية التى لا نعرف لها نظائر فى تطورات اللهجات القديمة ، مثل عنابتها بتلك الأفسال الرباعية المتكررة المقاطع ، فقد ملئت بها لهجة كلامنا ، واتخذت فى أفواهنا طريقاً خاصة ، لا نظير لها فى غيرها من اللهجات العربية القديمة .

وتلك الأفعال تتكون من متطمين ساكنين (١) ، ونلحظ أن الفطع الأول منهما حركته الفتحة دائمًا ، في مين أن المقطع الثانى تتوقف حركته على الأصوات المجاورة : فأحيانًا نراها الفتحة وذلك إذا جاوره أحد الأصوات الآتية :

الظاء • الصاد • الضاد • الطاء • الراء • الذين • الخاء • الحاء • المعين •

<sup>(</sup>١) أنظر معنى المقطم الساكن والمقطع المتعرك ف كتاب الأصوات اللفوية .

فى حين أنا نراه مكسوراً مع باقى الأصوات الهجائية . ولهذه الأفعال الرباعية أشكال عدة فى لهجة كلامنا : \_

(١) فأحيانًا يكون المقطمان متماثلي الأصوات مثل:

جرجر · تكتك · بحبح · بربر · بصبص · بسب · تعت م تعت · تفتف · تلت ل · تمتم · تنتن · حتحت · رجرج · رخوخ · رصرص · رطرط · رعرع · رمرم · زحزح · زعزع · زغزع · ذلال · زمرم · مصح · سخخ · سلسل · سمسم · شبشب · شرشر · شمشم · ضحض ح نصص · طبطب · عضمض · فتفت · فلف ل · كشكش · لحلح · نفض · لفلف · لملم · مصمص · مضمض · مخنخ · نسدس · نفذ ف

( ٢ ) وأحيانًا يتكرر صوت واحد من أصوات الكلمة ، بحيث إما أن يكون الصوت الأول والثالث متماثلين مثل :

بربش · جنجــــل · رهرط · سمسر · زمزأ · کرک · مخض · مرمط · مـــر · مرهغ · نمنش ·

> أو بأن يكون الصوت الثالث والرابع متماثلين : بقشش · دغشش · زقطط · عكنن ·

(٣) وأحياناً يتكون الفعل الرباعي من أصوات مختلفة ، ولكن أحدهذه الأصوات يكون في غالب الأحيان من الأصوات الثبيهة بأصوات اللين مثل : برتع ، برباً ، طرشق ، حمراً ، خربش ، درمغ ، سلطح ، سمحكو ، شافط ، زيهو ، زمجو ، دروط ، عربد ، عرقص ، هـرول ، مرجح ، بعزاً ، بهـدل ، بروط ، محلق ، طاسق ، شعبط ، شعلق ، شقلب ، شعوط ، غتـدل ، فشخر ، فشكل ، لخبط ، لخفن ، الفعط ، نفبش ، شعوط ، غتـدل ، فشخر ، فشكل ، لخبط ، لخفن ، الفعط ، نفبش ،

#### -7-

## الناحية الدلالية

أشرنا عند التحدث عن الترادف إلى تطور الدلالة ووقوعه في اللهجات القديمة ، مما أدى إلى تلك الظاهرة التي نسميها بالترادف .

وربما كان خير مثل نسوقه هنا ننبين إمكان تطور الماني في كل لهجة ، ما حدث لكلمات كثيرة عربية الأصل ، وذات ممان خاصة في اللغة الفصحي ، من تطور معانيها بلهجة كلامنا · فهي أمثلة حية ترينا كيف اختلفت معانيها بفعل تلك العوامل التي تحدثنا عنها آنفاً .

وقد يصمب علينا إدراك تطور المعانى فى اللهجات القديمة ، لبعد العهد بيننا وبين الزمن الذى تم فيه هذا التطور ، ولجهلنا التام بتاريخ الكلمات العربية قبل الإسلام ، ولكنا حين نقتبع معانى كثير من الكلمات العربية الأصل ، ونقارتها بما صارت إليه فى لهجة كلامنا ، نستطيع بسهولة ، أن ندرك كيف يمكن أن يتطور معنى الكلمة وبتغير .

ونحن عادة ترفض المعانى الحديثة ونسميها مولدة ، وننكر عليها فصاحتها، لا لسبب سوى أن الزمن قد تأخر بهذا التطور ، فجاء بعد ما سماه الرواة بعصور الاحتجاج .

ولولا أننا نتقيد بالمانى القديمة ، ونقف عندها لا نعترف بأى تغيير يلحق معناها ، لقبلنا المعانى المولدة ، وعدّت من صميم الكلام الفصيح ، إذ ليست في الحقيقة بدعاً في التطور اللفوى ، ولكن كل مافيها من عيب في نظر الرواة، أنها حاءت بعد فوات الأوان . فلتمكنا بالمانى القديمة ورغبقنا في التقيد بها ننظر إلى المانى المولدة شرراً ، ونتحاشاها في أساليبنا الجدية . بل لقد أبقت بعض ننظر إلى المانى المولدة شرراً ، ونتحاشاها في أساليبنا الجدية . بل لقد أبقت بعض

الكلمات المربية على ممانيها القديمة واحتفظت بها ، ومع هذا فقد تماشاها الأدباء و نسبو اللها صفة العامية ، فأصبحت مبتللة مثل : « خش " » بمنى دخل، ومثل « مقشة » بمنى مكنسة ١١

وقد اتخذت بعض الكلمات الموادة طريق التخصص في معانيها مثل: « باش » التي كانت تمني اختلط، فأصبحت الآن في لمجة كلامنا تمني اختلاط بمض المواد بالسوائل.ومثل « بطحه» التي كانت تمنى ألقاءعلى وجهه ، وتستممل الآن مرادفة للكلمة العامية « عور » ، لأن من مستازمات البطح في غالب الأحيان « التموير » . ومثل «حوَّش» التي كانت تعني جم مطلقاً ، فتخصصت في لمجة كلامنا مجمع المال. ومثل « لحاف » التي تخصصت الآن بنوع خاص مما يلتحف به ، ومثل لارَبْم، التي تخصصت بنوع خاص من الدور. ولقد لعب الحجاز دوراً هاماً في تطور المعانى لبعض الكلمات العامية مثل : « الممج » التي كانت تمني البموض ، فأصبحت الآن تمني في لمجة كلامنا الفوضويين من الناس. ومثل « جيب القميص ، التي كانت تمنى فتحة القميص، فأصبحت تستممل الآن في المني المروف المرادف المكلمة العامية « سيَّالة ». ومثل « رصر ص » التي كانت تمني ثبت المكان فاستعملت بعد ذلك للشعور بالبرد . ومثل « سفرة » التي كانت تمنى طمام للسافر فأصبحت الآن مرادفة النحوان . ومثل «شنب» التي كانت تعنى يريق الأستان، فأصبحت الآن مرادفة للشارب ومثل « باخ التي كانت تستمل في مثل « باخ الرجل » أي سكن غضبه و « باخت النار » أي سكنت ، فأصبحت تقال حين بشعر الإنسان بالخجل والخزى . . . الح .

إلى غير ذلك من الكلمات التي لا تكاد تمم تحت حصر .

تلك هي أمثلة قليلة أردنا أن نسوقها لنعفز الهمم إلى الكشف عاقد يكون في لمتجات الكلام من طرائف لاشك أنها ستلق ضوءًا على دراسة اللهجات القديمة وتجمل حكمنا عليها أقرب إلى البقين .

كلمة خنامية

كلما زادت دراستنا للهجات المربية الحديثة تكشفت لنا أمور، وأيقنا أن لهجات الكلام في البلاد المربية لا ترال تحتفظ بمناصر قديمة كانت شائمة في لهجات العرب قبل الإسلام . فاللهجات الحديثة وإن كانت قد تطورت في البيئات المربية المختلفة تطوراً مستقلا باعد بيها ، وصبغها بصبغة محلية في بعض ظواهرها،قد استعسكت بكثير من السهات التي عرفت عن القبائل القديمة.

قالصقة الكلامية التي تراهاالآن مشتركة بين جيم البيئات العربية الحديثة، أو حتى بين معظمها، لا يمكن إلا أن تنتى إلى لهجة قديمة أو مجموعة من اللهجات. انظر مثلا إلى اسم الإشارة للحمع تراه قد الخذ صورة تكاد تكون واحدة في جيم اللهجات الحديثة، وهذه الصورة لاتحت بصلة إلى اسم الإشارة المألوف في اللغة النموذجية أي « هؤلاء أو أولئك »

فإذا قارنا بين اسم الإشارة « هؤلا ، »وهو الثانع في الأساليب الأدبية ، وبين الصورة التي صار عليها اسم الإشارة في لهجات الكلام الحديثة ، لا نكاد ندرك الصلة بين الصور تين. فكل منها مستقل عن الآخر ، وايس أحدها تطوراً للآخر ، بل يبدو أنهما صيفتان مستقلتان عاشتاجناً إلى جنب في عصور ماقبل المجللم ، وقد شاعت إحداهما في المجال المجدى من القول ، وشاعت الا خرى في لهجات الحطاب .

والغريب أن أصحاب للمعاجم على كثرة ماذ كروه عن اللهجات لم يشيروا إلى علم الصيغة التى نسمها الآن على كل لسان ، وكذلك النحاة لم يمرضوا لها فى المطولات من كتبهم ، فلم يقل أحده مثلا إن لاسم الإشارة الجمع صيغة أخرى الوصورة أخرى غير التى تألفها ونسهدها .

ومع هذا لا نشك لجفلة فى أن اسم الإشارة الجمع الشائع الآن فى اللهجات الحديثة قد انحدر إليها من مصدر قديم ، فليس الاشتراك فيه بين البلاد العربية وليد المصادفة ، بل الأرجح أنها جميعاً قد استمدته من اللهجات القديمة التى نرحت إليها .

وإذا تذكرنا أن حرف « الذال » القديم قد تطمور فى بعض اللهجات الحديثة إلى نظيره الشديد وهو «الدال»، وأن الغيم يناظر الكسر فى اللهجات القديمة،استطمنا بسهولة أن نتبين الملاقة بين الصور التى صارعليها السم الإشارة الجم فى لهجات الخطاب الآن :

فنى شرق الأردن « هاذول » ، وفى العراق « ذول ، ذولا » ، وفى بلاد الشام . هاذول » ، وفى بلاد الشام . هاذول » ، وفى بلاد المغرب « هاذَوْل » ، الشام . هاذَوْل » ، وفى صنعاء « هادَوْل » ! !

دأ اسم الإشارة بالمقطع ﴿ ﴿ حَيْنَ يَتَقَدُمُ عَلَى الْمُثَارِ إِلَيْهِ ﴾ كَا فَى لَمُجَاتَ الشَّامُ وبلاد المفرب وبعض جهات آنمين .

ويظهر من هذا العرض السريع أن الأصلى اسم الإشارة الجمع هوانصيفة التى نسمها الآن في بعض جهسات الهمين أى « هاذول » ، وقد انحرف هذا الأصل انحرافاً طفيفاً في لهجات الكلام الأخرى .

فن أين أتت لهجات الكلام بهده الصيفة التي لم نشر إليها المعاجم وللا كتب النياة ، وكيف اشتركت بينها جميعاً رغم الحتلاف البيئة ، والمختلاف الذاروف الاجتماعية . ؟

إن الباحث المنصف لا يتردد فى جمل هذه الصيغة احدى الظواهر التى كانت شائعة فى لهجات العديثة من اللهجات العديثة من اللهجات القديمة .

كان للمرب القدماء إذن كامتان إحداهما «هؤلاء»،والأخرى «هاذول»،

وكانوا يقصرون استمال الأولى على الأساليب الأدبية ، ويتخذون الأخرى للهجات الخطاب .

وأسماء الإشارة كما ذكرنا آنماً من العناصر العصيّة على التطور والتغيّر، ولذلك بقيت الصورة القديمة التي كانت شائمة في لهجات الخطاب، شائمة أيضاً في لهجات الحكام الآن بالبلاد العربية.

ويبدو من هذا المثال ونحوه من عناصر مشتركة بين لهجات الكلام الآن، صحة مارجعناه من قبل وما ندعو إليه دائماً من أنه كان للعرب القدماء لفتان مستقلتان يصطنعون إحداهما في الأساليب الأدبية ، ويصطنعون الأخرى في الحديث العادى ، وإلا فكيف نتصور أن اسم الموصول يتخذ الآن في كل البلاد العربية صورة واحدة هي «اللي » ، بدلا مما نألقه في اللغة النموذجية الأدبية من كلمات متعددة مثل :

## الذي ، التي ، الذين ، اللاني ، اللاني

بل حتى ما نظنه أحياناً من التطورات الحديثة ، تراه بعد البعث مشتركا بين كثير من لهجات الخطاب الآن ، ونستطيع بعد التأمل أن ننسبه إلى أصل قديم كان شائعاً في بعض لهجات المرب القدماء مثل :

١ — التعبير عن الزمن الحالى أو عن العادة بفعل مضارع متصل بالباء في غالب الأحيان ، أو بالدال أو القاف أو العين فى أحيان أخرى. والأصل فى كل من الأمرين لا يعدوأن كلمة صاعدة كان العرب يصلومها بالفعل المضارع حين يريدون التعبير عن الزمن الحالى أوالعادة ، وكان هذا شائماً في لهجات كلامهم وفى حديث خطامهم . وانتحدرت هذه الظاهرة إلى لهجات كلامناالآن فأصبح :

المصرى، وأهل الشام، وشرق الأردن، والسودانى ، وأهل مكة ، وبعض جهات البمن ، يقولون مثلا ، بيلمب ، بيغتى . . . ألخ .

ولسنا نشك في أن هذه « الباء » هي كل ما تبقى من الكلمة المساعدة ، التي كان العربي القديم في لهجة خطابه يصلها بالمضارع للتعبير عن الزمن الحالى أي

عن العادة . ويفترض بعض المحدثين لهذا اللفظ المساعد عدة فروض منها : بن المحدثين لمدا اللفظ المساعد عدة فروض منها :

و تتخذ لهجات المراق الحرف الذي يتصل بالفعل المضارع من كلمة أخرى هي في الفالب «قاعد» ، وقد اختصرت هذه الكلمة في لهجة بغداد ولم يبق مها إلا الدال ، فهم يقولون : دا يلعب ، دا يغتي .

وقيل لنا إن اليهود بصفة خاصة قد سلكو امع هذه الكلمه نفسها مسلكا آخر فأبقوا منها على القاف ، فيقولون : قايلهب، قايفني .

٣— والننى مع الشين في نحو « ماتخفش ، وما جاش » ، تراه في مصر وفي بلاد الشام وفي بلاد اليمن وفي شرق الأردن ، وجهات أخرى من الدول الموبية الحديثة، مما يرجع أنه ظاهرة قديمة كانت مألوفة في بعض اللهجات العربية القذيمة ، وأنها انحدرت إلى لهجات كلامنا من تاك القبائل القديمة .

سم ــوأخيراً وليس آخراً، كيف تسنى أن يكون موقف اللهجات الحديثة جميمها متحداً في سلوكها مع المثنى والجمع والمذكر السالم والأسماء الخمسة ؟ ا

فليس في هذه اللهجات من مظاهر المثنى إلا الاسم المثنى مثل: «كتابين ورجلين »، وفيها جميعاً يلتزم الجمع المذكر الصحيح حالة واحدة هي بالياء دائما مثل: « مسلمين ومظلومين»، وتلتزم الأسماء الحسة حالة واحدة هي بالواومثل: « أبوك وأخوك » .

أليس من المكن أن يقوم مثل هذا دليلا على أن القبائل القديمة كانت تسلك هذا المسلك أيضاً في لهجات خطابها ؟

ولنا من كلام النحاة ما يؤبد هذا الرأى فقد أشاروا فى كتبهم إلى أن من العرب من كانوا بلتزمون حالة واحدة لكل من الجع والأسماء الخسة .

لسنا بعد كل هذا نتجى على اللفة حين ندءو إلى الفصل بين ظواهر اللهجات وظواهر اللغة النموذجية الأدبية ، وإلى اعتبار مااشترك في لهجات الكلام الآن مما بنتمى إلى ظواهر قديمة شاعت في لهجات الحديث عند المرب القدماء.

# ملاحق

(مستمدة من معجم لمان العرب)



## الجزد الأول

۱ — ومنها همزة الوقفة فى آخر الفعل لفة لبعض دون بعض نحو قولهم للمرأة قولى، وللرجلين قولاً وللجميع قولو ، وإذا وصلوا الكلام لم يهمزوا . ويهمزون « لا » إذا وقفوا عليها . ومنها همزة التوهم كا روى الفراء عن بعض العرب أنهم يهمزون ما لا همز فيه إذا ضارع المهموز ، قال سمعت امرأة من غنى تقول رثأت زوجى بأبيات كأنها لما سمعت رثأت اللبن ذهبت إلى أن مرثية الميث منها . ( ص ١٠ ) .

قال أبو العباس أحمد بن يحيى فيمن همز ماليس بمهموز :

وكنتُ أُرجَى بَرُ نَمَانَ حائرًا فَلَوَّأَ بالمينين والأنف حائرُ

أراد لو ى فهمز ، كما قال [كشترىء بالحد ما لا يصير ِهُ ] قال أبوالعباس هذه لغة من يهمز ماليس بمهموز (ص ١١).

۳ — قال أبو زید وسممت بعض بنی فزارة بقول : ها کسایان، خِبایان،
 قضایان فیحول الواو یاء . ( ص ۱۳ ) .

عال وسممت أعرابياً من قيس يقول: يا أب أقبل ، وياب أقبل ،
 ويا أبة أقبل ، ويابة أقبل فألقى الهمزة . (ص ١٤) .

٤ — قال أبو زيد وسممت بمض بنى مجلان من قيس يقول: رأيت علاميّبيك ، ورأيت غلاميّسَد تحوّل المعزة التي في « أسد » وفي « أبيك » إلى الياء ويدخلونها في الياء التي في الفلامين التي هي نفس الإعراب فيظهر ياء ثقيلة في وزن حرفين . (ص ١٤) .

قال وسممت رجلا من بنى كلب يقول هذه دأبة ، وهذه امرأة شأبّة فهمزوا الألف فيهما: ( ص ١٤ ) .

ه - قال أبو زيد أهل الحجاز وهذيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون، وقف عليها عيسى بن همر فقال ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا (ص ١٤).

تال الفراء: وأهل مكة يخالفون غيرهم من العرب يههزون البريثة والنبيء والذُّرَيثة ؟! .. وقال اللحيانى أجمت العرب على ترك همز هذه الثلاثة ولم يستثن أهل مكة . ( ص ٢٢ ) .

وأهل العالية يقولون بَرَأْت أَبْرَأُ برأً وبروءا ، وأهل الحجاز يقولون برئت من المرض يقولون برئت من المرض (ص ٢٢).

٨ - قال اللحيانى أهل الحجاز يقولون أنا منك بَرَاء ٠٠٠ لا يثنى
 ولا يجمع ٠٠٠ ولفة تميم وغيرهم من المرب أنا برىء (ص ٢٤).

٩ – وفي المثل شر ما أجاءك إلى نحمة المرقوب (يضرب هذا عند طلبك إلى اللهم أعطاك أو منمك) وشر ما يجيئك إلى مخة عرقوب. قال الأصمعي وذلك أن الدرقوب لا مخ فيه وإنما يحوج إليه من لايقدر طيش، ومنهم من يقول [ شر ما ألجأك والمعني واحد، وتميم تقول: شر ما أشاك] (ص ٥٥).

١٠ — فى الحديث عن الحدأة جمها حداً [ قال أبو حاتم أمّا أهل الحجاز فيقولون لهذا الطائر الحديّا وهو خطأ ويجمعون الحدادي وهو خطأ . وروى عن ابن عباس أنه قال لا بأس بقتل الحدّو والإفعو للمحرم وكأنها لفة فى الحداً ، والحداً تصفير الحيدو ] . (ص ٤٧) .

١١ - الحُكاءة دويبة وقيل هي المَظاية الضخمة يهمز ولا يهمز والجميع الحُكا مقصور ٠٠٠ وأهل مكة يسمون المَظاءة الحُكاءة والجميع الحُكا مقصورة ٠ ( ص ٥٢ ) ٠

17 — الإدفاء القتل في لفة بعض العرب، وفي الحديث أنه أتى بأسير يرعد فقال لقوم اذهبوا به فأدفوه فذهبوا به فقتلوه فوداه صلى الله عليه وسلم أراد الإدفاء من الدفء وأن يُدفأ بثوب فحسبوه بمعنى القتل في لفة أهل المين (أو جهينة)، وأراد أدفئوه بالهمز نفقه بحدف الهمزة وهو تخفيف شاذ ... وتخفيفه القياسي أن تجعل الهمزة بين بين لا أن تحذف ، فارتكب الشذوذ لأن الهمز ليس من لفة قريش . فأما القتل فيقال فيه أدفأت الجريح ودافأته ودفو ته ودافيته ودافقته إذا أجهزت عليه . [ملاحظة : لعلهم ظنوا الأمر من دفوته ] (ص ٧٠) .

۱۳ - فىلغة بلحارث بن كعب « الصيص » هو « الشيص » عندالناس ( ص ۱۰۳ ).

١٤ -- ما فتينت وما فتأت أذكره لفتان بالكسر والنصب ٠٠٠ وما أفتأت الأخيرة تميمية ٠٠ ( ص ١١٤ ) ٠

وروى عن أبى زيد قال تميم تقول أفتأت وقيس وغيرهم يقولون فتئت. ( ص ١١٥ ) ·

أة البلاد وباؤها قال الأصمى إذا قدمت بلادا فحكت بها خس عشرة ليلة فقد ذهبت عنك قرأة البلاد وقر أ البلاد . فأما قول أهل الحجاز قرة البلاد فإنما هو على حذف الهمزة المتحركة وإلقائها على الساكن الخجاز قرة البلاد فإنما هو على حذف الهمزة المتحركة وإلقائها على الساكن الذى قبلها وهو نوع من القياس . ( ص ١٣٨ ) .

١٦ – كَشَأْتُ اللَّمِيةُ وكَشَأْتُ (كَنْفُ وَعَلَظُ شَمْرِهَا ) • كَرْفًا شَمَّرُ

الرجل كثر والتف في لغة بني أسد ( ص ١٣٢ ) ٠

۱۷ – قل من یکلؤکم باللیل والنهار، ومن قال یکلاکم قال گلیت مثل قضیت وهی من اخة قریش (ص ۱٤۰)

١٨ – المرأ الإنسان ، وزعم السكرىأن كسر الميم لفة هذيل (ص١٥٠)

19 — قال سيبويه ؛ ليس أحد من العرب إلا ويقول تنبأ مسيلة بالهمز غير أنهم تركوا الهمز في النبي كا تركوه في الذُّر ية والبر ية والخابية إلا أهل مكة فإنهم يهمزون هذه الأحرف ولا يهمزون غيرها ويخانفون العرب في ذلك قال والهمز في النبيء لفة رديثة يعنى لقلة استمالها لا لأن القياس يمنع من ذلك ألا ترى إلى قول سيدنا رسول الله صلعم وقد قيل يانبيء الله فقال لا تنبر باسمى فإنما أنا نبي الله . (ص ١٥٧. وقارن الهامش ٢)

٣٠ – استورأت الإبل إذا ترابعت على نفار واحد ، وقال أبو زيد إذا نفرت فصعدت الجبل ، فإذا كان نفارها فى السهل قيل استأور ، قال وهذا كلام بنى عقيل ( ص ١٨٩ ) .

٣١ – قال عمر رضى الله عنه « لئن عشت إلى قابل لألحقن آخر الناس بأولهم حتى يكونوا ببانا واحدا » . أى متساوين فى العطاء . وقرر الأزهرى أن ببان يمانية ( ص٣١٦ ) .

٧٢ - التاب الضميف والجيع أتباب هذلية نادرة ( ص ٢٢٠ )

٣٣ - لم تختلف لفة قريش والأنصار في شيء من القرآن إلا في التابوت فلغة قريش بالتاء ولفة الأنصار بالهاء ( ص ٣٣٧ )

٢٤ – قال شمر الأثلَبُ بلغة أهل الحجاز الحجر وبلغة بنى تميم التراب
 (ص ٣٣٠).

- ٧٠ الجدب مدُّكَ الشيء والجبدلغة تميم ( ص ٢٥١ ) .
  - ٧٦ المبشب قشور الرمان عانية ( ص ٢٥٩ ) .
- ۲۷ حكى اللحيانى عن بنى سُلَم ما أُحَبَتُ ذلك أى ما أُحبَتُ كا قالوا ظَنْتُ أى ظنفت ( ص ۲۸۱ )
- ٣٨ الحرَبُ الطُلْعُ يمانية واحدته حَرَبَةٌ وقد أحرب النخل وحرّيه إذا أطعمه الحرَب وهو الطلع ( ص ٣٩٥ ) .
  - ۲۹ أتانى حساب من الناس أى جماعة كثيرة وهى لفة هذيل .
     ( ص ٣٠٣ )
    - ٣٠ تَحَسَّبُ الخبرُ استخبر عنه حجازية ( ص ٣٠٧).
- ٣١ (١) قال الفراء ذكر أن « الحَصَبُ » فى لغة أهل البمن العَطَبُ ( ص ٣١٠ ، ٣١٠ )
- (ب) قال الفراء « الحصب » فى لفة أهل «نجد » ، مارميت به فى النار .
  - ( ج) وقال عكرمة حصب جهنم هو حطب جهنم بالعبشية .
    - ( c ) الحَصَّب ( الصاد ) العطب في لفة المين .
- ٣٧ الحَوْب والحُوب والحاب الإثم فالحَوْب بالفتح لأهل الحجاز والحُوب بالفتح لأهل الحجاز والحُوب بالضم لتميم (ص ٣٢٩).
  - قال الأزهري وبنو أُسَد يقولون : الحائب للقاتل .
- ٣٣ أهل البحرين يقولون للحديدة المقفة ، التي لا أشَر لها ولا أسنان المِخْلَب (ص ٧٠٠).
  - ٣٤ التَّدُّ نوب البُسْر الذي قد بدا فيه الإرطاب من قبل ذنبه .

قال الفراء جاءِنا بتُذُنوب وهي لفة بني أسد ، والتميين يقول تَذُنوب والواحدة تذنوبة (ص ٣٧٩)

٣٥ - ذهب الرجل بالكسر بذهب ذهباً فهو ذهب هجم في المدن على ذهب كثير فرآه فزال عقله وبرق بصره من كثرة عظميه في عينه .

وحكى ابن الأعرابي ذِهِب قال وهذا عندنا مطرد إذا كان ثانيه حوفا من حروف الحلق وكان الفعل مكسور الثانى وذلك في لغة بني تميم وسمعه ابن الأعرابي فظنه غير مطرد في لغتهم فلذلك حكاه (ص ٣٨١).

٣٦ — رابني أمرُه ، قال الأصمى أخبرنى عيسى بن عمر أنه سمع هذيلا تقول أرابني أمرُه ( ص ٤٢٦ ) .

٣٧ - الشَّاعبان المنكبان لتباعدها يمانية ( ص ٤٨٤ ) .

٣٨ - شُيُسُ إنما هو جمع شائب كما قالوا بازل وبُزُل أو جمع شَيُوب
 على لفة الصجازيين كما قالوا دجاجة بَيُوض ودجاج بُيُض (٤٩٤).

# المجزوالثاني

- ١ السخب لغة في الصخب ربَميّة قبيحة ( ص ٩ ) .
- تال الأزهرى سمعت أعرابياً من بنى فزارة يقول لخادم له ألا وارفع ألى عن صعيد الأرض مصطبة أبيت عليها بالليل. قال وسمعت آخر من بنى حنظلة سمّاها المصطفة بالفاء (ص ١١).
  - ٣ السَّقَبُ القُرْب . ومنه حديث على عليه السلام أنه كان إذا أتى بالقتيل قد وُجد بين القريتين ُحل على أصقب القريتين إليه أى أقربهما ،
     ويروى بالسين . وأنشد لابن الرقيات :

كُوفَيَّةُ نازحٌ تَعِلِّتُهُا لا أَمَمُ دارها ولا صَقَّبُ (صَالِحُ عَلِلْتُهُا لَهُ اللَّمَ اللَّهُ اللَّهُ ال

- ٤ الطُّر طُبُهَ الضرع الطويل بمانية عن كراع ( ص ٤٧ ).
- قال ابن شُمَيْل في سعد: بنو عَبَّ الشمس، وفي قريش بنو عبد الشمس ( ص ٦٤ ) .
- المُرُب جمع عَرُوب وهى المرأة العسناء المتحببة إلى زوجها. وقيل
   الشَّيكلات بلفة أهل مكة والفنوجات بلفة أهل المدينة. ( ص ٨١).
- ٧ طير ءُكُوب، ءُكُوف. قال والباء لفة بنى خفاجة من بنى عُقَيْل
   ( ص ١١٧) .
  - ٨ العنكبوت هي بلغة اليمن عَكَنْبًاة (١٣٣).
- ٩ والعيبة زبيل من أدَم ينقل فيه الزرع المحصود إلى الجرين في لغة مَدان ( ص ١٣٥ ) .

١٠ - ابن سيده والفَرْب بسكون الراء شجرة ضخمــــــة شاكة خضراء
 حجازية ( ص ١٣٦ ) .

١١ ــ ولفة بني أسد امرأة غضبانة وملآنة وأشباهها ( ص ١٤١ ).

١٧ — الأزهرى أهل البمن يسمون المرأة المسنة قَحْبَة ( ص ١٥٥ ) .
 ( قيل للبغى قحبة لأنها كانت في الجاهلية تؤذن طُلاً بها بقُحابها وهو سعالها )
 وفي ص ١٩٨ الكَحْب بلغة أهل البمن العورة .

۱۳ - قرب الشيء قزباً صلب واشتد يمانية (ص١٦٥) القَسْبُ الصلب الشديد، وقع في شعر رؤبة . .

1٤ - القِشْبَةُ الخسيس من الناس يمانية ( ص ١٦٨ ) .

١٥ ـــ وأهل مكة يسمون القَتّ القَصْبة ( ص ١٧٣ ) .

١٦ - القلّبِب والقلّوب والقلّوب والقلّوب والقلاب الذئب عانية .
 ( ص ١٨٢ ) .

۱۷ — القائبة والقابة البيضة والقُوب بالضم الفرخ . وفى المثل تخلصت قائبة من قوب يضرب مثلا للرجل إذا انفصل من صاحبه ،قال أعرابى من بنى أسد لتاجر استخفره إذا بلفت بك مكان كذا فبرئت قائبة من قوب ، أى أنا برى من خفارتك (ص ۱۸۷) .

۱۸ — قال ورأیت فی بعض النسخ نِکِیَّبان بکسر التاء وهی لغة بهراء یکسرون التاء فیمَولون تِمِلُون ثم أتبع الـکاف کسرة التاء (ص ۱۹۲) [ملحوظة: هل هی التاء أو الیاء؟!]

١٩ – « لا يسمعون فيها لفوا ولا كِـذَّابا » أَى كذبا عن اللحياني، قال الفراء خفَّقهما على بن أبي طالب عليه السلام جميعا و تُمَلِّهما عاصم وأهل المدينة

وهى لفة يمانية فصيحة ، يقولون كدَّ بتُ به كِذَابا وخرَّقت القميصَ حرَّاقاً وكل فعلتُ فصدره فيمَّال في المنهم مشددة ( ص ٢٠١ ).

٧٠ - المطالب الجرىء يمانية ( ص ٧٠٠ ) .

٢١ – الكُوبَةُ النَّرُ د في كلام أهل اليمن ( ص ٢٧٠ ).

٣٧ - قيل لصفية بنت عبد المطلب وضربت الزبير : لم تضريبنه ؟ فقالت ليلكب ويقود الجيش ذا الجلكب أى يصير ذا لب . قال ابن الأثير هذه لفة أها الحجاز وأهل نجد يقولون لب يليب بوزن فر يفي .

٣٣ – لَبَابِ لَبَابِ يريد به لا بأس بلفة حير (ص٣٢٨) [محلوظة : هل تصحيفالتاء باء ؟؟] (وانظر صفحة ٣٨٨ وهو في لفة حمير لَباتِ أَى لا بأس).

٣٤ – اللازب واللاتيب واحد قال وقيس تقول طين لاتب، واللاتب اللازق ( ص ٣٣٦ ) .

٢٥ - حكى أبو عمرو بن العلاء عن أعرابى من أهل اليمن فلان أنموب جاءته كتابى فقال أليس هو الصحيفة ؟
 قلت فما اللغوب؟ قال الأحق (ص ٣٣).

٢٦ – ابن الأعرابي هرب الرجل إذا هرم . والهُرْب الثُرْبُ بمانية الشحم على الكرش ( ص ٢٨٢ ) .

٣٧ - الهو ب اسم النار ، واله و ب اشتعال النار ووهجها يمانية وهو ب الشمس وهجها بلفتهم ( ص ٣٨٧ ) .

۲۸ — الوثب القمود بلغة حير يقال ثيب أى اقمد ، ودخل رجل من العرب على ملك من ملوك حير فقال له الملك ثيب أى اقمد فوثب فتكسر. فقال الملك ليس عندنا عربيت من دخل ظفار حر أى تكام والحيرية. وقوله عربيت يردد العربية فوقف على الهاء بالناه وكذلك لفتهم . ودواه بعضهم

ليس عندنا عربية كمرببتكم، قال ان سيده وهو الصواب عندى لأن الملك لم يكن ليخرج نفسه من العرب والفعل كالفعل ، والوثاب الفراش بلفتهم، ويقال وثبته وثابا أى فرشت له فراشا والوثوب فى غير لفة حمسير النهوض والقيام، والموثبان بلفتهم الملك الذى يقعد ويلزم السرير ولا يفزو (ص٢٩١) مع الأشواب والأوباش والأوشاب الأخلاط من الناس والرعاع، وثمرة وَشْبة غليظة اللحاء عانية (ص٢٩٦).

٣٠ – اليَكُبُ الدروع بمانية ( ص ٣٠٦ ).

٣١ – البُرْت والبَرْت الفأس بمانية . والبُرْت بلف ـ قالمين السَّكَر الطَّبْرزَدُ ( ص ٣١٣ ) .

٣٣ – الْمُبَلَّتُ الْمَهُو المضمون حيرية (٣١٦).

٣٣ - ابن الأعرابي العرب تقول أبيتُ وأباتُ وأصيدُ وأصادُ ويموت ويمات ويدومُ ويدامُ وأعيفُ وأعافُ. ويقال أخِيلُ الفيث بناحيتُكم وأخالُ لفة وأزيلُ يقال زال يريدون أزالُ . قال ومن كلام بني أسد ما يليقُ بك الخير ولا يعيق إنباع الصحاح بات يبيتُ ويباتُ ( ص ٣٣٠ وفي باب القاف ما عاقت المرأة عند زوجها ولا لاقت أي ما حظيت ).

٣٤ — التابُوه لفة في التابوت أنصارية ( ص٣٦).

٣٥ — هذيل تقول عَتَّى في حَنَّى ( ص ٣٣٨ ).

٣٦ – الحَليتُ الجليد والصقيع بلغة طبيء ( ص ٣٢٩ ) .

٣٧ — والخبيتُ الحقير الردى، من الأشياء، قال اليهوديّ الخيبريّ : ينفعُ الطّيبُ القليل من الر زق ولا ينفعُ الكثيرُ الخبيتُ وسأل الخليل الأصمى عن الخبيث في هذا البيت فقال له أراد الخبيث

وهى لفة حيبر فقال له الخليل لو كان ذلك لفتهم لقال « الكتير » وإنما كان ينبغى لك أن تقول إنهم يقلبون الثاء تاء فى بعض الحروف. وقال أبو منصور فى بيت اليهودى أيضاً أظن أن هذا تصحيف قال لأن الشيء الحقير الردىء إنما يقال له الختيت بتاءين وهو بمعنى الخسيس فصحفه وجعله الخبيت (ص٣٣٣) .

٣٩ – غلبت الحاء على المين في لفة سمد فيقولون كنتُ عَمَّمُ في معنى مَعْمُم ( ص ٣٤٤ ) .

قال أبو زید سممت رجلا من قیس یقول هذا رجل سَکِنْقِیت بمعنی سَکِنْتِیت بمعنی سَکِنْتِیت ( ص ۳٤۸ ) .

٤١ - الطَّسْتُ هو الطُّسِ بلفة طبيء أبدل من إحدى السينين تا اللاستثقال (ص ٣٦٣).

٤٢ — الأعفت في بعض اللغات الأعسر قيل هي لغة تميم والألفت أيضاً الأعسر ( ص ٣٦٤ ) .

٤٣ - وتفاوَت الشيئان أى تباعــــدما يينهما تفاو تا بضم الواو وقال
 الكلابيون في مصدره تفاوتا ففتحوا الواو ( ص ٣٧٣).

٤٤ – في لفة حير كَبَات أي لا بأس ( ص ٣٨٨ ) .

٤٥ — الأَمْتُ بفتح اللام اللَّمَ في لفة طبيء وجمعه لُصُوت وهم الذين يقولون للطس طَنْتُ ( ص ٣٨٩ ) .

٤٦ – الأَلْفَتُ والأَلْفَكُ فى كلام تميم الأعسر سمى بذلك لأنه يعسل بجانبه الأميل وفى كلام قيس الأحمق مثل الأَعْفَتُ ( ص ٣٩٠ ) .

٤٧ — مات يموت موتا ويمات الأخيرة طائية ( ص ٣٩٣ ) .

٤٨ - حَوْثُ لَفة في « حيث » إما لفة طبيء وإما لفة تميم وقال اللحياني
 مى لفة طبيء فقط ( ص ٤٤٤ ) .

٤٩ - هي لغة فاشية في الحجاز يقولون يريد يفعل أي أن يفعل ، قال
 أبن الأثير وما أكثر ما رأيتها واردة في كلام الشافعي ( ص ٤٦٣ ) .

• • - طحثه يطحَنُهُ طحنا ضربه بكفه يمانية ( ص ٤٧٠ ) .

٥١ - أصل العَيْث الفساد وقال اللحيانى عَثَى لفة أهل الحجاز وهى الوجه
 وعاث لفة بنى تميم ، قال وهم يقولون ولا تعيثوا فى الأرض ( ص ٤٧٩ ) .

### الجزءالثالث

١ — والجيم والشين والصاد ثلاثة فى حير واحد وهىمن الحروف الشجرية والشجر مفرج الغم ، ومحرج الجيم والقاف والكاف بين عكدة اللسان وبين اللهاة فى أقصى الفم !! وقال أبو عمرو بن الملاء بعض المرب ببدلون الجيم من الياء المشددة . قال وقلت لرجل من حنظلة بمن أنت ؟ فقال فُقيَّمِيج ، فقلت من أيهم ؟ قال مُرِّج ، يريد فُقيْمِي مُوكى . وأنشد لهميان ابن قُحافة السعدى من أيهم ؟ قال مُرِّج ، يريد فُقيْمِي مُوكى . وأنشد لهميان ابن قُحافة السعدى يُطير عنها الوبر الصهابيا من الصهبة . وقال خلف الأحمر أنشد في رجل من أهل البادية :

خالى عويف وأبو علج المطمان اللحمم بالمشج وبالفداة كِسَرَ البرنج ، يريد عليّا والعشى والبرني ، قال وقد أبدلوها من الماء المخففة أيضًا ، وأنشد أبو زيد .

يارب إن كنت قبلت حَصِّنج فلا يزال شاحيج بأتيك بج أقرُ مَهَاز بُنزًى وَفُـــرَجَ

- ( ص ۲۶ ) وانظر ص ۱٤٤ .
- ٧ اَلْجِلُحُ فِي لَفَةَ أَهِلِ الْهِامَةَ حَبَابِ الْمَاءُ ( ص ٤٧ ) .
- تال ان شميل ؛ أهل الىمامة يسمون بطيخا عندهم أخضر مثل ما يكون عندنا أيام التيرماه ( رابع الشهور الشمسية عند الفرس ) بالبصرة اكمدكج ( ص ٥٦ ) .
  - ٤ اَلَجُمَعُ بَفتح الميم الفُتُور من مرض أو تعب يمانية ( ص ٨٦ )

و - دَحَجَ ابن سيده دَحَجَهُ بدحَجُ مدحَجًا عركه عركًا كمراك الأديم يمانية ، والذال المعجمة لفة وهي أعلى ( ص ٩٠ ).

٣ - المزرجة ما يُزجج به الحاجب ، والأزَج العاجب اسم له في لفة أهل اليمن ( ص ١١١ )

المرأة هذا زوجى ويقول الرجل هذه زوجى ، قال الله عز وجل : اسكن أنت وزوجك الجنة ، وأمسك عليك زوجك ، وبنو تمسيم يقولون هى زوجته ، وأبى الأصمعى فقال زوج لا غير ، وقال الفرزدق :

وإن الذي يسمى يُحرّشُ روجتي كاع إلى أَسْد الشرى يَسْتَبيلُها (ص١١٦)

٨ - المِسَجَّة التي يُطلَّى بها لفة يمانية ( ص ١١٩ ) .

٩ - السَّمْجُ والسَّمِيجِ الذي لا ملاحة له الأخيرة هدلية ( ص ١٧٤ ) .

١٠ \_ الشَّبَحِ الباب العالى البناء هذلية ( ص ١٢٧ ) .

١١ – الليث وابن دريد تقول هديل عَنَج على شَنَج أى رجل على جمل فالغنج هو الرجل والشنج الجمل. والشُنَج الشيخ هدلية ، يقولون شيخ شنج على غنج أى شيخ على جمل ثقيل والله أعلم ( ص ١٣٤ ) وانظر ص١٥٤

١٢ – الأصلَحُ الأصلع بلغة بعض قيس ( ص ١٣٥ ) .

وقال الأزهرى فى ترجمة « صلخ » « الأصلح » بالخاء الأصم كذلك قال الفراء وأبو عبيد ، قال ابن الأعرابى ههؤلاء الكوفيون أجمعوا على هذا الحرف بالخاء وأما أهل البصرة ومن فى ذلك الشق من العرب فإنهم بقولون « الأصلح » بالجيم . قال وسممت أعرابياً يقول فلان يتصالح علينا أى يتصامم ،

قال ورأيت أمة صماء تعرف بالصلخاء ، قال فهما لفتان جيدتان بالخاء والجيم . قال الأزهرى وسمعت غير واحد من أعراب قيس وتميم يقول للاصم أصلح وفيه لفــــة أحرى لبنى أسد ومن جاورهم أصلخ بالخاء ( ص ١٣٥ ) وانظر ج ٤ ص ٣ .

١٣ – والمجمعة في قضاعة كالمنعنة في تميم بحولون الياء جيا مع المين يقولون هذا راعج حرج مصبح أى راعي حرج معي كا قال الراجز :

خالى لقيط وأبو علج المطعان اللحم المشعج وبالفداة كِسَرَ البريج يُقلَعُ بالوَدِّ وبالصَّيْصِيجَ أراد على والمشي والبرن والصَّيمين (ص ١٤٤).

١٤ – ابن سيده رجل أعضجُ أصلع لفة شنعاء لقوم من أطراف اليمن
 لا يؤحد بها ( ص ١٤٩ ).

۱٥ — وقولهم شيخ على عَنج أى شيخ هرم على حمل ثقيل، والمَنج بلغة هديل الرجل وقيل هو بالغين معجمة قال الأزهرى ولم أسمه بالعين من أحد يُرجع إلى علمه ولا أدرى ما صحته (ص ١٥٤ ويقارن بصفحة ١٣٤).

١٦ — وما أعيج من كلامه بشيء أىما أعبأ به ، قال و بنو أسد يقولون ما أُعُوجُ بكلامه ( ص ١٦٠ ).

١٧ – وبقال اللُّج السيف بلغة طبىء وقال شمر قال بعصهم اللُّج السيف
 بلغة هديل وطوائف من الجمين (ص ١٧٨).

۱۸ – قال الأزهرى وسمعت أعرابيا من بنى كُلَيْب يقول: لمّا فتح أبو سميد القرمطيّ « هَجَهَرٍ » ستّى حِطاراً من سعف النخل وملأه من النساء الهجرياب ثم ألمج النار في الخطار فاحترقن ( ص ۱۸۱ ) ۱۹ — أو السَّمَيْدع سرنا عقبة مَتُوجاً أى بعيدة قال وسمعت «مدركاً » و « مبتكوا » الجعفر يَّين يقولون سرنا عقبة مَتَوجا ومتوحا، ومتوخا، أى بعيدة فإذا هي ثلاث لغات ( ص ١٨٥ ).

حال بعض عنى بقال لَجْلَجْتُ اللَّقْمةَ وَنجنجتها ، إذا حركتها ف
 فيك وردد دتها فلم تبتلعها ( ص ۱۹۸ ) .

٢١ - تَنَفَّجتِ الأرنبُ اقشمرت يمانية (ص ٢٠٠) .

٧٢ - وواد هَجيج و إهجيج عميق يمانية ( ص ٢٠٩ )

٣٣ ـــ قال أبو موسى الهَرْج بلسان الحبشة القتل ( ص ٣١٣ )

٧٤ – الوَ مُجُ خشبة الفدَّان ُعمانيَّة ( ص ٣٢٥ )

۲٥ — وقال اللحیانی رعم الکسائی أنه سمع رجلا من بنی عامر یقول :
 إذا قیل لنا أَبَقی عندكم شی٠ ؟ قلنا تحباً ح أى لم يبق ( ص ٢٣٠ )

٢٦ - جح الشيء يجُحة جَعًا سعبه يمانية ( ص ٢٤٣)

۳۷ — قال الأصمى قال لى صبى من أعراب بنى أسد دَلْهِ أَى ماأطى؛
 ظهرَك ، قال وَدْرِيم مثله (ص ٣٦٠)

الأزهرى قال أعراب بنى أسد دَلَبح أى طاطى. ظهرك ودربح مشك (ص ٢٦٠)

٣٨ - قال ابن دريد السُّح تمريابس لا مُكنز لقة يمانية ، قال الأرهرى وسممت البحرانيين يقولون لجنس من القَسْب (تمريابس يتفتت في الفسم) السُّح (ص ٣٠٦)

٢٩ – والسِّرحان ( الذئب المشهور ) ، والسِّيد الأسد بلغــــة هديل
 ( ص ٣١١ ) .

٣٠ – السُّقَحَةُ الصَّلَعُ بمانية رجل أَسْقَعُ وسيد كر في الصاد (ص٣١٦)
 الصُّقَعةُ الصَّلَمة ورجل أصقحُ أصلع بمانية (ص٣٤٨)

٣١ – الشارح في كلام أهل اليمن الذي يحفظ الزرع من الطهور وخيرها
 ( ص ٣٧٩)

٣٣ – الشَّقَّحة والشُّقُحة البُسُرة المتنبرة إلى الحَرة. قال وهو في لغة أهلَ الحَجاز الزَّهُوُ ( ص ٣٧٩ )

۳۳ — الشَّلْحَاء السيف بلغة أهل الشَّحْر وهى بأقصى اليمن ( ص ٣٣٠ )
٣٤ - وقول الهذلى [ وكرم ماء صريحا ] أى خالصا ، وأراد بالتكريم النكثير قال وهى لغة هذلية ( ص ٣٤١ )

٣٥ - قال خالد بن كلثوم ضحضاح فى لفة هذيل كثير لا يعرفها غيرهم يقال عنده إبل ضحماح كرة قال الأصبعي غم ضحضاح وإبل ضحضاح كيرة وقال الأصبعي هى المنتشرة على وجه الأرض، والضحصاح فى الأصل مارق من الماء على وجه الأرض ما يبلغ الكبيين (ص ٣٥٧)

٣٦ - وفَقَاحةُ الها وفَقَحتُها راحتهما بمانية سميت بذلك لاتساعها ، والفَقَحة منديل الإحرام كل ذلك بلفتهم ، وفَقَع الشيء بفقعه فَقَحا سفّه كا يُسف الدواء بمانية (ص ٣٨٠)

٣٧ - القدَّاح الفِصْفِصَة ( الرطبة من علف الهنواب) الرَّطْبِية عواقيهة الواحدة قدَّاحة ( ص ٩٩١)

٣٨ – القمح لفة شاميّة وأهل الحجاز قد تكلموا بها ( ص ٤٠٠ )

٣٩ – وروى عن الأصمى أنه قال: التقسُّح كراهـة الشرب ( مادة قح )، ولكن التقسُّح ( مادة قنح ) أن تشرب فوق الرَّى ، قال الأزمرية

وهو كما قال شير وهو التقنح والتَّرنُّح سممت ذلك من أعـــــراب بني أسد ( ص ٤٠٢، ٤٠١ )

. ٤ - ورجل عَبَّاح بما لا يملك يمانية (ص ٤٠٥)

21 — وحضرتى أعرابيان فصيحان من بنى كلاب فقال أحداً لا أقول إلا إنْفَحة وقال الآخر لا أقول إلا منفحة ثم افترقا على أن يسألا عنهما أشياخ بنى كلاب فاتفقت جماعة على قول ذا وجماعة على قول ذا فهما لفتان ، ونَفَاح المرأة زوجها يمانية (ص ٤٦٤)

٤٧ — امرأة بَيْدَخة نارة لفة حيرية ، (في مادة بذخ) وامرأة بَيْدَخُ أَى بادن (ص ٤٨٤)

٤٣ — البَرْخُ السكبير الرَّخْص مُمَانية وقيل هي بالعبرانية أو السريانية ،
 يقال كيف أسمارهم فيقال بَرْخ أى رخيص ( ص٤٨٤ )

ع ا اَلَمُوخَة كُونَ فَى البيت تؤدى إليه الضوء ، والَمُوخَة مُخْـلَّرُقُ مُ

20 — الرَّدَخُ مثل الردغ مُعانية (كلاها بمنى الوحل الكثير) (ص٤٩٥)
27 — « رمخ » شهر هو السدّا والسداء ممدود (البلح) بلغة أهل المدينة ، وهو السيّاب (بلح أو تمر) بلغة وادى القرى، وهو الرُّمْخ بلغة طهم، واحدتها رُمْخة ، والطّلال بلغة أهل البصرة ، والرِّمْخ الشجر المجتمع والرَّمَخ والرَّمَخ البلح واحدته رَحَة لغة طائية (ص٤٩٦)

٤٧ – الزُّحِيخ النار يمانية ( ص ٤٩٨ )

٣٨ - السَّماخ لفة في الصَّماخ ، ويقال سمخني بحدَّة صوته وكثرة كلامه ولفة تميم الصَّمْخ ( ص ٥٠٤ )

# الجز الزامنع

١ - الأصلخ الأصم كذلك قال الفراء وأبو عبيد فهؤلاء الكوفيون أجمعوا على هذا الحرف بالخاء المعجمة وأما أهل البصرة ومن في هذا الشق من العرب فإنهم يقولون الأصلج بالجيم (ص ٣) [ وانظر ج ٣ ص ١٣٣]

العبّاخ من الأذن الخيرة الباطن الذي يفضى إلى الوأس تميمية والساخ لفة فيه ( ص ٤ )

٣ - الطّبيخ بلفة أهل الحجاز البطيخ وقيده أبو بكر بفتح الطاء (ص٧)
 ٤ - وأهل البمن يسمون الصّنّع ( بمعنى الضرب ) القَفْخ ( ص ١٧ )

• – نـكَخهُ في حلقه نَكْخاً لَهَزهُ يمانية ( ص ٣٢ )

ابن سيده الهبَيَّخة المرضمة وهي أيضًا الجارية التارّة المعتلثة وكل جارية بالحيرية هَبَيَّخة والهُبَيَّخ فَمَيَّل بتشديد الياء الفلام بلفتهم أيضًا ( ص ٣٧ ) ٣ — وثوب برُود إذا لم يكن دفينًا ولا ليّنًا من الثياب وثوب أبردُ فيه لُمَ سوادٍ وبياض يمانية ( ص ٥٤ )

٧ - البكدُ الدار يمانية ( ص ٦٢ )

٨ - التَّقْرِدة الكسبِرة عن ابن دريد قال والتقردة الأبزار كلها عند أهل الهين ( ص ٦٨)

٩ - وا كلمة الله المنطقة من الثياب وهؤ معرب كداد بالفارسية ، والجداد الخيوط المقدة يقال لها مكدًاد بالنبطية ( ص ٨٥ )

١٠ - الجَرَ بِعَدُ السَّمَةُ ما كانت، بلغة أهل الحجاز (ص ٩١)

11 — قال أبو عبيد والمر بد أيضاً موضع التمر مثل الجوين فالمربد بلفة أهل الحجاز والجرين لهم أيضاً والأندر لأهل الشام والبيدر لأهل العراق. قال الجوهرى وأهل المدينة يسمون الموضع الذى يجفف فيه التمر لينشف موبدا وهو المسطح والجرين في لغة أهل نجسسد، والمربد العمر كالبيدر للحنطة (ص١٥١) ورُبد السيف فرنده هذلية .

۱۳ — الرَّنْدُ الآس وقيل وهو العود الذي يُبيَخْر به ، واحدته رَنْدَة ،
 قال الأزهرى الرند عند أهل البحرين شبه جوالق ، ورأيت حجريا يقول النَّرْد وكأنه مقلوب (ص ١٦٩)

۱۳ — السَّبَنْدَى والسَّبَنْدى والسَّبنَتَى النَّسر وقبل الأسد، وقبيسل السبندى الجرىء من كل شيء هذلية (ص ۱۸۷) قال الأزهرى. في الرباعي السبندى الجرىء وفي لغة هديل الطويل، « الساجد» المُنتَصِب في لغة طبيء قال الأزهرى ولا يحفظ لغير الليث

18 — السُّمُودُ الفِنا ، بلغة حير ، يقال اسمدِي لنا أَى عَنَّى لنا (ص ٢٠٤)

10 — والسُّودَدُ الشرف معروف وقد يهمز وتضم الدال طائية ، الأزهرى السُّوْدُد بضم الدال الأولى لغة طبى و ( ص ٢١٣ )

١٦ - السَّيدُ الذُّب ويقال سِيدُ رَمْل ، وفي لفة هذيل الأسد (ص٢١٧)

 ۱۷ — فيمكن تحريجه على لفة بعض المرب من بكر بن واثل يقولون «رَدْتُ ، رَدْتِ ، رَدْنَ» ، ريدون رَدَدْتُ ، ردَدْتِ ، ردَدنَ . قال الخليل
 كأنهم قدروا الإدغام قبل دحول التاء والنون ( ص ۲۲۰ )

١٨ – والشُّكُدُ الجزاء والشُّكُدُ كالشُّكْرِ يمانية ( ص ٢٧٤ )

١٩ – الليث لغة تميم شِهيد بكسر الشين يكسرون فعيلا في كل شيء كان

ثانيه أحد حروف الحلق، وكذلك سُفلى مصر يقولون فمِيلا قال ولفة شنماء يكسرون كل فِمِيل والنصب اللغة العالية ( ص ٧٣٧)

٢٠ – وكدلك فيمن قال رُسُلُ مُخففة قال وهي اللفية التميية
 ( ص ٢٤٩ )

٣١ - وأهل الحجاز يثبتون الياء والواو نحو صَيدَ ، عورَ ، وغيره يقول صاد َ بَصادُ ، عار َ يعارُ ( ص ٢٥٠ ) ، والصائدُ الساقُ بلفة أهل اليمن ( ص ٢٥١ )

٢٢ - وقد يوضع الضَّادُ على الرأس الصداع يُضمَّد به والمِضد لفة يمانية
 ( ص ٢٥٣ )

[ ص ٤١٧ . المَضْدُ لفة في ضمد الرأس يُعانية ]

٣٣ — سألت أما عبيدة عن الماء العبد فقال لمالماه العبد بلفة تميم الكثير قال وهو بلفة بكر بن واثل الماء القليل ( ص ٢٧٦ )

٢٤ - المَضُدُ وهو ما بين المرفق إلى الكتف والحكام الأكثر العَضُد
 قال أبو زيد أهل تهامة يقولون المُضُد والمُجُز ويذكرون ( ص ٣٨٣)

٢٥ – وقوله أُحمدَ تاهُ رِجلاه على لفة من قال أكلونى البراغيث وهي لفة طبي ( ص ٢٩٦)

٣٦ - القراميد في كلام أهل الشام آجُرُ الحامات وقبل وهن بالرومية قر ميدك ( ص ٣٥٣ )

٣٧ – الإِقْلْمِد المفتاح بما نية وقال اللحياني هو المفتاح ولم يَعْزُها إلى المين
 ( ص ٣٩٨ )

٢٨ – قاد الدابة قودا فهى مَقُودة ، مَقُودة الأخيرة العرة وهي تميمية
 ( ص ٣٧٣ )

ولفة بني عدى گذت أفعل كذا بضم الكاف ( ص ٣٨٩ ).
 وكود التراب جمعه وجمله كُذْبة يمانية .

٣٠ - كدُّهُ عن الأمركدُّا حبسه هذليّة ( ص ٣٩٦)

٣١ – وأما أبو عبيد فروى عن أبى عبيدة أن أهل العالية يقولون تجدّ الناقة محففا إذا علفها ملء بطونها وأهل نجد يقولون مجدّ ها تمجيدا مشددا إذا علفها نصف بطونها (ص ٤٠٢).

[ العالمية ما فوق نجد إلى أرض تهامة إلى ما وراء مكة وقرى بظاهر المدينة] هم \_ قال الأخفش نُجُد لفة هذيل خاصة يريدون نَجْدا (ص ٤٣٢). وقال فلان من أهل نجد قال وفى لفة هذيل والحجاز من أهل النُجُد (ص ٤٣٥).

سبه - وجد مطلوبة والشيء كيده و جودا . و يَجدُه أيضا بالضم لف قامرية لا نظير لها في باب المثال قال لبيد وهو عامري [ تدع الصوادي لا يجدُن غليلا] قال ابن برى الشعر لجوير وليس للبيد كا زعم (ص ٤٥٨) . وهو ابن وافق قول عملاً فآخِهِ وأو دِدهُ أي أحبِبهُ وصادقهُ فأظهر الإدغام للا مر على لفة الحجاز (ص ٤٦٩) .

الوَدُّ الوَتِدُ بلفة تميم . الجوهرى الوَدَّ بالفتح الوِتد في لفة أهل نجد كأنهم سكنوا التاء فأدغموها في الدال (ص ٤٧٠) .

## الجزء الخامِسن

- ١ قال ابن جنى قال خالد : إذاً لفة هديل وغيرهم يقولون إذر (ص٨).
  - ٧ الرُّ بَذَهُ الحرقة يهنأ بها تميية ( ص ٧٥ ) .
    - ٣ أَشُعِدُ الكابُ أغراه بمانية ( ص ٢٨ ).
- ٤ الشعوذة ليس من كلام أهل البادية (ص ٢٩) والطَّرمَذَةُ ليس
   من كلام أهل البادية (ص ٣٣) .
- وحكى عن بنى سليم ما رأيته ميندُ سِتُ بكسر الميم ورفع ما بعده وحكى عن عكل ميدُ يومان بطرح النون وكسر الميم وضم الذال ، وقال بنو ضبة والرباب يخفضون بمُذ كل شى (ص ٤٧) .
- ٣ وفي حديث محمد بن مسلمة فإذا جارية من الأنصار على إجارٍ لهم ،
   والإنجار بالنون لفة فيه ( ص ٣٧ ) .
- الأصمى استو أرت الإبل إذا ترابعت على نفار واحد. وقال أبو زيد: فال إذا نفرت فصمدت الجبل، فاذا كان نفارها فى السهل قيل استأورث، قال وهذا كلام بنى مُعْمَيل (ص ٩٦).
- ۸ قال وأما ما يروى من أن النمر بن تُولَبقال سممت رسول الله صلعم يقول : « ليس من اماير امصيام فى امسكر » يريد من البر الصيام فى السفر فإنه أبدل لام المعرفة ميما . وهو شاذ لا يسوغ حكاه عنه ابن جنى، قال ويقال إن النمر بن تولب لم يرو عن النبى صلعم غير هذا الحديث ( ص ١١٦ ) .

٩ – قال وقال بمضهم أَ بشَرتُ ( بمنى كشرتُ ) ولعلها لفة جازية ( ص ١٣٧ ) .

• ٩ -- البَظْرِ الخاتِم حيرية وجمه بظور ، قال شاعوه : « كَا سَلَ البظور من الثناتر » الشناتر الأصابع . قال والبَضْر بالضاد نوف الجارية قبـــل أن تُخفض ، ومن العرب من يبدل الظاء ضادا فيقول البضر وقد أشتكى ضهرى، ومنهم من يبدل الضاد ظاء فيقول قد عظت الحرب بنى تميم ( ص ١٣٧)

١١ — وبنو تميم يقولون ﴿ بِعِيرِ ﴾ بكسر الباء وشرير وسائر العـــرب
 يقولون بعير ( ص ١٣٧ ) .

١٣ -- وأهل اليمن يسمون البقرة باقُورة وكتب النبي صلعم فى كتاب
 الصدقة لأمل اليمن « فى ثلاثين باقورة » بقرة ( ص ١٤٠ )

۱۳ - التيهور ما اطمأن من الأرض وقيل هو ما بين أعلى شغير الوادى وأسفله العميق نجدية وقيل هو ما بين أعلى الجبل وأسفله هذلية (ص ١٦٣).

١٤ — وقال اللحيانى جَبَرَهُ لفة تميم وحدها قال وعامة المرب بقولون أجبره. قال الأزهرى وهى لفة معروفة وكان الشافعى بقول جَبَرَ السلطانُ وهو حجازى فصيح (ص ١٨٥).

المفايرة جَرِين التمر نجدية لأنه يحظره ويحصره، والحَظيرة ما أحاط الشيء (ص ٢٧٩).

١٦ - والحَفْر والحَفَر سلاق في أصول الأسنان وتميل هي صفرة تسلح الأسنان . ويقال في أسنانه حَفْر بالتحريك (ص ٢٨١).

١٧ — وحمّر الرحل تكلم بكلام حير ولهم ألفاظ والهـات تخالف لفات

سائر العرب ومنه قول الملك الحيرى ملك ظفار وقد دخل عليه رجل من العرب فقال له الملك ثيب ، وثب الحيرية اجلس فوثب الرجل فاندقت رجلاه فضحك الملك وقال ليست عندنا عربيت من دخل ظفار حر أى تعلم الحيرية (ص ٢٩٤) وانظر ح٢ ص ٢٩١ .

۱۸ - استخبر قوما أى استمبدم بلغة أهل البين ، وأخوه الشيء أعطاه إلاه أو ملّـكه ، قال محمد بن كثير هذا كلام عندنا معروف بالبين (ص ۴۶۳)

۱۹ - الوَرْبِح والمَيْس بالبيانية اسم الخشبة الطويلة ، بين المتورين (ص ۳۹۳ وانظر ج ۳ ص ۲۷۰).

٢٠ – قال الفراء و « مُدَّكِر » فى الأصل مُذْ تَكر على مُفتمل فصيرت الذال و تاء الافتمال دالا مشددة قال وبعض بنى أسد يقول مُذْكر فيقلبون الدال فتصير ذالا مشددة وقد قال الليث الدَّكْر ليس من كلام العرب وربيعة تفلط فى الذكر فتقول دِكْر ( ص ٣٧٣ ) .

٢١ - أجمع القراء على ترك الهمز في الله رية وقال يونس أهــــل مكة يخالفون غيرهم من العرب فيهمزون النبي والنبرية والذرية ( ص ٣٩١ وانظر ج١ ص ٢٢).

٢٢ - قال ابن الأعرابى من غويب شجر البر الزنابير واحدتها : ز نبيرة، ز نبارة ، ز نبورة وهو ضرب من التين وأهل الخفر يسمونه الخلوا بى (ص ٤٢٠).

### الجزوالسادمشن

١ – السُّوْجَرُ ضرب من الشجر قيل هو الخِلاف يمانية ( ص ١١ ).

۲ - أبو عمرو وسمت بعض قيس يقول سدل الرجل في البلاد و سدر آ
 إذا ذهب فيها فلم يثنه شي٠ ( ص ٧٠)

السَّقْر من جوارح الطيرممروف لفة في الصفر ، والزَّقْر الصفر مضارعه وذلك لأن كلبا تقلب السين مع القاف خاصة رايا ويقولون في « مس سَّقَر » مس رَقر ( ص ٣٧) .

٤ — الجوهري لفة بني أسد « سكرانة » ( ص ٣٨).

و الواحدة من كل ذلك شجرة ، شحرة ، وقالوا شيكيرة فأبدلوا فإما أن بكون على لغة من قال شحرة وإما أن تكون الكسرة لمحاورتها الياء . قلبت الجيم ياء في شير ة كا قلبوا الياء جيا في قولهم أنا تميمج أى تميى . والذي حكاه سيبويه ، أن ناسا من بني سعد يبدلون الجيم مكان الياء في الوقف خاصة وذلك لأن الياء خفيفة ، فأبدلوا من موضعها أبين الحروف وذلك قولهم تميمج في تميمي فإذا وصلوا لم يبدلوا فأما ما أنشده سيبويه من قولهم :

خالى عويف وأبو على ج المطعان اللعب بالمشج وفي الغداء فَلَقَ البَرْنَجَ

فإنه اضطر إلى القافية ، فأبدل الجيم من الياء في الوصل كما ببدلها في الوقف ( ص ٦١ )

وأهل الحجار بقولون هده الشجر بمير ها. وهم بقولون هي البُرَّ وهي الشير وهي البُرَّ وهي الشير وهي البُرَّ وهي الشير وهي البمر ( ص ٩٢ )

٧ - شحرً فاه شحرًا فتحه قال ابن دريد أحسبها يمانية ( ص ٢٥ ) .

٨ - والشَّرَّان على تقدير فعلان دواب مثل البعوض واحدتها شرّانة لفة لأهل السواد ( لعله الهموش ) ( ص ٦٩ ) .

ه الشُّر شُور طائر صفير مثل المصفور قال الأصبى تسبيه أهل الحجاز الشرشور وتسبيه الأعراب البرقش (ص ٧٠).

١٠ – الشّنةرة الأصبع بالحيرية قال حيرى منهم يرنى امرأة أكلها الذئب أيا جَحْمتا بَكِي على أمّ واهب أكيلة قِلُوْب ببعض المذانب فلم يبق منها غير شطر عِحانها وشُنتُرة منها وإحدى الذوائب المهذب الشّنترة والشّنتيرة الإصبع بلغة أهل اليمن ، وأنشد أبو زيد: ولم يبق منها غير نصف عجانها وشنتيرة منها وإحدى الذوائب وقولهم لأصمنك ضم الشنائر وهى الأصابع ، ويقال القرطة لغة يمانية الواحدة شنائرة وذو شنائر من ملوك اليمن يقال معناه ذو القرطة (ص٩٩).

الأزهرى والمُصطار من أسماء الحر التي اعتصرت من أبكار العنب حديثاً بلغة أهل الشام قال وأراه روميًا لأنه لا يشبه أبنية كلام العرب (ص ١٢٦).

۱۲ – والصَّمْةَرِى الشاطرُ عواقية قال الأزهرى رجل صعترى لا غير
 إذا كان فتى كريماً شحاعاً ( ص ۱۲۸ ) .

۱۳ – والصُّفرِ "بة ثمرة يمامية تجفف 'بسرا وهي صفراء فاذا جفت ففركت' انفركت و يحلّى بها السويق فتفوق موقع السكر ( ص ۱۳۰ ) .

18 - والصَّقْر والصَّقَر ما تَحَلَّبَ من المنب والزبيب والتمر من غير أن يمصر وحص بعضهم من أهل المدينة به د بس التمر ، وقيل هو ما يسيل من

الرطب إذا يبس والصَّقر الدُّ بس عند أهل المدينة ( ص ١٣٦ ).

قال أبو منصور والصَّفر عند البحرانيين ماسال من جِلال التمر التي كُنزتُ وسُدُّك بمضها فوق بعض في بيت مُصَرَّج تحتها خواب خضر فينعصر منها دبسُ خام كأنه العسل ( ص ١٣٧ ).

١٥ – الصّنارة بكسر الصاد الحديدة الدقيقة المُمتَّفة التي في رأس المِغزل
 ولا تقل صنارة ". والصّنارة الأذن يمانية ( ص ١٣٨ ).

17 - وفى قراءة عبدالله بن مسمود وأبى جعفر المدنى « فَصِرْهُنَ إليك » بالكسر أى قطّمهُنَ وشققهن وقيل وجههُن ، الفراء ضمّت العامة الصاد وكان أصحاب عبدالله يكسروها وهى لفتان فأما الضم فكثير وأما الكسر فنى هذيل وسليم ( ص ١٤٩ ) .

۱۷ — ضارهُ الأمرُ يضوره كيضيرُه ضيْراً وضورا أى ضرّه ورعم الكسائي أنه سمع بعض أهل العالية يقول ما ينفعني ذلك ولا يضُورُني. ابن الأعرابي الضُّورَةُ الضعيف من الرجال قال الفراء سمت أعرابياً من بني عامر يقول لآخر أحسَبِتْنَي ضُورَةً لا أردّ عن نفسي ( ص ١٦٦ ).

۱۸ — قال أبو زيد سممت أعرابيين تميميا وقيسيًا يقولان تعذَّرْتُ إلى الرجل تعذَّرا في معنى اعتذرتُ اعتذاراً ( ص ۲۲۲ ) .

19 — وتقول إحدى عشرة امرأة بكسر الشين وإن شئت سكنت إلى تسع عشرة والكسر لأهل نجد والتسكين لأهل الحجاز قال الأزهرى وأهل اللفة والنحو لا يمرفون فتح الشين في هذا الموضع، وروى عن الأعش أنه قرأ وقطمناهم اثنتي عشرة بفتح الشين قال وقد قرأ القراء بفتح الشين وكسرها وأهل اللفة لا يعرفونه (ص ٣٤٤).

٧٠ - المُصْفُور الولد بمانية ( ص ٢٠٨ ) .

٢١ – قال الأصمى عُقْر الدار أصلها في لفة الحجاز فأما أهل نجد فيقولون عَقْر ( ص ٧٧٤ ).

۳۲ – وفى الحديث أنهم كانوا يترصدون عيرات قريش هو جمع « عير » .
 يريد إبلهم ودوا بهم ، قال سيبو به اجتمعوا فيها على لفة هذيل يمنى تحريك .
 الياء والقياس التسكين ( ص ٣٠٣ )

٣٣ – عُقَيل مهمز الفأرة والْجُؤْنة والمُـؤْسَى والْحُؤْت ( ص ٣٤٨ ) .

### ، الجزوالست ابع

ا حوف حدیث این عباس فی قوله تعالی کعصف مأ کول قال هو اله بثور قیل هو دُقَاق الزرع بالنبطیة ، و بحتمل أن بکون من اله بر القطع ، واله بثر مشاقة ال کتان یمانیة ( ص ۱۰۷ ) .

ا - وهجر الشيء وأهجره تركه الأخيرة هذلية (ص ١١٧) عن النضر ابن شميل أنه قال التهجير إلى الجمعة وغيرها التبكير والمبادرة إلى كل شيء، قال وسممت الخليل يقول ذلك قاله في تفسير هذا الحديث يقال هجر يهجر تهجيرا فهو مُهجر قال الأزهري وهذا صحيح وهي لغة أهـــل الحجاز ومن جاورهم من قيس (ص ١١٥).

" — قال اللحياني أهل الحجاز يسمون الفرد الوَ تَرْ وأهل نجد يكسرون الواو ، وهي صلاة الو تُر والو تُر ، لأهل الحجاز ويقر ون والشفع والو تُر والكسرلتميم وأهل نجد . وقيل الأعداد كلها شفع ووتر ، قال اللحياني أهل الحجاز يفتحون فيقولون و تَر و تميم وأهل نجد يكسرون . ابن السكيت قال يونس أهل العالية يقولون الو تُر في العدد والو تُر في الذّ حل ( الثأر ) قال وتميم تقول و تُر بالكسر في العدد والذحل سواء ، الجوهري الوتر بالكسر الفرد والوتر بالفتح الذحل هذه لفة أهل العالية فأمًا لفة أهل الحجاز فبالصد منهم وأما تميم فبالكسر فيهما ( ص ١٣٥ ، ١٣١ ) .

الوَهَرُ تُوهَج وقع الشمس على الأرض حتى ترى له اضطرابا كالبخار عانية ( ص ١٥٦ ) .

ه – وفد يَسَر يَيْسِر ، ولم تحدف اليا فيه ولا في يَيْمِرُ ويبيعِ كا

حدوت فى يعِدُ وأحواته لتقوى إحدى الياءين بالأحرى ولهذا قالوا فى لفة بى أسد بيَجُلُ وهم لا يقولون بِمُلَم لاستثقالهم الكسرة على الياء (ص١٦٣) ٢ – والارْز حَبُّ وفيه ست لفات. ورُرَّ ورُنْز وهى لعبد القيس (ص١٦٩).

حَمَارُ العروس والميت وجِهازُ ما يحتاجان إليه وكذلك جهاز المسافر يُفتح ويكسر. قال الليث وسمعت أهل البصرة يخطئون الجهاز بالكسر قال الأرهرى والقراء وكلهم على فتح الجيم فى قوله نعالى «ولما جهزهم بجهازه» قال وجهاز بالكسر لفة رديئة (ص ١٩٠).

٨ - اَلْحَفَرُ الْأَجِلُ فِي لَفَةً بني سعد وأنشد بعصهم هذا البيت:

واللهِ أَفْصَلُ مَا أَرِدْتُمْ طَانُهَا ﴿ أَوْ تَضْرِبُوا حَفَزًا لِمَامَ قَابِلِ

وفي لفة هديل الحمر التحديد بقال حمر حديدته إذا حددها وقدجاء دلك في أشعارهم ( ص٢٠٥ ).

١٠ – الرُّنز بالصم لفة في الأرز وقد يكون من باب إنجاص وإجاص وهي لعبد القيس، والأصل فيها رزَّ و كرهوا التشديد فأبدلوا من الزاى الأولى نونا كا قالوا إنجاص في إجاص (ص ٧٧٤).

11 - وفى الحديث أنه قدم على النبى صلمم صاحب كسرى فوهب له معتَرَةً قدمًى ذا المعتجزة هى بكسر الميم المنطقة بلغة اليمن قال وسميت بذلك لأنها على عَجْرَ المُتنطِّق بها (ص ٧٤٠).

۱۲ — وقال ابن كيسان في « أمس » مقولون إذا نكروه كل يوم يصير أمسًا وكل أمس مصى فلن يعود ومضى أمس مر الأموس ، وقال البصويون إما م يتمكن « أمس » في الإعراب لأنه صارع القعل الماضي وليس بمعوب،

وقال الفراء إنما كُدرت لأن السين طبعها الكسر وقال أبو الهيئم السين لا يلقظ بها إلا من كسر الفم ما بين الثنية إلى الضرس وكسرت لأن محرجها مكسور في قول الفراء. قال ابن برى اعلم أن « أمس » مبنية على الكسر عند أهل الحجاز وبنو تميم يوافقونهم في بنائها على الكسر في حال النصب والجرّ فإذا جاءت أمس في موضع رفع أعربوها فقالوا ذهب أمس بمسا فيه (ص ٣٠٠)

۱۳ - وقال قوم أصل « إنسان » إنسيان على إفسلان فحدوث الياء استخفافا لكثرة ما يجرى على ألستهم فإذا صفر وه رد وها لأن التصعير لا يكثر ( أُنَيْسيان ) . والناتُ لفة في الناس على البدل الشاد وأنشد

أراد ولا أكياس فأبدل التاء من سين الناس والأكياس لموافقتها إياها في الممس والزيادة وتحاور المخارج. وقد حكى أن الإيسار لغة في الإيسان طائية قال اللحيائي في لغة طبيء ما رأبت ثمم إيسانا أي إنسانا. وقال الفراء العرب جيماً يقولون الإنسان إلا طيشا فإنهم يجعلون مكان النون ياء (ص ٣٠٧،

12 — لا بأسَ عليك ، وهو في أخـة حمير لَبَاتِ أَى لا بأس عليك فال شاءرهم :

شرَینا النوم إذ غصبت علاب مشهید و عقد عیر میں مادو و ا عند غدرهم نیات وقد بردت معادر دی رُ عین ( ص ۳۱۷)

١٥ - ألحنهُ مَن بالفتح و ألحنهُ ساء بفتح الفاء ممدود دوببة ، وضم الفاء في كل ذلك لفة ، ويقال خِنْدُسِ للحُنْدُساء لفة أهل البصرة ( ص ٣٧٦ ) .

١٦ - وطبيء تقول طَسْتُ وغيرهم طسَّ ، قال وهم الذين يقولون لِصْتُ لِلْص وجمعه لُصُوص وطسوت عندهم (ص ٤٣٠).

١٧ – الطاؤوس في كلام أهل الشام الجيل من الرجال. والطاؤوس في كلام أهل الهين الفيضة. والطاؤوس طائر حسن همزته بدل من واو (ص ٤٣٤)

### الجزء الثامن

١ - و عس الرجل في البلاد إذا دخل فيها ومضى قُدُماً وهي لفة تميم قال رؤية :

#### كالحوت لمَّا غسَّ في الأنهار

( وانظر غمس ) ( ص ٣٣ ) .

٢ - ورجل 'متَفَطّر س بخيل في كلام هذيل ( ص ٣٥ ).

سه \_\_ ومن هذا قيل للسَّطْل القُدَّس لأنه يتقدَّسُ منه أي يُتطهر والقَدَسُ التحريك السَّطْل الفة أهل الحجاز لأنه يتطهر فيه (ص ٥٠) .

ع — وقيستُ الشيء بعيره وعلى غيره أقيسُ قيسًا وقياسا فانقاس إذا قدرته على مثاله وفيه لفة أخرى قُستُه أقوسُه قوساً وقياساً. ابن سيده قُستُ الشيء قِسْتُه وأهل المدينة بقولون لا يجور إهدا في القوس يريدون القياس (ص ٧٠).

ه - وقيل الكسس أن بكون الحنك الأعلى أقصر من الأسفل فتكون الثنيتان المكيبان وراء السُّمليَيْن من داخل الغم. وككسة موازن هو أن يزيدوا بعد كاف المؤنث سينا فيقولوا أعطيت كي ومينكس وهذا فى الوقف دون الوصل، الأرهرى الكسكسة لغة من لغات العرب تقارب الكشكشة وفي حديث معاوية سياسه واعن كسكسة بكر يعنى إبدالهم السين من كاف الخطاب نقول أبوس ، وأمس أى أبوك وأمك ، وفيل هو خاص محاطلة

المؤنث ومنهم من يدع الكاف محالهـ ويزيد بعدها سينا في الوقف فيقول مررتُ بِكِسْ أَى بِكِ والله أعلم ( ص ٨١٠٨٠ ).

٣ - المِلْدَسُ لفة في المِلْعالَس وهو حجر ضخم يدق به النوى ( ص ٠ ٩ المبادلة بين الدال والطاء ).

٧ – أبو مالك : أهل الحصار يقولون الهجرس القرد وبنو تميم يجملونه الثملب ( ص ١٣٣٠ ) .

هَدَسَه يهدِسه هَدْسا طرده ورجره يمانية مماته، والهَدَسُ شجر وهو عند أهــل النمِن الآس.

۸ - الهميّسُ اسم أداة الفدان عمانية (شرح القاموس يمانية) ( ص١٣٩).
 ٩ - قال أبو ريد عليا مصر تقول يحسِبُ وبنْهِم و يَيْئِسُ وسفلاها بالفتح قال سيبويه وهدا عند أصحابنا إنما يجيى على لغتين يعنى بئِس يَيْأَس ، يأس يَيْئِس لفتان ثم يركب ويهما ( ص ١٤٧ ).

١٠ – والجعش وله الظبية هـ ذلية قال أبو ذؤيب:

مَاسَفُلَ دَاتَ اللهُ مَنْ أَفْرَادَ جَعَشُهَا فَقَدَ وَلَمْتَ يُومِينَ فَهِي خَلُوجُ والجعش أيضاً الصبيّ بلفتهم (ص ١٥٧).

١١ - حَمَشَ الشيء يجفِشُه جفشا جمعه يمانية ( ص ١٩٢ ) .

17 – قال ابن الفوج بقال أُلْحِقُ الحِسِّ بالإس قال وسمعت بعض بنى أسد أُلْحِقُ الحِسِّ بالإس قال وسمعت بعض بنى أسد أُلْحِقَ الحَسِّ بالإش قال كأنه بقول ألحق الشيء بالشيء بالشيء إذا جاءك شيء من ناحية فأفعل به ، جاء به أبو تراب في باب الشين والسين وتعاقبهما (ص ١٧٣).

١٣ – الخُمُوشُ البعوض بفتح الخاء في لفة هديل ( ص ١٨٨ ).

12 — تداغشَ القومُ اختلطوا في حرب أو صخب ، ودعَشَ عليهم هجمَ يمانيــة ( ص ١٩١ ) .

10 — الكسائى الزَّوشُ العبد الله والعامة تقول رُوشُ (ص ٢٠٠) 17 — وقال المؤرّج هى المعيشة قال والمعُوشة لفة الأرد (ص ٢١٢) 17 — ولقيه عشاشاً وغَشاشاً أى عندالغروبوالغَشاشُ العَحَلة بقال لقيته على غِشاش وغَشاش أى على عجلة ، حكاها قطرب وهى كنائية (ص ٢١٤) على غِشاش وغَشاش أى على عجلة ، حكاها قطرب وهى كنائية (ص ٢١٤) 18 — والفراش ما افترش والجمع أفرشة وفُرُش ،سيبويه وإنشات حفقت في لفة بنى تميم (ص ٢١٧)

19 – والكشكشة لغة لربيعة وفى الصحاح لبى أسد يجعلون الشين مكان الكاف ودلك فى المؤنث خاصة فيقولون عليش ومنش وبش وبنش وبنش وبنش ونيق فمنياش عيناها وحيد ش جيد ها ولكن عظم الساق منش رفيق وأنشد أبصاً:

تصعك منى أن رأ تنى أُ ختر ش ولوحرشت لكشفت عن حرش ومهم من يريد الشين بعد الكاف فيقول عليكش وإليكش وبكش ومنكش وذلك فى الوقف خاصة وإنما هذا التبين كسرة الكاف فيؤكد التأنيث وذلك لأن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى فى الوقف فاحتاطوا للبيان أن أبدلوها شيناً فإذا وصلوا حدفوا لبيان الحركة ، ومهم من يجرى الوصل مجرى الوقف فيبدل فيه أيضاً ، وأنشدوا للمجنون « فعياش عيناها » البيت ، قال ان سيده قال ابن حيى وقرأت على أنى مكر محمد بن الحس عن أبى المتباس أحمد بن محبى معصهم

على فيها أبتعي أنغش بيصاء نرصبي ولا برصيش

و تطّبِي وُدُّ بَ مِنْ أَبِشِ إِذَا دُوْتِ حَلَّتُ تُنَفِيشِ وَإِنْ نَكُلُمْتِ حَلَّتُ فَيْ فِيشٍ وَإِنْ نَكُلُمْتِ حَلَّتُ فَي فِيشٍ وَإِنْ نَكُلُمْتِ حَلَّتُ فَي فِيشٍ وَإِنْ نَكُلُمْتِ حَلَّتُ فَي فِيشٍ حَلَّى تَلُمْتُ لَايشٍ حَلَّى تَنَفِّى كَنْفِيقَ الديشِ

أبدل من كاف المؤنث شيئاً في كل ذلك وشبة كاف الديك لكسرتها بكاف المؤنث، وربما رادوا على الكاف شيئاً حرصاً على البيان أيضاً قالوا مورت بكش وأعطيتكش فإذا وصلوا حدفوا الجميع، وربما ألحقوا الشين فيه أيضاً وفي حدبث معاوية تياسروا عن كشكشة تميم أي إبدالهم الشين من كاف الخطاب مع المؤنث فيقولون أبوش رأمش ، ورادوا على الكاف شيئاً في الوقف فقالوا مورت كيش كا تفعل تميم (ص ٣٣٣ — ٢٣٤).

٢٠ - الجيم معروف الذي يُطلى به وهو معرب ، ولفة أهــــل الحجاز في الجمح القَمَّ ( ص ٢٧٥ ) وانظر ٣٤٥

٢١ - وأهل البصرة اختاروا حِصًا وأهل الكوفة اختاروا حِصًا وقال الجوهرى الاحتيار فتح الميم وقال المبرد بكسرها ( ص ٢٨٣ ) .

٣٧ - قال فقلت فكان بنبغى أن يقول خَوْصاً فقال هى معاقبة يستعملها أهل الحجار يسمون الصُوّاع الصُيّاع ويقولون الصُيّام للصُوّام ومشله كثير (ص ٣٠٠)

٣٣ - الشّيص والشّيصاء ردى، التمر . قال الأموى هى لفة بلحرث بن كعب الصّيص ، وأهل المدينة يسمون الشّيص السَّخْل ، وفى الحديث أنه نهى عن نأمير مخلهم فصارت شيصاً ( ص ٣١٧ ) .

٧٤ - غصصت أعص قال أبو عبيد عصصت أعص لفة الرّباب (ص ٣٢٨)

٢٥ – والقُصُّ الجُصُّ لفة حجارية ( ص ٣٤٥ وانظر ٣٧٥ ) .

٣٦ - التُسْوُصُ ضرب من الكأة والتُسوس والجُسوس واحد ، يقال تحرك تُسوصُه فى بطنه وعو بلغة أهل اليمن ( ص ٣٤٧) .

٣٧ — واللَّمْتُ لفة فى اللَّمْنَ أبدلوا من صاده تاء وغيروا بناء الكلمة لما
 حدث فيها من البدل وقيل هى لفة قال اللحيائى وهى لفة طبىء وبمضالأتصار
 وجمه لُسُوت وقد قيل فيه لِمِنْت فكسروا اللام فيه مع البدل ( ص٣٥٣ )

۲۸ — وَحَصَهُ وَحْصًا سَحَبهُ يمانية قال ابن السكيت سمت غير واحد من الكلابيين يقول أصبحت وليس بها وَحْصة أى بَر د يعنى البـــلاد والأيام ، والحاه غير معجمة ، الأزهرى قال ابن السكيت أصبحت وليس بها وحصة ولاؤذية ، قال الأزهرى معناه ليس بها ععلة ( ص ٣٧٤) .

٧٩ - مُشيعة حَذرة والنُّشِيحُ في لغة هذيل الْجَدِّ ( ص ٣٨٩ ).

#### الجز البت اسغ

١ - وقد عَفِضْتُهُ أَعَضْهُ وعَضِفْتُ عليه عصاً وعِضاضاً وعضيضاً هـ وعَضَّضْتُه تَمينية ولم يُسمع لها بآيات على لفنهم ( شرح القاموس وعضَّضته تمضيضا لفة تمينية ) ( ص ٥٠ ) .

وغَصَّ من صوته ، وكلُّ شيء كففته فقد غَصَصْتُه ، والأمر منه في لغة أهل الحجار اغْضُصْ . وأهل نحمد يقولون غُصَّ طوفك بالإدغام قال جوير :

فَغُصَ الطِّرف إنك من نُمَيْرٍ فلا كعب المفت ولا كلابا

٣ — وأما أو عبيدة فقال فاظت نفسه بالظاء لفة قيس وفاضت بالضاد اغة غيم ، وقال أو حاتم سمعت أبا ريد يقول بنو صبة وحدهم يقولون فاضت نفسه وكدلك حكى المارنى عن أبى ريد قال كل العرب تقول فاظت نفسه إلا بنى صبة فإنهم يقولون فاضت نفسه بالضاد ، وأهل الحجاز وطايى ، يقولون فاظت نفسه وقضاعة وتميم وقيس يقولون فاضت نفسه مثل فاضت دمعته ، وزعم أو عبيدة أنها اغة لبعض بنى تميم يعنى فاظت نفسه وفاضت (ص٧٧).

ع - وكرَّضَتْ الناقةُ تكرِضُ كرْضاً وكُرُّوضا قبلت ماء الفحل بعد ماضربها ثم ألْقَتْهُ واسمه دلك الماء الكرِاض والكرِاضُ في اغة طبيء الخدَّاجُ (ص ٩٣).

 إذا أرادت الناقة أن تصع قبل تحصّت ، وعامة قيس وتميم وأسد بفولون مِخِصَت بكسر الميم ويفعلون ذلك في كل حرف كان قبل أحد حروف الحلق في فِعِلْتُ وَفِمِيلَ يَقُولُونَ بِعِيْرِ وَرَ ثَيْرِ وَشَهِيقَ وَ مِهِلَتِ الْإِبَلَ وَسَيْحِرَبُ منه ( ص٩٥ ) .

ابو سعيد الأنواض والأنواط واحد ، وهي ما نُوط على الإبل إذا أوقرت قال رؤبة :

جاذبنَ بالأصلاب والأنواضِ (ص١١٦).

٨ - وأهل اليمن يسمون النَّبلُ الذي يرمى به حَنْظًا ( ص١٤٧ ) .

٩ - وأهل الشام يسمون الخمر الرَّساطُونَ وسائر المرب لا يعرفونه قال وأراها رومية دخلت في كلام من جاورهم من أهـــل الشام ومنهم من يقلب السبن شينا فيقول رشاطـون ( ص ١٧٥ ).

١٠ - ورجل سَبْط الشعر وسَبِطه ، ولفة أهل الحجاز رجل سَبِط الشعر وامرأة سَبِطة ( ص ١٨٠ ) .

11 — والسّراطُ السبيل الواضح، والصراط الله في السراط، والصاد أعلى للمكان المصارعة وإن كانت السين هي الأصل، قال الفراء ونفر من بَلْمَنْسَبر بصيرول السين إذا كانت مقدمة ثم جاءت بعدها طاء أو قاف أو غين أوخاء، صاداً، وذلك أن الطاء حرف تصع فيه لسانك في حنكك فينطبق به الصوت فقلبت السين صادا صورتها صورة الطاء واستخفوها ليكون الخرج واحداً كا استخفوا الإدغاء هي ذلك قولهم الصراط والسراط قال وهي بالصاد لفسة

قريش الأولين التي جاء بها الكتاب، قال وعامة العـــــرب تحملها سينا<sup>م</sup> (ص١٨٥).

۱۳ – قال أبو تراب سمعت بعص قيس يقول اشمعط القوم في الطلب واشمعلُوا إذا بادروا فيه وتغرقوا (ص ۲۱۰).

الفلاط الفحأة لفة هديل لقيته ولمكا وفلاطا أى فحيأة هدلية ، وأفلطني الرجل إفلاطا مثل أفلتني وقيل لفية في أفلتني تميمية قبيحة (ص ٧٤٧).

10 - القَحْطِيّ من الرجال الأكول الذي لا يبقى من الطمام شيئًا وهدا من كلام أهل العراق ، وقال الأزهري هو من كلام الحاضرة دون أهل البادية والتقحيط في لغة بني عامر التلقيح ( ص ٣٤٩ ، ٢٥٠ ).

١٦ – كشط الفطاء عن الشيء والجلد عن الجزور ، والقشط لفة ميه، قيس نقول كشطت و تميم تقول قشطت بالقياف ، قال ابن سيده وليست الكاف في هذا بدلا من القاف لأنهما لفتان لأقوام محتلفين ، وقال يعقوب قريش تقول كشط و تميم وأسد يقولون قشط ( ص ٣٦٣ ، ٣٦٣ ).

١٧ – قال ان الأثير المِلْطَى بالقصر والمِلْطاء القشرة الرقيقة بين عظم الرأس ولحمه ، وأهل الحجار بسمومها السمّحاق ( ص ٢٨٥ ) .

١٨ - والواسطُ الباب هدلية ( ص ٣١٩ ) .

١٩ – والوطواط الخفاش وأهل الثام بسمومه السَّرْ وَع ( ص ٣١٣ ).

٧٠ – الوَ قُطُ والوَ قَيْطَة حَمْرَةً فَيُعَلِّطُ أُو جَبِلَ بِحَتَّمَعُ فَيَهُمَا ۗ السَّاءُ ، والجُمْ

و قطان وو قاط و إقاط الهمرة بدل الواو، ولفة تميم في جمه الإقاط مثل إشاح يصيرون كل واو تجيى، على هذا المثال ألفا ( ص ٣١٣، ٣١٣ ).

٣١ – قال أبو تراب سمعت أعرابياً من أشجع يقول بهصنى الأمر وبهظنى ، قال ولم يتابعه أحد على ذلك ( ص ٣١٥ ) .

٣٣ — قال الفراء يقال فاضت نفسه نفيضاً وفيُوضاً وهي في تمسيم وكلب، وأفصح منها وآثر فاظت نفسه فيُرظاً والله أعلم. وفاظت نفسه تعيظ أى حرجت روحه وكرهها بعصهم ، الليث فاظت نفسه فيظاً وفيظ وفيظ وفيظ وأدا حرجت والفاعل فائظ ، وزعم أبو عبيدة أنها لفة لبعض تميم يعمى فاظت نفسه وفاضت ، وحكى عن أبى عمرو بن العلاء أنه لا يقال فاظت نفسه ولا فاضت إنما يقال فاظ فلان قال ويقال فاظ الميت ، قال ولا يقال فاض بالصاد بتة ، ابن السكيت يقال فاظ الميت بفيظ فيظا ويفوظ فوظا كذا رواها الأصمعى (ص ٣٣٣).

الفراء أهل الحجار وطيء يقولون فاظت نفسه وقضاعة وتميم وقيس يقولون فاصت نفسه مثل فاصت دمعته ، وقال أبو ريد وأبو عبيدة فاظت نفسه بالظاء لغة قيس وبالضاد لغة تميم ، وروى المازنى عن أبى زيد أن العرب، تقـــول فاظت نفسه بالظاء إلا بنى ضبة فإنهم يقولونه بالضاد ( ص ٣٣٤).

٢٥ - الباع والبوع مسافة ما بين الكفين إذا سطهما الأحيرة هدلية

قال أبو ذؤيب :

فلو كان حَبْلاً من ثمانين قامةً وخسين بُوعاً نالها بالأناملِ (ص ٣٦٩).

٣٦ – والتَّرِعُ السفيهُ السريع إلى الشر ، وروى الأزهــــــــــــرى عن الكلابيين فلان ذو مَتْرَعة إذا كان لا بفضب ولا يعجل ، قال وهذا ضد التَّرع (ص ٣٨١) .

۲۷ – والجُزْعُ الحصور الذي تدور فيه المحالة لغة يمانيه .
 ( ص ۲۹۹ ) .

٢٨ - يومُ الجُمعة ، والقراء قرأوها بالتثقيل ويقال يوم الجُمعة لفة
 بنى عُقيل ولو قرىء بها كان صواباً ، قال والذين قالوا الجُمعة ذهبوا بها إلى
 صفة اليوم أنه يجمع الناس كا يقال رجل مُحزة (ص ٤٠٩ ، ٤١٠) .

٢٩ – قال الفراء بنو أسد يقولون إن الشَّمْر لَمُخادعِ وقد خدع َ إذا ارتفع وغلا ( ص ٤١٨ ) .

٣٠ – وأُلحضَمَةُ من النخل التي تنبت من النواة لغـــة بني حنيفة
 ( ص ٤٢٧ ) .

٣٣ - والدُّقعاء الذرة يمانية ( ص ٤٤٥ ) .

٣٣ — الدُّوعُ ضرب من الجيتان يمـانية ( ص ٤٤٧ ).

۳٤ – قال الجوهرى وحكى عن بمض بنى أسد فتح الباء فى الأربماء
 ( ص ٤٦٦ )

ه ۳۵ – ورَجَعْتُهُ أَرْجِعُهُ رَجْعًا ومَرْجِعًا ومَرْجَعًا وأَرْجِعَتُهُ فَى لَفَةَ هَدَيْلُ ، قَالَ وحَكَى أَبُو رَبِعُ الضَّبِيينِ أَنْهُمْ قَرَأُوا [ أَفَلَا يُرُونُ أَنْ لَا يُرْجِعُ إِلَيْهُمْ قَرَأُوا [ أَفَلَا يُرُونُ أَنْ لَا يُرْجِعُ إِلَيْهُمْ قُولًا ] ( ص ٤١ )

٣٦ – رَضَعَ الصبيُ وغيره كِرْضِيع مثال ضرب يضرب لغة نجدية ، ورضيع مثال سيع يرضَع (ص ٤٨٤).

#### الجزء العاشر

- ١ وفي التهذيب، سُدُعَ الرجل مُنكِبَ يمانية (ص ١٤).
- ٣ كل ما يذكر فى ترجمة صقع بالصاد فالسين فيه لفة ، قال الخليل كل صاد تجيى قبل القاف وكل سين تجيى قبل القاف فللعرب فيه لفتان منهم من يحملها صاداً لا يبالون أمتصلة كانت بالقاف أو منفصلة بعد أن يكونا فى كلة واحدة إلا أن الصاد فى بعض أحسن والسين فى بعض أحسن (ص ٣٢) .
- ٣ ومَهَرْ سنيع كثير وقد أسنفه إذا كثّره عن ثملب، والسنائع في لفة
   هذيل الطرق في الجبال واحدتها سنيعة ( ص ٣٣ ) .
- ٤ وقال أبو عبيدة لرؤبة ما الوردي فقيال يسمى عندنا السوعاء
   (ص ٣٤) .
- صارعه فصرَعه يَصرَعه صرَعاً وصِرْعاً الفتح لتيم والكسر لقيس عن يعموب ( ص ٦٤ ) .
- ح. وفى الحديث من زنى من امبيكر فاصفعوه مائة أى اضربوه ، وقوله من امبكر لفة أهل اليمن يبدلون لام التعريف ميماً ( ص ١٨٠ ) .
- الصَّنتُ الشاب الشديد، وحمار صُنتُ صُلْبُ الرأس ناتى، الحاجبين عريض الحبهة ، والصنتع عند أهل اليمن الذئب عن كراع ( ص ٨٢ ) .
- ۸ قال الفراء الضّريعُ نبت يقال له الشّبرِق وأهل الحجاز يسبونه الضريع إذا يبس وقال ابن الأعرابى الضريع العوسج الرطب فإذا اجف فهو عوسج ( ص٩٢ ) .

ه ـــ قال شمـــر طبيع إذا دَ نِسَ وُطبِّع وُطبِّع إذا دُ أَسَ وعب وَالشدتنا أم سالم السكلابية :

ويحمدها الجيرانُ والأهلُ كلهم وتبغضُ أيضاً عَنْ تُسَبَّ فَتُطْبَعا وقال ابن الطَّثَرية:

وَعَنْ تَخْلَطَى فَاطْيَبِ الشَّرْبِ بِينِنَا مَنَ الْكَدِرِ الْمَا بِيَ شِرْ بَا مُطَبَّمَا أَرَاد أَن تَخْلَطَى وهي لفة تميم ، والمطبِّع الذي نُجِّس ( ص ١٠٤ ) والما بي الماء الذي تأبي الإبل شربه .

١٠ - الفَّمْفَمَةُ والفعفع حكاية بعض الأصوات والفَعْفَـ عَانَى الجـــازر ( الجِزَار) هذلية ( ص ١٢٦ ) ٠

١١ — وَ فَنَى بمعنى فَنِيَ فِي لِفَاتَ طَيِيءٍ ( ص ١٣٧ ) •

١٢ — المُقَرَّ صِيعٌ المُخْتَفِي، وقال أعرابى من بنى تميم إذا أكل الرجل
 وحده من اللؤم فهو مُقَرَّ صِيعٌ ( ص ١٤٣ ) •

۱۳ — القُطْعَةُ في طبيء كالمنعنة في تميم وهو أن يقول يا أبا الحكا يريد يا أبا الحكا يريد يا أبا الحكم فيقطع كلامة (ص ١٥٩) .

1٤ — قال الأزهرى سمعت البحرانيين يقولون للقَسْبِ إذا يبس وتقعقع تمر سَحُ وَنُمْر قَمْقاع ( ص ١٩١ ) .

١٥ — وقول سيف بن ذي يزن حين قاتل الحبشة :

قد علمت ذات المنطبع أنى إذا المموّت كنّع الضربهم بذا المقلّع لا أتوقى بالمجزّع الضربهم اقتربوا قرّف المقيّع

أراد ذات النَّطع ، وإذا الموت كنع ، فأبدل من لام المــــرفة ميماً (ص ١٦٩) .

١٦ – الكُتُعُ ولا الثملب ، والكُتَعُ الذَّئب بلغة أهـــل الين (ص١٨٠).

١٧ — الكُسْمُومُ الحار بالحيرية ( ص ١٨٥ ) .

۱۸ — التَّكَنَّع التحالف والتجتّع لفة يمانية وبهسمى ذو الكلاع بالفتح وهو ملك حميرى من ملوك اليمن من الأُذُواء وسُمى ذا الكلاع لأنهب متكلَّمُوا على يديه أى تجمعوا (ص ۱۸۸).

١٩ - اللَّذْعُ استرخاء الجسم يمانية ( ص ١٩٣ ) .

٢٠ – وأراد بالحِدَو الحِدَأة وهي لغة أهل مَكة ( ص ٢٠٢ ) .

۲۱ – وحكى الكسائى عن ربيعة وعنتم أنهم يسكنون العين من مع فيقونون مَعْكُم ومعنا ( ص ۲۱۸ ) .

۲۲ — و مَناَع بِمه امْنَع قال اللحیانی وزعم الکائی أن بنی أسد یفتحون مَنا عها و د را کها و ما کان من هذا الجنس والکسر أعـــرف ص ۲۲۱)

٢٣ - وبنو أسد يقولون بيجع بكسر الياء وهم لا يقولون يغلم استثقالا
 للكسرة على الياء فلما اجتمعت الياءان قويتا واحتملت ما لم تحتمله المفردة (ص ٢٥٩) .

٢٤ – تسمى الريح الجنوب بلغة هذيل النُّعاَمي ( ص ٢٩٦ ) .

٢٥ – البالغاء الأكارع في لفة أهل المدينة وهي بالفارسية پايهــــا
 (ص٣٠٣)٠

77 - الصُّدُغ وربما قالوا السَّدُغ بالسين ، قال محمد بن المستنير قطرب إن قوماً من تميم بقال لهم بَلْمَنْ بَر بقلبون السين صاداً عند أربعة أحرف عند الطاء والقاف والغين واخلاء إذا كن بعد السين ولا تبالى أثانية كن أم ثالثة أم رابعة بعد أن يكن بعد عدها يقولون سراط وصراط ، وبسطة وبصطة ، وسيقل وصيقل ، وسرقت وصرقت، ومَسَعْبة ومصَعْبة ، وسِسَدْغة ومصِدغة، وسخر لكم ، والسَّخَبُ والصخب (ص ٣٢٧) .

٣٧ — ورجل صائغ وصوَّاغ وصيَّاغ معاقبة فى لغة أهل الحجاز ، قال الفراء بنو سليم وهوازن وأهل العالية وهذيل يقولون هو أخوه صو عُه بالصاد قال وأكثر الكلام بالدين (ص ٣٢٥) .

٧٨ – الأكاف من المواكب شبه الرِّحال ، و كاف ، قال اللحيانى
 آكف البغل لغة بنى تميم وأو كفّه لغة أهل الحجاز (ص ٣٥١) .

٢٩ — المِجْداف السُّوط لغة نجرانية عن الأصمى ( ص ٣٦٦ ) ٠

٣٠ ـــ والخشَّفُ الخزف يمانية ( ص ٤١٨ ) ٠

٣١ - وأهل البحرين يسمون جلال التمرخَصَفًا، والخَصَفُ الخزف (ص٤٢٠) ٣٧ - قال ابن برى المخاليف لأهل اليمن كالأجناد لأهل الشام والكُور لأهل المراق والرساتيق لأهل الجبال والطَّسَاسيج لأهل الأهواز (ص٤٣٢)

### لجزء الحادي عشر

١ – ودفق على الجريح كذفق أجهز عليه وكذلك دافة مدافة وحفاقاً وحفاقاً ودافاه الأخيرة جهينية ، وفي حديث ابن مسمود أنه داف أبا جهل يوم بدر أي أجهز عليه وحرر قتله يقال داففت عليه ودافيته ودفقت عليه تدفيفا ، وفي حديث خالد أنه أسر من بني حديمة قوماً فلما كان الليل نادى مناديه ألا من كان معه أسير فليدافه معناه فليحهز عليه ، قال أبوعبيد وفيه لغة أخرى فليدافه بتخفيف الفاء من دافيته وهي لغة لجهينة ومنه الحديث المرفوع أنه أتى بأسير فقال أدفوه يريد الدف من البرد فقتاوه فوداه صلمم (صع) أتى بأسير فقال أدفوه يريد الدف من البرد فقتاوه فوداه صلمم (صع) .

دفا الجريحُ دفواً أجهز عليه وفى الحديث أن قوماً من جهينة جاءوا بأسير إلى النبى صلعم وهو يَرْعُدُ من البرد فقال لهم اذهبوا به فأدْ فُوه يريد الدف، من البرد وهى نفته عليه الصلاة والسلام فذهبوا به فقتلوه وإنما أراد أدْ فيئوه من البرد فوداه صلعم .

۲ — داف الشيء دَوْ فا وأدافه خلطه وأكثر فى الدواء والطيب، ومسلك مدوف حاء على الأصل وهي تميمية ( ص ٧ ) .

٣ - رَضَفْتُ الوسادةَ تَفْيَتُهَا يمانية ( ص ٢٢) .

٤ - الزُّ حُلُوفَةُ آثار نَزَلُجِ الصبيان من فوق التل إلى أسفله وهي لفة أهل العالية وتميم تقوله بالقاف (ص ٣١) [روبت هنا أبيات منفردة منسوبة لأوس بن حجر ، ومزاحم العقيلي والعجاج] .

أبو زيد السُّدُّفةُ في لفة بني تميم الظلمة قال والسُّدُّفة في لفة قيس الضوء،

وحكى الجوهرى عن الأصمى السُّدُفة والسَّدُفة في المَّة نجد الظلمة وفي لفة غيرهم الضوء، وهو من الأضداد (ص٤٦) .

تال أرض الجنة مساوفة قال الأصمعى هى المستوية أو المُسَوَّاة قال وهذه لفة أهل اليمن والطائف ( ص ٦١ ) •

الشَّحْفُ كَشْرِ الجُلْدِ يمانية ، الشِّخافُ اللَّـبَنُ حميرية ( ص ٦٩ ) •

الشِّرناف ورق الزرع إذا كثر وطال وخُشِي فساده فقطع بقال حينئذ شر نَفْت الزرع إذا قطعت شرنافه قال الأزهري وهي كلة يمانية (ص٧٧) .

٨ - وأهــل َهجَر يقولون المجنون مَشْمُوف وبه شُمَاف أى جنون
 ( ص ٧٩ ) ٠

٩ — المُصْحَف والمِصْحَف الحامع المصحف المكتوبة بين الدُّفتَ بن كأنه أصحِف، والكسر والفتح فيه لغـة ، قال أبو عبيد تميم تكسرها وقيس تضمها ولم يذكر من يفتحها ولا أنها تفتح إنما ذلك من اللحياني عن الكسائي ص ٨٨) .

١٠ – الصَّحْبُ حفر الأرض والمِصْخَفَةُ المِنْحاةُ بمانية (ص ٨٩) .

 ۱۱ – قال الأزهرى سممت أعرابياً من بنى حنظلة بسمى المُصْطَبَةَ المُصْطَفَة بالفاء (ص ٩٥) .

المجمة في كل المحمة في كل المحمة في كل المحمة في كل ذلك لفة ، قبال أبو حسّان سمعت أبا عمرو الشيباني يقول ما ذقت عدُوفًا ولا عَدُوفة قال وكنت عند يزيد بن مزيد الشيباني فأنشدتُه بيت قيس بن زهير : وتُعِمَنَّسِاتٍ ما يذقن عَدُوفةً يقد فْنَ بالمُهَرَاتِ والأَمْهارِ

بالدال فقال لى يزيد صحفت أبا عمرو وإنما هى عذوفة بالقال قال فقلت له لم أصحف أنا ولا أنت تقول ربيعة هذا الحرف بالذال وسائر العــــوب بالدال (ص ١٣٩ ، ١٣٩).

١٣ – الغادفُ الملاح بمانية ، والفادف والمفدّفة والفادوف والمفدّف المجداف عانية (ص ١٦٩).

١٤ — والغُرْفَةُ حبل معقود بأنشُوطة يُلقى فى عنق البعير وغوف البعير يغرِفُهُ ويفرُفُهُ عَرْفًا ألتى فى رأسه الفرفة يمانية ، والغريفة النَّمْل بلغة بنى أسد قال شمر وطبىء تقول ذلك (ص ١٧٠).

١٥ – القدّفُ غرف الماء من الحوض أو من شيء تصبّه ، بكفتك عمانيّة
 ( ص١٨٣ ) .

١٦ - والهَيفُ بالتحريك رقَّةُ الخصر وضمور البطن هَيِفَ هَيفًا وهافَ هَيفًا في ٢٦٦).
 هَيْفًا فهو أهيفُ والحة تميم هاف كَيهاف هَيْفا وامرأة هيفاء ( ص ٢٦٦).

١٧ — وَزَفَهُ وَزُفَا استمجله يمانية ( ص ٢٧١ ) .

١٨ – الواقفِةُ القدم بمانية ( ص ٧٧٧ ).

اللحيانى أو كفت البغل أو كفه إيكافاً وهى لفة أهل الحجاز وتميم تقول آكفته أو كفه إيكافاً (ص ٢٨١ وانظر أيضاً ج ١٠ ص ٣٥١).

٢٠ - بُخنُق الجرادة الجلباب الذي على أصل عنقها وجمعه بخانق وبعض بني مُعقَيل يقول بُحنثُق (ص ٢٩٤).

٢١ — الْبُرَقُ الطُّهُ لِلِّي حجازية ( ص ٢٩٨ ) .

٢٢ — البطاقة الورقة عن ابن الأعرابي ، وقال غيره البطاقة رقعة صفيرة وهي كلة مبتذلة بمصر. وما والاها بدعون الرسقعة التي تكون في الثوب وفيها رقم ثمنه بطاقة ( ص ٣٠٣ ) .

٢٣ - البطر يُق بلغة أهل الشام والرومهو القائدمعرب، ويقال إن البطريق
 عربى وافق العجى وهى لغة أهل الحجاز وقال أمية بن أبى الصلت :

من كل بطويق ليبِطْ ريقٍ نتى الوجهِ واضحُ (ص٣٠٣).

٢٤ – قال ابن سيده والحازِقةُ والحَزَّاقة العيرُ طائية ( ص ٣٣١).

٧٥ — الحَلْقة كل شيء استدار كعلقة الحديد والفضة والذهب وكذلك هو في الناس، وقد حكى سيبويه في الحَلْقة فتح اللام وأنكرها ابن السكيت، وحكى الأموى حلْقة القوم بالكسر قال وهي لغة بني الحرث بن كعب ص ٣٤٧، ٣٤٦).

٣٦ — الخانق مضيق فى الوادى و الخانق شعب ضيق فى الجبل وأهلى الىمن
 يسمون الزقاق خانقا (ص ٣٨١) .

٧٧ — وأهل مكة يسمون توابل القدر كلّها دُقةً ، ابن سيده الدُّقة التوابل وما نخلط بها من الأبزار (ص ٣٩٠) والدّقة اللح وما خلط به من الأبزار . ٣٨ — رأق الماء يَر يق رَيْقاً انصب حكاه سيبويه وأراقه هو إراقة ، و هراقه على البدل عن اللحياني ، وقال هي لفة يمانية ثم فشت في مصر (ص ٢٧٨)

### الجزء الثاني عشر

١ - الزُحلوقة آثار تزلج الصديان من فوق إلى أسفل ، قال عامر بن ملاعب الأسنة :

لما رأيتُ ضِراراً فى مُسلَمــَلَمَةً كَانَمَا حَافَتَاهَا حَافَتَـــَا نِيقِ عِمْمَتُهُ الرَّمَا فَاتَ له هذى المروءةُ لا لِمْبُ الرَّحَالَيْقِ عِمْمَتُهُ الرَّمَعُ فَى الْجَبِلِ ] ( ص ٣ )

الرُّقاق السِّكَة بذكر ويؤنث قال الأخفش أهـل الحجاز يؤنثون الطريق والسراط والسبيل والسوق والزقاق والـكلاّ وهو سوق البصرة ، وبنو تميم بذكرون هذا كله (ص٩).

٣ - كلب تقلب الصاد مع القاف زابًا تقول ازدُوني أى اصدة في (ص٦١)
 ٤ - الصاق لفة في الساق عنبرية ، قال ابن سيده وأراه ضربًا من المضارعة لمكان القاف ، والصويق لفة في السويق المعروف لمكان المضارعة (ص٧٧)
 ٥ - الطريق ضرب من النخل ، وقيل الطريق أطول ما يكون من النخل بلغة الميامة واحدته طريقة ، وقيل الذي يُنال باليد ، والطريق ألنخلة في لفة طيء عن أبي حنيفة (ص٩٣).

- ٣ الطُّمُّقُ سرعة المشي يمانية زعموا ( ص ١٠١ ) .
- ٧ وفى لغات هذيل أعثقت الأرضُ إذا أخصبتُ ( ص ١٠٩ ) .
  - ٨ المَرَا فِي عند أهل البين التّرا فِي ( ص ١٢١ ).

ه - العزيقُ مطمئن من الأرض يمانية (بالمين والزاى) (ص ١٣٢)
 والصَّقُ العرجون الردىء أُسدِ بة .

• ١ - والعقيقة نواة رخوة كالعجوة تؤكل ، ونوى العَقُوق نوى هش لين رخو المَشُوق نوى هش لين رخو المَشْفَة تأكله العجوز أو تلوكه تُعلَّفُهُ الناقة العقوق (الحامل) إلطافاً لما فلذلك أضيف إليها وهو كلام أهل البصرة ولا تعرفه الأعراب في باديتها (ص ١٣١).

11 — قال الفراء لفة أهل الحجاز كميق وبنو تميم يقولون معيق (ص١٤٣) 17 — رجل عوق لاخير عنده والجمع أعواق، ورجل عوق جبان هذلية (ص١٤٣).

١٣ – ان سيده الفَحقة راحة الكلب بلغة أهل اليمن ( ص ١٧٣ ).

18 — قال الفراء سممت أعرابياً من قضاعة يقول فُنتُق للفُندُق وهو الخان ( ص ١٨٨ ) .

مه - وشيء لَثَقِ علو عانية حكاه الهروى في الغريبين قال ورواه الأزهرى عن على بن حرب وأنشد:

فَبُغُضُكُمُ عندنا مُرِّ مَذَاقَتُهُ وبغضنا عندكم يا قومنا لَثْقُ (ص ٢٠٢).

رَ اللهِ اللهُ اللهِ ال

١٨ - الصفُّ من اللِّين أو الحجارة فى البناء عند أهل الحجاز مِدْ ماكوعند أهل العراق ساف ( ص ٣١٣ ) .

١٩ – الد يك في كلام أهل اليمن الرجل المشفق الرءوم ومنه سمى الديك ديكا ، قال والد يك الربيع في كلامهم ( ص ٣١٤ ) .

٢٩ - سدك به بالكسر سد كا وسد كا لز مه ، والسدك المولع بالشيء طائية ( ص ٣٢٣ ).

٢١ – ضَبَكَ الرجلَ وضبُّكهُ غز بديه يمانية ( ص ٣٤٠ ) .

٢٢ – العينكُ البابُ يمانية ، وعَنكَ البابَ وأعنكهُ أغلقه يمانيـــة
 ( ص ٣٥٩ ) .

٣٣ — فدُّكَ القطنَ تفديكًا نفشهُ وهي لغة أزدية (ص ٣٦١).

75 — الفر سوك النحو خ يمانية ، وقيل هو مثل الحوخ في القد روهو أجرد أملس أحمر وأصفر ، قال شمر سمعت حمير ية فصيحة سألتها عن بلادها فقالت : النحل ُ قل ، ولكن عيشتنا المُقَمْح ُ (القمح) المفر سيك ، المعينَبُ ، المحمَاط ُ المناط ُ التين ) طُوب ، أي طيب فقلت لها ما الفرسك فقالت المتين عند كم ( الحاط ) .

٢٥ — النَّتُكُ شبيه النَّتف يمانية ( ص٣٨٨).

٣٦ - هَلَكَ الشيء وهائكَ وأهلكه قال العجاج:
 ومَهمه هالك من تعرَّجا هاثلة أهـواله من أدْلَجا
 يعنى مهلك لغة تميم (ص ٣٩٤، ٣٩٥).

#### الجزء الثالث عشر

١ — الليث: الأشلُ من الذَّرْع (المقابيس) بلغة أهمل البصرة يقولون كذا وكذا حبلاً ، وكذا وكذا أشلاً لقدار معلوم عندهم قال أبو منصور وما أراه عربياً ، قال أبو سعيد الأُشُولُ هي الحبالُ وهي لغة من لغات النبط قال ولولا أنني نبطئ ما عرفته (ص ١٥،١٥) .

التهذيب الإصطفلين الجزر الذي يؤكل لغة شامية الواحدة اصطفلينة قال شمر الإصطفلينة كالجزرة ليست بعربية محضة لأن الصاد والطاء لا يكادان يجتمعان في محض كلامهم قال وإنما جاء في الصراط والإصطبل والاصطمة أن أصلها كلها الدين (ص ١٨).

٣ — الأزهرى وخطاً بعضهم قول من يقول: فلان يستأهل أن يُكرمَ أو يُهان، قال وأما أنا فلا أنكره ولا أخطى من قاله ، لأنى سمعت أعرابياً فصيحاً من بنى أسد بقول لرجل شكر عنده بدأ أوليها: تستأهل يا أبا حازم ما أوليت (ص ٣٠).

التهذیب آل فلان من فلان أی وأل منه و نجا وهی لف الأنصار يقولون رجل آيل مكان وائل ( ص ٤١ ) .

البُرْطُلَةُ المظلّة الصيفية نبطية وقد استعملت فى لفظ العربية ، وقال غيره إنما هو ابن الظلّة (ص ٥٤).

٣ – ويقال بلُّ مُباحٌ مُطْلَق يمانية حيرية ( ص ٦٩ ) .

٧ - تميم تقول البُـاُولة من بِـلّة الـــــــــــــــــول البــــللة (ص ٧٠).

٨ - قال الفراء والعرب تقول بَلْ والله لا آتيك، و بَنْ والله ، مجملون اللام فيها نونا ، وهي لفة بني سمد ولفة كلب ، قال وسمعت الباهليين يقولون لا بَلْ ( ص ٧٤ ) .

٩ -- أبو تراب عن بعض بنى سُلَيم : فى الفِرَ ارة مُنْفَلة من تمو وتُمُلة من تمر وتُمُلة من تمر أى بقية منه ( ص ٩٠ ) .

١٠ – الأصمى إذا اخضر طلع النخيل واستدار قبل أن يشتد فإن أهل نجد يسمونه الجدال (ص ١١٠).

١١ - قال كراع ويقال للجُعلِ أبو وَجْزة َ بلفة طيء ( ص ١١٩ ) .
 والجَعُولُ ولد النعام يمانية .

١٢ - الجفالُ من الزَبد كالجُفاء، وكان رؤبة بقرأ فأما الزبد فيذهبجُفا لا ً
 لأنه لم يكن من لفته جفأت القدرُ ولا جفأ السيلُ ( ص ١٣١ ) .

۱۳ - وجُلّ الداية وجَلُها الذي تُلْسِمه لتصان به، الفتحعن ابن دريد قال وهي لفة تميمية معروفة (ص ١٧٥).

18 — والجَلّ بالفتح شراع السفينة ، قال شمر رواه أبو عدنان الملاح جُلُّ وهو الله بي سعد بفتح الجيم وهو الله بي سعد بفتح الجيم (ص ١٣٨).

١٥ – الحَرْجَلُ والحَرْجَلَةُ الجَاعَة من الخيل تميمية ( ص ١٥٨ ).

۱۶ — وروى الأزهرى بإسناده عن الفراء قال سمعت أعرابياً من بني سليم يقول يحتال بلا همز ينشد [ فإنها حِيَلُ الشيطان يَعْتَــُئُلِ ] قال وغيره من بني سليم يقول يحتال بلا همز

الْمُثْنَيْقُ ، قال وغيره يقول المشتاق ( ص ١٩٨ ، ١٩٩ ) •

١٧ – الليث لغة تميم حالت عيئه تَحُول حولاً وغيرهم يقول حَولت عينه تَحُول حَولاً (ص ٢٠٣).

۱۸ – آخلالُ بالفتح البلَحُ واحدته خَلالة بالفتح، قال شعر وهى بلغة أهل البصرة (ص ۲۳۳).

١٩ قال ابن الأثير الله و إصلاحها ،
 من التخو ل التعمد وحسن الرعاية ( ص ٢٣٩ ) .

حوف الحديث ما إخالك سرقت أى ما أظنك ، وتقول فى مستقبله إخالُ بكسر الألف وهو الأفصح وبنو أسد يقولون أخالُ بالفتح وهو القياس والكسر أكثر استمالا (ص ٢٤٠) .

٣١ -- وقال محمد بن حبيب: الدُّ يُلُ في كنانة بضم الدال وكسر الهمزة قال وكذلك في المُون بن خزيمة أبضاً ، والدِّ يلُ في الأزد بكسر الدال وإسكان الياء (ص٢٤٨) .

۲۲ — الدِّرَ كُلَة لعبة بلعب بها الصبيان وقيل هي لعبة للعجم معرب فال
 ابن دريد أحسبها حبشية معربة وقال أبو عمرو هو ضرب من الرقص (ص ٢٥٩)

٣٣ – لا دَ هُل أَى لا نَحِفُ نبطية معربة ( ص ٢٦٧ ) ٠

٢٤ — التَّراجِيلُ الكرَ فَس سواد بةوف النهذيب بلغة العجم وهو اسم سوادي من 'بقول البساتين (ص ٢٩١) .

٢٥ — الر م كُلُ الكُرُ الْ بلغة عبد القيس ( ص ٣١٣) .

١٦ - نُز يَل القومُ تَز يلا وتزييلاً تفرقوا الأخيرة حجازية ، رواها اللحيانى
 قال وربيعة تقول تزا يَل القومُ تزا يلاً ( ص ٣٣٦) .

۲۷ — الفراء بقال للتمر الذى لا يشتد نواه الشيص، قال وأهل المدينة يسمونه السيخ لل السين وتشديد الحاء الشيص عند أهل الحجاز (ص٣٥٣) .
 و يقال سخلت الرجل إذا عِبْتَهُ وضمّفته وهى لغة هذيل .

۲۸ — السَّمَّالُ شجر يمانية ( ص ۳۹۹ ) ٠

٣٩ — التهذيب فى الرباعى: الشَّشْقَلةُ كلة حيرية ، لهيج بها صيارفة أهل العراق فى تعيير الدنانير (وزبها) يقولون قد كَشْتَمَلناها أَى عَبَّر ناها أَى وزناها دبناراً ، وليست الششقلة عربية محضة (ص ٣٧٥) .

٣٠ – الكسائى الضَّنْيلُ الداهية ، ولغة بنى ضبة الصَّنْيلقال: والضاد أعرف ، وأبو عبيدة رواه الضَّنْيل بالضاد قال ولم أسمعه بالصاد إلا ماجاء به به أبو تراب ( ص٤٠١ ) .

٣١ -- صلَّ الشرابَ يَصُلُمُهُ صلاًّ صفَّاه والمِصَلَّة الإناء الذي يُصفَّى فيه يمانية (ص ٤٠٨).

٣٧ -- اضمحل السعاب تقشع واضمحل الشيء أى ذهب، وفي لفــــة الكلابيين المضحل بتقديم الميم حكاها أبو زيد ( ص ٤١٤ ) .

٣٣ - بنو تميم يقولون وضَيْلاتُ أَضَلَّ ضِلاتُ أَضِلَ ، وقال اللحياني أهل الحجاز يقولون ضلاتُ أَضِلَ ، وأهل العالية على الحجاز يقولون ضلاتُ أضلَ ، وأهل العالية يقولون ضلاً ـ تُ بالكسر أضل ، وقال الجوهرى لغة نجدهي الفصيحة (ص١٤٥).

٣٤ – الطُّنَّالُ والطُّفَّالُ الطين اليابس يمانية ( ٤٣٩ ) .

٣٥ – ظلّ نهاره يفعل كذا وكذا ، يَظلُّ طَلاً و ُظلُولاً و َظَلَاً تَ أَنا وَ وَظَلَّات ُ أَنا وَ طَلَّات ُ وَعَوِها حيث وَظَلَات ُ وَعَوِها حيث يَظْهِران ، فإن أهل الحجاز يكسرون الظاء على كسرة اللام التي ألقيت فيقولون ظِلْنا وظِلْتُم (ص ٤٤١) .

٣٦ - والمَرْجَلَةُ من الخيل القطيع وهي بلغة تميم الخَرْجَلة (ص ٤٦٥).
٣٧ - وحكى أبو زيد أن لغة عُقيل لمَلِّ زيدٍ منطلق بكسر اللام من لملَّ وجرَّ زيد ، وقال الأخفش ذكر أبو عبيدة أنه سمم لام لملَّ مفتوحة في لغة من يجرّ بها (ص ٥٠١) .

٣٨ - والمُعامَلةُ في كلام أهل العراق هي المُساقاةُ في كلام الحجازيين (ص٥٠٤)

## الجزءالرابع عشر

١ – واسم ماتغزل به الموأة المغزل والمُفزل والمَغزل تميم تكسراليم وقيس
 تضمها والأخيرة أقلها ( ص ٤ ) .

٧ - النضر في كتاب الزرع: الفَقْلُ التذرية في لفة أهل اليمن (ص ٥٥)

وقى حديث معاوية أنه صعد المنبر وفى بده فكيلة و طريدة الفليسلة الكُبة من الشَّمْر والفَلِيلُ الليف هذلية (ص ٤٨) وأَهـل العين يسمون عمر الفاف فُلْقُلاً.

٤ — القُمُمُلُ والقُلْمُمُ القدح الضخم بلغة هذيل ( ص ٨٧ ).

٥ – وبنو أسد يقولون: قُولَ وقيــلَ بمعنى واحــد (مبنى للمجهول)
 ( ص ٩٣ ) .

المَةُ وَلُ القَيْلُ بلغة أهل الحمن ، قال ابن سيده المقولُ و القَيْل الملك من ماوك حير ( ص ٩٤ ) .

٧ - ورُرُ مَكيلٌ ويجور في القياس مَكْيُول ولفة بني أسد مَكُولٌ ولفة رديئة مُكالٌ، قال الأزهري أما مُكال فن لفات الحضريين، قال وما أراها عربية محصة وأما مكول فهي لفة رديئة واللفة الفصيحة مكيل ثم يليها في الجودة مكيول (ص ١٢٥).

A – قال الفراء أمسلست لفة أهل الحجار وبنى أسد، وأمليست لفة بنى تميم وقيس (ص ١٥٤).

وأهل الحجاز يؤنثون النَّخُل وفي التنزيل العزيز والنخل ذات الأكام،
 وأهل نجد بذكرون ( ص ١٧٥ ) .

١٠ \_ وكتاب مُنْقُلُ مكتوب هذلية ( ص ٧٠٤ ) .

١١ ــ والنَّوْلُ الوادي السائل خثمىية عن كراع ( ص ٢٠٨ ).

۱۲ — الجوهرى فى المستقبل منه أربع لفات يوجَل وياجل ويَيخُلُ ويَيخُلُ وييجَلُ وييجَلُ وييجَلُ بكسر الياء قال وكذلك فيما أشبهه من باب المثال إذا كان لازماً فن قال ياجَلُ جمل الواو ألفاً لفتحة ما قبلها ومن قال بيجلُ بكسر الياء فهى على لفة بنى أسد فإنهم يقولون أنا إيجَلُ ونحن نيجلُ وأنت تيجلُ كلها بالكسر وهم لا يكسرون الياء فى يَعلَم لاستثقالهُم الكسرعلى الياء وإنما يكسرون فى بيجَلُ لتقوى إحدى الياءين بالأخرى (ص ٢٤٨).

١٣ – الورزيلة المرآة طائية قال أبو عمرو قال الهذلى الوذيلة المرآة فىلغتنا
 ( ص ٢٤٩ ) .

١٤ — المُوتَصِلة لغة قويش فإنها لاتدغم هذه الواو وأشباهها فى العاء فتقول مُوتَصِل ومُوتَفِل ومُوتَفِل ومُتَفق (ص٣٥٠).

١٥ - الأُجُمُ القصر بلغة أهل الحجاز ، وفي الحديث حتى توارت بآجام المدينة أي حصوبها ( ص ٧٧٣ ).

١٦ — الأرومة الأصل ، قال ابن الأثير الأرومة بوزن الأكولة الأصل
 ( ص ٣٧٩ ) .

والأرُّومة والأرُّومة الأحيرة تميمية الأصل والجع أرُّوم ( ص ٢٨١ ) .

۱۷ — قال الليث وتكون «أم » مبتدأ الكلام في الخبر وهي لفة يمانية يقول قائلهم: أم نحن خرجنا خيار الناس، أم نطعم الطعام، أم نضرب الهام ، وهو يخبر . وروى عن أبي حاتم قال : قال أبو زيد « أم » تكون زائدة لفة أهل الحمين ( ص ٣٠١ ) . تكون « أم » بلغة بعضأهل الحمين بمعنى الألف واللام ، وفي الحديث ليس من امبر المصيام في المسفر، قال أبو منصور والألف فيها ألف وصل تكتب ولا تظهر إذا و صلت ، ولا تقطع كا تقطع ألف « أم » التي قدمنا ذكرها وأنشد أبو عبيد :

ذاك خليـــــــلى وذو 'بعاتبنى برمىورائى بِامْسَيْفِ وامْسَــلِمَهُ ألا تراه كيف وصل الميم بالواو فافهمه (ص ٣٠٣).

١٨ – البُطْمُ شجر الحبة الخضراء واحدته بُطْمة ويقال بالتشديد، وأهل الحمن يسمونها الضَّرُو ( ص ٣١٧).

١٩ – وجَحْمَتا الإنسان عيناه وجعمتا الأسدعيناه بلغة حير قال ابن سيده بلغة أهل البين خاصة (ص ٣٥٧).

٢٠ – قال أبوحنيفة الجُدامِي ضرب من التمر باليمامة وهو بمنزلة الشّهْرِيز بالبصرة والتّبتي بالبحرين ( ص ٣٥٣ ) .

٢١ - بقال للجذَع جَذْعَم وجَذْعَمة قال ابن الأثير وفي حديث على كرم
 الله وجهه أسلم والله أبو بكر وأنا جذعمة، وفي رواية ، أسلمت وأبا جذعمة ،
 أراد وأنا جَذَع أى حديث السن ( ص ٣٥٧ ) .

### الجزء الخامس عشر

١ - وفي حديث همر رضى الله عنه في الحرام كفارة يمين : هو أن يقول حَرامُ اللهِ لا أضل ، كما يقول يمين الله وهي لغة المُقَيليين ( ص ١٨ ) .

۲ — الأزهرى قال أبو تراب سمت بعض بنى سُلَيم يقول حزه وحظه
 أى عصره ، وجاء به فى باب الظاء والزاى ( ص ٣٠ ) .

٣ - ا عَرُومة البقرة بلغة هذيل ( ص ٦٦ ).

٤ — وقال أبو عمر الدُّمْدِمُ أصول الصَّلْيَانِ (شجر) المُحِيل في لمنة بنى أسد وهو في لفة بنى تميم الدُّنْدِن؛ الدندم النبت القديم للسودُ كالدندن بلغة بنى أسد. قال ابن سيده ولولا أنه قال بلغة بنى أسد لجملت ميسم الدندم بدلا من نون الدندن (ص ٩٩).

الرَّحِمُ القرابة والرُّحم بالكسر مثله ، وذهب سيبويه إلى أن هذا مطرد فى كل ما ثانيه من حروف الحلق بكرية (ص ١٣٤).

٩ - وزعم أبو زيد الأنصارى أن من أهل اليمن من يقول رَ ْ خَيْتُهُ رَ \* خَمَّةً مَن يقول رَ \* خَيْتُهُ رَ \* خَمَّةً مَن رحمته رحمة ( ص ١٢٥ ) .

العليل زعم أن ناسا من بكر بن وائل يقولون ردّت وردّت و مراّن ، پريدون :ردّت وردّت وردّت وارد دُدْن وامْرُرْن ( ص ١٤٥) [ وانظر ج٤ ص ٢٣٠] .

٨ - الزُّعمُ تميمية والزَّعمُ حجازية ( ص ١٥٦ ).

٩ – الأحو: بعير أريم وأسحم وهو الذى لا يرغو، قال شير الذى سمعت: بعير أرجم بالزاى والجيم قال وليس بين الأزيم والأزجم إلا نحسويل الياء جيا وهى لفة فى تميم معروفة، قال أبو الهينم والعرب تجسل الجيم مكان الياء لأن محرجيهما من شخر الفم، وشجسر الفم المواء وخرق الفم الذى بين الحنكين (ص ١٧٢).

١٠ - سُطُمةُ البحر والحسب واسطُمتُهُ واسطُمةُ وسطه ومجتمعه والجمع الأسارِمُ ، قال وتميم تقول أسارِمُ نعاقب بين الطاء والتاء فيه ( ص ١٧٨ ) .
 ١١ - قال يوس : أهل العالية يقولون السُّم والشُّهُ يرفعون ، وتميم تفتح السم والشهد ( ص ١٩٥ ) .

17 — والحروف الصغم التي ليست من حروب الحلق، قال ابن سيده ولذلك معنى ليس من غرض هذا الكتاب، قال الجوهرى الحروف الصم ما عدا الذلق، والمصنيمة الصغرة الصلبة، والأصنعة معظم الشيء تميمية التاء فيها بدل من الطاء، وفلان في أصنعة قومه مثل أصطمتهم، المهديب والأصاتم جع الأصطمة بلغة تميم جمعوها بالتاء كراهة تفضيم أصاطم فرد وا الطاء إلى التاء (ص ٢٢٥)

۱۳ – الجوهري : الصَّوْمُ شجر في لغة هذيل ( ص ٧٤٤ ) ٠

العُظْمةُ والعظامة والعُظامة بالتشديد والإعظامة والعظيمة ثوب تعظم به المرأة ود فها من مر فقة معظم به المرأة ود فها من مر فقة وعيرها ، وهذا في كلام بني أسد ، وعيرهم يقول العظامه بكسر العين (ص٣٠٤)

۱۶ – وأما الذي ورد في حديث عائشة ، رضى الله عنها : استأذنت النبي صلم في دحول أبي القُميش عليها فقال ائذني له فإنه تحشّج ، فإنه يريد عملت

من الرضاعة فأبدل كاف الخطاب جيا وهي لفة قوم مرالين ، قال الخطابي إنما جاء هذا من بعض النقّلة فإن رسول الله صلعم كان لا يتكلم إلا باللفة العالية قال ابن الأثير وليس كذلك فإنه قد تكلم بكثير من لفات العرب مها قوله ليس من امبر" امصيام في امسفر ، وغير ذلك (ص ٣١٩) .

۱۷ — المُغرَّم المهاوء بالمهاء وغيره هذلية، أبو عبيد المُغرَّم من الحياض المهاوء بالمهاء في لفة هديل ، الجوهري أفر متُ الإناء ملا تُه بلفة هديل (ص ٣٤٩) ١٨. — قطام ، قطام أسم امرأة وأهل الحجاز يبنونه على الكسر في كل حال وأهل نجد يجرونه مجرى مالا ينصرف وقد ذكرناه في رقاش (ص ٣٩١) عال وأهل نجد يجرونه محتى مالا ينصرف وقد ذكرناه في رقاش (ص ٣٩١) . وأقبي ألقليل الأكل من مرض أو غيره ، وقد أقهم عن الطعام وأقبي أمسك وصار لا يشتهيه وقبي لبعض بني أسد (ص ٣٩٧) .

٢٠ – الكَمَّمُ لفة فى الكَمْبِ وهو الحِصْرِ مواحدته كَمَّمة بما نية (ص٤١٢)
 ٢١ – الكِمَّمَةُ لفة تميمية والكَلَمِةُ اللفظة حجازية ، والجمع فى لفة تميم السِكامَ (ص٤٢٨) .

# الجزء السادس عشر

ح وتكون « لَمَا » بمعنى « إلا » فى قولك سألتك أنا فعلت ، بمعنى إلا فعلت وهى لفة هذيل ( ص ٢٧ ) .

٣ - فى الحديث أن النبى صلعم رأى على « عبد الرحمن بن عوف » وَضَراً من صُفْرة فقال : مَهْيَمْ ؟ قال قد تروجت امرأة من الأنصار على نواة من ذهب. فقال أو لم ولو بشاة . أبو عبيد قوله مهيم كلة يمانية معناه ما أمرُك ؟ (ص ٤٢) .

٤ - ونعمةُ الله بكسر النون منهُ ، وما أعطـاه الله العبد ، والجمع نعم وأنعم ونعمات ونعمات الإتباع لأهل الحجاز ( ص ٥٩ ) .

وحكى سيبويه أن من العرب من يقول نَمْمَ الرجلُ فى نِـمْمَ . كأن أصله نَمِمَ ثُم خَفَف بإسكان الكسرة على لفة بكر بن واثل (ص ٦٥).

٦ - أمرنا أمير المؤمنين عرر رصى الله عنه بأمر فقلنا نَعَمَ ، فقال لا تقولوا نَعَمَ ، وقولوا نَعَمِ ، وقولوا نَعْمِ ، وقولوا نَعْمِ ، وقولوا نَعْمِ ، بكسر العين ، وقال بعض ولد الزبير ما كنت أسمع أشياخ قريش يقولون إلا نَعْمِ ، بكسر العين ( ص ٦٩ ) .

الهيصم حجر أملس يتخدمنه الحقاق وأكثر ما يتكلم به بنو تميم
 وربما قلبت فيه الصادرايا (ص٩٦).

٨ – قال سيبويه هَلُمْ في لغة أهل الحجاز يكون للواحد والاثنين والجميع

والذكر والأنتى بلفظ واحد وأهل نجد يصرفونها ؟ وأما فى لغة تميم وأهل نجد فإنهم بجرونه مجرى قولك ردّ يقولون للواحد هلم كقولك ردّ وللاثنين هلما، وقال الليث هَلُم كلة دعوة إلى شىء الواحد والاثنان والجيع والتأنيث والتذكير سواء إلا فى لفة بنى سمد فإنهم محملونه على تصريف الفعل تقول هلم هلم هلما هلم وأحو ذلك (ص ١٠١،١٠١) .

وسمع الكسائى رجلا من بنى عامر يقول إذا قيل لنا أبق عندكم شىء قلنا : عَمْهَامْ وَهَمْهَامْ يا هذا ، أى لم يبق شىء (ص١٠٧)
 الوسمة أهل الحجاز يثقلونها [أى الوسمة ] وغيرهم يخففها كلاهما شجر له ورق يختضب به وقيل هو العظليم (ص١٢٣) .

١١ – الإجّانة والإنجانة والأجّانة الأخيرة طائية عن اللحياني للر كن التي تفسل فيها الثياب ومحوها ] وأفصحها إجّانة واحدة الأجاجين وهو بالفارسية إكّانة (ص ١٤٥) .

۱۲ — قال أبو استصاق والحجة فى إن هذان لساحران بالتشديد والرفع أن أبا عبيدة روى عن أبى الخطاب أنه لفة كنانة يجملون ألف الاثنين فى الرفع والنصب والخفض على لفظ واحد يقولون رأيت الزيدان ،وروى أهل الكوفة والكسائى والفراء أنها لفة لبنى الحارث بن كعب (ص ١٧٢) .

۱۳ – وحكى ابن جنى عن قطرب أن طيئا تقول هِن فعلت ملت ُ يريدون إن ، فيبدلون ( ص ۱۷۸ ) .

١٤ – فأبدل المين مكان الهمزة وهذه عنمنة تميم وهي مذكورة في موضعها
 ( ص ١٧٨ ) [ انظر ج ١٧ ص ١٦٨ ] ٠

العرب في « أنا » لفات وأجودها أنك إذا وقفت عليها قلت « أنا » بوزن « عنا » ، وإذا مضيت عليها قلت « أن » فعلت ُ ذلك بوزن « عن َ »

فعلت تحرك النون في الوصل ، ومن العرب من يقول أنا فعلت ذلك فيثبت الألف في الوصل و لا ينون ، ومنهم من يسكن النون وهي قليسلة فيقول أن قلت ذلك ، وقضاعة تمد الألف الأولى آن قلته ( ص ١٧٩ ).

۱۶ - البُلْسُن العدَس يمانية ، الجوهرى البلسن بالضم حب كالمسدس وليس به (ص ۲۰۶) .

۱۷ — والباهين صوب من التمر عن أبى حنيفة ، وقال مرة أخبرنى بعض أعراب عمان أن بهجر نخلة بقال لها الباهين لا يزال عليها السنة كلها طلع جديد (ص٢٠٧) .

۱۸ — الفراء في قولهم « بل » بمنى الاستدراك تقول بل والله لا آتيك و بَنْ والله بجملون اللام فيها نونا قال وهي لفة بنى سعد ولفة كلب قال وسمعت الباهليين يقولون لابن بمعنى لا بل ( ص ٢٠٦ ) .

١٩ — المُشبنة كيس تضع فهه المرأة موآتها وأداتها يمانية ( ص ٢٣٦ )

٢٠ - الجوين هو موضع تجفيف التمر وهو له كالبيدر للحنطة ، وقيل الجوين موضع البيدر بلغة أهل اليمن ، قال وعامتهم يكسر الجيم وجمعه جُرُن ، والجوين الطّحن ُ بلغة هذيل ( ص ٢٣٨ ، ٢٣٨ ) .

٢١ — الجوهرى حَزنهُ لفة قريش وأحزنه لفة تميم وقد قرىء بهما (ص٢٦٦)٠

### الجزء السابع عشر

- ١ الدِّحَنَّة الأرض المرتفعة عن أبي مالك يمانية ( ص ٥ ) ٠
- ٧ الدُّرَّان الثعلب وأهل الكوفة يسمون الأحمق دُرَّيْنَة ( ص ١٠ )٠
  - ٣ ــ أو حنيفة الدُّرَّاقنُ الْخُوخ بلفة أهل الشام ( ص ١١ )٠
- ٤ داشن معرب من الدّشن وهو كلام عراق وليس من كلام أهل البادية كأنهم بعنون به الثوب الجديد الذى لم يلبس أو الدار الجديدة التى لم تسكن ولا استعملت (ص ١١) .
- الدَّعْنُ سعف يضم بعضه إلى بعض و يُرمَّل بالشريط ويبسط عليه التمر أزدية (ص ١١) .
- ٦ قال أبو حنيفة قال أبو عمر « الدُّندِنُ » الصَّلِيَّان المُحِيل تميمية ثابتة ( ص ١٧ ) .
- ورجل دائن ومدين ومديون الأخيرة تميمية ، و مُدان عليه الدَّين ،
   وقيل هو الذى عليه دين كثير ، الجوهرى رجل مديون كثر ما عليه من الدين
   ( ص ٢٥) .
- ۸ وقيل الزَّرَ جُونُ قضبان الكرم بلغة أهـل الطائف وأهل الغُور ،
   قال السيرافي هو فارسي معرب شبه لونها بلون الذهب لأن « زر » بالفارسية الذهب و جون اللون ( ص ٥٧ ) .
- و مد النحر أو حره و بداه ، والرِّ فن عسيب من عسب النحل يصم بعصه إلى

بعص شبيه بالحصير المرمول قيل هي لغة أردية ( ص ٥٨ ) .

١٠ – الرُّوانُ حَبُّ يكون في الحنطة تسميه أهل الشام الشَّيْلَم (ص٦٢)
 ١١ – سَخُنَ الشيء والماء بالصم ، سَخَنَ بالفتح ، سخِنَ الأخيرة لفة بنى عامر (ص٦٦)

١٢ – السخاخين للساحي واحدها سيخين بلغة عبدالقيس وهي مسحاة منعطفة ( ص ٦٩ ) .

١٤ – السَّكَن ، والمسْكَن ، المسْكِن المنزل والبيت الأخيرة نادرة وأهل الحجاز يقولون مسكن بالفتح ( ص ٧٤ ) .

١٥ - حكى الكسائى عن بعض بنى أسد المسكينُ بفتح الميم فى المسكينُ
 ( ص ٨١ ) •

١٦ — التَّسْمِينُ التبريد طائفية ، وفي حديث الحجاج أنه أتى بسمكة مشوية فقال للذى حملها سَمَنها فلم يدر ما يريد فقال عنبسة بن سعيد إنه بقـــول لك برُّدها قليلا ( ص ٨٣) .

۱۷ — الشَّتْن النسج والشَّاتِنُ والشَّتُون الناسج بقال شتن الشَّانُ ثوبَهُ أَى سَجَّهُ وهي هدلية (ص ٩٦) .

۱۸ – وثوب مَصُون على النقص ، مَصُوون على التمام الأخيرة نادرة
 وهي تميمية ( ص ۱۱۸ ) .

١٩ – الضائرُ خلاف الماعرِ والجمع الضأن والضَّأن مثل المَعْزِ ، المَعْزِ ،

والصَّنين ، والصَّنين تميمية ، والصَّين والضين غير مهمورين عن ابن الأعرابي كلها أسماء لجمها، فالصَّان كالرَّب والصَّان كالقمد والصَّئين كالفرى والقطين ، والضَّنين داخل على الصَّنين أتبعوا الكسر الكسر يطرد حداً في جميس حروف الحلق إذا كان المثال فعلاً أو فعيلا (ص ١١٩) .

٢٠ – ضَدَنْتُ الشيء أَضْدِنهُ ضَدَناً سَهْلتُهُ وأَصلحته لف عانية (ص ١٣٢).

٣١ – وحكى اللخيانى عن بنى سائيم لقد ظنت ُ ذلك أى ظنفت ُ فحذفوا
 كا حذفوا ظَلْتُ و مَسْتُ وما أحَسْت ُ ذاك وهي سُلَمية ( ص ١٤٣ ) .

٣٢ - قال أبو تراب سممت زائدة البكرى يقول المسرب تدعو ألوان
 الصوف العين غير بنى جعفر فإنهم يدعونه العين بالثاء ( ص ١٤٨) ٠

٣٣ – العِجَانُ بلغة أهل الىمن المُنتَى. قال شاعرهم يرثى أمَّه وأكلها الذئب:

فلم يبق مها غير نصف عجامها وشُنتُرةٌ مها وإحدى الذوائب

75 — وعنمنة تمسيم إبدالهم المين من الهمزة كقولهم « عَنْ » يربدون « أنْ » ، قال الفراء لفة قريش ومن جاورهم « أنْ » ، وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم بحملون ألف « أنْ » ) إذا كانت مفتوحة عينا يقولون أشهدعنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا إلى الألف ، قال ابن الأثير كأنهم يفسلونه لبَحَرَح في أصواتهم . والعرب تقول لأنك و لَعَنْك تقول ذلك بمعنى لعلنك . ابن الأعرابي لعنك لبني تميم ، وبنو تميم الله بن أهلبة بقولوس رعنك يربدون لعلنك ( ص ١٦٨ ) .

٣٥ – ومخلة عَوانُ طويلة أزدية ، وقال أبو حنيفة العَوَانَةُ النخلة في لفة

أهل أعمان ، والعانة الحظ من الماء للأرض بلفة عبد القيس (ص ١٧٤).

٣٦ - وقيل المَيْنُ والدَيْنُ الجديدطائية ، وكذلك قربة عَيْنُ جديد طائية أيضاً (ص ١٧٩) .

٣٧ — الفيد ان القضيب الذى تعلق عليه الثياب يمانية بلغة أحل الميرز
 (ص ١٨٧)

٢٨ — التهذيب قال أبو حمرو أتيته على إفّان ذلك ، وقفيّلن ذلك ، وغفان ذلك ، وغفان ذلك ، وغفان ذلك ، قال والغين في بنى كلاب ( ص ١٩٠ ) .

٢٩ - فَــتَن الرجلُ بالمرأة وافتتن ، وأهل الحجاز يقولون فتنته المرأة إذا وآلمته وأحبّها وأهل نجد يقولوز أفتنته ( ص ١٩٤ ) .

قال الفراء أهل الحجاز يقولون « ما أنتم عليه بفاتنين » ، وأهل نجد يقولون عفتنين من أفتنت ( ص ١٩٦ ) .

۳۰ — قال أبو عبيد يَتَفَكَّنُون أَى يَتندمون ، اللحياني أزد شنوءة. يقولون يتفكهون وتميم تقول يتفكنون (ص ۲۰۱).

٣١ — ابن بُرُرْج َ يقول بعض بني أسديا فكُ أقبل ، ويا فكُ أقبلا ، ويا فكُ أقبلا ، ويافكُ أقبلا ، ويافكُ أقبل ، وبعض بني ويافكُ أقبلوا ، وقالوا للمرأة فيمن قال يا فلا أقبل يا فلانة أقبل وبعضهم يقول يا فلاة أقبلى ، قال سيبويه ليست ترخيا ، وإيما هي صيغة ارتجلت في باب النداء وقد جاء في غير النداء وأنشد :

# ف لَجَّةٍ أمسك فلانا عن أُقلِ

(ص ۲۰۲)٠

٣٧ - ابن شيل أهل الحجاز يسبون القارورة « القرَّ انَ ، الراء شديدة » وأهل المجامة بسبونها المُنتُورة ( ص ٢٣٠ ) •

والقينة الأمة المفنية تكون من التزين لأنها كانت تتزين ، وربما المتزين من الرجال قينة ، قال وهي كلمة هذلية ( ص ٣٣١ ) .

٣٤ — روى الأزهرى قال سمعت محمد بن اسحق السعدى يقول سمعت على بن حرب الموصلى يقول: شىء لَثَنْ أَى حلو بلغة أهل المين، قال الأزهرى لم أسمعه لغير على بن حرب وهو تُبَتَ ، وفي حديث للبغت:

رُبِفْضُكُم عندنا مُرْ مذاقته وبفضنا عندكم يا قومنا لَشِنُ وسفضنا عندكم يا قومنا لَشِنُ وسم وسم الدال الدال وسم والنون ( ص ٢٦٩ ).

٣٦ - ولفن لف في لمل وبعض بني تمسيم يقول لفنك بمعنى لعلك قال الفرزدق:

٣٧ – قال أبو منصور سمعت رجلا من أهل هَجَر يقول لآخر: مَشِنْ
 اللّيفَ أَى مِّيشْهُ وانفشْه للتلسين ، والتلسين أن يسو ى الليف قطعة قطعة (ص ٢٩٥).

سه سه اللحياني فإذا لقيت النون ألف الوصل فيهم من يخفض النون فيقول: من القوم، ومن ابنك، وحكى عن طبىء وكلب، اطلبوا من الرحمن، وبعضهم يفتح النون عند اللام وألف الوصل فيقول من القوم ومن ابنك. قال سيبويه قالوا من الله ومن الرسول ومن المؤمنين فقتحوا، قال ورعموا أن ناسا يقولون من الله فيكسرونه ويجرونه على القياس يعنى أن الأصل في كل دلك أن تكسر لالتقاء الساكنين، قال وقد اختلف العرب في «من» إذا كان بعدها ألف وصل غير الألف واللام فكسره قوم على القياس وهي

أكثر في كالامهم وهي الجيدة ، ولم يكسروا في ألف اللام لأنها مع ألف اللام أكثر إذ الألف واللام كثيرة في الكلام تدخل في كل اسم نكرة فقتعوا استخفافا فصار « من ابنك ومن امرى قال وقد فتح قوم فصحاء فقالوا من ابنك فأجروها مجرى قولك من ألسلمين . قال أبو اسحاق ويجور حدف النون من [ من وعن ] عند الألف واللام لالتقاء الساكنين وحذفها من [ من ] كثر من حذفها من [ عن ] لأن دخول من في الكلام أكثر من دخول عن وأنشد :

أبلے أبا دختنوسَ مألُكةً غيرُ الذى قد بقال م الكذب (ص ٣١٣،٣١١) .

٣٩ - والوهين ُ بلغة من يلى مصر من العوب وفى التهذيب بلغة أهل مصر الرجل يكون مع الأجير فى العمل محثه على العمل ( ص ٣٤٧) .

٤٠ – التابوه لفة في التابوت أنصارية ( ص ٣٧٣ ).

٤١ – قال أبو زيد قال لى رجل من بنى كلاب: ألقيتنى فى التُوهِ بريد
 التيه ( ص ٣٧٥) .

٤٢ – قيل الأجلهُ الأجلحُ ( الأصلع ) في لغة بني سمد ( ص ٣٧٨ ) .

وفى بعض الحديث أن رجلا من « أسلم » عدا عليه ذئب فانتزع شاة من غنمه فجهجاً أى زبره وأراد « جهجهه » فأبدل الهاء هزة لكثرة الهاءات وقرب المخرج ( ص ٣٧٩) .

على ابن سيده والشّبَهانُ والشّبهانُ ضرب من المضاه وقيل هو
 الثمام يمانية حكاها ابن دريد (ص ٤٠٠).

٥٥ – الأصمى وغيره المَضْهُ السَّحْرُ بلغة قريش وهم بقولون الساحرعاضة ( ص ٤١١ ) .

٤٦ — والكر هاه أعلى النقرة هذلية أراد نقرة القفا ( ص ٤٣٣ ) .
٤٧ — الماء والماء والماءة معروف، وهمزة «ماء » منقلبة عن هاء بدلالة ضروب تصاريفه فإن تصفيره « مُو به »، وجمع الماء أمواه ومياه ، ومن العرب من يقول « ماءة » كبنى تميم يعنون الركية بما هما .

٤٨ -- النُّكة من الإبل التي ذهبت أصواتها من الصعف وهي لغة تميم
 في « النُّقة » ( ص ٤٤٨ ) ٠

٤٩ — الوافهُ قيم البيمة الذي يقوم على بيت النصارى الذي فيه صليبهم
 بلفة أهل الجزيرة كالواهف (ص ٤٥٩) •

## الجزء الشامن عشر

١ - وقرى ٩ ﴿ يُومَ يَأْتِ ﴾ بحدف الياء ، كما قالوا ﴿ لا أَدْرِ ﴾ وهي لفة هديل . وأما قول قيس بن زهير العبسى :

ألم يأتيك والأنباء تنمي بما لاقت لبون بني زياد فانما أثبت الياء ولم يحذفها للجزم ضرورة ورده إلى أصله ، قال المازني ويجوز في الشعر أن تقول: « ربد برميك » برفع الياء ، ويغزو ك برفع الواو ، وهذا قاضي بالتوين ، فتجرى الحرف المعتل مجرى الحرف الصحيح من جميع الوجوه في الأسماء والأفعال جميعاً لأنه الأصل ( ص ١٤ ).

٣ - وآتيته على ذلك الأمر مؤاتاة إذا وافقته وطاوعته ، والعامة تقول :
 واتيته ، قال ولا تقل واتيته إلا فى لفة لأهل اليمن ( ص ١٨ )

٣ - وتقول آخيتُه على مثال فاعلَمتُه ، قال ولفة طبى و اخيتُه ( ص ٢٣)
 ٤ - وأهل الحجاز بقولون: آديتُه على أفعلته أى أعنتُه ، وآدانى السلطان عليه

أعداني، واستأديته عليه استمديته، وآديته عليه أعنْتُه، كله منه الازهري أهل الحجاز يقولون استأديت السلطان علي فلان أي استعديتُ فآداني عليه أي أعداني وأعانني ص٧٧

٥ – وهو با دائهِ أَى بِا زَانُهِ طَانْبِةَ ( ص ٢٨ ) .

٦ – قال الأزهرى سمعت الفصيح من بنى كلاب يقول لمـــــأوى الإيل
 ۵ مأواة » بالهاء ( ص ٥٤ ).

الله المن برى قال ابن خالویه: لیس أحد یقول بدیت بمعنی بدأت إلا الأنصار، والناس كلهم بد بت و بدأت، لما خففت الهمزة كسرت الدال فانقلبت الهمزة یاء، قال ولیس من بنات الیاء، و أهل المدینة یقولون بد ینا بمهنی بدأ نا (ص۷۱)
 وطی تقول بقی ، بَقَتْ مكان بَقی ، بَقِیتْ ، و كذلك أخواتها من الممتل قال البو لانی :

نستوقدُ النَّبُلُ بالحصيص وتص طادُ نفوساً بُنتُ على الكرمِ أَى بُنيتُ ، ولغة طيء بَقَى يبقَى. وكذلك لغتهم في كل با انكسر ما قبلها بجملونها أَلْفًا نحو بَقَى وَبَقُوتُهُ بِظُوتِ اللهِ ( ص ٨٨ ).

و حديث ابن عباس رضى الله عنها: وصلاة الليل فَبقَيْتُ كَيْفَ يَصلى النبى صلمم، وفي رواية كراهة أن يرى أنى كنت أبقيه إى أنظره وأرصده، اللحياني بَقيتُهُ وبقو تُه نظرت إليه (ص ٨٨).

١٠ – قال الفراء والعرب بتقول ، بل واقله لا آتيك، وبَنْ والله ، مجملون اللام فيها نونا ، قال وهي لغة بني سعد ولغة كلب ، قال وسمعت الباهليين بقولون : « لا بَنْ » بمعنى « لا بَلْ » (ص ٥٠ وانظر أيضاً ج ١٦ ص ٢٠٦) .
 ١١ – وحكى الفارسي أن طيئا تقول « تَوَى » قال ابنسيده وأراه على ما حكاه سيبو يه من قولهم بَقَى ورَضَى و بَهَى (ص ١١٤) .

۱۲ — ویقال جرت عنك شاة أی قضت وبنو تمیم یقولون أجرأت عنك شاة بالهمز أی قضت ( ص ۱۰۹ ).

۱۳ – وقيل أهل مكة يسمون « الحيداً » حدّوًا بالتشديد ( ص ١٨٤ ) . ١٤ – اُلحكَأَةُ العَظاةُ بلفة أهل مكة وجمعها ُحكى قال وقد يقال بغير همز ويجمع على ُحكَى مقصور ( ص ٢٠٨ ) .

١٥ – و حميتُ عليه غضبتُ والأموى يهمزه ( ص ٢١٨ ).

17 — يقال حانة وحانوت وصاحبها حانى وفي حديث عمر أنه أحرق بيت رُو يشدالثة في وكان حانوتاً تُماقر فيه الحرو تباع. وكانت العرب تسمى بيوت الخمارين الحوانيت وأهل العراق يسمونها المواخير، واحدها جانوت، ماخور (ص ٣٧٤) ١٧ — الحياة نقيض الموت وحكى ابن جنى عن قطرب أن أهل المين يقولون الحيوة أن واو قبلها فتحة ، وكدلك يفعل أهل المين بكل ألف منقلبة عن واو كالصلاة والركاة (ص ٣٣٠) وقوأ أهل المدينة « و يحياً من حَيى عن بينة » .

١٨ – الأرهري العرب في هذا الحرف لفتان يقال استَحَى الرجلُ يستَحِي

بيا. واحدة واستحيا فلان يستحيى بياءين والقرآن نزل بهذه اللفة الثانية ، وقال الأخفش استحى بياء واحدة لف تميم وبياءين لفة أهل الحجاز وهو الأصل (ص ٢٣٨ ، ٢٣٨).

١٩ – وا خَشُو الحشفُ من التمر، وحَشَتِ النخلةُ نخشو حَشُواً أحشفَتُ وهي لفة بَلحرث بن كمب ( ص ٢٥١ ).

٢٠ – وا َلحوا في السَّمْفَات اللواتي بلين القيلَبة عجدية ، وهي في لفة أهل الحجار المواهن ( ص ٢٥٩ ) .

٢١ – قال اللحيانى تميم تقول: خلا فلان على اللبن وعلى اللحم إذا لم
 يأكل ممه شيئاً ولا خلطه به ، قال وكنانة وقيس يقولون: أخلى فلان على
 اللبن واللحم ( ص ٢٦١ ) .

٢٢ – أَخُوِيُّ الثابت طائية ( ص ٢٧١ ) .

٣٣ — الدَّعْوَة والدَّعْوة والمَدْعاة ما دعوت إليه من طمـــام وشراب،
 الكسر في الدَّعوة لعَدِي بن الرَّباب وسائر العرب يفتحون ( ص ٣٨٥ ).

72 — الدي المنسوب إلى غير أبيه ، وإنه لبين الدَّعوة والدَّعوة الفتح لمدِي بن الرَّباب وسائر العرب تكسرها بخلاف ماتقدم في الطعام (ص ٢٨٦)

70 — ودَفَا الجريح دَفُوا أَجهز عليه وفي الحسديث أن قوماً من جهينة جاءوا بأسير إلى النبي صلعم وهو ير عد من البرد فقال لهم اذهبوا به فأدفوه يريد الدفء من البرد وهي لفته عليه الصلاة والسلام فدهبوا به فقتلوه ، وإنما أراد أدفئوه من البرد ، فوداه رسول الله صلعم ( ٢٨٩ ).

٢٦ - دَأَى المودُ والبقلُ بِذَأَى دَأُوا وَدَأْباً وَدُنْبِاً الأخيرة عن ابن
 الأعرابي قال بمقوب وهي حجازية دوى وذَبلَ ( ص ٣٠٨ ).

۲۷ - دوی المود والبقل بالفتح بدوی دیا ودُویاً کلاها ذیل،
 وقال اللیث لفة أهل بثینة ذأی المود (ص ۳۱۸).

## الجزء الناسع عشر

۱ - بری ، تری ، نری ، أری ، قال وجها نزل القرآن ، إلا تيم الرِّباب فإنهم يهمزون حروف المضارعة فتقول : هو برأی ، ترأی ، نرأی ، أر أی (ص ٤ ، ٥ ) .

تال الفراء: أهل المدينة يقرءونها « رَّيا » بغير همز ، قال وهو وجه
 جيد من رأيت لأنه مع آليات لسن مهموزات الأواخر ( ص ٧ ) .

٣ - الرَّ فِيُّ ، الرَّ فِيُّ الجِيئَ براه الإنسان ، وقال اللحياني له رَبَّي من الجن ورِ فِي إذا كان يحبه ويؤالفه ، وتميم تقول رِقِي بكسر الهمزة والراء مثل سعيد ، بعير (ص ١٠)

٤ — الاختيار من اللمات « رُ بُوة » لأنها أكثر اللفات ، والفتح لفة تميم ( ص ١٩ ) .

الأمرَ أخره لفة في أرجأه ، وفي قراءة أهـل المدينة « قالوا أرجه وأخاه » ( ص ٧٤ ) .

٣ -- قال أبو عمرو « الأرْعُوَّةُ » بلفة أزد شنوءة نيرُ الفدّان يحترث بها
 ( ص ٤٢ ) .

٧ — قال اللحيانى « الزَّنَى » مقصور لغة أهل الحجاز قال تمالى : « ولا تقربوا الزَّنَى » بالقصر، والزَّناء ممدود لغة بنى تميم وفى الصحاح المد لأهـل نجد ( ص ٧٩ ) .

٨ -- الزُّهوُ ، الزُّهوُ البسر إذا ظهرتفيه الحرة ، وقيل إذا لون واحدته

رَ هُوةٌ ﴾ وقال أبو حنيفة رُ هُو وهي لفة أهل الحجار بالصم جمع رَ هُو كقولك وس ورُدٌ وأفراس وُرْد ( ص ٨٢ ).

١٠ - سَرَ يْت سُرَى، مَسْرَى، وأَسْرَ يْتُ بَمْنى إذا سِرْتَ ليلا،
 بالألف لغة أهل الحجاز، وجاء القوآن العزيز بهما جميعاً ( ص ١٠٣ ) .

السُّرَى مصدر سرَيتُ ، ويقل فى المصادر أن تجيى على هذا البناء لأنه من أبنية الجمع يدل على صحة ذلك أن بعض العرب يؤنث السُّرَى والهُدَى ، وهم بنو أسد توهماً أنهما جمع سُرْيَة ، هُدُّية (ص ١٠٤) .

11 — ابن الأعرابي : « سَفاً » إذا ضمف عقله، و « سفا » إذا رق سُعْرِه وجلِحَ لغة طيء ( ص ١١١ ) .

۱۲ – قال اللحيانى: إسمهُ فلان كلام العرب، وحكى عن بنى عمروبن تميم أسمهُ فلان بالضم، وقال الضم في قضاعة كثير (ص ١٣٦).

١٣ – السَّهُوَةُ الصخرة طائية لا يسمون بدلك غــــــير الصخــــرة
 ( ص ١٣٣ ) .

١٤ - قولهم ( لا بَسُوَى » [ بمعنى لا يساوى ] أحسبه كفة أهل الحجاز ( ص ١٣٦ ) .

١٥ - الشَّبَأُ الطُّحْلُبِ يمانية ( ص ١٤٨ ) .

سهم أو غير ، عن اللحياني ، قال وهي هذلية ( ص ٢٠٠ ) .

١٧ — ابن الأعرابي أخفضُ الأعلام « الثانيةُ » وهي بلغة بني أسد بقدر قيدة الرجل ، فإذا ارتفعت عن ذلك فهو « رُصُوّة » [ حجر بكون علامة في الطريق ] ( ص ٢٠٦ ) .

١٨ - وشد ما ضَحَيْتُ وضَحَوْتُ للشمس (أى رزتُ) والربح وغيرها ، وتميم تقول ضَحَوْتُ للشمس أَضْحُو ( ص ٢١٣ ) .

١٩ — قال أبو زيد السكلابيون بقولون « وبلدة ليس بها مطوئى » [ أى ليس بها أحد ] الواو قبل الهمزة وتميم تجمل الهمزة قبل الواو فتقول مطؤوي (ص٢٢٦) . . .

٠٠ - تقول سمعت ُ طَغْىَ فلانِ أَى صوته هذلية (ص ٢٣١) ٠

٢١ — قال ابن جنى اعلم أن الظاء لا توجد فى كلام النبط فإذا وقعت فيه قلبوها طاء ولهذا قالوا البُر طلة ، وإنما هو ابن الظلّ وقالوا ناطور وإنما هو ناظور فاعول من نظر ينظر ( ص ٢٥١ ) .

٣٢ - عَنَى بمعنى « حتى » هذلية وثقائية وقرأ بعضهم « عنى حين » أى « حتى حين » وفى حديث عمر رضى الله عنه بلغه أن ابن مسعود رصى الله عنه يقرى الناس « عتى حين » بريد ( حتى حين ) فقال إن القرآن لم ينزل بلغة هذيل فأقرى الناس بلغة قريش . كل العرب بقولون ( حتى ) إلا هديلا وثقيفاً فإنهم يقولون ( عتى ) ( ص ٣٥٣ ) .

۲۳ – قال أبو عبيد « العدى » حماعة القينوم بلفة هينديل
 ( ص ۲۵۸ )

حال اللیث و کلة شنماء من لغة أهل الشحر بقولون: بَمْزَى ما کان کدا و کدا کا نقول نحن لمسری لقد کان کدا و کدا ، و یمْزِیكَ ما کان کدا وقال بمضهم « عَزْوَى » کأنها کلة بتلطف یها ( ص ۲۸۳ ) .

٣٦ – العاسي الشُّواخ من شماريخ العِذْق في لفية بَلْحَوْث بن كعب
 ( ص ٣٨٣ ) ٠

۲۷ – وحكى اللحيانى عن السكسائى: « بالعَسَى أن يفعل » قال ولم أسمعهم يعرفونها مصر ف أخواتها يعنى بأخواتها حرك وبالحرك وما شاكلها (ص ۷۸۰) [ لهجة لبنانية بالسبى يجىء].

٢٨ – أبو زيد: العِفَوَةُ أَفْتاء اللَّهُو، قال ولا أعلم فى جميع كلام العرب واوا متحركة بعد حرف متحرك فى آخر البناء غير واو عِفْوَةٍ ، قال وهى لفة لقيس (ص ٣١١) .

٢٩ – قال سيبويه ألف عكر ربداً ثوب منقلبة من واو إلا أنها تقلب مع المصر ياء تقول عليك ، وبعض المسسرب يتركها على حالها قال الراجز :

أَى تَلُوصِ راكبِ تراهـا فاشدُدُ بِمَثْنَى حَقّبِ حَقُواهَا نادبِ وَنادِياً أَباهـا طاروا علاهن فطره علاها وبقال هي ملغة بلعرث بن كعب (ص ٧٧٧).

. ٣ - المواد الناب من الإبل عدودة ، وقيل هي في لغة هذيل الناب الكيمية المتى لا سنام لما ( ٣٤٦) -

٣١ ــ وعَبِيَّ شعره قصر منه لغة لعبد القيس وقد تكلم بها غـــــيرهم (جس ٣٥١) .

### الجزء للعشرون

١ - شمر : فجا با يه يفجُوه إذا فتحه يلفة طيء ، قال ابن سياه قاله أبو
 عرو الشيباني وأنشد الطرماح :

كَبَةُ السَّاحِ فِيهَا بِأَبَهِمِهِ صُبُعَ جُلاَ مُضرة أَهْدَابَهَا (ص٩).

٣ — وفي حديث هوازن لما انهزموا قالوا:

الرأى أن تُدخل في الحِصْن ما قدرنا عليه من « فاشيتنا » أى مواشينا ( ص ١٤ ) ٠

وفي حديث ابن عباس برضى الله عنه أنه سئل عن قتل المُعنسر من الله عنه أنه سئل عن قتل المُعنسر من الله عنه ألله الحيات وقال لا بأس بقتله « الا فقو » ولا بأس بقتل « الحدو » فقلب الألف فيهما واوا فى لفته ، أراد الأفكى وهى لفة أهل الحجاز ، قال ابن الأثير ومنهم من يقلب الألف يا • فى الوقف وبعضهم يشد د الواو واليا • وهمزتها زائدة (ص ١٨) •

- ٤ القَبَا بَهُ المفازة بلغة حمير ( ص ٢٨ ) ٠
- ﴿ ابن سيده : القَرْبَةُ والقِرْبَة لفتان المصر الجامع ، التهديب المكسورة يمانية ومن ثم اجتمعوا في جمعها على القرى فحملوها على لفة من بقول كيسوة وكُساً ، وقيل هي القرية بفتح القاف لا غير ، قال وكسر القاف خطأ (ص ٣٧) .
- ٦ قال ابن السكوت ما كان من النموت عل العُديا والدنيا فإنه يأتى

بضم أوله وبالياء لأنهم يستثقلون الواو مع ضمة أوله ، فليس فيه اختلاف إلا أن أهـــــل الحجاز قالوا القُصُوى فأظهروا الواو وهو نادر وأخرجوه على أن أهـــــل الحجاز قالوا القُصُوى فأظهروا الواو وهو نادر وأخرجوه على القياس إذْ سكن ما قبل الواو ، وتميم وغيرهم يقولون القُصْيا (ص ٤٤) .

وفي حديث طلحة: فوضموا اللُّحج على قَفَى أى وضموا السيف
 على قَفَاى قال وهي لفة طائية بشددون بإء المتكلم ( ص ٥٠ ) .

٨ – تَمُولَ قَلَاهُ كَيْفُلِيهِ قِلْمَى وَقَلَاءِ وَيَغْلَاهُ لَفَّةَ طَبِيءَ ( ص ٥٩ ) ٠

وضبة: وضبة المجاز يقولون: قِنُوان ؛ وقيس: قُنُوان ؛ وتمـيم وضبة: قُنْيان ، قال وكلب تقول: قِنْيان ( ص ٦٧ ) .

١٠ – الكُلُوةُ لفة في الكُلُميَةَ لأهل اليمين، قال ابن السكيت ولا تقل
 ٩٤ علوة » بكسر الكاف ( ص ٩٤ ) •

١١ – وقال ابن سيده و ﴿ لَنَاهُ ﴾ طائية أنشد اللحيانى :

لم تلق خيل قبلها ما قد كَفَتْ من غيب هاجرة وسَيْرٍ مُسَأْدِ

( ص ١٣٠ سأد = سير الليل كله )٠

١٧ — قال أهل التفسير اللَّهُو ُ في لغة حضر موت ﴿ الولدُ ﴾ ، وقيل اللهو الموأة ( ص ١٢٦ ) ·

١٤ – محا الشيء يمحوهُ ويمحاهُ محواً ومحياً أذهب أثره. الأزهرى المحوُّ لكل شيء يذهب أثرُه تقول أنا أمحُوهُ وأشحاه ، وطبيء محيتُهُ محياً ومَحواً (ص ١٣٩) .

12 — المر ية والمر بة الشك ، قال تعلب ما لفتان ، قال وأما مربة الناقة فليس فيه إلا الكسر والصم غلط ، قال ان برى بعنى مسمح الصرع لتدرر الناقة قال وقال ابن دريد مرية الناقة بالصم وهي اللغة العالية (ص ١٤٦) .

المنا النكيل أو الميزان الدى يوزن به بفتح المي مقصور يكتب بالألف وهو أفصح من « المن » والجم أمناء ، وبنو تميم يقولون هو « مَن » ومنان وأمنان (ص١٦٧).

17 — نطأ الرجلُ سكت وفي حديث زيد بن ثابت رضى الله عنه كنت مع رسول الله صلعم وهو يملى على كتاباً وأنا أستفهمهُ فدخل رجل فقال له : انطُ أى أسكت بلغة حير ، وأنطيتُ لغة في أعطيتُ وقد قرى وإنا أنطيناك الكوثر ، والإنطاء لغة في الإعطاء ، وقيل الإنطاء الإعطاء بلغة أهل اليمن (ص٢٠٦).

وفى حديث الدعاء « لامانع الما أنطيت ولا مُنطى َ لما منعت » ، قال هو لهة أهل اليمن .

۱۷ — النماء الزيادة مَنَى ينسي عمياً ونُمياً و َنماء راد وكثر وربما قالوا ينسُو ُنمواً المحسكم قال أبو عبيد قال الكسائل ولم أسمع بنمو بالواو إلا من أخوين من بنى سليم ، قال ثم سألت عنه جماعة بنى سليم فلم يعرفوه بالواو ، قال ابن سيده هذا قول أبى عبيد وأما يعقوب فقال بنمى وينمو فسوى يعمما (ص ٢١٥).

۱۸ — قال اللحيانی الهٰدک مذکر قال وقال الکائی بعض بنی أسد
 بؤنثه بقول هذه هٰدًی مستقیمة ( ص ۲۲۹ ).

١٩ – قال ثملب الهَدْئُ بالتخفيف لفة أهل الحجاز والهَدِئُ بالتثقيل على فعيل لفة بي تميم وسفلي قيس وقد قرىء بالوجهين جميعاً «حتى يبلغ الهدى محله» ( ص ٣٣٤ ).

٢ - قال الكمائي : و مِي ٥ أصلوا أن تسكون على ثلاثة أحرف مثل

« أنت » فيقال « هِي ً » عملت ذلك ، وقال هي لف هذان ومن في نلك الناحية ، قال وغيرهم من المرب يخفقها وهو المجتمع عليه فيقول : هي فعلت ذلك ، قال اللحياني وحكى عن بعص بني أسد وقيس هِي فعلت ذلك بإسكان الياء ( ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ ).

٢١ – الأواغي مَفاجِر الما و فالديار والمزارع واحدتها آغية بخفف وبثقل
 أى أواغي ، أواغي جمع آغية ، آغية ) وهو من كلام أهل السواد لأن الممزة والفين لا يجتمعان في بنا كلة واحدة ( ص ٣٧٨ ) .

٧٧ ـــ فى لغة بنى سعد يقولون « أَلاَ تَا » يقول « أَلا تَجِي. • » ؟ فيقول الآخر « كَلَى فَا » أَى فاذهب بنا ( ص ٣١٣ ) .

٣٣ — قال أبو زيد ومن العرب من يقول « هؤلاه » قومُك ، ورأيت هؤلاه فينو ن ويكسر الهمزة ، قال وهي لغة عقيل ( ص ٣٢١ ) .

٧٤ — وأما « ذُو » التى فى لفة طيء بمعنى الذى فقها أن تُوصب بها الممارف تقول : أنا ذو عرفت و ووسممت ، وهذه امرأة ذو قالت ، كذا يستوى فيه التثنية والجمع والتأنيث ، قال بُحَيْر بن عَتْمة الطائى أحسد بنى بَوْلان :

وإن مولای دو بعب اتبنی لا إحنه عنده ولا حَرِمَه داك خليلی ودو بعاتبنی برمی وراثی بامسسم وامسَالمه (ص ۳٤۷، ۳٤٦)

۳۵ — قال الأزهرى وسمعت عير واحد من العرب بقول: « كنا بموصع كذا وكذا مع في همرو وكان ذو عمرو بالصّمّان » أى كنا مع همرو ومعنا

هُرُو ، و « ذو » كالصلة عندم ، وكذلك ذو ِى ، قال وهو كثير في كلام قيس ومن جاورم ( ص ٣٤٩ ) .

٢٦ - فإن جعلتها حرف نفى لم تعملها فى لغة أهل مجـد لأنها دوارة وهو القياس ، وأعملتها فى لغة أهل الحجاز تشبيهاً بليس ، تقول ما زيد خارجاً وماهذا: بشراً ( ص ٣٦٣ ) .

۲۷ – الأصمى ؛ متى فى لفة هذيل قد تكون بمعنى « مِن » وأنشد لأبى ذؤيب :

شربن بمـاء البحر ثم ترفّعت منى لجج خضر لهن نئيـج ُ (ص ٣٦٤).

٢٨ - وأهل الحجاز يقولون: ها إنك زيد؟ معناه أإنك زيد؟ في الاستفهام
 ويقصرون فيقولون: هإنّك زيد؟ في موضع أإنك زيد؟ ( ص ٣٦٥) .

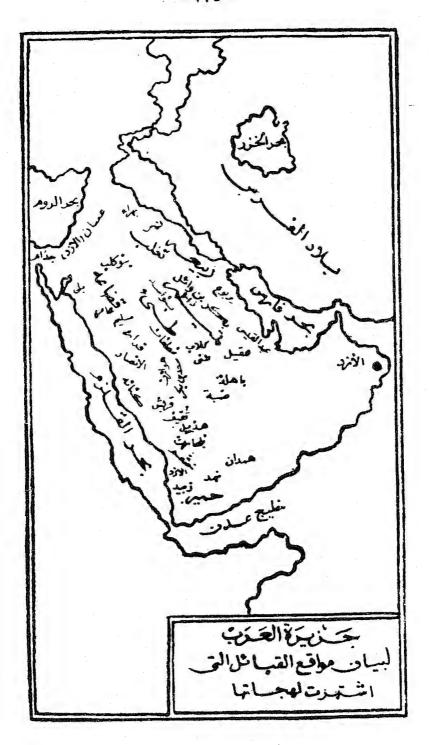
٢٩ - قل الكسائى: « هُو َ » أصله أن يكون على ثلاثة أحرف مثـــل « أنت » ، فيقال هُو فعل ذلك ، قال ومن العرب من يخففه فيقول أن هُو فعل ذلك . قال اللحيانى وحكى الكسائى عن بنى أسد وتميم وقيس « هُو » فعل ذلك باسكان الواو ( ص ٣٦٣ ) .

٣٠ أبو الهيثم: بنو أسد تسكّن هي ، هُو ، فيقولون هُو زيد وهي هند كأنهم حذفوا المتحرك ، وهي قالته وهُو قاله وأنشد:

وكنَّا إذا ما كان يومُ كريهة فقد علم وا أُنَّى وهُو فَقَيَانِ (ص٣٦٨).

٣١ -- قال الفراء: والعرب تقف على كلهاء مؤنث بالهاء إلا طيئاً فإنهم يقفون عليها بالتاء فينولون: هذه أمت ، وجاريت ، طلحت (ص ٣٧٠). ٣٧ - قال الفراء: يقال الجلس هَهُنَا أَى قريباً ، وتنح هَهُنا أَى تباعد أو ابعد قليلا ، قال و « هَهِنا » أيضاً تقوله قيس وتميم ، قال الأزهـرى وسمعت جماعة من قيس يقولون: اذهب هَهَنا بفتح الهاء ولم أسمعها بالكسر من أحد ( ص ٣٧٤).

ملحوظة : تِعْلَمُ بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب ، رأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون تَعْلَم ، والقرآن عليها .





# أهم المراجع العربية

١ ان الجزرى:

النشر في القراءات العشر.

۲ -- سيبويه:

الكتاب.

۳ – ابن يميش:

شرح المفصل:

٤ -- ابن جي :

(١) الحصائص.

(ب) سر صناعة الإعراب.

٥ -- السيوطي :

(١) المزهــر .

(ب) الإتقان في علوم القرآن .

٦ - ابن فارس:

الصاحبي في فقه اللفة وسنن المرب في كلامها .

٠ - اليارجي :

مجمة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد .

٨ - ابن خلاون:

المقدمة والتاريخ .

۹ القلقشندى :

صبح الأعشى ﴿ الجزء الأول ،

١٠ \_ ابن سيده :

الخصص.

١٩ \_ ابن منظور :

لسان المرب.

١٣ \_ ان الأنبارى:

كتاب الأضداد.

١٣٠ - مجلة مجم اللفة العربية «الأجزاء ٢ ، ٢ ، ٣٠

١٤ \_ جورج زيدان:

تاريخ آداب اللفة العربية .

١٥ \_ حقني ناصف :

مميزات لفات العرب.

١٦ ـ الدسوق:

تهذيب الألفاظ العامية.

١٧ \_ الدكتور أحمد عيسى:

الحكم في أصول الكلمات العامية .

١٨ \_ محمد فخر الدين :

مجوعة من الخرط التاريخية لبلاد العرب.

١٩ ـ الدكتور أحد أمين:

ضحى الإسلام .

٢٠ ـ الدكتور على عبد الواحد وافي :

(١) ـلم اللغة .

(ب) فقه اللفة.

٢١ ـ عبد الوهاب حودة :

القراءات واللهجات.

٣٧ - يوهان فك : ( ترجة الدكتور عبد الحليم النجار ) .

المربية ( دراسات في اللغة واللهجات والأساليب ) .

٣٣ - ابن حزم الأندلسي :

جهرة أنساب العرب.

۲۶ - برچستراسر:

التطور النحوى .

۲۰ - ابن درید :

(١) الاشتقاق.

(ب) الجهرة.

٢٦ ـ ابن فارس:

مقاييس اللفة.

٧٧ ـ القرطى :

الجامع لأحكامالقرآن.

٢٨ \_ الجاحظ:

البيان والتبيين .

٢٩ \_ الباقلاني :

۲۹ ــ الباقلالي : إعجاز القرآن .

٠٠ ـ المبرد:

الكامل.

٢٠ \_ القالي :

الأمال.

۲۳ - ابن عبد ر به:

المقد الفريد .

ابن مشام :

منى اللبيب.

24 \_ الحري :

درة النواص في أوهام الخواص ·

٣٠ ـ الرافعي:

تاريخ آداب العرب.

٣٩ \_ أبو حيان:

البحر المحيظ ( تفسير ) .

۳۷ ـ الزمخشرى :

(١) الكثاف (تفسير).

(ب) المفصل وشرحه لابن يميش.

۳۸ \_ صحیح البخاری ، صحیح مسلم .

٣٩ \_ ابن حجر الصقلاني:

الإصابة في تمييز الصحابة.

٤٠ \_ أبو عمرو الدائى :

التسير .

11 \_ ان الكيت ، الأصمى ، السجستانى :

ثلاثة كتب في الأضداد ( نشرها أوغست هوفتر ) .

27 \_ أو البركات الأنبارى:

الإنصاف في مسائل الخلاف .

٤٣ ـ شهاب الدين الخفاجي:

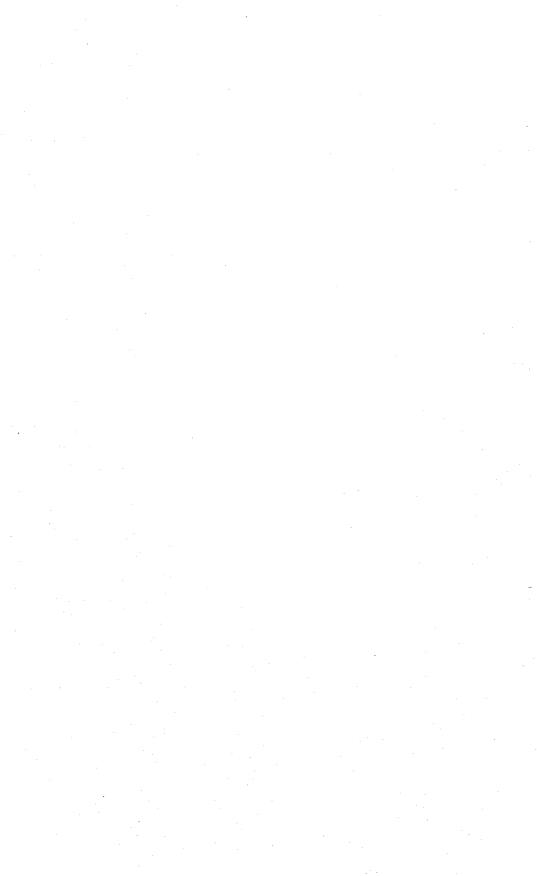
شفاء الغليل .

٤٤ ـ أبو زيد الأنصارى:

توادر اللقة.

ع ـ البغدادى :

حرانة الأدب.



# الفرس

Jasol

مفرمة الطيعة الرابعة :

مقرمة الطعة الثالثة:

مقدمة الطبعة الثانية :

دراسة اللهجات وازدهارها في السنوات الست الأخيرة .

مقدم الطبعة الأولى: ٥ - ١٥

الأسس العلمية التي تبنى عليها دراسة اللهجات العربية القديمة،

أولها : دراسة اللهجات الحديثة دراسة مستفيضة .

ثانيها : دراسة القراءات القرآنية.

ثالثها : جمع الروايات المتناثرة في بطون كتب اللغة والأدب.

الفصل الأول ١٦ – ٢٢

المعنى اللهجة فى الاصطلاح الحديث والقديم، ومعنى اللغة فى الاصطلاحين.

العناصر التي تتميز بها اللهجة ، والعناصر التي تشترك بين لفات الفصيلة .

كيف تتكون اللهجات :

الانعزال بين بيئات الشم الواحد، والصراع اللغوى نتيجة غزو أو حجرات .

مفحة

٣ \_ وحدة النطق فىالبلاد العربية :

كيف اختلف النطق الحديث فى البلاد العربية ، ونواحى هذا الاختلاف. وسائل توحيد النطق.

87 - FF

القصل الثاني

اللفة العربية قبل الإسلام ، غموض التذريخ السياسى والاجماعى لحزيرة العرب فى العصر الجاهلى ، تشقت القبائل فى اللهجات و توحيدها فى اللفة الأدبية النموذجية . لم يكن الأسلوب القرآئى فى متناول جميع العرب . كيف نشأت اللغة النموذجية المشتركة قبل الإسلام ، وخاوها من الصفات المحلية للهجات .

كين كان ينظر إلى اللهجات قبل الإسلام وبعده .
 اعتزاز بعض المتأخرين بنصوص اللهجات .

A. - 04

الفصل الثالث

القراءات القرآنية واللهجات:

تفسير جديد لحديث أنزل القرآن على سبمة أحرف. الصفات المشهورة المشتركة بين القراءات واللهجات:

الفتح والإمالة ، موقف القراء من الإمالة ، أنواع الإمالة الناشئة عن أصل يأتى ، والناشئة عن انسجام الحركات.

المفحة

- الإدغام ، وتأثر الأصوات المتجاورة بمضها ببهض .
   موقف القراء من هذه الظاهرة، وموقف القبائل صها .
- الهمز، موقف القراء من تحقیق الهمز أو تسهیله ه
   وموقف القبائل من هذا .

IA - FOI

الفصل الرابع

- الإعراب واللهجات. لم يكن الإعراب مظهراً من مظاهر السليقة بين عامة العرب.
- ٧ -- اختلاف البدو والحضر في الصفات الصوتية للنطق.
- عوامل التطور وعوامل الجمود بين القبائل البدوية:
   الانعزال بين الجيل الناشىء وحيل الكبار،
   كثرة التنقل والرحيل، قلة عناية البدو بالنطق،
   تعصبهم للصفات التي تشهر عنهم.

موقف الحضر من هذه العوامل: قياس المركز الاجتماعي بمقاييس لفوية يساعد على الاستقرار في النطق، ولكن استعداد الحضر لقبول كل جديد يساعد على التطور.

- ٤ صفات اللهجة بين البدو والحضر:
- (١) الفتح عنه الحضر والإمالة عند البدو .
- (٢) الكسر عند الحضر والضم عند البدو .
- (٣) الأصوات الرخوة عند الحضر ، ونظائرها الشديدة عند البدو

الصفحة

- (٤) الأصوات المهموسة عند الحضر، ونظائرها المجهورة عند البدو .
- ( ) التأثر بالأصوات التجاورة ، وشيوعه عنـــد البدو .
- ( ٦ ) الميل إلى الترقيق عند الحضر، والتفخيم عندالبدو.
- السرعة في النطق, وما ترتب عليها في لهجات البدو
   من سقوط أجزاء من مهاية الحكات.

#### ٦ - لمجات متناثرة:

تلتلة بهراء ، طمطانية حمير ، واستنطاء هذيل . موقف اللهجات من الثني .

اختلاف النبر بين القبائل.

أشهر القبائل فى اللهجات العربية :
 نطق العامة من العرب للنصوص الأدبية يعد سبباً
 هاماً فى المتلاف الروايات لهذه النصوص .

177 -- 10Y

الفصل الخامس

اختلاف الدلالة والبنية في اللهجات :

- (١) أهمية البحث في دلالة الألفاظ عند القبائل المختلفة .
  - (٢) اختلاف البنية من أوضح ظواهر اللهجات.
    - (٣) رأى ابن جني في اختلاف البنية .
  - (٤) بحث فى أبواب الثلاثى مؤسس على ما ورد فى القرآن الكريم من أفعال .

The same

#### الفصل السادس

Q

#### ١ -- المترادفات :

موقف علماء اللغةمن الترادف فىالقرن الثابى الهجرى ، اختلاف العلماء فى الترادف فى القرن الرابع الهجرى ، وأدلة أصحاب الترادف .

رأى المحدثين في الترادف، وما يشترطونه لتحقيق فكوة الترادف.

الترادف في القرآن الكريم .

الذين أنكروا الترادف كانوا: إما من الاشتفاقيين كابن دريد وابن فارس، أو من الأدباء أو من النقاد الذين يستشفون في الكلمات ظلالا من المعانى .

الأسباب التي ولدت الترادف في اللغة المربية :

إيثار بعض القبائل لكلمات خاصة ، استعارة بعض الكلمات من لهجة أخرى ، فقدان الوصفية ، تطور المعنى ، المجازات المنسية .

الترادف الوهمي :

مجموعة كثيرة من الكلمات تطورت أصواتها في قبيلة وبقيت على حالها عند أخرى ، وظنها جامعو اللغة من المترادفات

## ٢ – المشترك اللفظي :

(۱) أصحاب فكرة المشترك اللفظى، والمعارصون الذين ينكرونه. مغمة

(ب) الحجازات المنسية :

مجازات الأدباء ومجازات جمهور الناس.

(ج) عوامل المشترك اللفظى:

الانتقال من الحقيقة إلى المجاز ، سوء فهم المقى، الاقتراض ، تطور المعنى في بيئنة دون أخرى ، نظور الضورة:

(c) اضطراب المعاجم في رواية أمثلة من المشترك اللفظي.

#### ٣ -- التضاد :

- (۱) مبالغة ابن الأنبارى في كتابه « الأضداد » ، عث أمثلة مختارة من هذا الكتاب.
- (ب) عوامل التضادهي عوامل المشترك اللفظى مضافاً إليها: التطير، التهكم، الإبهام في المعنى الأصلى وعمومه.

447 - 414

الفصل السابع

١ --- هل اللفة العربية لفة بدوية ؟

Y77 - 337

الفصل الثامه

١ - في اللهجات الحديثة :

(١) لهجة القاهرة:

 ١ حصائصها الصوتية ، وأنجاهاتها في تظور الأضوات : كالنيل إلى الهنس ، وإيثار ضيفة على أخرى . ٢ ـ أخطاء الأجيال الناشئة: قلب صوت إلى آخر
 نظير له، أو تغيير في ترتيب الأصـــوات، أو
 قياس خاطيء.

٣ ـ تطور المانى في لمجة القاهرة .

(ب) كلة ختامية :

المناصر المشتركة بين اللهجات الحديثة تنتمى إلى لمجات عربية قدعة .

نصوص معجم لسان العرب الخاصة باللهجات النسوبة لقبائل معينة أو أمكنة محددة في شبه الجزيرة العربية .